

MANUEL POUR LYCÉEN



RHÉTORIQUE



PUBLICATIONS DE LA PRÉSIDENTE DES AFFAIRES RELIGIEUSES

PUBLICATIONS DE LA PRÉSIDENTE DES AFFAIRES RELIGIEUSES - 1909
LIVRES PROFESSIONNELS : 238

COORDINATEUR GÉNÉRAL

PR. DR. HURİYE MARTI

ÉDITEUR EN CHEF

MCF. DR. FATİH KURT

COORDINATEUR DE PUBLICATION

YUNUS YÜKSEL

AUTEURS

AHMET EKŞİ - ALİ SACİT TÜRKER - AHMET MEYDAN - RAMAZAN SAHAN
KADİR ADIYAMAN - D. HASAN ÖZKET

TRADUCTION

SEVDA AKGÜN

RÉVISION DE LA TRADUCTION

ASLIHAN GÜL

GRAPHIQUE & PRÉPARATION À L'IMPRESSION

UĞUR ALTUNTOP

IMPRESSION

ÖNKA KAĞIT ÜRÜNLERİ İML. MATB. YAY. AMB. TRUZ. PAZ. SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
TEL: +90 312 384 26 85

1. IMPRESSION • ANKARA • 2020

2020-06-Y-0003-1909

ISBN : 978-625-7779-52-4

N° DE CERTIFICAT : 12930

DÉCISION DU COMITÉ DES AFFAIRES RELIGIEUSES : 20.11.2020/606

© PRÉSIDENTE DES AFFAIRES RELIGIEUSES

Contact

Direction Générale des Publications Religieuses
Département des Publications en Langues Étrangères et Dialectes

Dini Yayınlar Genel Müdürlüğü
Yabancı Dil ve Lehçelerde Yayınlar Daire Başkanlığı
Üniversiteler Mah. Dumlupınar Bulvarı
No : 147/A 06800 Çankaya/Ankara/TÜRKİYE
Tel : +90 312 295 72 81
Fax : +90 312 284 72 88
e-mail : yabancidiller@diyanet.gov.tr

MANUEL POUR LYCÉEN

RHÉTORIQUE



PUBLICATIONS DE LA PRÉSIDENTE DES AFFAIRES RELIGIEUSES

RHETORIQUE

Table des matières

Chapitre-I

SERVICES RELIGIEUX ET COMMUNICATION	9
1. Services Religieux et Autorités Religieuses	11
1.1. Principes Fondamentaux de l'Irshad, du Tabligh et de la Da'wa (Invitation)	12
1.2. La Signification et l'Importance d'être un Imam-Khatib	15
1.3. La Signification et l'Importance d'être un Muazzin	16
1.4. La Signification et l'Importance de l'Enseignement du Coran	18
1.5. Qualifications Nécessaires pour être Fonctionnaire Religieux	19
2. Apprendre à se Connaître et à Connaître le Public dans les Services Religieux	21
3. Connaître les Problèmes qui Compliquent et Entravent les Services Religieux	22
4. Communication dans les Services Religieux	24
4.1. L'importance et les Principes de Base de la Communication	24
4.2. Les Principaux Éléments de la Communication.....	25
4.3. L'importance du Langage et le Langage Corporel dans la Communication	26
5. Problèmes de Communication dans les Services Religieux.....	30

Chapitre-2

RHETORIQUE ET RHETORIQUE RELIGIEUSE35

1. Rhétorique et ses Formes.....	37
Lieux, Émotions et Transmission.....	37
2. L'importance et la Place de la Rhétorique Dans les Services Religieux	41
3. Rhétorique Religieuse et ses Types	42
4. Les Principes de la Rhétorique religieuse	43
4.1. Les Principes de la rhétorique dans le Coran.....	44
4.2. Les Principes de Rhétorique dans la Sunna.....	46
5. L'importance de Choisir les Bonnes Sources dans une Rhétorique Religieuse.....	50
6. Quelques Exemples de Rhétorique Religieuse de l'Histoire	51

Chapitre-3

KHUTBA COMME TYPE DE RHETORIQUE RELIGIEUSE59

1. Khatib et Khutba.....	61
2. Décisions Relatives à la Khutba	63
3. Quelques Questions Liées à la Préparation d'une Khutba.....	65
3.1. Choisir le Sujet.....	65
3.2. Planification	66
3.3. Collecte d'Informations	67
3.4. Évaluation des Informations	68
3.5. Préparation du Texte de la Khutba	68
3.6. La Présentation de la Khutba.....	69
4. Les Douas de Khutba.....	72
5. Exemples de Khutba.....	76
L'importance de la Jeunesse	77

Chapitre-4

WA'Z (SERMON) EN TANT QUE TYPE DE RHETORIQUE RELIGIEUSE85

1. Prédication et Prêche.....	87
2. La Place du Wa'z et d'irchad dans la Religion	89
3. Questions Liées à la Préparation d'un Wa'z.....	90
3.1. Choisir le Sujet.....	91
3.2. Planification	93
3.3. Collecte d'Informations	94
3.4. Évaluation des Informations	94

3.5. La Présentation du Wa'z	95
4. Les Douas des Wa'z	100

Chapitre-5

RITES FUNÉRAIRES	105
-------------------------------	------------

MANIÈRES FUNÉRAIRES	107
----------------------------------	------------

1. Choses à Faire Lors d'un Décès	107
2. Laver et la Mise en Linceul du Dément	111
3. Prière Funéraire et les Douas	114
4. Enterrement du Dément et Exprimer ses Condolances.....	118
5. L'importance que l'Islam Donne aux Martyres et aux Vétérans	124

Chapitre-6

RHETORIQUE RELIGIEUSE ET DOUA DANS DIFFÉRENTES CÉRÉMONIES	133
--	------------

1. Doua (Invocation) et Son Importance	136
2. Apprendre à Prier	137
3. Jours et Nuits Saints	140
4. Le Khatam, Mawlid et leurs Supplications.....	142
5. La Cérémonie de Nommer un Bébé	146
6. La Cérémonie de Circoncision	147
7. Engagement et Mariage.....	148
8. Douas de Repas et Iftar	150
9. Le Sacrifice et le Doua du Sacrifice	151
10. Doua Récité Lors de L'envoi du Pèlerin	152
11. Doua D'envoi de Soldat au Service.....	153
12. Doua du Repentir (Tawba-Istighfar)	155
13. Discours et Douas à Prononcer Lors des Cérémonies d'Ouverture et de Clôture.....	157

Chapitre-7

LA MUSIQUE RELIGIEUSE DANS DIVERSES CÉRÉMONIES	163
---	------------

1. Musique et Musique Religieuse (Musiqi)	165
1.1. Définition de la Musique et Son Importance.....	165
1.2. La Place et L'importance de la Musique Religieuse dans les Services Religieux	166
2. Musique de la Mosquée	167

2.1. La Signification de l' Adhan et de l' Iqama.....	167
2.3. Takbir.....	175
2.4. Sala.....	175
2.5. Mawlid	176
2.6. Ilahi ou Nachid (Hymnes).....	179

GLOSSAIRE

183

BIBLIOGRAPHIE

199

CLÉ DE RÉPONSE

201

1



Chapitre

SERVICES RELIGIEUX ET
COMMUNICATION

SERVICES RELIGIEUX ET COMMUNICATION

PRÉPARONS-NOUS POUR LE CHAPITRE

1. Apprenez la signification des termes "irchad, tabligh, da'wa" dans le dictionnaire.
2. Discutez avec vos amis de l'importance de la communication lorsque vous effectuez des services religieux.
3. Recherche sur les attentes de la société vis-à-vis des responsables religieux.
4. Réfléchissez aux problèmes auxquels vous devez prêter attention pour bien établir la communication avec les gens.

1. Services Religieux et Autorités Religieuses

Le service religieux est l'accomplissement d'une tâche liée aux questions religieuses dont les individus et la société ont besoin et qui leur sera utile. Par exemple la prédication de la religion, l'organisation et la gestion de certains actes de culte et de cérémonies peuvent figurer parmi cela.

Ceux qui remplissent des fonctions liées aux affaires religieuses sont appelés les responsables religieux. Les responsables religieux doivent être des experts dans leur domaine. C'est pourquoi celui qui dirigera les services religieux doit recevoir une formation religieuse et doit avoir assez de connaissance et des capacités suffisantes.

FAISONS UNE LISTE

Quels devoirs vous viennent à l'esprit avec le mot "service religieux" ? Faites une liste.

- Éclairer la société sur les questions religieuses.
-
-
-

1.1. Principes Fondamentaux de l'Irshad, du Tabligh et de la Da'wa (Invitation)

Il existe des termes qui expriment des services religieux. Les termes *irshad*, *tabligh* et *da'wa* sont les plus importants. Ces trois termes qui constituent le fondement des services religieux sont liés à la prédication de la religion d'une manière appropriée.

Irshad signifie guider, diriger et montrer le bon chemin. Sur le plan terminologique, cela signifie montrer la bonne voie en utilisant des mots et des comportements convaincants, en disant la vérité et en enseignant les principes de l'Islam.

L'Irshad est un devoir important qui doit être réalisé dans le domaine des services religieux. Les responsables religieux qui remplissent ce devoir essaient de transmettre le message de l'Islam aux gens de la meilleure façon possible.

Les activités d'*irshad* se font principalement dans les mosquées. Par exemple, les musulmans sont informés et éclairés par les sermons et la prédication. Les activités d'*irshad* peuvent parfois être menées dans d'autres endroits. Par exemple, les discours à contenu religieux sont prononcés lors des cérémonies de circoncision et de dénomination.

Tabligh qui signifie littéralement transmettre, livrer, annoncer et informer, est utilisé dans le Coran dans le sens de transmettre la révélation de Dieu au peuple. Ceci est indiqué dans un verset comme suit : "**Le devoir du Messager est seulement de transmettre.**"¹ Celui qui fait la tâche de *tabligh* est responsable de transmettre le message sans faire aucun ajout ou soustraction.

Le Tabligh est l'un des attributs des prophètes, car ils sont responsables de la transmission sans faille du message qu'ils ont reçu d'Allah au peuple. Ce devoir est exprimé dans le Coran dans le verset suivant : "**O Messager, délivre ce qui**



Les mosquées sont l'un des endroits les plus importants où le devoir d'*irshad* est accompli

¹ Ma'ida, 5 : 99

t'a été révélé par ton Seigneur ; car si vous ne le faites pas, vous n'aurez pas délivré son message..."² Ils ont accompli correctement leurs responsabilités. L'expression *tabligh* est généralement utilisée dans le Coran à propos des prophètes, parce que les activités de *tabligh* effectuées par d'autres croyants sont exprimées par la phrase "commander le bien, interdire le mal (*amr bil-ma'ruf wan-nahy Nanil-munkar*)", ou invitation (*da'wa*).

Da'wa signifie appeler et invoquer, et est utilisé dans le Coran avec le sens d'invitation au bon chemin. La *Da'wa* est exprimée comme un devoir des musulmans dans un verset comme suit :

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ ...^ط

"Invitez-vous sur le chemin de votre Seigneur avec sagesse et bon avertissement, et discutez avec eux de la meilleure manière..."³

Les activités de *tabligh* et de *da'wa* peuvent être effectuées en dehors de la mosquée. En plus des sermons et de la prédication, les activités de *tabligh* et de *da'wa* sont effectuées à travers des symposiums, des conférences, etc. En plus de ces activités, ceux qui souhaitent personnellement acquérir des connaissances sur l'Islam sont informés de l'Islam par les responsables religieux.

Le Prophète Muhammad (saw)⁴ est le dernier prophète et il n'y aura pas de prophétie après lui. Ses devoirs d'*irchad* et de *da'wa* sont généralement exercés par tous les musulmans. Pourtant, les responsables religieux assument une plus grande responsabilité à ce sujet. Les devoirs d'*irchad* et de *da'wa* doivent être exercés avec douceur et dévotion sans contraindre les gens. Allah déclare dans un verset comme suit : **"Eh bien, rappelle (O Muhammad) ! Tu n'es qu'un rappelleur, et tu n'es pas un dominateur sur eux."**⁵

Transmettre le message de l'Islam au peuple est une responsabilité importante. Ceux qui assument cette responsabilité devraient être des modèles par leurs paroles et leurs actions. De plus, ils devraient vraiment transmettre la religion aux gens. Ce n'est pas leurs responsabilités que leur interlocuteur croie et vive conformément à la religion, car Allah a donné aux gens le libre choix après les avoir informés. Les responsables religieux devraient tenir compte de la liberté de choix dans l'exercice des activités de *da'wa* et d'*irchad*.

² Ma'ida, 5 : 67

³ Nahl, 16 : 125.

⁴ Sallallahu alayhi wa sallam signifie "Que la paix et les bénédictions soient sur lui".

⁵ Ghashiya, 88 : 21-22.

Pour être efficace en *irchad*, *tabligh* et *da'wa*, il faut créer une atmosphère de confiance mutuelle. En accomplissant ce devoir, il faut le baser sur les principes d'amour, de respect, de patience, de sincérité, de sensibilité et de tolérance.

Il n'y a aucune contrainte en *irchad*, *tabligh* et *da'wa*. Allah le Tout-Puissant ordonne dans un verset comme suit : **"Nulle contrainte en religion ! Car le bon chemin s'est distingué de l'égarement"**⁶. Dans ce cas, les individus peuvent choisir de croire ou de ne pas croire selon leur libre arbitre. Le Prophète n'a jamais forcé les gens en transmettant le message de l'Islam. Il fait référence à cette situation en disant : "Allah ne m'a envoyé que comme messenger".⁷

Les principes islamiques à transmettre doivent être vrais, clairs et compréhensibles. Ainsi, le *tabligh* de l'Islam et la *da'wa* du prophète sont décrits comme "un chemin dont la nuit est aussi lumineuse que son jour".⁸

De même, les messages islamiques qui font l'objet d'un *tabligh* doivent être soutenus par des sources religieuses fiables, ne doivent pas contredire ces sources et être ouverts à la réflexion et à l'évaluation. Allah le Tout-Puissant déclare dans un verset comme suit : **"Ceci est un Message à transmettre aux hommes afin qu'ils puissent être avertis par cela, et qu'ils puissent savoir qu'Il est un seul Dieu, et que tous les esprits possédés peuvent se souvenir."**⁹

Les responsables religieux doivent approcher leurs destinataires avec des sentiments sincères et faire extrêmement attention à ne pas nuire à leur dignité. Ils doivent prêter attention aux opinions de leur public et faire attention à être polis dans leurs paroles et leurs actions. De plus, ils doivent être conscients de l'importance de leur devoir et être patients face à tous les obstacles auxquels ils peuvent être confrontés. Allah exprime à cet égard : **"C'est par quelque miséricorde de la part d'Allah que tu (Muhammad) as été si doux envers eux ! Mais si tu étais rude, au cœur dur, ils se seraient enfuis de ton entourage. Pardonne-leur donc, et implore pour eux le pardon (d'Allah). Et consulte-les à propos des affaires ; puis une fois que tu t'es décidé, confie-toi donc à Allah, Allah aime, en vérité, ceux qui Lui font confiance."**¹⁰

Tout au long de l'histoire, les devoirs d'*irchad*, du *tabligh* et de la *da'wa* ont été exercés par des responsables religieux désignés sous des noms différents. Le meilleur exemple de la façon d'accomplir ces tâches se trouve dans les actions du prophète lui-même. C'est pourquoi ceux qui remplissent ces fonctions devraient prendre le prophète comme modèle pour eux-mêmes.

PARTAGEONS

Trouvez trois versets ou hadith sur le *tabligh* et la *da'wah* et partagez-les avec vos amis.

⁶ Baqara, 2 : 256

⁷ Tirmidhi, Tafsir Suwar, 66.

⁸ Ibn Majah, Muqaddima, 6.

⁹ Ibrahim, 14 : 52

¹⁰ Al-i Imran, 3 : 159

CLASSIFIONS

Quelles devraient être les caractéristiques de celui qui exécute la da'wa ? Classez.

- Il doit posséder des connaissances suffisantes et précises.
- Il doit utiliser des mots aimables et un bon discours.
-
-
-

PARTAGEONS

"... Que celui qui récite le mieux le Coran soit l'imam."

Abou Dawoud, Salat, 61.

Quel est le message donné dans le hadith ci-dessous ?

1.2. La Signification et l'Importance d'être un Imam-Khatib

Imam signifie la personne qui dirige une communauté. Dans un contexte religieux, celui qui dirige la société et dirige les prières en congrégation est appelé imam ; et ce devoir est appelé l'imamat. Khatib est celui qui parle efficacement et avec éloquence, et prononce le sermon pendant les prières du Vendredi et de l'Aïd (fête). En Turquie, les responsables des mosquées qui exercent ces deux fonctions ensemble sont appelés imam-khatib.

L'imamat est un devoir important ; il a commencé par l'instauration de la prière et nous est parvenu aujourd'hui. Le premier imam était le prophète lui-même. Il a exécuté l'imamat. Dans une narration prophétique, les qualifications d'un imam étaient les suivantes : "**Le meilleur récitant du Coran parmi la congrégation dirige la prière. Si tout le monde est égal en capacité de récitation, alors celui qui connaît mieux la sunna devrait diriger la prière...**"¹¹

Le Prophète a encouragé la prière en congrégation et a déclaré dans un hadith : "La prière en congrégation est vingt-sept fois supérieure à la prière effectuée individuellement."¹² Pour cette raison, la congrégation dans les mosquées et le devoir de l'imamat, qui y conduit la prière ont pris de l'importance.

Le prophète et plus tard les califes ont accompli la tâche d'imamat et avec le temps, l'importance de ce travail a augmenté. Avec l'expansion des frontières des territoires islamiques et la croissance de la population musulmane, le nombre de mosquées et d'imams a augmenté.

Les imam-khatib réalisent les devoirs de diriger les prières dans la mosquée, de préparer la mosquée au culte, de diriger les prières funéraires, d'accomplir les devoirs de *l'irchad* et de *da'wa*.

¹¹ Muslim, Masajid, 290 ; Tirmidhi, Salat, 174.

¹² Boukhari, Adhan, 62 ; Mouslim, Salat, 186.



Prière en Congrégation dans une Mosquée

BOÎTE À INFO

Certains des devoirs des imam-khatib sont les suivants :

- Diriger cinq prières quotidiennes, Vendredi, fêtes, *tarawih* et prières funéraires dans les mosquées.
- Prononcer les sermons du Vendredi et de la fête à temps et en bonne et due forme.
- Éclairer la congrégation de la mosquée sur les questions religieuses selon le programme.
- Enseigner la lecture du Coran et donner des informations religieuses soit à l'intérieur de la mosquée, soit dans un endroit approprié à l'extérieur de la mosquée ; remplir les fonctions des cours coraniques d'été.
- Si des conférences sont offertes dans la mosquée, faire les préparatifs nécessaires pour les conférences.
- Réciter le Coran avant ou après la prière selon les besoins.
- Lire la *muqabalah* (récitation de tout le Coran), participer aux programmes des jours et nuits saints.
- Effectuer la cérémonie de mariage religieux après la procédure de mariage est effectuée conformément au code civil.
- Être présent dans la mosquée au moins vingt minutes avant les prières quotidiennes et une heure avant la prière du Vendredi, faire les préparatifs nécessaires et prendre sa place avant la récitation de l'adhan.
- Entretien de la mosquée et son environnement et prendre les précautions nécessaires à cet effet ; veiller à ce que le nettoyage du shadirwan, des toilettes pour effectuer les ablutions et des toilettes soit effectué par des fondations religieuses, des associations, des entités juridiques de village, des municipalités ou d'autres fonctionnaires compétents.
- Équiper, entourer et effectuer d'autres tâches liées aux funérailles dans des endroits sans organisation funéraire municipale.

INTERPRÉTEZ

"Quand vous entendez l'Adhan, vous devriez répéter les mêmes mots que le muazzin prononce."

Boukhari, Adhan, 7.

Interprétez le hadith donné ci-dessus.

1.3. La Signification et l'Importance d'être un Muazzin

Le mot muazzin signifie lexicalement celui qui récite l'*adhan*. Le muazzin est la personne religieuse qui récite l'*adhan* dans la mosquée, maintient l'ordre tout en exécutant la prière de la congrégation et invite les musulmans à la mosquée.

L'*adhan* est le signe de l'Islam. Les musulmans sont invités à prier avec l'*adhan* cinq fois par jour. Les phrases de l'*adhan* expriment les principes de base de l'Islam. Le prophète encourage la récitation de l'*adhan* dans un hadith comme suit : "Muazzin recevra le pardon dans la mesure où la voix de son

adhan atteint chaque chose vivante et non vivante qui entend sa voix, implore son pardon..."¹³

Inviter les gens à la prière est un devoir important. Le prophète souligne son importance dans un autre hadith comme suit : "Si les gens connaissaient la bénédiction de prononcer l'adhan et la place au premier rang, ils tireraient même au sort pour obtenir ces privilèges.." ¹⁴

Les muazzins épellent *l'adhan* depuis qu'il a été récité à l'époque du prophète (saw). Bilal al-Habashi a été le premier muazzin. On sait également qu'il y avait d'autres compagnons qui ont servi de muazzin durant la vie du prophète Muhammad.

Parmi le personnel de la mosquée, les muazzins servent d'assistant à l'imam. Dans les situations où l'imam est absent, le muazzin remplit ses fonctions. De plus, le muazzin est également responsable de l'entretien et de la protection de la mosquée. Il ouvre la mosquée au moment des prières et maintient l'ordre.



Le Muazzin récite l'adhan

BOÎTE À INFO

Certains des devoirs des imam-khatib sont les suivants :

- Ouvrir la mosquée pour le culte et la fermer aux heures prescrites.
- Réciter *l'adhan* aux heures de prière selon le calendrier.
- Remplir les exigences du devoir d'être un muazzin lors des prières quotidiennes, du Vendredi, de fêtes, du *tarawih* et les prières funéraires, et réciter le takbir et la sala lorsque cela est nécessaire.
- Entretenir, protéger et faire fonctionner l'équipement sonore et les autres instruments et équipements techniques de la mosquée.
- Empêcher l'utilisation abusive du minaret et de l'équipement sonore.
- Empêcher les personnes non qualifiées de réciter l'adhan et d'être muazzin.
- Aider l'imam-khatib à enseigner comment réciter le Coran à ceux qui veulent apprendre et leur donner des informations sur l'Islam.
- Lire la muqabalah (récitation de tout le Coran), participer aux programmes des jours et nuits saints.
- Effectuer la cérémonie de mariage religieux après la procédure de mariage est effectuée conformément au code civil.
- Remplir les devoirs de l'imam-khatib en cas d'absence.

¹³ Abou Dawoud, Salat, 35.

¹⁴ Boukhari, Adhan, 9.

**FAITES
UN ENTRETIEN**

"Celui qui n'a rien mémorisé du Coran est comme une maison en ruine."

Tirmidhi, Thawab al-Qur'an, 18.

Interprétez le hadith et mettez l'accent sur l'importance d'apprendre le Coran.

**FAITES
UN ENTRETIEN**

Visitez un cours de Coran et interrogez un enseignant du Coran sur son éducation et son enseignement.

1.4. La Signification et l'Importance de l'Enseignement du Coran

Enseigner le Coran signifie enseigner comment lire le Coran à ceux qui veulent l'apprendre. Les responsables religieux qui travaillent dans des cours coraniques sont appelés enseignants du Coran.

Apprendre et enseigner à lire le Coran sont des tâches très importantes. L'explication du Prophète à propos de l'enseignement du Coran est comme suit : "Le meilleur d'entre vous est celui qui apprend le Coran et l'enseigne."¹⁵ Chaque musulman doit mémoriser une partie du Coran pour la réciter pendant la prière ; et lire sa traduction pour comprendre, l'appliquer dans leur vie et bénéficier de ses conseils.

Les responsables religieux s'efforcent d'enseigner le Coran à toute personne qui veut apprendre le Coran. Les enseignants du Coran accomplissent cette tâche régulièrement dans les cours de Coran. Ils aident les élèves à réciter le Coran selon les règles du tajweed (règles de récitation du Coran), sans faute et de manière magnifique. Ils aident les élèves à mémoriser des sections du Coran en commençant par les sourates courtes et aident ceux qui sont désireux et capables de devenir un hafiz ou de mémoriser tout le Coran.

BOÎTE À INFO

Certains des devoirs des enseignants du Coran sont les suivants :

- Apprendre aux élèves à lire le Coran selon ses règles.
- Donner des informations sur les règles du tajweed et enseigner aux élèves comment réciter selon ces règles.
- Aider ceux qui veulent être hafiz à mémoriser correctement tout le Coran.
- Enseigner la récitation correcte de courts chapitres qui peuvent être lus pendant la prière et les invocations, aidant à mémoriser et à comprendre leur signification.
- Informer les étudiants sur la croyance, le culte et l'éthique islamiques selon le programme ; et leur apprendre à accomplir les actes d'adoration par la pratique.
- Veiller à ce que la classe soit maintenue propre et bien rangée.
- Accomplir les devoirs pendant le mois de Ramadan et les jours et nuits religieux.

¹⁵ Boukhari, Fada'il al-Qur'an, 21.

1.5. Qualifications Nécessaires pour être Fonctionnaire Religieux

Certaines qualifications sont requises pour être fonctionnaire religieux. Nous pouvons les énumérer comme suit : embrasser les devoirs et les responsabilités, acquérir les connaissances et la capacité nécessaires pour accomplir ces devoirs, *ikhlas* (sincérité) et la véracité.

L'Islam a émis des principes au profit de l'humanité. Il commande aux musulmans de réussir et de donner un bel exemple dans tous les aspects de la vie. Les responsables religieux doivent effectuer leur travail avec affection et faire tout leur possible pour être utiles. Ils doivent s'acquitter de leur devoir avec un sens de responsabilité.

Les responsables religieux savent qu'ils assument une responsabilité importante et devraient prendre le prophète comme exemple et comme guide. Ils essaient d'appliquer leurs connaissances dans leur vie et remplissent les fonctions d'*irchad*, de *tabligh* et de *da'wa*. Remplir leur devoir de la meilleure façon, aimer leur devoir et illustrer ce qu'ils disent par leurs actions et leur comportement montre qu'ils acceptent leur devoir. Le prophète a déclaré que "Allah aime celui qui accomplit ce qu'il fait d'une manière bonne et ferme"¹⁶ et a félicité ceux qui remplissent leurs devoirs de la meilleure façon.

Qualifications Nécessaires pour être Fonctionnaire Religieux	
Qualifications Personnelles	Qualifications Sociales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Assumer ses devoirs et responsabilités 2. Acquérir les connaissances et les capacités nécessaires pour ces tâches 3. Sincérité et véracité 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Représentation 2. Reconnaissance 3. Solidarité sociale 4. Communication 5. Fiabilité 6. Collaboration avec des collègues

Chaque devoir requiert la possession de certaines connaissances. Il ne suffit pas d'être bien informé pour réussir, car la capacité d'appliquer les connaissances acquises est aussi importante que d'avoir des connaissances. Les responsables religieux devraient avoir suffisamment d'informations sur leur travail. Plus le niveau de connaissances augmente, plus la confiance en soi des responsables

¹⁶ Suyuti, *al-Jami al-Saghir*, vol. 1, p. 126.

religieux et leur influence sociale sont fortes. En revanche, ils devraient savoir où trouver des informations sur les sujets qu'ils ne connaissent pas. En outre, les responsables religieux doivent savoir comment présenter efficacement les connaissances dont ils disposent. Pour cette raison, ils doivent faire des préparations pour réaliser les fonctions qui sont attendues d'eux.

Ikhlas et la sincérité sont d'autres caractéristiques requises pour les personnes qui aspirent au service religieux. Ils devraient avoir du *ikhlas* et de la sincérité qui feraient d'eux des exemplaires pour les personnes qu'ils guident par leurs croyances, leurs opinions, leur discours et leur comportement. Ils ne devraient agir que pour Allah, et ne pas s'attendre à un intérêt personnel ou pécuniaire en retour de leurs fonctions. De plus, les responsables religieux doivent éviter toutes sortes de faux-semblants et comportements affectés, et être modérés et sincères dans leur discours, leurs devoirs, leur apparence, leur nourriture et tout autre comportement, car la sincérité les oblige à agir selon leurs paroles.

Il existe également certaines caractéristiques sociales qui sont requises des responsables religieux. Nous pouvons les énumérer comme suit :

Le Pouvoir de la Représentation : Chaque individu représente la profession/le travail qu'il exerce. Quant au responsable religieux, il représente l'Islam, tous ses collègues et tous les musulmans. Il s'agit d'une responsabilité importante et chaque responsable religieux doit être conscient de cette responsabilité et agir en conséquence.

Connaître le peuple : Un responsable religieux doit bien connaître les individus et la société dans laquelle il vit. Il doit évaluer avec précision les mœurs sociales de la société et les conditions spécifiques des membres de la congrégation. Le prophète a donné à ses compagnons les conseils suivants : "Ainsi, quiconque parmi vous conduit le peuple dans la prière, gardez la prière courte parce que les faibles, les vieux et les nécessiteux peuvent être parmi eux."¹⁷

Solidarité sociale : La coopération pour partager le bonheur et surmonter les problèmes créés par la vie sociale est appelée solidarité sociale. En plus d'encourager la solidarité dans leur société, les responsables religieux doivent également en faire partie. Les responsables religieux devraient également participer à ces activités, ne pas limiter leurs zones de service uniquement aux mosquées et apporter leurs services à tous les secteurs de la société. Par exemple, les responsables religieux devraient d'abord rendre visite à une personne malade dans leur quartier et encourager leur congrégation à faire de même.

RECHERCHE

Quelles sont les attentes des gens de votre entourage envers les responsables religieux ?

Recherchez.

¹⁷ Boukhari, Adhan, 62 ; Mouslim, Salat, 186.

Communication : Les responsables religieux doivent pouvoir communiquer avec tout le monde, hommes et femmes, jeunes et vieux, musulmans et non musulmans. Ils devraient accepter les gens tels qu'ils sont, prendre soin d'eux et n'isoler personne.

Confiance : Les responsables religieux doivent donner confiance aux gens sur tous les sujets et être gentils avec eux afin qu'ils puissent venir les consulter.

Coopération avec les collègues : les responsables religieux devraient coopérer avec leurs collègues pour accroître l'efficacité des services qu'ils rendent et résoudre les problèmes sociaux. Ils doivent également présenter une solidarité exemplaire.

2. Apprendre à se Connaître et à Connaître le Public dans les Services Religieux

Pour réussir dans leurs services religieux, il est indispensable que les responsables religieux se connaissent bien et connaissent bien leur environnement et agissent en conséquence. Les responsables religieux doivent d'abord se connaître suffisamment pour réussir.¹⁸

Les gens sont influencés par l'environnement dans lequel ils grandissent. En plus de cela, ils ont certains traits et talents dès la naissance et avec une instruction appropriée, ils ont la possibilité de les améliorer et de les utiliser.

Les êtres humains sont essentiellement des êtres précieux. Ceci est exprimé dans le Coran comme suit : **"لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ"** **Nous avons certes créé l'homme dans la forme la plus parfaite.**¹⁹ Les gens doivent être conscients de leur valeur et se respecter.

Être en paix avec soi-même, avec la société et avec le monde entier n'est possible qu'en se connaissant. Un responsable religieux doit être capable de faire de l'autocritique si nécessaire et de s'évaluer objectivement en termes de personnalité. Il doit prendre conscience de ses caractéristiques, compétences et capacités et faire attention à contrôler son *nafs* (ego).

Les responsables religieux qui se connaissent bien utilisent efficacement leur temps. Ils doivent être conscients de leur pouvoir, de leurs capacités et de leurs opportunités, et essayer d'améliorer leurs compétences. Ainsi, ils remplissent mieux les conditions et les exigences de leur travail et sont utiles aux gens.

Rendre un bon service dépend de bien connaître les individus et la société qui sont soumis à ce service, en d'autres termes, le public. Aujourd'hui,

¹⁸ Cemal Tosun, Recai Doğan, *Hitabet ve Mesleki Uygulama Ders Kitabı*, p. 26.

¹⁹ Tin, 95 : 4.

la société se développe et devient donc nécessairement plus complexe. La croissance démographique et les énormes développements et changements dans les domaines technologiques et sociaux influencent largement l'individu et la société. L'évolution et les changements sociaux posent certains problèmes. En conséquence, les attentes des responsables religieux changent également. Les responsables religieux qui sont conscients que toutes ces choses devraient s'améliorer afin de répondre aux attentes de la congrégation.

La connaissance de la congrégation de la mosquée aide les responsables religieux à répondre aux besoins et aux attentes de leur congrégation. La société se compose de personnes qui ont des caractéristiques différentes telles que l'âge, l'intelligence, le niveau d'éducation, le désir d'apprendre et le sexe. Les responsables religieux devraient prendre en considération ces différences et leur transmettre la meilleure connaissance possible de l'Islam.

Les responsables religieux devraient toujours faire partie de la congrégation. Ils devraient communiquer discrètement avec les gens sur la base de la confiance, de l'amour et du respect. Ils doivent écouter soigneusement et attentivement les personnes qui viennent vers eux, essayer de les comprendre et les conduire sur le droit chemin. En leur parlant, ils devraient surtout les aider à trouver par eux-mêmes des solutions à leurs problèmes.

CLASSIFIONS

Que feriez-vous si vous alliez quelque part en tant que fonctionnaire religieux pour la première fois ? Faites une liste :

- Je parlerais à des responsables religieux âgés et expérimentés.

-

-

-

3. Connaître les Problèmes qui Compliquent et Entravent les Services Religieux

La religion a certaines caractéristiques, principes, aspects universels et valeurs sacrées qui lui sont propres. La religion a des aspects individuels et sociaux. Presque tout le monde a des opinions, des interprétations, des sentiments et des attitudes spécifiques et des approches concernant l'Islam.

Toutes ces choses nous montrent à quel point les offices religieux doivent être exécutés avec soin.

Certains problèmes compliquent et constituent des obstacles aux services religieux en tant qu'emploi ou domaine de service. Ces problèmes peuvent parfois survenir à cause des responsables religieux eux-mêmes et parfois à cause de la congrégation ou de l'environnement.

Une connaissance insuffisante de la part des responsables religieux est la principale raison de la complication et de l'obstruction des services religieux. C'est pourquoi les responsables religieux doivent être compétents en termes de connaissances religieuses de base et générales. Le volontariat étant la base des services religieux, il doit aimer et intérioriser son travail et être attentif. Il doit se soucier de la congrégation et être ponctuel.

De même, le fonctionnaire religieux inattentif n'est pas en mesure de représenter la religion et ne peut pas remplir correctement son devoir. De plus, limiter sa tâche à la mosquée et ne pas établir une communication appropriée avec toutes les couches de la société est également l'un des problèmes importants.

Certains problèmes qui compliquent et même entravent les services religieux peuvent émerger en raison de la composition de la congrégation. Les différences d'intérêt, de connaissances et d'attentes en fonction de l'âge, du sexe et du niveau de culture sont à l'origine des problèmes liés à la congrégation. Par exemple, les jeunes s'attendent à ce que les responsables religieux communiquent avec eux, mais certaines personnes âgées considèrent la communication avec les jeunes comme une frivolité. Pour éviter de tels problèmes, les responsables religieux devraient s'améliorer dans les domaines des affaires humaines, de la communication et des aspects sociaux et culturels de la vie.

Enfin, certains des problèmes qui compliquent les services religieux se posent en raison de l'environnement. L'environnement des services religieux est très influent pour déterminer son succès ou son échec. Par exemple, la largeur, la forme, la couleur, l'éclaircissement, la température, le système sonore d'une mosquée sont quelques-uns des facteurs qui affectent les services religieux de manière positive ou négative. Les responsables religieux devraient tenir compte de ces facteurs et prêter attention aux caractéristiques environnementales lors de leurs services religieux. Par exemple, un responsable religieux devrait prendre certaines mesures pour rendre la mosquée plus spacieuse, propre et utile.

PARTAGEONS

Interrogez un responsable religieux sur les difficultés qu'il a rencontrées et les solutions qu'il peut proposer. Partagez les informations que vous obtenez avec vos amis.

ALLEZ ÉCRIREZ

"Les mots sont les esclaves de l'homme, une fois qu'ils sont sortis de la bouche, l'homme devient leur esclave."

Rédigez un essai expliquant le message dans la déclaration ci-dessus.

4. Communication dans les Services Religieux

La communication est le processus de transmission d'informations, de pensées, de sentiments, d'actions et de comportements d'une personne à une autre. La communication est à la fois un processus individualiste et social. Ainsi, la communication est l'un des facteurs qui affecte le succès des services religieux. Tout en accomplissant les services religieux, les responsables religieux sont en relation avec la société ou avec des individus à l'intérieur et à l'extérieur de la mosquée.

Conduire les gens vers le bon, la vérité et réaliser la solidarité et l'unité dans la société n'est pas si facile. C'est pourquoi les responsables religieux doivent s'acquitter de leur devoir avec patience et dévotion, et choisir leurs mots avec soin. Ils devraient réfléchir à la manière dont leurs mots seraient compris par le public, savoir où, quoi et comment parler, et choisir leurs mots en fonction de la capacité de leur public.

**JOUEZ UNE
PIECE DE
THEATRE**

Comment
devrait être la
communication
entre l'imam et la
congrégation ?

Montrez-le en le
jouant.

4.1. L'importance et les Principes de Base de la Communication

La communication est devenue un terme dont l'importance est s'accroît dans le monde moderne. En tant qu'activité à la fois individuelle et sociale, elle est devenue un concept fondamental, notamment dans le domaine de l'éducation et des affaires humaines. Qu'ils en soient conscients ou non, les gens qui vivent dans un environnement social sont en communication les uns avec les autres. Ils n'ont besoin de rien faire pour communiquer ; en d'autres termes, même ne rien faire est une façon de communiquer. C'est pourquoi garder le silence, ne rien dire ou simplement sourire peut consister en des messages aussi significatifs que parler.²⁰

La communication constitue la base des services basés sur l'éducation et les affaires humaines. Pour la performance des services et l'atteinte des objectifs, la communication doit être saine, car ceux qui rendent un service ont un ou des messages qu'ils souhaitent délivrer et partager. Ils veulent transmettre le message à la personne ou aux personnes qu'ils souhaitent servir d'une manière particulière. Ils visent également à amener le destinataire à agir d'une manière particulière à la suite du message qu'il a émis. Avec ce comportement spécial, la personne qui reçoit le message affiche s'il a reçu le message ou non. De cette façon, le processus de communication continue.

Les responsables religieux suivent le même processus que ci-dessus et communiquent avec leur public tout en accomplissant les services religieux. Ils partagent des informations avec les gens sur les questions religieuses. C'est

²⁰ Cemal Tosun, Recai Doğan, Hitabet ve Mesleki Uygulama Ders Kitabı, p. 40.

pourquoi les connaissances et les compétences des responsables religieux à communiquer avec les autres sont très importantes.

Pour une communication réussie, nous devons tout d'abord accepter les gens tels qu'ils sont et les respecter. Nous devons leur faire sentir qu'ils sont importants et précieux et leur parler dans une langue qu'ils comprennent en s'adaptant à leurs différents niveaux de connaissances et en tenant compte de leurs besoins. Nous devons éviter d'utiliser un langage dédaigneux, indélicat et blessant. Nous devons agir naturellement et éviter les comportements non sincères et exagérés. De plus, nous devons être conscients du fait que le langage corporel a également un rôle très important dans la communication.

Pour une communication saine, nous devons savoir quoi, où, quand et comment parler. Nous devons transformer les choses que nous disons en réalités concrètes en donnant des exemples. Tant que nous prêtons attention à ces points, nous pouvons réussir la communication et établir une base plus positive pour les affaires humaines.

4.2. Les Principaux Éléments de la Communication



La communication est un échange mutuel d'informations, de sentiments et d'idées. Les éléments qui constituent la communication sont : la source, le message, le canal et le destinataire. La communication se fait en activant ces facteurs.

Émetteur (source) : C'est le terme qui représente celui qui envoie les nouvelles ou les informations au destinataire. La source peut être une personne, un incident ou une machine qui donne des informations. C'est l'informateur et l'émetteur du message.

Chose transmise (message) : L'information, les nouvelles, l'événement, l'idée et le sentiment qui proviennent de la source deviennent le message. C'est la chose qui sera transmise.

Le mode de transmission (canal) : C'est la méthode ou le chemin de livraison du message de la source au destinataire.

Destinataire de la transmission (destinataire) : L'élément qui reçoit le message envoyé depuis la source est appelé destinataire. Le destinataire devient

DITES VOS REMARQUES

Quels sont les correspondants des principaux éléments de communication dans une salle de classe ?

Dites vos remarques.

une source lorsqu'il réfléchit et montre sa réaction sur le message qu'il a reçu aux autres.²¹

Dans les services religieux, la source est le responsable religieux, la chose transmise est un message religieux et le destinataire est la congrégation. Le canal est l'équipement, les méthodes et les techniques utilisés lors de la livraison du message. Par exemple, dans un sermon que vous livrez en tant que source, il y a plusieurs destinataires qui viennent vous écouter. Même si le message que vous transmettez est le même, votre public quitte la mosquée avec des impressions et des interprétations différentes car la perception de chaque destinataire est différente. C'est pourquoi lors de la transmission des services religieux, les responsables religieux ne doivent pas oublier qu'ils sont la source et la congrégation est le destinataire.

Afin d'obtenir des résultats positifs de la communication, nous devons bien connaître les fonctions des éléments de communication. Cela nous aide à mieux réussir dans les services religieux. Par exemple, le succès des responsables religieux à enseigner quelque chose sur les questions religieuses à la congrégation et à les aider à acquérir une attitude et des compétences religieuses, dépend de bonnes compétences en communication.

4.3. L'importance du Langage et le Langage Corporel dans la Communication

À NOTER

Les éléments qui rendent un discours plus efficace et plus puissant sont les suivants :

- Audibilité
- Aisance
- Diction
- Ton de la Voix et L'accent
- Le Choix des Mots
- Le Style de L'élocution

Les gens transmettent leurs souhaits, désirs, sentiments, pensées, expériences et connaissances aux autres en parlant, ce qui est un élément indispensable de la vie quotidienne. Par exemple, pendant la journée nous parlons à nos familles, aux gens de notre quartier et à nos amis des événements de la journée.

²¹ Cemal Tosun, Recai Doğan, *Hitabet ve Mesleki Uygulama Ders Kitabı*, p. 43.

Ensemble, nous évaluons ce que nous lisons et entendons dans les médias et nos problèmes personnels et sociaux. Nous exprimons nos opinions sur ces problèmes, échangeons des idées avec d'autres et partageons nos expériences. Ce sont tous les résultats de la vie en société et une partie de la vie quotidienne.

En plus d'être un besoin quotidien, parler est également un instrument indispensable dans notre vie professionnelle. Réussir dans la vie professionnelle et établir une bonne communication est principalement lié à nos capacités à parler et à expliquer nos pensées.

Parler est l'un des outils de communication les plus efficaces. Les gens échangent leurs idées et partagent leurs expériences en discutant. Certaines personnes peuvent faire en sorte que d'autres les écoutent avec intérêt et attention, même sur une question ordinaire. Pour cette raison, le langage que nous utilisons dans la communication a une place importante dans nos vies.

La parole étant un moyen de communication orale au sens général, ses outils de base sont les mots. Il est impératif que l'utilisation des mots corrects dans les phrases, le choix des mots les plus appropriés en termes de sens et l'utilisation d'un langage clair, augmentent l'efficacité et la beauté de notre discours.

Les orateurs peuvent choisir différents styles en fonction du thème du sujet dont ils parlent, de l'objectif de leur discours, de l'attention, du désir, des besoins et du niveau du public, ainsi que de l'heure et du lieu de leur discours. Comme tous les locuteurs, les responsables religieux sont également tenus de prêter attention à la langue qu'ils utilisent dans leurs discours. En plus de communiquer en parlant, les gens communiquent également entre eux en utilisant le langage corporel qui est une méthode de communication différente. Grâce au langage corporel, les gens partagent leurs sentiments, leurs pensées, leurs souhaits et leurs besoins avec les autres.

Les gens utilisent le langage corporel efficacement dans leur vie sans même en être conscients la plupart du temps. Ils ne peuvent généralement pas contrôler les gestes de leur corps comme ils contrôlent leurs phrases. Notre corps réagit par réflexe aux incidents qui se produisent autour de lui. Il peut être possible de cacher nos vrais sentiments et pensées derrière des phrases, mais il n'est peut-être pas possible de cacher notre langage corporel la plupart du temps. Les gestes et les mouvements du corps sont plus essentiels que les phrases pour comprendre les sentiments et les pensées.

BOÎTE À INFO

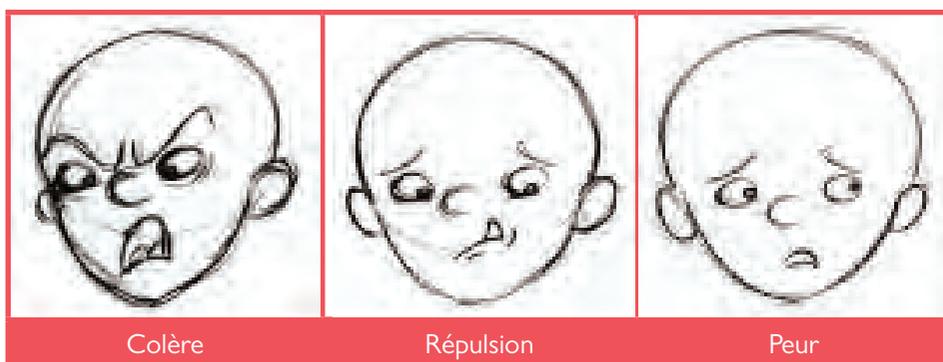
Le langage corporel a un rôle important dans les communications face à face. Selon une étude, les mots ont dix pour cent, le ton de la voix trente pour cent et le langage corporel a un rôle de soixante pour cent dans la configuration de la communication face à face. Ces pourcentages montrent clairement le rôle important du langage corporel dans la communication, même s'ils peuvent augmenter ou diminuer en fonction des caractéristiques des relations entre les personnes et des conditions de l'environnement de communication.

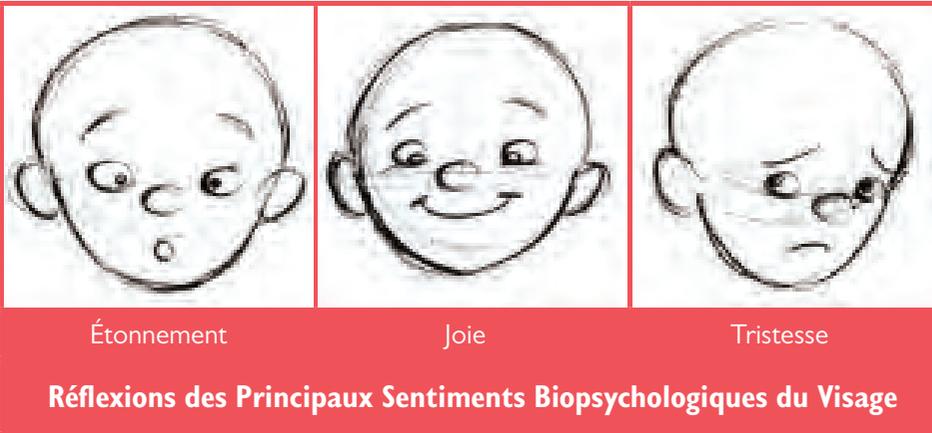
Le langage corporel se compose de gestes et de mimiques. L'utilisation des muscles faciaux pour exprimer une signification constitue les mimiques ; les mouvements de la tête, des mains, des bras, des pieds et des jambes ou l'utilisation de tout le corps constituent les gestes. Comme dans le mouvement d'une main pointée vers le sol ou les rides qui apparaissent sur le front, les gestes et les mimiques sont toujours liés aux changements d'humeur.

Les gestes et les mimiques se produisent parfois intentionnellement, parfois involontairement et parfois même à contrecœur. Pourtant, tous ont une raison et un but, que ce soit volontairement ou non.

Les gestes et les mimiques sont les mouvements qui soutiennent les sentiments et les pensées et les matérialisent. Par exemple, hocher la tête pour montrer notre souhait et notre approbation à propos de quelque chose entre dans cette catégorie.

Les expressions faciales, les gestes et les regards reflètent également les sentiments et les pensées. Il faut faire attention au langage corporel pour une communication saine.





AUTO-ÉVALUATION

Évaluez-vous pour comprendre si vous êtes efficace dans l'utilisation du langage et du langage corporel. Mettez une croix (X) dans la case appropriée.

Auto-Évaluation	Oui	Partiellement	Non
Mon public peut facilement comprendre ce que je dis.			
Je peux exprimer mes pensées clairement et efficacement.			
Je ne fais pas d'erreurs quand prononce des mots.			
Je peux contrôler ma voix pour enrichir mes sentiments et mes pensées.			
Je peux parler couramment.			
Je peux utiliser efficacement le langage corporel pendant mon discours.			
Je crois en l'importance et la valeur de ce dont je parle.			
Je peux éviter les détails qui distraient l'attention du public.			
Je ne tourne pas autour du pot et ne détourne pas le sujet.			

5. Problèmes de Communication dans les Services Religieux

Même si les gens sont bien intentionnés et perspicaces, parfois l'émergence de désaccords est inévitable. La prévention des controverses et des différends ne peut être possible qu'avec le contrôle des sentiments de colère et de déception.

BOÎTE À INFO

Voici quelques-uns des comportements qui causent des problèmes entre les personnes et des pensées qui émergent à la suite de telles situations :

- Généralisation excessive
- Polarisation
- Personnaliser les choses
- Absolutisme (utiliser le verbe "devoir")
- Vouloir changer les autres
- Regret et remords

ALLEZ DISCUTEZ

Quels problèmes peuvent être rencontrés lors de l'exécution des services religieux ?

Discutez.

L'émergence de certains problèmes entre ceux qui communiquent est un fait naturel, mais rompre les relations à cause de ces problèmes n'est pas normal. Les gens peuvent utiliser les problèmes entre eux comme un outil pour mieux se comprendre et ainsi renforcer leur amitié.

Tout en accomplissant les services religieux qui est une profession et un domaine de service, il est également naturel de connaître certains conflits et problèmes. Les responsables religieux peuvent rencontrer des personnes d'âges et de cultures différents avec lesquelles ils doivent communiquer. La structure de la congrégation, son niveau d'éducation, son statut social, ses conditions économiques, son âge et d'autres facteurs similaires affectent considérablement la communication. Par exemple, alors qu'une partie de la congrégation ne veut pas que des enfants viennent à la mosquée en utilisant le fait que des enfants font du bruit dans la mosquée comme excuse, d'autres approuvent leur présence. Certains d'entre eux peuvent se plaindre de la durée de la prière, et d'autres peuvent se plaindre de sa brièveté. Certains peuvent être satisfaits de ce que le responsable religieux a expliqué, et d'autres peuvent s'en plaindre. Pour cette raison, les responsables religieux essaient d'être convaincants pour tout le monde et de tout faire.

La source de la communication, son environnement, son contenu et d'autres facteurs similaires affectent le processus de communication religieuse. Une mauvaise communication religieuse peut parfois entraîner des changements

négatifs dans les attitudes religieuses. C'est pourquoi les responsables religieux doivent être sensibles au style qu'ils utilisent.

Afin de résoudre les problèmes pouvant survenir dans les services religieux, les responsables religieux doivent acquérir certaines qualifications. Par exemple, être conscient de la structure de la congrégation, connaître les techniques de communication et s'efforcer d'améliorer les compétences font partie de ces qualifications.

La résolution de chaque problème pouvant survenir lors de la communication dans les services religieux n'est pas possible. Or, il est connu que les problèmes de communication cités ci-dessus sont également valables pour les services religieux.

Les responsables religieux doivent être joyeux, parler aimablement, gentils et respectueux envers tout le monde, et doivent se faire accepter parmi la congrégation avec leurs connaissances et leurs compétences. De cette façon, les éventuels problèmes de communication peuvent être évités.

ÉVALUONS CE CHAPITRE

A. Répondez aux questions ouvertes suivantes.

1. Quels sont les principes fondamentaux d'irchad, du tabligh et de la da'wa ?
2. Quels sont les problèmes qui rendent les services religieux difficiles et qui les entravent ? Faites une liste.
3. Quelles sont les qualifications nécessaires pour être fonctionnaire religieux ?
4. Pourquoi la connaissance de soi et du public est-elle importante dans les services religieux ?
5. Quelle est l'importance de la communication dans les services religieux ?

B. Choisissez les bonnes réponses aux questions à choix multiples suivantes.

1. Lequel des énoncés suivants ne fait pas parti des responsabilités des fonctionnaires religieux ?
 - A. Être prêt dans la mosquée pendant les heures de prière quotidiennes.
 - B. Trouver des solutions à tous les problèmes des gens.
 - C. Fournir des conseils spirituels aux gens.
 - D. Enseigner la récitation du Coran à ceux qui veulent apprendre.
 - E. Être un exemple pour les gens.
2. Lequel des énoncés suivants est l'un des problèmes qui rendent un service religieux difficile et l'entrave ?
 - A. Efforts d'auto-amélioration des responsables religieux.
 - B. Lire beaucoup pour augmenter les connaissances professionnelles.
 - C. Bonne communication avec les gens.
 - D. Travailler avec rigueur.
 - E. Intervenir dans les affaires d'autrui.
3. Lequel des éléments suivants n'est pas un élément fondamental de communication ?

A. Source	B. Destinataire	C. Message
D. Canal	E. Compulsion	

4. Lequel des éléments suivants est l'une des caractéristiques que les responsables religieux devraient prendre en compte dans l'exercice de leurs fonctions ?
- A. Ils devraient bien se connaître eux-mêmes ainsi que leur public.
 - B. Ils devraient aimer le sport.
 - C. Ils ne devraient communiquer avec la congrégation que pendant les heures de prière.
 - D. Ils devraient garder une distance avec leur public.
 - E. Ils devraient tout savoir.

C. Écrivez " V " pour vrai et " F " pour faux pour les phrases suivantes.

- (.....) Les gestes corporels sont les éléments essentiels pour comprendre les sentiments et les pensées, pas les mots.
- (.....) Irchad signifie dire la vérité et enseigner les principes de l'Islam.
- (.....) Le service religieux est l'accomplissement d'une tâche liée aux questions religieuses dont les individus et la société ont besoin et qui leur sera utile.
- (.....) Tous les problèmes qui rendent les services religieux difficiles et les gênent sont causés par la congrégation.
- (.....) Rendre un bon service dépend de bien connaître les individus et la société qui sont soumis à ce service, en d'autres termes, le public.

D. Remplissez les blancs dans les phrases suivantes avec le mot le plus approprié dans la liste ci-dessous.

(imam, muazzin, khatib, fonctionnaire religieux, communication, tabligh)

1. Ceux qui remplissent les devoirs du service religieux sont appelés.....
2. Celui qui dirige les prières de la congrégation s'appelle; et celui qui récite l'adhan s'appelle
3. Le processus de transmission d'informations, de pensées, de sentiments, d'actions et de comportements d'une personne à une autre s'appelle





Chapitre

RHETORIQUE ET RHETORIQUE RELIGIEUSE



RHETORIQUE ET RHETORIQUE RELIGIEUSE

PRÉPARONS-NOUS POUR LE CHAPITRE

1. Comment exprimez-vous vos sentiments et vos pensées à votre public ? Réfléchissez.
2. Écrivez dans votre cahier les caractéristiques d'un orateur que vous avez écouté et qui vous a marqué.
3. Partagez vos observations sur une conférence, un symposium ou un panel auquel vous avez assisté avec vos amis.
4. Notez dans votre cahier les caractéristiques qu'un orateur religieux devrait avoir.

1. Rhétorique et ses Formes

En raison de leur nature, les gens vivent avec les autres et communiquent avec eux. Les sons, les signes, les images, l'écriture, les déclarations et plusieurs autres instruments sont les principaux facteurs qui fournissent cette communication. Les gens s'expriment en utilisant un ou certains de ces instruments et communiquent avec les autres. L'efficacité de la communication orale dépend de la présentation du sujet du discours de manière organisée et méthodique et de la réalisation d'un objectif précis. Ceux-ci ne peuvent être possibles qu'en utilisant des subtilités et l'élégance du langage lors d'un discours.

Lieux, Émotions et Transmission

Un bon orateur observe les moments opportuns, prend en considération les lieux, est sensible aux émotions de son public et livre son message de manière accessible et agréable. La rhétorique est l'art de présenter le message à un public dans un contexte spécifique, et de livrer une émotion adressante de manière

agréable. Un orateur présente ses connaissances, ses sentiments et ses pensées à son auditoire avec un style persuasif et efficace.¹

De même, l'organisation du discours joue un rôle crucial ; l'orateur transmet l'information de manière bien organisée et prépare son discours / sermon en répondant aux besoins de son auditoire. Ces besoins pouvant découler de la situation particulière du public, ils peuvent également être nécessaires à l'occasion de journées spéciales. Par conséquent, la rhétorique est classée en différents types selon ses sujets. La rhétorique peut également être classée dans différents types en fonction du lieu du discours, des caractéristiques de l'orateur, des types d'oraison et des styles de présentation.



Selon le sujet :

Rhétorique Politique : Discours prononcés par des politiciens sur des sujets politiques à différents moments et dans différents lieux.

Rhétorique militaire : Discours motivants et informatifs généralement prononcés par une personne en position de commandant, s'adressant aux soldats pendant une guerre ou en temps de paix. Nous pouvons fréquemment rencontrer de tels discours dans les livres d'histoire. Nous pouvons donner les

¹ Cemal Tosun, Recai Doğan, *Hitabet ve Mesleki Uygulama Ders Kitabı*, p. 57.

exemples suivants de rhétorique militaire historique : Le discours d'Alparslan avant la bataille de Manzikert, le discours de Tariq ibn Ziyad prononcé pendant l'Expédition en Espagne, le discours de Mustafa Kemal prononcé pendant la guerre d'indépendance turque.

RECHERCHE

Le prophète (saw) a fait des discours courts et efficaces aux croyants avant les batailles. Dans l'un d'eux, il a déclaré : "Ô gens ! Ne souhaitez pas affronter l'ennemi (dans une bataille) et demandez à Allah de vous sauver des calamités mais si vous devez affronter l'ennemi, alors soyez patient..."

Boukhari, Jihad, 156.

Recherche d'autres exemples de rhétorique militaire de l'histoire.

Rhétorique Académique : Discours axés sur des questions scientifiques. Les sujets de ces discours sont présentés par les experts de ce domaine avec une compréhension et un style scientifiques.

Rhétorique Judiciaire : Discours prononcés devant les tribunaux. Le jargon juridique est principalement utilisé dans de tels discours, et sont façonnés conformément aux lois. Les discours prononcés par des juges, des avocats et d'autres professionnels du droit, ainsi que les discours de ceux qui se défendent devant la loi sont des exemples de rhétorique judiciaire. En outre, les discours de juristes dans d'autres lieux prononcés pour informer les personnes peuvent être classés dans cette catégorie.

Rhétorique religieuse : Discours prononcés par des responsables religieux ou des experts dans le domaine de la divinité sur des questions religieuses. Ce type de discours peut être présenté sous différentes formes telles que prédication, sermon, conférence, conversation, etc. Ces discours peuvent être présentés dans divers endroits, notamment dans les mosquées.

Selon le genre :

Conférence : Discours scientifiques et académiques prononcés pour expliquer un sujet, une opinion ou une thèse. Lors d'une conférence, un expert examine un sujet de manière détaillée. Le but de la conférence pourrait être d'enseigner quelque chose, d'ajouter de nouvelles interprétations sur un sujet et de présenter de nouvelles idées sur la solution d'un problème. Lors d'une conférence, un discours est prononcé sur la base d'un plan écrit. Il peut y avoir une séance de questions à la fin si cela est nécessaire.

Discours de Cérémonie : Les discours prononcés pour la commémoration d'un jour important, d'un événement ou d'une personne, ou pour le début ou la fin d'un événement important. Dans de telles cérémonies, généralement un bref discours est prononcé à partir d'un texte écrit.

Allocution : Raconter une opinion ou un sentiment autour de sujets politiques ou nationaux à une grande masse de personnes de différents niveaux. Ce sont les discours préparés et prononcés par les hommes d'État. Dans les allocutions, le message est présenté avec des documents et des preuves. Par conséquent, un discours assuré est donné au public.

Conversation : Expression d'opinions et de pensées dans différents sujets avec un style intime et chaleureux. Les conversations sont généralement des discours prononcés à un petit nombre de personnes dans de petits endroits.

Session ouverte : Discussion collective sur un sujet et son examen critique sous différents aspects par des experts. Celui qui dirige les discours des séances publiques donne le droit de parler un par un à tous ceux qui assistent à la séance.

Débat : Discussion de deux ou plusieurs groupes sur un sujet. Chaque groupe défend un aspect différent du sujet et critique le point de vue de son adversaire. Les débats qui sont animés par un modérateur se déroulent dans une atmosphère compétitive. L'exactitude de la thèse défendue dans le débat doit être prouvée par la présentation de preuves.

Panel : Examen d'un sujet sous différents aspects par des experts. Sous la direction d'un modérateur, différentes opinions sur cette question sont présentées dans des panels. Elle se déroule comme une conversation plutôt que comme une discussion. Après le panel, ils répondent aux questions du public.

Symposium : Le type de discours prononcé par des experts les uns après les autres sur divers aspects d'un sujet. Les orateurs parlent pendant un temps déterminé. Après chaque discours, les experts de ce domaine négocient le sujet et présentent leurs critiques et opinions. Les sujets sont examinés avec un style scientifique et basé sur un texte écrit. Généralement, les personnes intéressées par le sujet participent au symposium.

Monologue : Le discours généralement donné par une personne sur les problèmes actuels dans un style amusant. Les gestes et les mimiques sont souvent utilisés dans les monologues et des imitations peuvent être effectuées. De tels discours sont généralement prononcés pour divertir le public. Pourtant, les comportements insultants et humiliants doivent être évités.

Dialogue : Discussion mutuelle de deux personnes sur scène. Les intervenants s'expriment mutuellement sur un sujet dans un certain ordre.

Discours des Médias : Discours prononcés à la radio, sur Internet et à la télévision. Ces discours pouvant prendre la forme d'un monologue ou d'un dialogue, ils peuvent également prendre la forme d'une séance publique ou d'un débat. Plutôt que des gestes et des imitations, le style de la parole et le ton de la voix sont efficaces. Une voix tonique, la sincérité et la persuasion sont les facteurs les plus importants pour l'efficacité de tels discours.

2. L'importance et la Place de la Rhétorique Dans les Services Religieux

Les gens doivent faire de bons discours afin d'exprimer leurs souhaits, leurs pensées et leurs sentiments. La rhétorique apporte une contribution significative au statut des individus dans la société et à leur vie professionnelle. Tous ces éléments indiquent l'importance sociale et culturelle de la rhétorique. De plus, les gens défendent également leurs droits au moyen de rhétoriques efficaces.

Les responsables religieux doivent utiliser un bon style dans leurs discours lorsqu'ils fournissent des informations religieuses aux gens. Les bons discours impressionnent les gens. De même, de bons discours associés à des connaissances et à de bonnes manières sont efficaces. Si un manager ou un enseignant connaît les règles d'un bon discours et devient un bon prédicateur, cela augmente considérablement son succès.

Dans les services religieux, prononcer des discours conformément aux principes de la rhétorique facilite la transmission du message aux autres et aide à établir un environnement de confiance, de respect et de compréhension. De plus, clarifier les parties obscures et peu claires en posant et en répondant à des questions aide à mieux comprendre les problèmes.

L'un des objectifs du Noble Coran est de guider les gens et de leur faire prendre des leçons de ce qui leur est dit, comme indiqué dans l'un des versets du Coran comme suit :

وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ
يُعِظُكُمْ بِهِ ...

FAISONS UN MONOLOGUE

Préparez un monologue sur les erreurs et les fautes de dictée commises lors d'un discours et présentez-le en classe.

TRAVAIL EN GROUPE

Formez des groupes dans votre classe. Demandez à chaque groupe de préparer un discours dans l'un des types de rhétorique et de présenter ces discours en classe.

ÉVALUONS

"Dis à Mes serviteurs (O Muhammad), de dire toujours ce qui est le meilleur..."

Isra, 17 : 53

Évaluez le verset ci-dessus en termes de l'importance de la rhétorique dans les services religieux.

"... Et souviens-toi qu'Allah t'a béni d'une grande faveur. Il vous exhorte à montrer le respect dû au Livre et à la Sagesse qu'il vous a envoyée..."²

De même, dans le 63^{ème} verset de la sourate an-Nisa, le Prophète a été invité à utiliser un style bon et impressionnant dans ses discours **"... et à admonester et leur dire des mots efficaces à leur sujet ?"** parce que l'un des moyens les plus importants de dire la vérité aux gens est d'utiliser une rhétorique efficace.

Dans le Noble Coran, le devoir du Prophète était énoncé comme étant d'avertir les gens et de leur transmettre le message du Livre Saint comme suit : **"O Prophète ! Nous vous avons sûrement envoyé comme témoin, comme porteur de bonnes nouvelles et comme avertisseur, comme quelqu'un qui appelle les gens à Allah par sa permission, et comme une lampe brillante et brillante."**³ Le Prophète Muhammad a rempli son devoir de la meilleure façon et a livré les commandements d'Allah avec un discours impressionnant et beau. En exprimant que "la religion est an-nasihah (conseil, sincérité)..." dans une de ses paroles, le prophète a attiré l'attention sur l'importance de la rhétorique dans la vie religieuse.

Le prophète Muhammad a montré ses talents rhétoriques de la meilleure façon quand il remplissait sa mission d'*irchad* et de *tabligh*. Surtout à une époque où la littérature et la rhétorique étaient assez importantes, s'adresser aux gens avec une belle manière et gagner leur respect est devenu très efficace dans son *irchad* et son *tabligh*. Les gens qui l'ont écouté ont été impressionnés par ses discours et n'ont pas pu cacher leur étonnement. Le Prophète a exprimé l'importance de la rhétorique comme suit : "... En effet, il y a une puissance impressionnante dans la parole."⁴ De plus, tous les discours du Prophète montrent la place et l'importance de la rhétorique dans la transmission des messages de l'Islam..

Pour les responsables religieux qui continuent les méthodes du prophète Muhammad, la rhétorique est un instrument impressionnant dans les services religieux. Les responsables religieux peuvent parler correctement de la grandeur d'Allah, des bases de la foi islamique, des pratiques et des mœurs à leur public par ce moyen. En conséquence, ils peuvent accomplir leur mission d'*irchad* et *da'wa*.

3. Rhétorique Religieuse et ses Types

Le Noble Coran est un guide, montrant à l'humanité le bon chemin. Les gens qui croient en Allah vivent selon les principes de l'Islam dans leur vie

² Baqara, 2 : 231

³ Ahzab, 33 : 45-46

⁴ Abou Dawoud, Adab, 95

et font un effort pour les dire aux autres. Transmettre les commandements et les interdictions d'Allah est exprimé dans le Coran avec divers termes comme "tabligh, irchad, guides, conseils, et da'wa". Cette mission qui s'exprimait dans différents termes dans le Coran, oblige les responsables religieux à s'adresser au peuple dans le meilleur discours car la transmission de la vérité et son acceptation sont étroitement liées à la manière dont elles sont présentées.

Informé les gens sur l'Islam n'est pas seulement la responsabilité des fonctionnaires religieux, c'est en effet le devoir de chaque musulman. La rhétorique religieuse est un moyen de transmettre le message d'Allah aux gens, et à chaque période, les responsables religieux ont prononcé des discours dans différents endroits pour informer leur société sur les questions religieuses, et ont suivi différentes méthodes et styles dans leurs discours. *Wa'z* (prédication) et *khutbah* (sermon) sont les plus importants d'entre eux.

La *khutbah* est le type de rhétorique qui est prononcé au *minbar* (chaire) de la mosquée le Vendredi et les jours de l'a'ïd (jours de fête). Dans la *khutbah*, dire des invocations à Allah, envoyer des louanges au prophète (*salat* et *salam*), donner des conseils aux gens et parler des informations importantes liées à ce jour et d'autres questions nécessaires à la congrégation sont transmis dans un plan spécifique. La *khutbah* doit être brève, répondre aux besoins de la communauté et être conforme à la structure de la société. En plus d'augmenter la connaissance et la sensibilisation de la congrégation sur certains sujets, l'intention en transmettant une *khutbah* est également de contribuer à la communauté dans la mise au point et l'amélioration de son comportement.

Wa'z (prédication) est un autre type de rhétorique religieuse. *Wa'z* est le discours qui est prononcé sur un siège spécial appelé *kursi* dans la mosquée avant ou après l'exécution des prières. *Wa'z* est plus long et plus détaillé que la *khutbah*. Il est également livré dans un style différent de ceux utilisés dans les sermons. Et le but du sermon est d'informer la communauté sur la religion.

Il existe d'autres types de rhétoriques religieuses qui sont transmis en dehors de la mosquée. Les conférences, les tables rondes et les émissions diffusées par le biais des médias en font partie. Les discours religieux peuvent être ouverts à la communauté et transmis à de grandes foules, ainsi que sous la forme de conversations amicales données dans des endroits spéciaux à de petits groupes. Si nécessaire, certains sujets religieux peuvent être discutés en utilisant différents styles de discours dans différents endroits.

4. Les Principes de la Rhétorique religieuse

Le but de la rhétorique religieuse est d'informer les gens sur les commandements et les interdictions d'Allah, d'enseigner l'Islam et d'aider

ALLEZ ÉCRIREZ

Rédigez un essai sur l'importance de la rhétorique dans les services religieux et partagez-le avec vos amis.

DITES VOS REMARQUES

Quel type de rhétorique religieuse est le plus impressionnant selon vous ?

Indiquez.

les gens à les interioriser. La mission d'*irchad* et du *tabligh* est confiée aux croyants, et les choses qui devraient être faites pendant l'accomplissement de cette mission sont énoncées dans le Noble Coran et les *hadiths*. Cette mission peut être accomplie avec succès à l'aide d'une rhétorique efficace.

Les sources fondamentales de la religion sont également les sources de la rhétorique religieuse. Comment la rhétorique religieuse doit être, ce qui doit être dit aux gens et quelles sont les règles qui doivent être observées dans la rhétorique religieuse sont expliquées dans le Noble Coran et la Sunna.

4.1. Les Principes de la rhétorique dans le Coran

Le Noble Coran est le plus beau des mots. Les principes de l'Islam et les règles à suivre sont présentés dans ce livre de la meilleure façon. L'humanité entière est le public (*mouhatab*) du Noble Coran. Le prophète Muhammad est celui qui a transmis le message du Saint Coran de la meilleure façon. Et la méthode qu'un fonctionnaire religieux doit adopter pour remplir sa mission d'*irchad* et de *tabligh* est la méthode du Coran et l'approche du prophète Muhammad.

Concernant la rhétorique religieuse, il y a beaucoup de fondements dans le Noble Coran. Les principaux de ces fondements sont : parler en utilisant des mots doux, parler au bon moment, parler de façon convaincante, être poli en parlant, garder un équilibre en fonction des niveaux de compréhension de l'auditoire en parlant, faire appel à la raison et à la conscience du public, en le guidant vers la réflexion et en motivant ses sentiments.

Certains des principes de la rhétorique qui peuvent être déduits du Coran sont :

Dire des mots qui distinguent la vérité du mensonge : les vérités sont révélées dans le Coran avec tous leurs détails, et les mauvaises choses sont montrées. Il est exprimé dans un verset comme suit : "**En effet, le Coran est une déclaration décisive.**"⁵ Un responsable religieux doit exprimer le message qu'il souhaite transmettre dans une formulation compréhensible et claire.

Parler d'une manière belle et impressionnante : Il est souligné dans le verset suivant que l'élément essentiel de la rhétorique religieuse est de donner des conseils et qu'il faut faire un discours impressionnant : وَعَظُّهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فَيَ...*exhorte-les, et dis-leur sur eux-mêmes des paroles convaincantes.*"⁶ Pour cette raison, un prédicateur doit être sincère et utiliser un style de parole fluide et impressionnant. Le Coran s'adresse également à des personnes de différents endroits avec des déclarations différentes. Par exemple,

⁵ Tariq, 86 : 13

⁶ Nisa, 4 : 63

le Coran utilise des expressions variées comme "O gens !", "O croyants !" et "O Prophète !" en fonction de son public.

Ne pas être offensant, être gentil et respectueux : Les prédicateurs doivent faire attention à ne pas utiliser un langage offensant et accusateur dans leurs discours. Ils doivent exprimer leurs points de vue et leurs pensées de manière polie et aussi faire preuve de respect pour les opinions des autres. Ce problème est souligné dans un verset comme suit ; **فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَحْشَىٰ** "Et parlez-lui doucement, peut-être qu'il peut prendre garde ou craindre (Allah)."⁷

Parler avec des preuves : Afin de rendre les questions exprimées dans le discours plus convaincantes, il est nécessaire de parler avec des preuves. Ce problème est exprimé dans un autre verset avec ces mots suivants : "...**Dis : Apportez votre preuve, si vous êtes véridiques !**"⁸ Et nous devons également éviter de parler des sujets que nous connaissons très peu. Ceci est souligné dans le verset suivant : "**Voici, vous êtes ceux qui ont beaucoup contesté des sujets que vous connaissiez ; pourquoi discutez-vous maintenant de sujets que vous ne connaissez pas ? Allah le sait alors que vous ne le savez pas.**"⁹

Utiliser un langage unificateur et éviter les déclarations d'exclusion : Les responsables religieux devraient utiliser un langage unificateur dans leurs discours et éviter les déclarations d'exclusion qui pourraient provoquer des divisions parmi le public. Ceci est mentionné dans le Coran comme suit : "**Et obéissez à Allah et à Son messager, et ne vous querellez pas les uns avec les autres de peur de perdre courage et de perdre votre pouvoir. Soyez ferme, Allah est certainement avec ceux qui restent fermes.**"¹⁰

Bénéficier de sources fiables pour le sujet qui sera expliqué : Un prédicateur doit baser le message qu'il va transmettre sur des sources fiables. Ce sujet est mentionné dans le Coran comme suit : "**Ô vous qui croyez, quand une personne impie vous apporte une nouvelle, vérifiez soigneusement sa vérité, de peur que vous ne blessiez un peuple sans le savoir et que vous vous repentiez par la suite de ce que vous avez fait.**"¹¹

ALLEZ ÉVALUEZ

"(Ô Prophète), le bien et le mal ne sont pas égaux. Repousse (le mal) par ce qui est meilleur ; et voilà que celui avec qui tu avais une animosité devient tel un ami chaleureux (à toi)."

Fussilat, 41 : 34

Évaluez le verset ci-dessus en termes des principes de la rhétorique.

⁷ Ta-Ha, 20 : 44

⁸ Baqara 2 : 111

⁹ Al-i Imran, 3 : 66

¹⁰ Anfal, 8 : 46

¹¹ Hujurat, 49 : 6

DEVINEZ

Il existe de nombreuses expressions utilisées dans le Saint Coran pour s'adresser aux gens. Trouvez et écrivez certains d'entre eux :

- "O vous qui croyez ! ..."
-
-
-

Les paroles d'un prédicateur doivent être compatibles avec son comportement : Les prédicateurs peuvent être efficaces si leurs actions ne contredisent pas leurs paroles. Ceci est mentionné dans le Coran comme suit : "**Comment se fait-il que vous enjoigniez aux autres de suivre la bonne voie, mais que vous oubliiez vous-même, bien que vous lisiez les Écritures ? Êtes-vous donc dépourvus de raison ?**"¹²

Inciter les gens à réfléchir ; Le Coran traite ce sujet dans de nombreux endroits. Les gens sont invités à réfléchir dans de nombreux versets par des déclarations comme "ne pensent-ils pas ?" et "ne savent-ils pas ?" Par conséquent, un prédicateur devrait surtout inciter les gens à penser comme il est indiqué dans le verset suivant : "**Ceux qui se souviennent d'Allah en se tenant debout, assis ou (couché) sur le dos, et réfléchissent à la création des cieux et de la terre, (disant) : ...**"¹³

4.2. Les Principes de Rhétorique dans la Sunna

Notre prophète a transmis des versets qui lui ont été révélés, a expliqué les principes de base de l'Islam et est devenu un exemple pour l'humanité. Les croyants ont essayé de vivre selon les principes de l'Islam en le prenant comme modèle. Le Saint Coran souligne la caractéristique exemplaire du Prophète comme suit : "**Il y avait sûrement un bon exemple pour vous dans le Messenger d'Allah, pour tous ceux qui attendent avec impatience Allah et le Jour Dernier et se souviennent beaucoup d'Allah.**"¹⁴

Les croyants ont suivi les conseils du prophète et écouté ses opinions dans tous les aspects de la vie, puis ils ont essayé d'appliquer tout ce qu'il disait. Le

¹² Baqara, 2 : 44

¹³ Al-i Imran, 3 : 191

¹⁴ Ahzab, 33 : 21

prophète Muhammad s'est adressé aux gens à différentes occasions et leur a transmis la religion de la meilleure façon.

Quiconque assume la responsabilité des services religieux doit prêter attention aux principes qui dérivent des conseils, de la rhétorique et des méthodes que le prophète Muhammad a suivis pour transmettre le message de l'Islam. Les discours prononcés conformément aux principes dérivés de la Sunna seront le moyen le plus efficace de parler des questions religieuses. La rhétorique du prophète Muhammad était conforme aux principes du Coran.

Le Coran a donné au Prophète Muhammad les conseils suivants sur la façon de parler aux gens : **أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ** "Invitez le Seigneur avec sagesse et bonne instruction, et discutez avec eux de la meilleure façon..."¹⁵ Le prophète Muhammad a communiqué avec les gens autour de lui et leur a transmis les principes de l'Islam conformément à ces principes.

Certains des principes de la rhétorique qui peuvent être dérivés de la Sunna du prophète sont :

Le prophète parlait honnêtement et d'une manière mûre, choisissait ses mots avec soin et prenait soin des intérêts et des besoins de son auditoire. Il avait une façon de parler impressionnante. Il prêtait attention aux conditions de la communauté et organiserait sa voix et sa position en fonction de cela. Il parlait si clairement et mot à mot que les gens pourraient mémoriser ce qu'il disait.

Le prophète Muhammad parlait selon le niveau de capacité et de compréhension du peuple. Dans l'un de ses hadiths, il a dit : "Traitez les gens selon leurs rangs."¹⁶ Et il a utilisé un style dans ses discours qui pouvait être facilement compris par tout le monde.

La caractéristique la plus importante de la façon de parler du prophète était qu'il a été envoyé avec la caractéristique de *jawami 'al-kalim*, ce qui signifie qu'il a utilisé les expressions les plus courtes avec le sens le plus large. Il a présenté des messages importants avec seulement deux ou trois mots dans la plupart de ses paroles. Ses sermons étaient assez courts pour ne pas ennuyer les gens. Il préférait parler de façon concise, claire et sincère plutôt que de faire de longs discours. Il a déclaré à cet égard "j'ai été envoyé avec *Jawami-al-Kalim*".¹⁷

¹⁵ Nahl, 16 : 125

¹⁶ Abou Dawoud, Adab, 20

¹⁷ Boukhari, Itisam, 1

PRÉPARONS UNE PRÉSENTATION

Trouvez quelques exemples de *hadiths* qui sont appelés *jawami 'al-kalim*. Préparez une présentation à partir de ces exemples.

- "Les actions ne valent que par leur intention." (Boukhari, *Bad al-Wahy*, 1.)
- "Tout ce qui enivre est interdit (de boire)". (Boukhari, *Ashriba*, 4.)
-
-

Notre prophète a donné des exemples pour rendre le sujet plus clair et a parlé d'une manière qui ressemblait à une narration. De cette façon, il a fait comprendre aux gens les sujets difficiles à expliquer et à acquérir. Dans de nombreux *hadiths*, nous voyons que le prophète Muhammad a utilisé cette méthode. Par exemple, il a fait une comparaison en expliquant les points à prendre en compte lors du choix d'un ami : "La parabole d'un bon ami et d'un mauvais ami est celle d'un porteur de musc et d'un forgeron. Le porteur de musc vous en donnera, ou vous en achèterez, ou vous remarquerez une bonne odeur ; mais quant au forgeron, il brûlera vos vêtements ou vous remarquerez une mauvaise odeur."¹⁸

Le prophète a utilisé diverses méthodes dans ses discours pour attirer l'attention des autres. Parfois, il utilisait la méthode des questions et réponses pour faire réfléchir les gens et attirer leur attention. Une fois, il a demandé à l'un de ses compagnons ; "Yazid ibn Asad ! Veux-tu entrer au paradis ?", et il a répondu ; "Oui, O Messenger d'Allah !" puis le prophète a dit : "Aime pour ton frère ce que tu aimes pour toi-même."¹⁹

Il a utilisé ses gestes et ses imitations pour rendre le sujet plus compréhensible et pour attirer plus d'attention. Parfois, il égayait également son discours avec des expressions faciales ou des gestes de la main. Une fois, il a joint ses doigts les uns avec les autres et a affirmé : "Un croyant fidèle est comme les briques d'un mur, se renforçant mutuellement."²⁰ Et il a exprimé ce qu'il voulait dire avec ses mains. Il dessinait parfois des formes pour expliquer le sujet. Par exemple, il a expliqué la question du destin en dessinant une forme au sol.

Le prophète a également prêté attention au moment de ses discours. Il parlait lorsque les gens étaient concentrés et souhaitaient écouter. Abdullah ibn Mas'oud nous informe sur ce sujet comme suit : "Le Prophète avait l'habitude de prendre soin de nous dans la prédication en choisissant un moment approprié,

¹⁸ Boukhari, *Buyu*, 38

¹⁹ Ahmed b. Hanbal, *Musnad*, vol. 4, p. 70.

²⁰ Ali Muttaqi al-Hindi, *Kanz al-Ummal*, vol. 1, p. 147.

afin que nous ne nous ennuyions pas. Il s'est abstenu de nous harceler avec des sermons et des connaissances tout le temps."²¹

Il ne voulait pas dire aux gens leurs erreurs et les humilier. Il leur parlait d'une manière constructive et positive. Une fois il a dit : "Enseignez, facilitez et ne compliquez pas les choses ! Annoncez la bonne nouvelle et ne faites pas fuir les gens."²² Il a toujours préféré faire des discours rendant les gens heureux et donner de bonnes nouvelles. Il n'a jamais blâmé personne et n'a révélé les défauts de personne. Par exemple, il n'avertissait pas une personne individuellement en disant : "Qu'est-ce qu'il t'arrive ?" au lieu de cela, il le mettait en garde en disant : "Qu'est-ce qui vous arrive à tous ?" au pluriel quand il était dans la communauté.²³

TROUVEZ QUELQUES PRINCIPES

"Je jure par Celui qui détient mon âme dans Sa main, vous n'entrerez pas au Paradis tant que vous ne croirez pas, et vous ne croirez pas tant que vous ne vous aimerez pas. Ne vais-je pas vous montrer une chose qui, si vous la pratiquez, vous vous aimerez ? Propagez le salam entre vous."

Mouslim, Iman, 93

Le Prophète a dit : "Par Allah, il ne croit pas ! Par Allah, il ne croit pas ! Par Allah, il ne croit pas !" Les compagnons ont demandé : "Qui est-ce, ô Messager d'Allah ?" Il a dit : "Cette personne dont le voisin ne se sent pas à l'abri de son mal."

Boukhari, Adab, 29

Déduisez quelques principes sur la rhétorique des hadiths donnés ci-dessus.

- Il préparait un environnement où les gens pouvaient poser des questions.
-
-

Alors que le prophète Muhammad prêtait attention aux circonstances de son auditoire dans ses réponses à leurs questions, il a également prêté attention aux conditions de temps et de lieu. Par exemple, quand quelqu'un lui a posé des questions sur la meilleure action, une fois qu'il a répondu en disant "C'est la prière qui est effectuée à l'heure"²⁴ et à un autre moment il a dit "Faire la faveur aux parents"²⁵ à une autre personne. De plus, en temps de paix il a déclaré que

²¹ Boukhari, IIm, 11-12.

²² Boukhari, IIm, 11.

²³ Mouslim, Fada'il, 35.

²⁴ Boukhari, Mevakit, 5.

²⁵ Boukhari, Adab, 2.

l'acte le plus précieux était la prière effectuée à l'heure, tandis qu'en temps de guerre, il a déclaré que le djihad était l'acte le plus précieux.

5. L'importance de Choisir les Bonnes Sources dans une Rhétorique Religieuse

Le contenu des discours est aussi important que les règles et principes de la rhétorique afin de remplir au mieux la mission d'*irchad* et du *tabligh*. Dans ce sujet, la rhétorique religieuse est façonnée avec les sources les plus importantes de l'Islam, à savoir le Coran et les informations présentées dans la Sunna. Les choses dont il sera question doivent être préparées à la lumière du Coran et de la Sunna. La plupart du temps, le prophète récitait des versets du Coran et la plupart de son discours consistait en des versets du Coran.²⁶

Après que les versets qui sont liés au sujet soient déterminés, les problèmes des gens doivent être résolus sur la base des sources et le message divin doit être délivré de la meilleure façon possible. Le prédicateur devrait bénéficier de différentes traductions de ces versets afin de les expliquer de la meilleure façon possible. Différents livres de *tafsir* et différents commentaires doivent également être pris en considération afin de mieux comprendre les versets. Nous pouvons bénéficier des index par sujet qui sont préparés pour le Coran et aussi des autres types d'index qui sont placés à la fin des traductions du Coran.

Dans les discours religieux, nous devons choisir des *hadith* authentiques et fiables qui sont notre deuxième source fondamentale. *Kutub al-Sitta* et *Riyadh al-Salihin* sont parmi les plus importantes de ces sources, qui donnent lieu à des *hadith* et à des vers selon les thèmes. Il faut surtout profiter des livres qui donnent lieu à des commentaires et des explications.

Afin de rendre le sujet plus compréhensible, nous pouvons raconter certaines histoires et exemples tirés de la vie du prophète, d'autres prophètes et des érudits musulmans. Nous devons d'abord bénéficier des histoires racontées dans le Coran et les *hadith*. En plus de cela, nous pouvons appliquer aux sources de Siyar, l'Histoire de l'Islam et les livres qui racontent la vie des compagnons et dans lesquels des histoires religieuses sont enregistrées. Les livres d'histoire qui contiennent des sources fiables doivent être mis à profit lorsqu'un événement historique est raconté.

RECHERCHE

De quels livres bénéficieriez-vous si vous prépariez un discours sur "l'amitié et la fraternité" ?

Recherchez.

²⁶ Mouslim, Jumu'ah, 10.

6. Quelques Exemples de Rhétorique Religieuse de l'Histoire

La rhétorique religieuse a une place importante dans l'accomplissement des services religieux. C'est pourquoi, on peut trouver dans l'histoire de nombreux exemples de rhétorique religieuse, en particulier dans les discours du prophète Muhammad.

Un sermon du prophète Muhammad (saw) :

"O gens ! Il y a certains principes que vous devez suivre. Et il y a des interdictions que vous devez les éviter.

Un croyant est entre deux peurs : la première est son passé, car une personne ne peut pas savoir ce qu'Allah lui fera à cause de ce qu'il a fait dans le passé. Et le second est sa vie dans le futur, parce qu'une personne ne peut pas savoir ce qu'Allah décidera pour elle dans le futur.

Par conséquent, un croyant devrait passer sa vie à faire du bien et devrait réaliser la valeur de sa jeunesse avant de vieillir et la valeur de la vie avant la mort.

Par Allah qui détient mon âme dans Sa main, il n'y a aucun endroit où se fatiguer après la mort. Il n'y a pas d'autre endroit que le paradis et l'enfer après cette vie."²⁷

À NOTER

Le Premier Sermon du Calife Abou Bakr :

Abou Bakr qui est devenu calife après la mort du prophète Muhammad, est monté en chaire et a prononcé le sermon suivant :

"O peuple, j'ai été élu votre chef, bien que je ne sois pas meilleur que quiconque parmi vous. Si je fais du bien, donnez-moi votre soutien. Si je m'égare, redressez-moi. Écoutez, la vérité est l'honnêteté et le mensonge est la malhonnêteté. Les faibles parmi vous sont puissants à mes yeux, tant que je ne leur donne pas ce qui leur est dû, si Allah le veut. Les puissants parmi vous sont faibles à mes yeux, tant que je ne leur enlève pas ce qui est dû aux autres, si Allah le veut. Écoutez, si les gens renoncent à lutter pour la cause d'Allah, Allah leur fait honte. Si un peuple devient malfaisant, Allah lui envoie des calamités. Écoutez, vous devez m'obéir tant que j'obéis à Allah et à Son Messager. Si je désobéis à Allah et à Son Messager, vous êtes libre de me désobéir. Tenons-nous debout pour faire la prière. Qu'Allah ait pitié de vous."

Nejat Muallimoğlu, *Bütün Yönleri ile Hitabet*, p. 258

²⁷ Süleyman Ateş, *Minberden Öğütler*, p. 188.

Le conseil d'Ali ibn Abi Talib à son fils :

Le conseil qu'Ali a donné à son fils peut être considéré comme un sermon pour tous les croyants :

"Mon fils ! La mesure dans tes relations avec les autres devrait être la suivante : ne traite pas les autres d'une manière que tu n'aimerais pas être traitée ; et n'opprime personne comme tu ne voudrais pas que quelqu'un t'opprime. Et fais du bien aux autres comme tu aimes que les gens font du bien à toi-même. Lorsque tu veux faire quelque chose à une autre personne, mets-toi toujours à sa place. Et ne dit pas des choses sur les gens que tu ne veux pas que quiconque dise de toi. Et sois satisfait lorsque tu es traité comme tu as traité les autres. Ne demande pas plus que ça.

Même si tu en sais très peu, n'essaie pas de prolonger ton discours en disant des choses dont tu n'en sais rien. N'oublie pas que tu as un long chemin devant toi. Et si tu as besoin de quelque chose pour ce voyage, ne prend pas plus que ce que tu peux emporter. Tu dois avoir une charge légère sur ce chemin. Et quand on te demande un prêt lorsque tu es riche, considère-le comme un investissement pour les moments difficiles que tu peux avoir à l'avenir.

Rappelle-toi qu'Allah qui possède tous les trésors des cieux et de la terre, te laisse prier pour Lui. Il a dit qu'Il accepterait les prières et n'a mis aucun intermédiaire entre toi et Lui. Allah a ouvert les portes du pardon lorsque tu pêches et verse sur toi les pluies de Sa miséricorde. Demande l'aide d'Allah dans toutes tes affaires. Il n'y a personne qui puisse aider à part Lui. Qu'Allah protège ta vie religieuse et mondaine."²⁸

²⁸ Nejat Muallimoğlu, *Bütün Yönleri ile Hitabet*, p. 259-260

BOÎTE À INFO**LE DISCOURS DE QUSS IBN SAIDA**

"O gens !

Venez, écoutez, apprenez et tirez une leçon !

Celui qui vit meurt, celui qui meurt périt et tout ce qui doit arriver arrive. La pluie tombe, l'herbe pousse et les enfants naissent pour prendre la place de leurs parents. Puis ils partent tous. Les événements sont incessants ; ils se succèdent tous.

Méfiez-vous et prêtez l'oreille à mes paroles ! Le ciel est rempli de nouvelles, le sol de leçons à prendre. La terre est un matelas étendu et le ciel un plafond élevé. Les étoiles expireront et les mers s'arrêteront. Celui qui vient ne reste pas et celui qui part ne revient plus. Qui sait ? Est-ce parce qu'ils sont si à l'aise là où ils sont qu'ils y restent, ou bien sont-ils retenus et endormis ?

Je jure qu'il existe une religion plus aimée de Dieu que celle que vous suivez maintenant.

Et un prophète de Dieu viendra ; et son arrivée est proche. Son ombre plane au-dessus de vos têtes. Bénédiction à celui qui croit au prophète et se prélassé à la lumière des conseils. Malheur à celui qui se rebelle et s'oppose à lui !

Malheur à ceux qui gaspillent leur vie dans l'ignorance !

L'humanité !

Méfiez-vous de l'insouciance ! Tout est mortel. L'immortalité appartient uniquement au Tout-Puissant, qui est Un, sans partenaires, sans similaire. Il est le seul digne d'être adoré. Il n'a jamais engendré, n'a pas été engendré non plus. D'abondantes leçons attendent d'être prises de ceux qui se sont accomplis.

Les gens d'Iyad ! Où sont vos pères et vos ancêtres ? Où sont les habitants d'Ad et de Thamud qui ont construit des demeures et manoirs de pierre exquises ? Où sont Nimrod et le Pharaon, qui, hors d'eux dans les richesses du monde, ont dit à leur peuple : "Ne suis-je pas votre plus grand seigneur ?"

La Terre a fini par les broyer tous dans son moulin. Même leurs os sont maintenant pourris, dispersés.

Il y a beaucoup de passage pour entrer dans le fleuve de la mort, mais hélas, aucune issue ! Grandes ou petites, toutes les choses migrent. Quoi qu'il arrive, tout vous arrivera aussi !

Cevdet Paşa, *Kıss-i Enbiya ve Tarih-i Hulefa*, p.48

Les armées des dirigeants byzantins et seldjoukides se sont affrontées le vendredi 26 Août 1071. Le Sultan Seldjouk Alparslan a attendu la prière du Vendredi et a retardé l'attaque. Après avoir effectué la prière du Vendredi en congrégation, le Sultan en vêtements blancs a attaché la queue de son cheval. Afin de montrer qu'il combattrait comme un soldat ordinaire, il laissa sa flèche et son arc et prit son épée et sa masse. Et plus tard, il a prononcé le discours éloquent suivant à son armée :

"Peu importe notre petit nombre, quelle que soit la taille de leur armée (les Byzantins), en ce moment où tous les musulmans prient pour nous, je veux attaquer l'ennemi. Soit je réussirai et j'atteindrai mon objectif, soit je deviendrai un martyr et j'irai au paradis. Ceux d'entre vous qui veulent me suivre devraient me suivre. Et que ceux qui veulent partir qu'ils s'en vont. Il n'y a pas de sultan commandant, ni de soldats commandés ici. Parce que je ne suis que quelqu'un comme toi, et un ghazi qui se bat à tes côtés. Ceux qui me suivent et consacrent leur vie à Allah et deviennent ensuite des martyrs iront au ciel, et ceux qui resteront en vie recevront du butin. Et pour ceux qui nous quittent, le feu dans l'Au-delà et la honte et le déshonneur dans cette vie attendront.²⁹

Le discours d'Ali Bardakoğlu (ancien président de la Présidence des Affaires Religieuses de Turquie) prononcé lors de la Nuit Sainte du Mawlid :

"Allah, le Très Miséricordieux a fondé cet univers sur la miséricorde et Sa miséricorde entoure tout. L'une des manifestations claires de Sa miséricorde est qu'il n'a pas laissé les êtres humains seuls et impuissants, a envoyé une révélation qui montre le chemin du salut et du bonheur éternel, et a envoyé Ses messagers pour être des guides sur le bon chemin.

Les prophètes sont les messagers compatissants qui transmettent le message divin à l'humanité, les aident à comprendre le sens de la création et de l'existence, et invitent les gens à la lumière de la connaissance et de la croyance. Et le dernier messager de la miséricorde envoyé par Allah l'Exalté est le prophète Muhammad. Il est le dernier appelant qui a expliqué la religion, et un personnage exemplaire qui a enseigné toutes sortes de bonnes manières et les a recommandées aux gens en les pratiquant dans sa vie.

Aujourd'hui, nous célébrons un nouvel anniversaire de la naissance du prophète Muhammad qui a ouvert une nouvelle ère éclairée dans l'histoire de l'humanité. Il nous a conseillé de croire en Allah et de L'aimer, de trouver le vrai chemin et la paix intérieure en nous consacrant à Lui, de donner un sens à nos vies en accomplissant des cultes, pour être honnête, pour protéger les bienfaits qui nous sont données, pour protéger les liens avec les voisins et les proches, pour prendre les orphelins et les nécessiteux sous notre aile, pour observer les droits de chacun, pour ne blesser personne, pour faire des faveurs et pour être une personne bonne et serviable.

Le Messenger d'Allah a mentionné que la religion est les bonnes manières lorsque les gens lui ont demandé ce qu'était la religion, et sa vie est devenue un exemple vivant de bonnes manières. La Semaine de la Sainte Naissance

²⁹ Hakkı Dursun Yıldız, *Doğuştan Günümüze İslam Tarihi*, vol. 7, p. 125.

(anniversaire du Prophète Muhammad) est l'occasion de connaître cette noble personne, de parer nos vies de bonnes manières et de nous rafraîchir sur ce chemin.

Cette semaine est une opportunité dans laquelle nous devrions le présenter aux enfants dont il aimait et valorisait, le faire aimer et connaître à nos enfants.

Cette semaine est l'occasion de réfléchir à la parole suivante du prophète Muhammad : "Ô peuple ! Je vous recommande de protéger les droits des femmes et d'observer méticuleusement les limites déterminées par Allah à cet égard."

Cette semaine est le moment d'enrichir notre vie morale à la lumière de connaissances religieuses fiables, de vivre en sécurité dans la paix et la santé, de rapprocher les distances lointaines et de franchir ensemble le pont de la fraternité.

Lorsque nous célébrons la naissance du prophète au cours de cette semaine, nous nous rendons compte une fois de plus que nous devons en savoir plus sur son caractère exemplaire et sa bonne morale, pour comprendre le message universel qu'il a apporté et pour transmettre l'esprit qui est inclus dans toutes ces choses à notre époque.

Nous devons comprendre le Prophète Muhammad qui a été envoyé par miséricorde, informer les gens à son sujet et nous rassembler autour de son amour à notre époque où l'inimitié et la haine se répandent parmi les gens, les conflits entre les différents groupes augmentent ; et la conviction de respecter les croyances des autres s'affaiblit. Nous avons besoin de son visage éclairé dans lequel il y avait toujours un sourire, son langage s'adressant aux âmes qui s'identifiait à la bonté, sa main qui était le symbole de la générosité et du partage, son leadership spirituel, et l'environnement de confiance qui peut être atteint en le connaissant et en l'aimant.

Je demande à Allah d'apporter miséricorde et paix en cette semaine sainte. Que ce jour sacré du *mawlid* soit une raison pour que l'humanité fasse connaissance avec le prophète Muhammad. Je célèbre le jour du mawlid de nos citoyens et de tout le monde musulman."³⁰

ALLEZ PARTAGEZ

Trouvez d'autres exemples de rhétorique considérés comme historiquement importants et partagez-les avec vos amis en classe.

³⁰ www.diyinet.gov.tr (08.04.2006)

ÉVALUONS CE CHAPITRE

A. Répondez aux questions ouvertes suivantes.

1. Quels sont les différents types de rhétorique selon leurs sujets ? Faites une liste.
2. Quelle est l'importance de la rhétorique religieuse ?
3. Pourquoi est-il important de choisir les bonnes sources dans la rhétorique religieuse ?
4. À quel genre de choses le prophète Muhammad a-t-il prêté attention dans ses discours ? Expliquez avec des exemples.
5. Quel genre de principes peut-on tirer des discours du prophète ?

B. Choisissez les bonnes réponses aux questions à choix multiples suivantes.

1. Lequel est exclu du groupe lorsque l'on classe les types de rhétorique selon leur genre ?

A. Conférence	B. Symposium	C. Sermon
D. Panel	E. Session Ouverte	

2. "Les discours prononcés par des responsables religieux ou des experts du domaine de la divinité sur des questions religieuses."

De quel genre de rhétorique est-il question dans la définition donnée ci-dessus ?

A. Rhétorique Militaire	B. Rhétorique Politique	C. Discours
D. Rhétorique religieuse	E. Rhétorique Académique	

3. "C'est un type de discours généralement prononcé par une personne sur les problèmes actuels de manière humoristique."

Quel genre de discours est mentionné ci-dessus ?

A. Dialogue	B. Panel	C. Monologue
D. Session Ouverte	E. Discours Solennel	

4. Laquelle des activités ci-dessous ne fait pas partie des activités d'irchad menées à l'extérieur de la mosquée ?
- A. Conférence B. Session Ouverte C. Khutba
D. Symposium E. Conversation
5. "Discussion de deux ou plusieurs groupes sur un sujet. Chaque groupe défend un aspect différent du sujet et critique le point de vue de son adversaire."
Quel genre de rhétorique est mentionné ci-dessus ?
- A. Discours B. Conversation C. Symposium
D. Débat E. Discours Médiatique
6. Lequel des livres ci-dessous ne peut pas être utilisé comme source pour les discours religieux ?
- A. Le Coran B. Kutub al-Sitta C. Riyadh al-Salihin
D. Hadith Mawzu s E. Livres de Sermon

C. Remplissez les blancs dans les phrases suivantes avec le mot le plus approprié dans la liste ci-dessous.

(prédicateur - jawami 'al-kalim - rhétorique - conférence - rhétorique académique)

1. est la présentation par un orateur du message qu'il souhaite transmettre à un public dans un certain lieu de manière efficace et agréable.
2. est un discours scientifique et académique prononcé pour expliquer un certain sujet, une opinion ou une thèse dans un jargon et une compréhension scientifiques.
3. La caractéristique la plus importante de la façon de parler du prophète Muhammad est, ce qui signifie qu'il a utilisé les expressions les plus courtes avec le sens le plus large.
4. est la personne qui présente ses sentiments et ses pensées de manière convaincante et impressionnante.

D. Écrivez " V " pour vrai et " F " pour faux pour les phrases suivantes.

- (.....) Le prophète parlait avec ses compagnons après chaque prière.
- (.....) Le prophète a beaucoup utilisé la méthode de la rhétorique lorsqu'il accomplissait sa mission de transmettre le message de l'Islam.
- (.....) La rhétorique religieuse se compose uniquement de wa'z et de khutba.
- (.....) Un prédicateur doit également respecter les opinions des autres tout en exprimant ses propres opinions.
- (.....) Il y avait eu des occasions où le prophète Muhammad avait donné des réponses différentes aux mêmes questions selon l'état du questionneur.

Chapitre

**KHUTBA COMME TYPE DE
RHETORIQUE RELIGIEUSE**





KHUTBA COMME TYPE DE RHETORIQUE RELIGIEUSE

PRÉPARONS-NOUS POUR LE CHAPITRE

1. Recherchez les mots "khatib, khutba et minbar" dans le dictionnaire.
2. Interviewez l'imam d'une mosquée et obtenez de lui des informations sur la manière dont une khutba est délivrée.
3. Choisissez une khutba dans un livre de khutba et analysez-la du point de vue de son style et de son contenu.

1. Khatib et Khutba

Khitaba (rhétorique) signifie littéralement prononcer un discours d'une manière belle et impressionnante ; et *khutba* est le discours qui est préparé et prononcé dans ce but. Terminologiquement, *khutba* signifie le discours prononcé par un *khatib* (prédicateur) sur un *minbar* (chaire) les Vendredis et jours de fête. Le *khatib* est celui qui prononce des discours efficaces et agréables au public.

ÉVALUONS

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...

"Invitez-vous sur le chemin de votre Seigneur avec sagesse et bon avertissement, et discutez avec eux de la meilleure manière..."

Nahl, 16 : 125.

Évaluez le verset ci-dessus en termes de rhétorique.

ALLEZ
NOTEZ

Effectuer la *khutba* est l'un des devoirs des *imam-khatib*.

Celui qui ne prononce le discours que le Vendredi et les prières de l'Aïd s'appelle le *khatib*, et celui qui dirige la prière s'appelle l'*imam*, tandis que celui qui accomplit ces deux tâches ensemble s'appelle l'*imam-khatib* en Turquie.

Pendant la migration vers Médine, le prophète Muhammad a dirigé la première prière du Vendredi dans la vallée de Ranuna entre Quba et Médine, où résidait la tribu Bani Salim, et il a prononcé la première *khutba*. C'est pourquoi cette mosquée est connue sous le nom de Mosquée du Vendredi. La tradition d'émettre une *khutba* dans le cadre de la prière du Vendredi, qui a commencé dans la vallée de Ranuna, se poursuit depuis ce jour.

Les *khutba* que le Prophète a prononcées étaient pour la plupart brèves et succinctes. Le prophète a exprimé ce point comme suit : "Prolonger la Salat (prière) et raccourcir la *khutba* (discours religieux) indique la connaissance religieuse de la personne. Rendez votre prière plus longue et votre sermon plus court."¹ Il a prononcé ses sermons dans sa langue maternelle, l'arabe.

La tradition de la *khutba* qui a commencé avec le prophète Muhammad, s'est régulièrement poursuivie dans les périodes ultérieures et des livres ont été écrits sur la *khutba*. Il existe des livres spécifiques qui compilent les sermons du prophète Muhammad.²

Les *khutba* prononcées à l'époque du prophète différaient légèrement des *khutba* d'aujourd'hui à certains égards. Dans les périodes ultérieures, certaines sections ont été ajoutées à la *khutba*. Par exemple, pendant le gouvernement Abdullah ibn Abbas à Bassorah, une section spéciale pour implorer Allah pour le calife a été ajoutée, et cette tradition a été maintenue par les générations suivantes. Le verset³ qui est récité à la fin des *khutba* en Turquie a commencé à être récité pendant le califat d'Omar ibn Abdulaziz et il a continué jusqu'à aujourd'hui.

La *khutba* se compose de deux parties. Dans la première partie, Allah l'Exalté est loué. Des compliments et des salutations (*salat* et *salam*) sont dites au prophète, et la déclaration de la *chahada* est récitée. Après cela, un bref discours est prononcé. Dans la deuxième *khutba*, la louange d'Allah, les compliments et les salutations sur le prophète, et les prières pour les musulmans ont lieu. Les vendredis la *khutba* est prononcée avant le *fard* de la prière du Vendredi, alors qu'elle est faite après la prière de la fête pendant les jours de l'Aïd.



L'imam-khatib monte en chaire (minbar) pour réaliser la *khutba*

¹ Mouslim, Jumu'ah, 47

² İsmet Demir, *Fz. Muhammed'in Hutbe ve Hitabeleri*.

³ Nahl, 16 : 90

PRÉPARONS UNE PIÈCE DE THÉÂTRE

La *Khutba* du Vendredi est exécutée en Turquie comme suit : L'*imam-khatib* se prépare et se rend à la mosquée avant que l'*adhan* ne soit récité. Il exécute d'abord la *sunna* de la prière du Vendredi après l'*adhan*. Pendant que le *khatib* se dirige vers le *minbar*, le *muazzin* récite le 56^{ième} verset de la sourate al-Ahzab (33). Pendant ce temps, le *khatib* monte le *minbar* en disant des prières sur les marches impaires de la chaire, puis s'arrête et s'assoit à un pas impaire (selon la taille du *minbar*, cela peut être le 3^{ième}, le 5^{ième} ou le 7^{ième}). Il attend la fin de la récitation de l'*adhan* interne. Après l'*adhan*, le *khatib* se lève et lit la première partie de la *khutba*. Après avoir terminé son discours, il s'assoit pendant un moment et dit des prières. Après cela, il se lève et récite la deuxième partie de la *khutba*, et complète la *khutba* avec la récitation du 90^{ième} verset de la sourate an-Nahl (16) avec sa traduction.

Préparez une pièce de théâtre sur l'élocution de la *khutba* à la lumière du passage donné ci-dessus.

2. Décisions Relatives à la Khutba

La prière du Vendredi est obligatoire pour tout musulman soumis à certaines conditions. Allah l'Exalté énonce cette exigence dans le verset suivant ;

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ
وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

"Ô vous qui croyez ! Lorsque [l'*adhan*] appelle à la prière le jour de Jum'u'ah [Vendredi], alors hâtez-vous vers le souvenir d'Allah et abandonnez tout commerce. C'est mieux pour toi, si seulement tu savais."⁴ Avec l'affirmation "Dhikrullah (souvenir d'Allah)", la prière du vendredi et la *khutba* sont déclarées obligatoires. Par conséquent, une prière du Vendredi sans *khutba* n'est pas considérée comme valide. Le dhikr le plus court d'Allah annonce des phrases comme

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

et quand un *khatib* prononce l'un ou l'autre, il remplit les conditions minimales de la *khutba*.⁵

⁴ Jum'u'ah 62 : 9

⁵ Vehbe Zuhayli, *Islam Fikah Ansiklopedisi*, vol. 2, p. 385-386.

Il y a certaines conditions pour la validité d'une *khutba* :

- La *khutba* doit être prononcée au moment de la prière du Vendredi.
- La *khutba* du Vendredi doit être prononcée avant le *fard* de la prière du Vendredi, tandis que les *khutba* des prières de fête doivent être prononcées après la prière de l'*Aïd*.
- Exprimer son intention de transmettre la *khutba*.
- Au moins une personne doit être présente selon l'école Hanafite. C'est pourquoi si une partie de la congrégation est présente pendant la *khutba* et que le reste rejoint la congrégation plus tard, tous sont considérés comme ayant écouté la *khutba* et leur prière du Vendredi est considérée comme valide.

Nous pouvons énumérer les *sunna* de la *khutba* comme suit ;

- Le *khatib* doit être dans un état de pureté mineure (effectué le *wudu'* avant d'accomplir la *khutba*) et il doit s'asseoir et attendre devant le *minbar* avant de faire la *khutba*.
- Il devrait s'asseoir après être monté au *minbar* pendant que le *muazzin* récite l'*adhan* interne.
- Le *khatib* doit émettre les deux *khutba* debout et tournant son visage vers la congrégation.
- Il devrait commencer la *khutba* en prononçant le nom d'Allah (silencieusement) et en louant Allah ouvertement.
- Il devrait s'asseoir entre deux *khutba*.
- Il devrait également féliciter et envoyer ses salutations au prophète Muhammad dans la deuxième *khutba*.
- Il devrait garder les deux *khutba* courtes.

Il est répréhensible (*makruh*) de négliger les *sunna* de la *khutba*.

La *khutba* doit être écoutée silencieusement et attentivement. Parler et faire taire quelqu'un qui parle est fortement répréhensible (*makruh tahriman*) pendant que la *khutba* est émis. Le Prophète nous met en garde à ce sujet comme suit : "Lorsque l'imam prononce la *khutba* et que vous demandez à votre compagnon de se taire et d'écouter, alors il n'y a aucun doute que vous avez commis une mauvaise action."⁶ C'est aussi *makruh* de prier pendant que la *khutba* est effectuée.⁷

⁶ Boukhari, Jumu'ah 36 ; Mouslim, Jumu'ah 11

⁷ Heyet, *Türkiye Diyanet Vakfı İlmihali*, vol. 1, p. 302.

3. Quelques Questions Liées à la Préparation d'une Khutba

Le *khatib* prépare la *khutba* avant les Vendredis et les jours de l'*Aïd*. Il passe en revue la *khutba* à quelques reprises et s'assure que sa *khutba* sera courte, avertissante, constructive, informative, donne des nouvelles, corrige les fausses croyances et suscite la réflexion. Il veille à ce que sa *khutba* n'offense personne et ne nuit à l'unité sociale. Le verset suivant du Coran **أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ** "Invitez à la voie de votre Seigneur avec sagesse et bonne instruction..."⁸ et les pratiques du prophète Muhammad sont des exemples montrant comment préparer et présenter une *khutba*.

3.1. Choisir le Sujet

La préparation d'une *khutba* commence par le choix d'un sujet. Le *khatib* devrait choisir un sujet parmi les principes de base de la foi, les actes de culte et les conseils moraux de l'islam en particulier.

Lors du choix d'un sujet, les conditions de nos jours et de la société, ainsi que les besoins de la congrégation doivent être pris en compte. Par exemple, dans une semaine où il y a une nuit sainte, la signification et l'importance de cette nuit ; dans la semaine où les écoles commencent, l'importance de l'éducation ; et dans la semaine des mosquées, l'importance et la place des mosquées dans la vie sociale peuvent être choisies comme thèmes.

FAISONS UNE LISTE

Quels sujets choisiriez-vous si vous alliez effectuer une *khutba* pendant le mois de Ramadan ? Faites une liste.

1^{ère} Semaine : Le jeûne et son importance

2^{ème} Semaine :

3^{ème} Semaine :

4^{ème} Semaine :

Khutba de la fête :

Les thèmes de la *khutba* devraient susciter l'intérêt de la congrégation. Des sujets éclairants et informatifs liés aux nouveaux développements doivent être sélectionnés. Un sujet préalablement déterminé peut être modifié si un incident important et inattendu se produit dans la société.

ALLEZ PARTAGEZ

Écoutez une *khutba* du Vendredi et partagez vos observations avec vos amis.

⁸ Nahl, 16 : 125

Le prophète déterminerait les sujets de ses *khutba* en fonction de sa situation, de l'environnement et des besoins fondamentaux de la communauté. Par exemple, lorsque l'éclipse solaire s'est produite le jour où le fils du prophète Ibrahim est décédé, le prophète a prononcé une *khutba* répondant à ceux qui l'associaient à la mort de son fils et a dit que ce n'était pas une interprétation correcte.⁹ De plus, les croyants du temps du prophète et les compagnons ont été informés des événements actuels à travers les *khutba* du Vendredi.

3.2. Planification

Une *khutba* dont le sujet est soigneusement choisi doit être préparée selon un plan. Le plan est lié à la partie du développement de la *khutba*. Nous pouvons faire un plan similaire à celui ci-dessous :¹⁰

Les Expressions D'interpellation : Le *khatib* doit commencer par une phrase d'interpellation impressionnante pour attirer l'attention de la congrégation. Par exemple, "Chers musulmans !", "Mes chers frères et sœurs musulmans !", "Chère communauté !", etc. Ces expressions d'interpellation peuvent être répétées plusieurs fois dans la *khutba* pour regagner l'attention de la congrégation.

Énoncer le sujet de la khutba : Il est important d'énoncer le sujet de la *khutba* pour préparer la congrégation à écouter. Le prédicateur doit non seulement énoncer le sujet, mais aussi exprimer pourquoi et à partir de quels aspects le sujet sera évalué. De cette manière, la congrégation peut se concentrer sur le thème de la *khutba*. Par exemple, le sujet peut être énoncé en disant : "Chers Musulmans ! Les écoles seront ouvertes à partir de cette semaine, aujourd'hui je parlerai de l'importance accordée à l'éducation et à la connaissance en Islam.

La Partie de L'introduction : Au début du sujet, des phrases impressionnantes et motivantes doivent être choisis. Cela peut être une phrase interrogative, un exemple d'événement, une comparaison entre le contenu de la *khutba* et les événements actuels, un problème qui suscite l'intérêt de la congrégation ou quelque chose qui souligne l'importance du sujet. Par exemple, l'introduction à une *khutba* dans laquelle l'importance accordée à la connaissance dans l'Islam sera évaluée pourrait être le verset suivant **"Lisez au nom de votre Seigneur qui a créé"**.¹¹

⁹ Boukhari, Kusuf, 2 ; Mouslim, Kusuf, 1.

¹⁰ Cemal Tosun, Recai Doğan, *Hitabet ve Mesleki Uygulama Ders Kitabı*, p. 88.

¹¹ Alaq, 96 : 1

La Partie du Développement : Dans cette section, le sujet est expliqué à la lumière des versets coraniques et des hadiths. Il est lié à la vie quotidienne en donnant des exemples concrets. Les commentaires et explications nécessaires sont faits. S'il y a des conclusions, elles sont également indiquées dans cette section. Par exemple, dans une *khutba* dans laquelle l'importance accordée à la connaissance dans l'Islam sera évaluée, le verset et le hadith suivants peuvent être mentionnés :

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ...

"Ceux qui savent sont-ils égaux à ceux qui ne savent pas ?"¹² Le Messager d'Allah a dit : "Quiconque emprunte un chemin pour obtenir la connaissance, Allah lui facilite le chemin du Paradis."¹³ Le prédicateur peut également raconter les rapports sur Ashab al-Suffa et comment le prophète a traité les captifs de la Bataille de Badr.

La Partie Finale : Le sujet est brièvement résumé et les conclusions importantes sont énumérées dans cette section. Le message qui est destiné à être donné dans la *khutba* est mentionné avant de le terminer par une courte supplication. Par exemple, dans une *khutba* dans laquelle l'importance de la connaissance va être traitée, il est mentionné que la connaissance est obligatoire dans l'Islam, puis la *khutba* est conclue par une supplication comme la suivante énoncée dans le Coran "وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا" ; **.. Mon Seigneur ! Augmente nos connaissances !"**¹⁴

3.3. Collecte d'Informations

Après que le *khatib* ait déterminé le sujet de sa *khutba*, il fait l'observation et la recherche nécessaire. Il examine la structure générale de la congrégation, les caractéristiques physiques, sociales et culturelles de l'environnement et recueille les informations nécessaires auprès de sources religieuses de base.

Les sources fondamentales de l'Islam sont le Coran et les hadiths du prophète. Pour cette raison, le *khatib* prépare sa *khutba* sur la base de ces deux sources. En plus d'eux, il ne néglige pas de vérifier les autres sources qui sont liées à sa *khutba*. Par exemple, le *khatib* qui va préparer une *khutba* sur la croyance islamique doit regarder des livres d'*aqaid* ou pour préparer une *khutba* sur les actes de culte islamique, il doit consulter les livres de droit islamique. S'il veut

DITES VOS REMARQUES

De quels problèmes vous parlez dans l'introduction, le corps principal et les parties de conclusion si vous deviez préparer une *khutba* sur "l'importance de la prière (*salat*) dans l'Islam."

Dites vos remarques.

¹² Zumar, 39 : 9.

¹³ Tirmidhi, Ilm, 2 ; Ibn Majah, Muqaddima, 17.

¹⁴ Ta-Ha, 20 : 114

préparer une *khutba* sur des sujets scientifiques, sociaux ou techniques, alors il devrait obtenir l'aide des livres écrits par les experts de ces domaines.

En plus de vérifier les sources de base des connaissances islamiques lors de la préparation de la *khutba*, les discours et les *khutba* antérieurs peuvent également être utiles. Aujourd'hui, nous pouvons également bénéficier d'outils technologiques comme Internet. Cependant, il peut ne pas être correct de présenter les informations que nous acquérons sur Internet sans d'abord valider leur fiabilité, car elles peuvent ne pas provenir d'une source fiable. Nous devons les mettre à jour conformément à la structure sociale et culturelle de l'environnement et de la congrégation.

3.4. Évaluation des Informations

Une fois que le khatib a recueilli des informations à partir des sources de base sur son sujet, il les évalue en fonction de l'agenda du jour et de la situation générale de son auditoire. Il ne présente pas les informations qu'il a collectées telles quelles. Tout comme une abeille qui transforme les différents noyaux de fleurs en miel, le khatib présente sa *khutba* à son public en fonction de ses besoins.

Le khatib qui va préparer la *khutbah* analyse les raisons de la révélation des versets liés à son sujet, les circonstances dans lesquelles ces versets ont été révélés, puis comment et quels problèmes ils ont résolus lorsqu'ils ont été révélés. Il évalue les paroles du prophète liées à son sujet, pourquoi elles ont été dites et si elles traitaient de problèmes universels ou locaux. Il vérifie les opinions des savants musulmans sur le sujet. Après toutes ces évaluations, il prépare un aperçu de la manière dont il présentera les informations qu'il a recueillies à son public. Il évalue ce que la congrégation gagnera de cette information et présente le sujet à l'aide des techniques les plus appropriées.

3.5. Préparation du Texte de la *Khutba*

Le khatib choisit d'abord le sujet, puis il dessine un plan pour la *khutba*, puis il rassemble les versets, les hadiths et les opinions des érudits liés au sujet. Après cela, il y ajoute ses commentaires et évalue les informations qu'il a recueillies. Enfin, il écrit le texte selon le plan qu'il a déterminé.

Tout d'abord, il s'assure que son texte est rédigé dans un langage simple, clair et compréhensible. De ce fait, il choisit des phrases courtes. Il évite d'utiliser du vocabulaire ou des phrases qui peuvent être mal compris et choisit plutôt celles qui peuvent être littéralement comprises. Le Coran met en garde les musulmans à cet égard comme suit :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انظُرْنَا ...

"Ô vous qui croyez, ne dites pas [au messager d'Allah], 'Ra'ina' mais dites 'Unzurna'¹⁵. Le khatib devrait utiliser un style de parole convaincant et émotionnel et ne devrait pas consacrer de temps dans la *khutba* à des sujets qui n'attirent pas l'intérêt de la congrégation. Il doit éviter les déclarations inutiles, les propos offensants et / ou orienter son discours uniquement vers une certaine personne ou un groupe.

Le khatib doit lire le texte de la *khutba* plusieurs fois par lui-même. Ensuite, il devrait le lire à un ami et corriger les erreurs ou les déclarations qui peuvent être mal comprises, puis il devrait le mettre sous la forme finale. Même si le texte de la *khutba* a déjà été émis à une autre occasion, le khatib ne doit pas monter au minbar avant de le lire et de le rééditer.

3.6. La Présentation de la Khutba

Il y a quelques points auxquels il faut prêter attention lorsque la *khutba* est présentée. Il faut faire particulièrement attention à la manière de parler, à la diction et au stress. La tonification doit être organisée en fonction de la taille de la mosquée, de la congrégation et du contenu du sujet. Le langage corporel ne doit être utilisé que lorsque cela est nécessaire et un contact visuel doit être établi avec la congrégation pendant la *khutba*.

La méthode d'enseignement traditionnelle, c'est-à-dire les conférences, est utilisée dans la *khutba*. Pour cette raison, le khatib doit veiller à utiliser la langue de manière correcte, appropriée et compréhensible.

Les *Khutba* peuvent être présentées à la fois en lisant un texte ou sans. Bien que présenter la *khutba* sans texte soit le plus efficace des deux, le khatib devrait avoir de courtes notes sous la main. Cela est nécessaire à la fois pour lui rappeler l'ordre dans lequel il va présenter ses points et pour donner un flux naturel à son discours.

ALLEZ ÉVALUER

Comment évalueriez-vous les 11-13^{ème} versets de la sourate al-Hujurat (49) si vous devriez préparer une *khutbah* sur les conseils éthiques de l'Islam ?

¹⁵ Baqara, 2 : 104

TRAVAIL DE GROUPE

Organisez des groupes dans la classe et laissez chaque groupe écrire une *khutba*. Demandez ensuite à chaque groupe d'analyser les *khutba* préparées par les autres groupes. Enfin, discutez avec vos amis du processus de préparation d'une *khutba*.

Il faut faire attention aux points suivants lors de la présentation d'une *khutba* :

- Les thèmes de la *khutba* devraient susciter l'intérêt de la congrégation.
- Le khatib doit prendre en considération le niveau de connaissance de la congrégation et s'assurer qu'il ne répète pas ses phrases.
- Il doit toujours être constructif dans son discours et éviter d'utiliser des commentaires qui peuvent nuire à l'unité sociale et à la solidarité.
- Le khatib doit être sincère et modeste dans son discours et son comportement.
- Il devrait éviter d'aborder la politique actuelle et de cibler certaines personnes.
- Le khatib doit éviter à la fois l'excitation inutile et l'ennui.
- Il doit être propre et rangé.
- La *khutba* doit être prononcée comme une conversation et les douas en arabe ne doivent pas être récités sur un mode musical.
- Les versets et les hadiths doivent être récités sur un ton accentué.
- Le système sonore de la mosquée doit être vérifié avant le discours.

ÉVALUONS

Évaluez la *khutba* que votre ami donne dans votre classe en remplissant le formulaire d'évaluation ci-dessous.

LISTE DE VÉRIFICATION POUR LES COMPÉTENCES DE LA PRÉSENTATION VERBALE

Cochez l'option appropriée ci-dessous en observant si votre ami a suivi ou non les critères lors de la réalisation de la *khutba*.

Nom de L'étudiant :

Classe :

Numéro Étudiant :

Date :

CRITÈRES	OUI	NON
Il établit un contact visuel avec le public.		
Il utilise efficacement son langage corporel.		
Il parle d'une manière compréhensible.		
Il met l'accent sur les endroits appropriés.		
Il parle avec aisance.		
Il ne fait pas de bruits inutiles.		
Il choisit des expressions appropriées.		
Il ne fait pas de répétitions inutiles.		
Il exprime ses pensées.		
Il est capable d'organiser les connaissances.		
Il est capable de résumer les conclusions avec ses propres mots.		

Évaluation Générale :

.....

4. Les Douas de Khutba

Il y a des dou'as (invocations) récitées avant et pendant l'accomplissement de la *khutba*.

Tout d'abord, le khatib exécute les cycles de sunna de la prière du Vendredi devant le minbar. Pendant que le muazzin récite le 56ème verset d'al-Ahzab, il s'approche du minbar et récite l'invocation suivante en montant sur le minbar :

Sur la première marche de la chaire :

اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ وَيَسِّرْ عَلَيْنَا خَزَائِنَ فَضْلِكَ وَكَرِّمِكَ يَا
 أَكْرَمَ الْأَكْرَمِينَ وَيَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ ❁

Sur la deuxième marche :

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاخْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي
 يَفْقَهُوا قَوْلِي ❁ رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ
 الْأَحَادِيثِ ❁ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَفَهْمًا وَالْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ❁

Sur la dernière (il peut s'agir de la 5^{ème}, 7^{ème} ou 9^{ème} marche) :

اللَّهُمَّ هَذَا الشَّانُ لَيْسَ بِشَانِي وَهَذَا الْمَكَانُ لَيْسَ بِمَكَانِي اللَّهُمَّ يَسِّرْ
 لِي أَمْرِي وَتَقَبَّلْهُ مِنِّي وَسَلَامٌ عَلَى جَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَالْحَمْدُ
 لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ❁

Assis sur la dernière marche face à la congrégation, le khatib écoute l'*adhan* interne. Il commence à effectuer la première *khutba* après la fin de l'*adhan* interne.

1^{ère} Khutba :

الْحَمْدُ لِلَّهِ مُحَمَّدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا

وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ❁ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
 وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ❁ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ❁ وَمَنْ يُضِلِّ فَلَا
 هَادِيَ لَهُ ❁ نَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ❁ وَنَشْهَدُ أَنَّ
 سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ❁ أَمَّا بَعْدُ فَيَا عِبَادَ اللَّهِ ❁ أُوصِيكُمْ بِتَقْوَى
 اللَّهِ وَطَاعَتِهِ ❁ اتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوهُ ❁ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ
 مُحْسِنُونَ ❁ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ
 الرَّجِيمِ ❁ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ❁

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ ❁

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

صَدَقَ رَسُولُ اللَّهِ فَيَمَا قَالَ أَوْ كَمَا قَالَ ❁

Dans le premier blanc ci-dessus, un verset lié au sujet de la *khutba* et dans le
 deuxième blanc un hadith lié au sujet est récité. Après cela, la partie principale
 de la *khutba* commence à être prononcée dans la langue que la congrégation
 peut comprendre et la *khutba* qui est préparée sur la base des événements
 récents est réalisée. Après cela, les invocations suivantes sont récitées :

أَلَا إِنَّ أَحْسَنَ الْكَلَامِ وَأَبْلَغَ النِّتْظَامِ كَلَامُ اللَّهِ الْمَلِكِ الْعَزِيزِ الْعَلَامِ
 ❁ كَمَا قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى فِي الْكَلَامِ ❁ وَإِذَا قَرَأَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ
 وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ❁ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ❁

Après cela, le khatib s'assoit et récite tranquillement l'invocation suivante :

بَارِكْ اللَّهُ لَنَا وَلَكُمْ وَلِسَائِرِ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ❀ وَالْمُسْلِمِينَ
وَالْمُسْلِمَاتِ ❀ الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ ❀ إِنَّهُ سَمِيعٌ قَرِيبٌ مُجِيبٌ
الدَّعَوَاتِ ❀

Après avoir récité cette invocation, il se lève et fait la deuxième *khutba*.

BOÎTE À INFO

Dans la *khutba* de la fête, la première *khutba* est récitée comme suit :

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ وَاللَّهُ الْحَمْدُ ❀ الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ
وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ❀
اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ وَاللَّهُ الْحَمْدُ ❀ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا
مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ❀
اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ وَاللَّهُ الْحَمْدُ ❀ نَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ❀ وَنَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ ❀ اللَّهُمَّ
صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. ❀ أَمَّا بَعْدُ فَيَا عِبَادَ
اللَّهُ ❀ اتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوهُ ❀ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ❀ قَالَ
اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ❀ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ ❀

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ ❀

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

صَدَقَ رَسُولُ اللَّهِ فِيمَا قَالَ أَوْ كَمَا قَالَ ❀

2^{ème} Khutba :

الْحَمْدُ لِلَّهِ حَمْدَ الْكَامِلِينَ وَالصَّلَاةُ وَالصَّلَامُ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ❁ تَعْظِيمًا لِنَبِيِّهِ وَتَكْرِيمًا لِفَخَامَةِ شَانِ شَرَفِ صِفِيهِ
❁ فَقَالَ عَزَّ وَجَلَّ مِنْ قَائِلٍ مُخْبِرًا وَآمِرًا: إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا
أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ❁

Après cela, il baisse la voix et récite les invocations d'*Allahumma salli* et d'*Allahumma barik*, puis continue avec l'invocation suivante :

اللَّهُمَّ انصُرْ مَنْ نَصَرَ الدِّينَ ❁ وَاخْذُلْ مَنْ خَذَلَ الْمُسْلِمِينَ ❁ اللَّهُمَّ
انصُرْ جُيُوشَ الْمُسْلِمِينَ ❁ وَاكْتُبِ الصِّحَّةَ وَالسَّلَامَةَ وَالْعَافِيَةَ عَلَى
أُمَّةِ مُحَمَّدٍ أَجْمَعِينَ ❁ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُسْلِمِينَ
وَالْمُسْلِمَاتِ الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ ❁ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ ❁
❁ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ❁ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Après cette supplication, il prononce silencieusement "Audhu billahi minach chaitanir rajim, Bismillahir-rahmanir-rahim" et récite à haute voix le verset suivant avec sa traduction :

نَّ اللَّهُ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَائِي ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ
وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ❁

"Certes, Allah enjoint la justice, la bonté et le bien aux amis et aux proches, et interdit tout ce qui est honteux, mauvais et oppressif. Il vous exhorte pour que vous soyez attentif."¹⁶

¹⁶ Nahl, 16 : 90

Après la récitation de ce verset, le khatib descend du minbar et se dirige vers le mihrab (niche de prière) et dirige les deux cycles *fard* de la prière du Vendredi.

Dans les *khutba* de fête, le dernier verset de la sourate al-Isra (17) est récité à la place du verset mentionné ci-dessus :

وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ
يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الذُّلِّ وَكَبَّرَهُ تَكْبِيرًا ﴿١٧﴾

5. Exemples de Khutba

Le khatib donne un discours dans les règles générales en prêtant attention à l'environnement et aux conditions de la congrégation. Quelques exemples de *khutba* sont donnés ci-dessous afin de montrer à quels types de points nous devons faire attention :

La Khutbah du Vendredi du Prophète

Ici se trouve la première *khutba* que le prophète Muhammad a prononcée dans la vallée de Ranuna, où se trouvent les Banu Salim Ibn 'Awf :

"Toutes louanges et remerciements à Allah, je le loue et je recherche son pardon, son aide et ses conseils sur le droit chemin. Je crois en Lui, je ne Le nie pas... Je témoigne qu'il n'y a pas de Dieu à part Allah. Il est l'Unique et n'a pas de partenaire. Muhammad est Son serviteur et messenger. Il a envoyé Muhammad pour montrer le vrai chemin aux gens, pour les éclairer et pour donner de bons conseils à une époque où le Jour du Jugement est très proche. Quiconque obéit à Allah et à Son messenger trouve le vrai chemin... Je vous recommande d'éviter la colère d'Allah, car c'est la meilleure des choses qu'un musulman peut encourager un autre musulman à adopter. Alors, méfiez-vous des choses dont Allah le Tout-Puissant vous a mis en garde. Il n'y a pas de meilleur conseil et rappel que celui-ci. En effet, la *taqwa* (piété) est la véritable aide dans l'au-delà que nous voulons pour celui qui respecte Allah et fait des bonnes actions. Quiconque est prudent dans son comportement pour Allah, ce sera à la fois un bon nom pour lui dans cette vie et une capitale dans l'au-delà après sa mort. Une personne ne veut rien avoir d'autre qu'eux dans l'au-delà et pour tout autre que les actions justes, il dit : "J'aimerais qu'il y ait une longue distance entre moi et ces choses. Allah vous met en garde contre sa colère parce qu'Allah est le plus miséricordieux envers ses créatures. Allah a raison dans chacune de ses paroles et accomplit sa promesse. Il ne manque pas d'accomplir sa promesse.

- À propos de sa richesse et comment il l'a gagnée et l'a dépensée,
- À propos de son corps et de sa santé, comment et où il l'a porté.²¹

Chers Croyants !

La jeunesse est l'avenir et la plus importante source de force des nations. Par conséquent, chaque société attache de l'importance à élever des générations bien informées, bien élevées, travailleuses et productives dans le but d'assurer leur avenir et d'élever et de développer leurs valeurs nationales et sentimentales. Ainsi, les sociétés qui ont bien élevé leur jeunesse auront acquis une structure puissante et saine. Si le jeune est négligé ou n'est pas protégé des mauvaises habitudes, de nombreux problèmes et difficultés se présenteront à l'avenir. La sécurité, la paix et l'avenir de la société seront menacés.

Chers Musulmans !

L'Islam nous conseille d'élever nos enfants de la meilleure façon en termes de connaissances, de moralité et d'esthétique. L'Islam nous commande de résoudre nos problèmes avec tolérance et compréhension mutuelles. Notre religion impose le fardeau de l'éducation de nos enfants sur la société en général et sur les parents en particulier.

Nos enfants et nos jeunes sont nos espoirs et notre avenir. Par conséquent, nous devons les élever conformément à nos valeurs religieuses et nationales. Nous devons nous intéresser de près à leurs problèmes familiaux, économiques et personnels. Nous devons les protéger de toutes sortes de choses malsaines et les préparer pour l'avenir. Je voudrais terminer mon sermon par un hadith : "Il n'y a pas de cadeau qu'un père donne à son fils plus vertueux que les bonnes manières."²²

²¹ Tirmidhi, Qiyamah, 1.

²² Tirmidhi, al-Birr, 3 ; Ibn Majah, Muqaddima, 17.

UN EXEMPLE DE SERMON

Les Droits des Parents

Heureux Membres de la Bonne Voie !

Allah le Tout-Puissant nous a donné de nombreuses bénédictions que nous sommes heureux d'avoir. L'une des plus importantes parmi ces bénédictions sont nos parents et d'autres proches. Nous nous sentons heureux de leur présence et affligés par leur absence. Nous sommes réconfortés dans nos difficultés par eux et partageons notre bonheur avec eux. Nous nous rendons compte que nous ne sommes pas seuls au moyen de leur existence. Prendre soin d'eux est un commandement d'Allah le Tout-Puissant. Nous gardons toujours cela à l'esprit et nous nous comportons en conséquence.

O Croyants Bien-aimés !

Nos parents sont pour nous des sources de vie et de paix. Chacun de nous commence sa vie sur les genoux compatissants et miséricordieux de nos parents avec les bénédictions de notre Seigneur, alors que nous sommes dans un état d'impuissance et sans défense. Nous apprenons principalement le bien, le mal, le sacrifice de soi et d'autres vertus d'eux. À cet égard, nos parents sont nos premiers guides. Pour cette raison, Allah le Tout-Puissant a mentionné l'importance de montrer du respect aux parents et de l'adorer dans un verset comme suit :

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرِ
أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿١٧﴾

"Et ton Seigneur a décrété : N'adorez que Lui ; et (marquez) de la bonté envers les père et mère : si l'un d'eux ou tous deux doivent atteindre la vieillesse auprès de toi, alors ne leur dis point : 'Fi !' et ne les brusque pas, mais adresse-leur des paroles respectueuses."
Isra, 17 : 23

Honorables Croyants !

Nos parents nous ont pris sous leurs ailes et se sont sacrifiés pour notre bonheur. Et nous devons leur montrer de l'affection et de la miséricorde comme ils nous l'ont fait. Ceci est mentionné dans un verset comme suit : et par miséricorde, abaisse pour eux l'aile de l'humilité, et dis : "O mon Seigneur, fais-leur, à tous deux, miséricorde comme ils m'ont élevé tout petit." Isra, 17 : 23-24

**ALLEZ
ÉCRIREZ**

Rédigez un sermon
sur n'importe quel
sujet de votre choix,
puis lisez-le en
classe.

Le respect et l'amour qui sont montrés aux parents ont le sens d'appréciation pour ce qu'ils ont fait pour nous. Ceci est mentionné dans un verset comme suit : *"Nous avons commandé à l'homme [la bienfaisance envers] ses père et mère ; Sa mère l'a porté [subissant pour lui] peine sur peine : son sevrage a lieu à deux ans. Sois reconnaissant envers Moi ainsi qu'envers tes parents. Vers Moi est la destination."* Luqman, 31 : 14

Chers Musulmans !

Il ne fait aucun doute que chaque croyant désire obtenir le consentement et les bénédictions d'Allah, qu'Il accordera dans l'au-delà. Faire du bien a une place importante dans la réalisation de cet objectif. Nous gardons toujours à l'esprit que les bonnes prières et le consentement des parents sont l'un des moyens les plus importants d'atteindre ces bénédictions. Notre prophète bien-aimé a dit : *"Le plaisir du Seigneur est dans le plaisir des parents, et la colère du Seigneur est dans la colère des parents."* (Tirmidhi, al-Birr, 3.) De plus, se rebeller contre ses parents est considéré comme un péché capital. Le prophète a dit : *"Dois-je vous informer du plus grand des grands péchés ?" "Rejoindre les autres dans le culte avec Allah et être indigne de ses parents."* (Boukhari, Chahada, 10)

Glorieuse Communauté !

Nous devons nous efforcer d'obtenir le consentement de nos parents et d'obtenir leurs bonnes invocations. Nous devons toujours les traiter avec respect. Je voudrais terminer mon sermon par un hadith du prophète sur le sujet : *"Il y a trois supplications auxquelles on répondra sans aucun doute : la supplication de celui qui a été lésé ; la supplication du voyageur ; et la supplication d'un père pour son enfant."* (Ibn Majah, Doua, 11.)

UN EXEMPLE DE FORMULAIRE POUR OBSERVER ET ÉVALUER UN SERMON

Nom du khatib :	
Place de la khutba :	
Sujet de la khutba :	
Durée de la présentation :	
Date :	

ÉVALUATION

	Oui	Non
Les phrases d'interpellation sont-elles appropriées ?		
Une introduction remarquable est-elle faite ?		
Le sujet est-il clairement introduit ?		
Les versets et hadiths sont-ils suffisamment mentionnés ?		
Le sujet convient-il à la communauté ?		
Le sujet convient-il à l'importance du jour ou de la semaine ?		
Le résultat est-il clairement exprimé ?		
La langue et le libellé sont-ils appropriés ?		
Le langage corporel est-il utilisé de manière appropriée ?		
Le khatib a-t-il suivi les mœurs de la khutba ?		
Les vêtements du khatib sont-ils convenables ?		
Le ton de la voix du khatib reflétait-il le sens et l'importance du sujet ?		
A-t-il utilisé son temps judicieusement ?		
Les réactions des auditeurs ont-elles été positives ?		

ÉVALUONS CE CHAPITRE

A. Répondez aux questions ouvertes suivantes.

1. Quels points faut-il prendre en considération lors du processus de préparation d'une khutba ?
2. À quelles sources faut-il se référer pendant le processus de préparation d'une khutba ?
3. Quels points faut-il prendre en considération lors du processus de préparation d'une khutba ? Faites une liste.

B. Choisissez les bonnes réponses aux questions à choix multiples suivantes.

1. Lequel des éléments suivants ne participe pas à la planification de la khutba ?
 - A. Une phrase introductive efficace.
 - B. L'introduction, indiquant l'essence du texte.
 - C. Une image sur le sujet.
 - D. Le corps, qui est composé de versets, hadiths et exemples.
 - E. La conclusion, qui clôture le sujet et commente le résultat.

2. Lequel des points suivants est l'un des points à éviter lors du processus d'écriture ?
 - A. Les phrases doivent être courtes et concises.
 - B. Les concepts doivent être exprimés dans le dialecte de la communauté.
 - C. Une formulation convaincante et efficace devrait être utilisée.
 - D. Les versets, hadiths et exemples de la vie quotidienne devraient être inclus.
 - E. Les déclarations qui visent certaines personnes doivent être évitées.

ALLEZ
ÉVALUEZ

Évaluez une khutba récitée par l'un de vos amis selon l'exemple de formulaire d'évaluation ci-dessous.

3. Lequel des éléments suivants n'est pas l'un des points à prendre en considération lors du choix du thème de la prédication ?
- A. Les principaux sujets de l'Islam tels que la foi et le culte doivent être prioritaires.
 - B. Le sujet doit être adapté à la signification et à l'importance de la journée.
 - C. Le sujet doit être lié aux problèmes personnels des khatib et de la communauté.
 - D. Le sujet doit avoir des qualités qui peuvent satisfaire les conditions de l'environnement et les besoins de la communauté.
 - E. Les développements récents devraient être pris en considération lors de la sélection du sujet.
4. Dans lequel des choix suivants les points concernant la préparation de la khutba sont-ils répertoriés dans le bon ordre ?
- I. Sélection du Sujet
 - II. Collecte et Évaluation D'informations
 - III. Planification
 - IV. Présentation de la Prédication
 - V. Préparation du Texte de la Prédication
- A. I-III-II-V-IV B. I-II-III-V-IV C. I-III-II-V-IV
 D. I-II-III-IV-V E. I-IV-V-II-III

C. Remplissez les blancs dans les phrases suivantes avec le mot le plus approprié dans la liste ci-dessous.

(minbar, khitaba, hikma, kursi, sagesse, khatib, exhortation)

1. Un discours efficace prononcé pour dire quelque chose et convaincre les gens en présence de la communauté s'appelle et la personne qui parle efficacement s'appelle
2. Le prédicateur prononce un discours à la communauté avant les cycles obligatoires de la prière du Vendredi en montant vers un lieu appelé
3. "Invitez à la voie de votre Seigneur avec et bonne et discutez avec eux de la meilleure façon." (Nahl, 16 : 125.)

D. Écrivez " V " pour vrai et " F " pour faux pour les phrases suivantes.

1. (.....) Afin de rendre la khutba plus efficace, le prédicateur doit être émotif et excité.
2. (.....) Les khutba du prophète sont plutôt composées de versets coraniques.
3. (.....) La prédication est l'un des éléments indispensables des relations publiques dans les services religieux.
4. (.....) La prédication n'est qu'un instrument de transmission d'un message religieux à la communauté.



Chapitre

WA'Z (SERMON) EN TANT QUE TYPE
DE RHETORIQUE RELIGIEUSE



WA'Z (PRÊCHE) COMME TYPE DE RHETORIQUE RELIGIEUSE

PRÉPARONS-NOUS POUR LE CHAPITRE

1. Faites des recherches sur la contribution du wa'z (prédication) et les activités d'irchad à l'éducation religieuse.
2. Dites à vos amis comment vous avez été affecté par un wa'z que vous avez écouté ?
3. Parlez à un prédicateur et obtenez des informations sur le processus de préparation d'un wa'z. Partagez les informations avec vos amis.
4. Quelles sources utilisez-vous principalement dans le processus de préparation d'un wa'z ? Faites une liste.

1. Prédication et Prêche

Wa'z signifie conseils et guide. Terminologiquement, c'est un discours prononcé pour donner des conseils et pour guider les gens vers la bonté et vers le droit chemin avec des mots qui adoucissent le cœur des gens. La personne qui donne un *wa'z* est nommée un *wa'iz* (prédicateur). Le *wa'z* est réalisé dans un endroit spécial appelée *kursi* avant ou après avoir effectué une prière dans la mosquée. Le *Wa'z* peut également être accompli dans certaines célébrations religieuses comme le *mawlid* (jour de la naissance du prophète) et des cérémonies comme les services funéraires.¹

Le *wa'z* est donné pour éclairer les gens sur les questions religieuses, pour les encourager à faire le bien, pour les avertir du mal et pour maintenir leurs sentiments religieux vivants. Par conséquent, les bureaux de mufti choisissent et organisent les sujets du *wa'z* en fonction des besoins et du niveau de la société. Les thèmes choisis et préparés dans le cadre d'un certain programme réalisé comme une éducation religieuse commune. Par exemple, le *wa'z* est

¹ Cemal Tosun, Recai Doğan, *Hitabet ve Mesleki Uygulama Ders Kitabı*, p. 101.

donné avant les prières du Vendredi et des fêtes, les jours et nuits saints dans le cadre d'un certain programme et selon les circonstances.

Dans le Saint Coran, la prédication est utilisée pour signifier le conseil et la recommandation. Dans un verset, il est dit que : هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ "Ce [Qur'an] est une déclaration claire pour l'humanité et un guide et un avertissement pour ceux qui sont conscients d'Allah."²

Les premières pratiques du *wa'z* dans l'histoire de l'Islam ont commencé avec le discours du prophète Muhammad à la Mosquée al-Nabawi. Par la suite, en raison du besoin croissant de sensibilisation du public, les érudits religieux ont continué cette tradition comme un acte de service pour guider les gens vers le vrai chemin (*irchad*) et transmettre le message de l'Islam (*tabligh*) dans différents endroits.

Le prophète Muhammad guidait les gens en choisissant le moment le plus approprié pour eux afin de ne pas les ennuyer. Il donnait des conseils après les prières en tenant compte des besoins des gens. Par exemple, il a été rapporté qu'un jour le prophète a dit après la prière de l'aube : "Je vous conseille de craindre Allah et de Lui obéir."³

ALLEZ ÉVALUEZ

"Et rappelez-vous, car en effet, le rappel profite aux croyants."

Dhariyat 51 : 55

Évaluez le verset ci-dessus en termes de l'importance du *wa'z* dans les services religieux.

ÉVALUONS

"Maintenant, Nous vous avons envoyé des signes qui clarifient tout et un exemple de ceux qui sont décédés avant vous et un avertissement pour ceux qui craignent Allah."

Nur, 24 : 34.

"Invitez-vous sur le chemin de votre Seigneur avec sagesse et bon avertissement, et discutez avec eux de la meilleure manière..."

Nahl, 16 : 125.

Évaluez les versets ci-dessus en fonction de l'importance et des principes de donner un *wa'z*.

² Al-i Imran, 3 : 138

³ Bayhaqi, *Sunan*, vol. 10, p.114.

BOÎTE À INFO

Certaines des missions des prédicateurs sont les suivantes :

- Donner un *wa'z* dans les mosquées et même dans des endroits comme les prisons et les maisons de détention, les centres de soins infirmiers, les dortoirs, les hôpitaux, les usines, etc. chaque fois nécessaire.
- Donner des sermons à des endroits déterminés au moins trois fois par semaine en plus du mois de Ramadan et des jours religieux comme l'un d'entre eux au moment de la prière du Vendredi. Et en donnant au moins un d'entre eux sur les principes de la croyance islamique et des actes de culte dans l'intention d'enseigner des informations religieuses.
- Donner des sermons dans les prisons, les maisons de détention et les maisons de réinsertion conformément à la réglementation juridique sur la demande des offices de poursuite.
- Prendre en charge les programmes de montrer le bon chemin, participer à des réunions comme des séminaires, des panels et des colloques ou donner des conférences chaque fois que nécessaire.
- Donner des conférences dans les cours coraniques et dans les cours de formation de service chaque fois nécessaire.

2. La Place du Wa'z et d'irchad dans la Religion

Les gens sont des êtres sociaux, c'est-à-dire qu'ils ne peuvent vivre que dans le cadre d'une société. Les individus doivent être en harmonie afin de maintenir ces relations solides. Par conséquent, les gens devraient se tenir à l'écart des mauvais mots et comportements qui corrompent l'harmonie et l'unité. Il est mentionné dans un verset comme suit :

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

"Et qu'il y ait une nation parmi vous, appelant au bien, enjoignant ce qui est bien et interdisant ce qui est mal et ceux-là réussiront."⁴

Donner à la société des connaissances correctes en matière religieuse, enseigner les principes de foi, de culte et de moralité d'une communauté peuvent être réalisés grâce aux activités du *wa'z* et d'*irchad*. Ainsi, les gens trouvent l'opportunité d'augmenter continuellement leurs connaissances en fonction de leur âge et du niveau de connaissances et ils sont éclairés sur des

⁴ Al-i Imran, 3 : 104.

sujets qu'ils ne connaissent pas et sur les nouveautés. Le prophète a souligné que toutes les personnes ont besoin de l'acte de direction avec son hadith suivant, "La religion c'est le conseil..."⁵

Les activités du *wa'z* et d'*irchad* à partir du prophète ont été poursuivies par les compagnons et les générations qui les ont suivis et ces activités ont pris leur rôle dans l'enseignement de l'Islam.

Les gens peuvent également acquérir des connaissances religieuses en lisant divers ouvrages. Cependant, ils renforcent leurs connaissances par l'intermédiaire de sermons qu'ils écoutent et par lesquels corrigent leurs fausses connaissances. Ainsi, ils peuvent s'éloigner des superstitions et obtenir des informations religieuses correctes.

Les êtres humains sont confrontés à certains problèmes dans leur vie quotidienne, ressentent le besoin de trouver des réponses à leurs questions sur la vie religieuse. De plus, à cause de certaines professions, les gens peuvent oublier le but de leur création, leurs missions et responsabilités. Au moyen de sermons, on rappelle aux gens leurs missions et leurs responsabilités et des contributions sont apportées pour résoudre leurs problèmes.

Ceux qui accomplissent la tâche de prédication font les recherches nécessaires pour présenter aux gens les informations correctes et les éclairer sur les questions religieuses. Ils essaient de trouver des solutions aux nouveaux problèmes qu'ils rencontrent. Ainsi, ils gardent toujours leurs connaissances à jour. Ils guident les gens vers le bien et le bon en ayant une communication saine avec la société au moyen de la prédication.

3. Questions Liées à la Préparation d'un Wa'z

Un prédicateur choisit le thème de son *wa'z* en tenant compte du contexte culturel, du niveau de compréhension, des besoins de la communauté et des conditions du jour et de l'environnement. Il dessine un contour en fonction du lieu et du moment de la prédication. Il recueille des informations, prend des notes sur le sujet et prépare ensuite le texte du sermon en évaluant tout cela. Afin de rendre une présentation efficace, il révisé le texte en le lisant plusieurs fois.

⁵ Mouslim, Iman, 95.

TROUVONS

Les prophètes ont accompli leur mission en utilisant la méthode d'*irchad* (être un bon guide). Le Coran offre des exemples tirés de sermons et d'actes montrant le bon chemin des prophètes. Par exemple, dans le 85^{ème} verset de la sourate al-A'raf, le conseil que le prophète Chouaib a donné à sa tribu est mentionné : *"Et à Madian [nous avons envoyé] leur frère Chouaib ; il a dit ; 'O mon peuple, adorez Allah ! Vous n'avez pas de Dieu autre que Lui ; un signe clair vous est maintenant venu de votre Seigneur. Remplissez donc la mesure et l'équilibre et ne diminuez pas les biens du peuple ; et ne corrompez pas la terre après qu'elle a été corrigée ; c'est mieux pour vous, si vous êtes croyants."*

Trouvez d'autres conseils donnés par les prophètes dans le Coran et lisez-les en classe.

3.1. Choisir le Sujet

La préparation du *wa'z* commence par la sélection d'un sujet. Un prédicateur aborde d'abord les principes de base de la foi, les actes de culte et les conseils moraux de l'Islam comme sujet de sermon. Il détermine un sujet en tenant compte des intérêts, des désirs et des besoins de la communauté. Il prend en considération les origines culturelles, les niveaux de compréhension et l'âge des auditeurs, les conditions de l'environnement, le temps et le lieu où ils se trouvent. Par exemple, il choisit un sujet sur la vie du prophète Muhammad pendant la semaine de la Naissance Sainte.

Le sujet doit être déterminé en fonction du temps réservé à la prédication, car même si un *wa'z* prend plus de temps qu'un sermon, il peut ne pas être suffisant pour couvrir tous les aspects d'un sujet. Par exemple, au lieu d'un sujet général comme "La vie du Prophète Muhammad", un sujet plus étroit comme "Le Prophète Muhammad en tant que mari" peut être sélectionné.

Un prédicateur peut parler d'un sujet dont la communauté a besoin et suit avec intérêt conformément à son ordre du jour. Surtout les jours comme le vendredi et les jours de fête, il peut déterminer un sujet qui peut refléter une perspective religieuse sur les événements récents.

INTERPRÉTONS

Lorsque le Prophète a demandé "Quelle action est la plus vertueuse ?", il a donné différentes réponses à différentes personnes comme suit :

- "Un acte qui est accompli en continu même s'il est petit." (Boukhari, Iman, 32)
- "Aimer pour Allah et haïr pour Allah" (Abou Dawoud, Sunan, 3)
- "Jeûner continuellement, car il n'y a rien d'égal." (Nesai, Siyam, 43)
- "Recommencer à réciter le Coran après avoir terminé sa récitation du début à la fin." (Tirmidhi, Qiraah, 4)
- "Croire en Allah et en Son messager.
 - Alors quelle est la prochaine ?
 - Lutter dans le sentier d'Allah (jihad).
 - Alors quelle est la prochaine ?
 - Accomplir un pèlerinage accepté par Allah." (Boukhari, Iman, 18)
- "Nourrir (les pauvres) et saluer ceux que vous connaissez et ceux que vous ne connaissez pas." (Boukhari, Iman, 20)

Quelle pourrait être la raison des différentes réponses du prophète à la même question ? Interprétez.

Un prédicateur ne doit pas choisir des sujets qui ciblent certaines personnes et institutions, qui peuvent détruire l'unité et l'ordre de la communauté et provoquer des malentendus.

TROUVONS

Trouvez quatre thèmes de wa'z en tenant compte du fait que vous prêcherez avant chaque prière du Vendredi pendant un mois.

- L'importance de Comprendre le Coran.
-
-
-

3.2. Planification

Un *wa'z* est réalisé afin de répondre à une question à un certain temps. Par conséquent, la prédication doit être planifiée en tenant compte du temps et du lieu. Il peut être préparé selon le plan suivant :

Au début de la prédication, une supplication qui consiste en une louange à Allah et qui envoie la paix et les bénédictions au Prophète a lieu. Au moins un verset et un hadith sur le sujet sont sélectionnés.

Partie Introductive : La prédication commence par une salutation qui loue et exprime le respect de la communauté. Par exemple, des expressions telles que les suivantes peuvent être utilisées : "Chers frères et sœurs dans la foi !" ou "Chers auditeurs !" Ces expressions d'interpellation peuvent être répétées pendant la prédication chaque fois que nécessaire.

Ensuite, le sujet sélectionné est introduit et la raison de sa sélection est expliquée. Par exemple, le sujet du *wa'z* peut être présenté en disant : "Chers Musulmans ! Nous sommes dans la saison du pèlerinage, par conséquent, le *wa'z* d'aujourd'hui portera sur la signification et l'importance du pèlerinage."

La Partie Principale ou le Corps des Wa'z : Les versets et leurs commentaires, les hadiths et leurs interprétations sur le sujet sont mentionnés. Par exemple, les 96-97^{ème} versets de la sourate Al-i Imran et les 27-30^{ème} versets de la sourate al-Hajj peuvent être examinés avec leurs commentaires. Des hadiths comme "*Quiconque accomplit le Hajj pour le plaisir d'Allah et n'a pas de relations sexuelles avec sa femme, et ne fait pas de mal ou de péchés, il reviendra (après le Hajj libéré de tous les péchés) comme s'il était né de nouveau.*" peuvent être mentionnés. Le contexte historique du pèlerinage est mentionné en racontant la parabole du prophète Ibrahim. Les effets du pèlerinage sur les comportements humains sont racontés avec des exemples. Les questions qui peuvent émerger sur le sujet reçoivent également une réponse.

Conclusion et Doua : Les principaux titres du sujet qui a été examiné dans le *wa'z* sont résumés. Par exemple, on remarque que le pèlerinage est un acte de culte obligatoire et comporte de nombreux avantages individuels et sociaux. Le *wa'z* peut être conclu par une supplication avec le sens de "Qu'Allah nous accorde à tous un voyage en pèlerinage."

NOMMEZ

Quels points voudriez-vous mentionner si vous deviez préparer un *wa'z* sur le thème des avantages sociaux de l'aumône (*zakat*) ?

Nommez.

3.3. Collecte d'Informations

Après avoir planifié, le prédicateur fait les recherches nécessaires sur les sources fondamentales de l'islam comme les livres de hadith et d'exégèse (*tafsir*) sur le thème de son *wa'z*. De plus, il utilise d'autres livres religieux et prend en considération la structure générale de la communauté et les caractéristiques physiques, sociales et culturelles de la région. Ainsi, il transmet le sujet à la communauté d'une manière compréhensible.

Pendant le processus de la préparation du *wa'z*, à partir des discours sur des sujets qui ont été préparés auparavant, les articles et textes de prédication peuvent être tirés par le prédicateur. Les dispositifs technologiques actuels peuvent également être utilisés. Cependant, il n'est pas approprié de présenter ces matériaux à la communauté sans les mettre à jour et les interpréter conformément aux besoins et aux circonstances de l'environnement.

Les informations acquises à la suite de la recherche sont enregistrées. Ces documents qui aideront à évaluer le sujet selon un plan préparé, sont rédigés dans un certain ordre afin de les rendre plus pratiques et utiles.

3.4. Évaluation des Informations

Le prédicateur arrange les informations recueillies en fonction du contour du *wa'z* et du niveau de son importance. Il établit une relation entre eux et organise le texte selon un ordre de composition. Il fait attention à utiliser des termes et des phrases compréhensibles lors de la composition du texte. Il transmet des informations avec des phrases courtes et un style fluide.

Le prédicateur lit des interprétations de versets liés à son sujet dans les livres de *tafsir*. Il jette un œil sur ses notes à propos des explications des hadiths. Il prend en considération les opinions des écoles religieuses sur le sujet. Il évalue les paraboles, les histoires et les événements exemplaires sur le sujet et saute certaines parties de l'information qui peuvent provoquer des malentendus et des superstitions. Après toutes ces étapes, il explique comment il présentera les informations recueillies à ses destinataires. Il évalue les besoins de la communauté à partir des informations et prépare un texte à travers lequel il peut présenter le sujet avec les meilleures techniques appropriées.

Le texte ou la présentation préparée ne doit pas être lu du début à la fin devant la communauté. Par conséquent, le texte doit être lu avec une langue parlée. À ce stade, le texte devrait être vérifié par un expert et ses commentaires devraient être pris en considération. De plus, le prédicateur doit faire une répétition comme s'il était devant la communauté et déterminer sur quelles déclarations il doit insister.

DITES VOS REMARQUES

Si vous deviez préparer un *wa'z* sur l'importance de la patience, quels versets, *hadiths*, paraboles et exemples choisiriez-vous ?

Dites vos remarques.

3.5. La Présentation du Wa'z

Le prédicateur doit faire les préparatifs nécessaires avant de commencer à prononcer son discours devant la congrégation. Il doit faire attention à la propreté et à l'ordre de ses vêtements. De plus, on attend du prédicateur qu'il donne confiance à la communauté par la façon dont il s'assoit dans le *kursi*, le ton de sa voix et son langage corporel.

Pendant la présentation, le prédicateur doit utiliser sa voix de la meilleure façon et soutenir sa voix avec son langage corporel. Il doit faire sa présentation en tenant compte du texte et du temps préparés et prévus. Il ne doit pas s'écarter du sujet à cause d'une pensée fugitive car le sujet doit être présenté dans son ensemble dans un laps de temps limité. Le prédicateur doit finir de prêcher en temps voulu. Par exemple, il devrait terminer le *wa'z* du Vendredi au moment où l'*adhan* commence.

Le prédicateur devrait utiliser des méthodes comme l'examen d'exemples d'événements afin de permettre à la congrégation de mieux comprendre le sujet. Le prophète a également utilisé des méthodes pour donner des exemples. Par exemple, un jour il a demandé : "S'il y avait une rivière à la porte de l'un d'entre vous et qu'il y prenait un bain cinq fois par jour, remarqueriez-vous de la saleté sur lui ?" Ils ont dit, "Il ne resterait aucune trace de saleté." Le prophète a ajouté : "C'est l'exemple des cinq prières avec lesquelles Allah efface les mauvaises actions."⁶ Certaines parties du *wa'z* peuvent être répétées afin de clarifier le sujet et de le rendre permanent. Ces répétitions ne devraient cependant pas être trop fréquentes pour causer de l'ennui.

Les versets et hadiths sur le sujet doivent être lus sous leur forme originale. Leurs traductions doivent être présentées sous une forme compréhensible.

Le prédicateur doit veiller à utiliser un langage simple et compréhensible qui peut être facilement compris par tout le monde. Il devrait éviter d'utiliser un accent et un argot local. Il ne devrait pas cibler certaines personnes et certaines institutions. Il doit éviter les expressions susceptibles de susciter la discussion ou d'être mal comprises.

Le prédicateur devrait occasionnellement mentionner la source des citations au cours de la présentation. Cela encourage à la fois la communauté à lire et les aide à se familiariser avec la littérature religieuse.

⁶ Boukhari, Mawaqit, 6.

ALLEZ PRÉPAREZ

Un exemple de *wa'z* est donné ci-dessous. Préparez un *wa'z* sur le sujet de votre choix et présentez-le en classe ou dans la mosquée de formation de l'école.

Un Exemple de *Wa'z***Nos Devoirs Religieux Envers les Malades**

وَأَدَا مَرَضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ

"Et chaque fois que je suis malade, c'est Lui qui me guérit."⁷

Honorables Musulmans ! Dans le verset mentionné ci-dessus et dans de nombreux autres versets, Allah le Tout-Puissant nous mentionne que la maladie est une réalité de la vie. Tout le monde peut tomber malade naturellement.

La maladie qui affaiblit les êtres humains et limite leur capacité à bouger, affecte notre bonheur et notre joie de vivre. Par conséquent, nous avons réservé le *wa'z* de cette semaine pour le thème "Nos Devoirs Religieux Envers les Malades". Qu'Allah nous accorde à tous des jours sains exempt de toutes sortes de maladies.

Les êtres humains ont été créés avec la nature de tomber malades à la fois biologiquement et psychologiquement. "...وَأَخْلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا..." "... car l'homme a été créé faible."⁸ Par conséquent, les gens doivent prêter attention à ce qu'ils mangent, boivent, portent, à leur propreté et au temps chaud et froid. Bref, ils doivent faire attention aux règles de santé afin de se maintenir en bonne santé et de connaître la valeur de celle-ci.

Le prophète Muhammad a déclaré à propos de la valeur de la santé que : "Les deux avantages que beaucoup de gens gaspillent sont la santé et le temps libre."⁹ L'un des compagnons du prophète Abdullah bin Omar (qu'Allah soit satisfait de tous), a également dit : "... préparez-vous lorsque vous serez en bonne santé pour vos temps de maladie."¹⁰ Le sultan Soulayman le Magnifique, qui était le dirigeant du plus grand empire de son temps, a attiré l'attention sur l'importance de la santé en disant : "Il n'y a pas de richesse dans l'univers comme une haleine saine."

La valeur de quelque chose n'est souvent connue que par son absence. En conséquence, les gens ne connaissent généralement pas la valeur de la santé à moins qu'ils ne tombent malades. La maladie est une épreuve pour eux. La maladie enseigne aux gens la valeur de la santé, leur rappelle leur Seigneur et la réalité de la mort, adoucit leur cœur et augmente leur miséricorde et leur compassion envers les autres êtres. De plus, il sensibilise à la nécessité de rester en bonne santé et veille à ce que les gens prennent soin de ne pas tomber malades en prenant soin de leur santé.

⁷ Shu'ara, 26 : 80.

⁸ Nisa, 4 : 28.

⁹ Tirmidhi, Zuhd, 1.

¹⁰ Boukhari, Riqaq, 3.

Malgré toutes les précautions, des personnes peuvent tomber malades ou avoir un accident et se blesser. Dans de tels cas, non seulement le patient doit être traité mais aussi ses proches doivent prendre soin de lui.

A) Recevoir un Traitement en Cas de Maladie

Peu importe le type de maladie que l'on a, qu'elle soit physique ou psychologique, les gens doivent d'abord recevoir un traitement approprié. Ensuite, ils devraient prier Allah pour être guéris car c'est Allah seul qui guérit la maladie. Ce sujet est mentionné dans le Coran par le prophète Ibrahim comme suit : "Et quand je suis malade, c'est lui qui me guérit."¹¹ Le prophète Muhammad a également dit : "Allah n'a pas fait descendre une maladie, sans avoir descendu en même temps son remède."¹²

Nous devons également aider nos parents, voisins ou frères dans leur traitement et prier pour leur guérison.

Un des compagnons du prophète Othman ibn Abu al-'As (qu'Allah soit satisfait de lui), s'est plaint de sa douleur au prophète qui a prié pour lui et lui a conseillé de prier Allah pour être guéri.¹³

B) Visiter les Personnes Malades

La maladie est une source de chagrin et une nuisance. Les malades souhaitent voir des proches et des amis autour d'eux et trouver du réconfort dans leurs bonnes paroles et leur soutien. Dans l'un de ses poèmes, Yunus Emre mentionne la visite des patients comme suit : "Si vous visitez et donnez de l'eau / À un malade qui a besoin de soins / Avec le vin de Dieu, il vous saluera / Un jour où vous vous envolerez vers le ciel."

Ce que le prophète a dit à propos des personnes qui visitent une personne malade : "Quiconque visite un malade ou rend visite à son frère avec foi, un ange crie : 'Ayez la bonté et que votre gagne-pain soit bon et que vous puissiez habiter dans une demeure au paradis.'"¹⁴

Visiter les malades est la *sunna* du prophète. Il avait l'habitude de rendre visite aux malades sans discriminer leur appartenance religieuse.¹⁵ Il conseillait également à ses compagnons de rendre visite aux personnes malades.¹⁶ Il a également déclaré que rendre visite aux malades est le droit d'un musulman sur son frère.¹⁷

¹¹ Shu'ara, 26 : 80.

¹² Boukhari, Tibb, 1.

¹³ Mouslim, Salam, 67.

¹⁴ Tirmidhi, al-Birr wa al-Sila, 64.

¹⁵ Boukhari, Janaiz, 2, 80 ; Marda, 11 ; Ahmed ibn Hanbal, *Musnad*, III, 175.

¹⁶ Ahmed ibn Hanbal, *Musnad*, III, 175

¹⁷ Mouslim, Salam, 5.

Visiter les malades est un devoir humanitaire. Les patients et les visiteurs gagneront des récompenses spirituelles d'Allah. En visitant les malades, les croyants accomplissent leurs devoirs envers leurs frères et sœurs musulmans malades. Visiter les malades leur apporte un soutien moral, leur plaît, réduit leur détresse et les sauve des sentiments de solitude et de désolation. Ils retrouveront la joie de vivre. Les amitiés et les relations sociales seront renforcées et une récompense sera gagnée.

Notre prophète a également donné de bonnes nouvelles sur les bons résultats de la visite des malades. Nous pouvons mentionner les deux hadiths suivants en termes d'importance du sujet. Le prophète a dit à propos du visiteur : "Celui qui visite les malades est en fait comme celui qui est dans le jardin fruitier du Paradis aussi long qu'il ne revient pas."¹⁸ Dans un autre hadith, le Prophète a dit : "Vous verrez les musulmans à travers leur bonté, leur affection et leur attachement réciproque, constituer comme un seul corps, quand l'un des membres souffre, il transmet sa fièvre et son insomnie à tout son corps."¹⁹

Visiter les malades qui est la *sunna* du prophète, est un comportement moral qui garantit aux musulmans la satisfaction d'Allah. Par conséquent, visiter les malades est un devoir indispensable. Lors de l'accomplissement de ce devoir, il faut suivre certaines règles et manières.

C) Règles à Respecter lors de la Visite d'une Personne Malade

C'est un bon comportement d'obéir aux règles suivantes lors de la visite d'une personne malade. Si ces règles ne sont pas respectées, les faveurs attendus de leur visite ne seront pas obtenus. Nous pouvons résumer ces règles comme suit :

1. Une heure appropriée pour les personnes malades est déterminée et, si possible l'heure de visite leur est préalablement communiquée.

2. Si la personne malade est à la maison, le visiteur doit entrer dans la maison après avoir frappé à la porte et avoir obtenu la permission d'entrer, puis saluer l'occupant. Et comme pour les visites à l'hôpital, les heures de visite doivent être prises en compte. La santé du patient doit être interrogée ensuite avec des salutations telles que "Guérissez bientôt, qu'Allah vous rétablisse la santé, comment allez-vous ?" Il faut parler au patient avec des mots bons et édifiants. Il a été rapporté que le messager d'Allah (saw) est entré chez un malade pour lui rendre visite et lui a dit : "Ne vous inquiétez pas, si Allah le veut, (votre maladie sera) une expiation de vos péchés".²⁰

¹⁸ Mouslim, Birr, 42.

¹⁹ Boukhari, Adab, 27.

²⁰ Boukhari, Marda, 10.

3. La visite doit être courte. La personne malade ne doit pas être visitée par plusieurs personnes en même temps car elle peut facilement être infectée par les germes du visiteur.

Les comportements et les mots qui rendent le patient triste, le démoralisent ou le fatiguent doivent être évités. Les bonnes choses doivent être mentionnées, un visage souriant doit être montré et de bons mots doivent être utilisés.

Il faut demander au patient s'il veut quelque chose ou non. Un cadeau que le patient aime ou quelque chose dont il a besoin selon la coutume locale doit être apporté lors de la visite. Cependant, le cadeau doit être adapté au patient et sa santé doit être prise en considération.

4. Des prières sont récitées pour le patient. Il est mentionné dans les livres de hadith que le prophète a encouragé la prière pour les patients et lui-même a également prié pour eux. Par exemple, lorsque Sa'd b. Abi Waqqas est tombé malade, le prophète lui a rendu visite et a dit : "O Allah accorde la santé à Sa'd."²¹ Il l'a répété trois fois.

5. Si le patient est loin ou pour d'autres raisons, il ne peut pas être visité personnellement, la responsabilité peut être assumée en envoyant une lettre ou un message par différents moyens de communication comme une lettre ou un appel téléphonique.

En conclusion, la recherche d'une cure médicale est une responsabilité religieuse des malades, leur visite est une responsabilité des autres croyants. Visiter les malades, qui s'accomplit selon ses règles et ses manières, leur apporte un soutien moral, contribue à sa santé, renforce les amitiés et aide le visiteur à gagner des récompenses spirituelles.

Qu'Allah accorde la santé à tous les malades et donne patience à leurs proches.

Qu'Allah nous sauve tous de toutes sortes d'accidents, de calamités et de malheurs.

Amin.

²¹ Mouslim, Wasaya, 8.

4. Les Douas des Wa'z

Le prédicateur commence son discours en récitant le Doua suivant :

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ❁
 وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ❁
 صَلُّوا عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ. صَلُّوا عَلَى طَبِيبِ قُلُوبِنَا مُحَمَّدٍ ❁
 صَلُّوا عَلَى شَفِيعِ ذُنُوبِنَا مُحَمَّدٍ ❁
 سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ❁
 سُبْحَانَكَ لَا فَهْمَ لَنَا إِلَّا مَا فَهَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْجَوَادُ الْكَرِيمُ ❁
 رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاخْلُفْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي
 يَفْقَهُوا قَوْلِي ❁
 رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ ❁
 رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَفَهْمًا وَالْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ ❁
 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ ❁
 أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ❁ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ❁

.....

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

وَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

.....

صَدَقَ رَسُولُ اللَّهِ فِي مَا قَالَ أَوْ كَمَا قَالَ.

Le *wa'z* se termine par un résumé du sujet et une supplication courte. Par exemple, la supplication suivante peut être prononcée :

دَعُوهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنْ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

ÉVALUONS

Évaluez un *wa'z* que vous avez récemment écouté en utilisant le formulaire suivant.

ÉVALUATION

Nom du Prédicateur :

Place du *wa'z* :

Sujet du *wa'z* :

Durée du *wa'z* :

Date :

Oui Non

Les phrases d'interpellation sont-elles appropriées ?

Une introduction remarquable est-elle faite ?

Le résultat est-il clairement exprimé ?

Les versets et hadiths sont-ils suffisamment mentionnés ?

Le résultat est-il clairement exprimé ?

Le sujet était-il conforme avec le niveau de la communauté ?

Le sujet convient-il à l'importance du jour ou de la semaine ?

La langue et le libellé étaient-ils appropriés ?

Le langage corporel est-il utilisé de manière appropriée ?

Le prédicateur a-t-il suivi les mœurs du *wa'z* ?

Les vêtements du prédicateur étaient-ils convenable ?

Le ton de la voix du khatib reflétait-il le sens et l'importance du sujet ?

A-t-il utilisé son temps judicieusement ?

Les réactions des auditeurs ont-elles été positives ?

ÉVALUONS CE CHAPITRE

A. Répondez aux questions ouvertes suivantes.

1. Quels types de contributions les activités des wa'z et irchad apportent-elles à l'éducation religieuse ? Expliquez.
2. À quels principes faut-il prêter attention en élaborant les grandes lignes d'un wa'z ?
3. Quels principes doivent être pris en considération par un wa'iz lors d'un wa'z ? Faites une liste.
4. De quelles sources faut-il se référer pendant le processus de préparation d'une khutba ?
5. Dans quel groupe de rhétorique religieuse peut être inclu le wa'z ? Expliquez.

B. Choisissez les bonnes réponses aux questions à choix multiples suivantes.

1. Lequel des éléments suivants ne participe pas à la planification d'un wa'z ?
 - A. La supplication et la phrase d'interpellation
 - B. La partie qui présente le prédicateur
 - C. La conclusion, qui résume le sujet
 - D. Le corps, qui est composé de versets, hadiths et exemples.
 - E. Une parabole en accord avec le contenu du sujet
2. Lequel des éléments suivants n'est pas l'un des points à prendre en considération lors du choix du thème de la prédication ?
 - A. La priorité devrait être donnée aux principes fondamentaux de la foi islamique et aux actes de culte.
 - B. Le sujet doit être en accord avec le temps et la saison.
 - C. Les problèmes personnels peuvent être discutés.
 - D. Le sujet doit être conforme aux conditions de l'environnement et aux besoins de la congrégation.
 - E. Les développements nouveaux et les informations éclairantes devraient faire l'objet d'un wa'z.

3. Laquelle des étapes suivantes ne fait pas partie des étapes de la préparation d'un wa'z ?
- A. Sélection du sujet
 - B. Présentation du wa'z.
 - C. Rassembler et évaluer les informations sur le sujet.
 - D. Visite préalable de la mosquée dans laquelle les wa'z seront livrés.
 - E. Planifier le sujet.
4. Lequel des énoncés suivants n'est pas l'un des devoirs d'un prédicateur ?
- A. Prêcher dans des endroits comme les prisons, les centres de détention pour jeunes, les maisons de retraite, les hôpitaux, les usines, etc., si nécessaire.
 - B. Prêcher dans des lieux déterminés par les offices du mufti au moins trois fois par semaine.
 - C. Donner une conférence dans les prisons, les maisons de détention et les maisons de réhabilitation conformément aux dispositions légales applicable sur la demande des bureaux de poursuite.
 - D. Participer à des réunions telles que des séminaires, des panels et des symposiums si nécessaire.
 - E. Faire un plan environnemental.

C. Remplissez les blancs dans les phrases suivantes avec le mot le plus approprié dans la liste ci-dessous.

(khutba, minbar, wa'z, La religion est un conseil, kursi)

1. est un discours prononcé pour donner des conseils et pour guider les gens vers le bien et le bon chemin avec des mots qui adoucissent le cœur des gens.
2. Le Prophète a souligné que toutes les personnes ont besoin de l'acte de guide avec le hadith suivant ""
3. Les vendredis et fêtes religieuses, le prédicateur prononce le wa'z sur un

D. Écrivez " V " pour vrai et " F " pour faux pour les phrases suivantes.

1. (.....) Le wa'z n'est donné que dans les mosquées.
2. (.....) Aucun document écrit n'est utilisé pendant le wa'z. Le discours est donné sans répétition préalable.
3. (.....) Le prédicateur doit faire vérifier le texte du wa'z par un de ses collègues avant de le transmettre.
4. (.....) Il ne faut pas cibler certaines personnes ou utiliser des expressions controversées dans le wa'z.



Chapitre

RITES FUNÉRAIRES



MANIÈRES FUNÉRAIRES

PRÉPARONS-NOUS POUR LE CHAPITRE

1. Recherchez la signification des termes suivants "*kafan, dafn, tajhiz, takfin, ta'ziya* et *talkin*."
2. Discutez avec un responsable religieux du processus de la cérémonie funéraire.
3. Trouvez un verset et un hadith sur l'importance du martyr et d'être un vétéran et écrivez-les dans votre cahier.

1. Choses à Faire Lors d'un Décès

Malheureusement la mort touche tout le monde.
Vous vous endormirez mais vous ne vous réveillerez plus.
Qui sait où, comment et quand ?
Tu auras ta gloire en une seule prière,
Sur ce trône où repose ton cercueil.
Cahit Sitki Tarancı, *Yaş Otuzbeş*, p. 189.

Commentez le thème principal du poème.

La mort est un fait inévitable auquel tout le monde sera confronté un jour. Cela est une réalité de la vie. Cette réalité est mentionnée dans le Coran comme suit : **كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ** "Chaque âme goûtera à la mort..."¹ Dans un autre verset, la mortalité de toutes les créatures est exprimée comme suit : **"Tout ce qui habite sur la terre est en train de périr..."**²

¹ Al-i Imran, 3 : 185.

² Rahman, 55 : 26.

**ALLEZ
DISCUTEZ**

Que signifie être
préparé à la mort ?

Discutez-en avec vos
amis.

Bien que la mort soit une réalité inévitable de la vie, elle a toujours été un fait indésirable et redoutable pour la grande majorité des êtres humains. Dans le Coran, cela s'exprime comme suit : "**Dis : "La mort, d'où vous fuyez, vous rencontrera."**³ Les gens ont peur de la mort pour deux raisons principales. L'un est l'idée de laisser derrière lui les personnes aimées et les biens, l'autre est la peur de l'anéantissement pour toujours après la mort.

La croyance en l'au-delà sauve les croyants de la peur de l'anéantissement parce que la personne qui croit en l'au-delà sait que la mort n'est que le début d'une vie nouvelle et sans fin. Parce que les croyants sont conscients que ce monde n'est qu'un lieu de test, l'au-delà signifie une récompense pour eux. Puisqu'il n'y a pas d'échappatoire à la mort, ce qui est important est de se préparer à la réalité de la mort. Le prophète a souligné cette réalité en disant : "La personne la plus sage parmi les gens est celle qui se souvient le plus de la mort et qui s'y prépare le mieux."⁴

Il y a des responsabilités qui devraient être assumées à l'égard d'une personne sur le point de mourir. Par exemple, les personnes malades sur leur lit de mort devraient être visitées. Il est conseillé à ceux qui sont sur leur lit de mort et à leurs proches d'être patients, et les parents, amis et voisins de la personne mourante devraient leur rendre visite et leur demander de leur pardonner.

Si une personne n'a aucune chance de se rétablir, on lui demande gentiment si elle a un dernier testament. S'il donne son dernier testament, il doit être rédigé en présence de témoins.

**ALLEZ
DISCUTONS**

"Quand l'un de vous rend visite à un malade, rassurez-le sur sa durée de vie. En effet cela ne repoussera rien, mais cela réconfortera son âme."

Tirmidhi, Tibb, 35

Ceux qui sont sur leur lit de mort doivent être couchés sur le côté droit ou sur le dos de manière à ce que leur visage soit tourné vers la *qibla*. Il est recommandé de soulever légèrement la tête d'une telle personne. Chaque fois qu'une telle personne demande de l'eau, elle peut recevoir de l'eau ou ses lèvres peuvent être humidifiées avec un chiffon humide.

C'est la sunna de rappeler à la personne malade qui est sur le point de mourir le *kalimah al-tawhid* ou *kalimah al-chahada* (la profession de la foi). Le prophète (saw) a dit à cet égard que "**Exhortez à réciter "il n'y a pas de divinité en dehors d'Allah' à ceux d'entre vous qui sont en train de mourir."**⁵

Ces mots devraient être prononcés par une personne aimée par la personne malade d'une manière qu'elle puisse entendre. Cependant, forcer le patient à dire ces mots n'est pas approprié. Leur rappeler le *kalimah al-tawhid* peut également être accompagné de l'invocation de la repentance :

À la lumière du hadith ci-dessus, parlez à vos amis du genre de mots et de comportement qui apporteraient un soutien moral aux personnes malades.

³ Jumu'ah 62 : 8.

⁴ Ibn Majah, Livre de Zuhd, 31.

⁵ Mouslim, Janaiz, 1.

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ الْكَرِيمَ ، الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ، الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَآتُوبُ إِلَيْهِ

"J'implore le pardon d'Allah, le Puissant et Majestueux, en dehors de qui il n'y a pas de divinité, le Vivant Qui subsiste par Lui-même, le Défenseur de la création et je me repens à Lui."

La lecture du Coran en présence du patient est conseillée dans notre religion. Surtout les chapitres de Ya-Sin (36) et Ra'd (13). Après la mort, lire le Coran à haute voix devant le défunt est considéré comme un *makruh* (répréhensible). Mais il est permis de le lire tranquillement à l'endroit où le corps du défunt est placé ou de lire le Coran à haute voix dans une autre pièce.⁶

Janazah est le terme utilisé pour désigner le défunt dans la terminologie islamique. Après le moment de la mort, les yeux de la personne décédée sont fermés. Son menton est attaché. Ses vêtements sont enlevés et il est recouvert d'un drap. Ses pieds sont liés les uns aux autres par les orteils. Ses bras sont placés à côté de son corps. Afin d'éviter que le corps gonfle, soit un médicament lui est appliqué, soit un morceau de fer est placé sur le ventre. Il est également agréable de brûler de l'encens au même endroit où le corps est conservé.

ÉVALUONS

"Si les derniers mots de quelqu'un sont 'Il n'y a de dieu qu'Allah', il entrera au Paradis."

Sunan Abi Dawoud, Janaiz, 16.

Évaluez le hadith donné ci-dessus pour nous rappeler l'importance du Kalimah al-tawhid.

À NOTER

La personne qui va préparer le défunt à la prière funéraire récite la supplication suivante :

بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَى مِلَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ❁ اللَّهُمَّ يَسِّرْ عَلَيْهِ أَمْرَهُ ❁ وَسَهِّلْ عَلَيْهِ مَا بَعْدَهُ ❁ وَأَسْعِدْهُ بِلِقَائِكَ وَاجْعَلْ مَا خَرَجَ إِلَيْهِ خَيْرًا مِمَّا خَرَجَ مِنْهُ ❁

"Au nom d'Allah et sur la religion de Son messenger. O Allah ! Facilite sa situation, ne lui montre aucune difficulté. Rend-le heureux en Te voyant. Rend sa destination meilleure que l'endroit où il a quitté.

Le décès est annoncé aux parents, amis, voisins et personnes qui désirent participer aux funérailles. Lorsqu'une annonce de décès est entendue, il est

⁶ Heyet, *Türkiye Diyanet Vakfı İlmihali*, vol. 1, p. 356.

conseillé de réciter le verset suivant : *وَإِنَّا لِلَّهِ وَأِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ* qui signifie que "Nous appartenons certainement à Allah et à Lui nous revenons."⁷

Pleurer bruyamment pour une personne décédée, se comporter d'une manière qui peut conduire à la désobéissance contre Allah et pleurer pendant longtemps sont désapprouvés par notre religion. Le deuil des morts est quelque chose de naturel, mais il doit être maintenu dans des limites raisonnables. Parce que la vie continue, comme l'exprime un célèbre proverbe turc "On ne meurt pas avec celui qui meurt."

DISCUTONS

Ibrahim, le petit fils de notre prophète bien-aimé, vivait avec sa mère allaitante. Il est tombé malade à l'âge d'un an et demi. Sa mère allaitante a envoyé un message au prophète qui s'est immédiatement mis en route avec certains de ses amis. Il est allé directement à son fils Ibrahim. Il était très malade. Le prophète regarda le corps malade d'Ibrahim avec tristesse et le serra dans ses bras. Il ne pouvait pas supporter la douleur et a commencé à verser des larmes. Il pleurait, étreignait et embrassait son fils. Ses amis ont été surpris et ils ont demandé : "Est-ce que tu pleures aussi ?" Et le prophète a répondu : "*Nos yeux versent des larmes et nos cœurs sont remplis de chagrin, mais nous ne disons rien d'autre que ce qui plaît à Allah. Ô Ibrahim nous pleurons pour toi.*"

Narration basée sur le hadith *Sahih Mouslim*, Fadail, 62.

Quel est le thème principal de l'histoire mentionnée ci-dessus ? Discutez-en avec vos amis.

Nous devons accomplir les tâches requises après la mort d'une personne et prier Allah pour qu'elle soit pardonnée. De plus, nous devrions tirer une leçon du fait de la mort et mettre de l'ordre dans nos vies sans oublier qu'un jour nous reviendrons sûrement vers Allah.

⁷ Baqara, 2 : 156.

LISEZ

Pour annoncer un décès, la *sala* est récitée en Turquie. Les phrases de la *sala* sont les suivantes :

الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ

الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا حَبِيبَ اللَّهِ

الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا خَيْرَ خَلْقِ اللَّهِ

الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا خَاتَمَ النَّبِيِّينَ

الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا سَيِّدَ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ

وَسَّلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Mémorisez le texte de la *sala* ci-dessus et récitez-le selon ses règles.

2. Laver et la Mise en Linceul du Défunt

Selon l'Islam, certaines responsabilités et devoirs devraient être assumés par les musulmans en ce qui concerne les cérémonies funéraires après la mort. Laver le corps d'un musulman mort, l'enrouler, prier pour lui et l'enterrer sont des *fard al-kifayah* (obligations collectives envers la communauté musulmane).

Les travaux qui sont effectués depuis le lavage rituel des morts jusqu'à leur enterrement et la fourniture des matériaux nécessaires à ce processus sont appelés "*tajhiz*". Les tâches accomplies tout au long du *tajhiz* sont les suivantes :

Le Bain Rituel des Morts (Ghasil) : La personne qui dirige le bain rituel des morts doit être compétente et musulmane. L'endroit où la personne décédée est lavée doit être à l'intérieur et personne ne doit voir le défunt sauf ceux qui la lavent.

La personne décédée est allongée sur le dos sur un banc appelé "*tanachir*" dans une position avec ses pieds pointés vers la qibla. L'encens est brûlé dans la pièce où le défunt est lavé. La partie entre le nombril et la genouillère est recouverte d'un morceau de tissu.

INTERPRÉTONS

LA FIN

Un jouet reste, monte dans un endroit,
 Les fictions se terminent.
 La mort... Quand elle vient, de quoi avoir peur ?
 Les peurs cessent.
 Les pensées ne creusent plus leurs fosses dans le cerveau,
 Les forages se terminent.
 Nous oublions le sommeil appelé la vie,
 Le sommeil cesse.
 Fin, tout se termine ; son, forme et couleur,
 Les odeurs cessent.
 Les volets se ferment avec l'interrogatoire dans la tombe,
 Les interrogatoires cessent.
 Necip Fazil Kisakürek, *Çile*, p. 133.

Comment la mort est-elle décrite dans le poème ci-dessus ?

La personne qui dirige le bain rituel pour les morts commence par énoncer son intention en disant : "J'ai l'intention de laver cette personne décédée pour Allah." Pendant le processus de lavage, elle continue de dire *غُفْرَانِكَ يَا رَحْمَنُ* qui signifie "O Seigneur Miséricordieux ! Je souhaite que Tu pardonnes cette personne. Il met un morceau de coton dans la bouche et le nez du mort. Ensuite, il prend un chiffon propre et commence à laver le corps avec de l'eau chaude et propre.

La personne qui lave le corps lave les parties intimes sans soulever le couvercle. Ensuite, la personne qui lave le corps commence par le visage, mais ne rince pas la bouche ou le nez de la personne décédée, mais essuie simplement les lèvres et les narines. La personne qui lave essuie également le nombril du défunt avec un morceau de chiffon humide. Il lave les mains et les bras de la personne décédée jusqu'aux coudes, essuie sa tête et lave ses pieds. Ainsi les ablutions sont terminées.

Après l'ablution, de l'eau tiède est versée sur le défunt et sa tête est lavée avec du savon. Le corps est légèrement tourné vers le côté gauche et le côté droit est lavé. Le corps est légèrement tourné vers le côté droit et le côté gauche est lavé. Ce processus est répété trois fois. Les cheveux et les ongles du défunt ne doivent pas être coupés. Le corps est légèrement relevé en position debout tout en caressant le ventre. Si quelque chose sort du corps, il est enlevé avec de l'eau, mais les ablutions ne sont pas répétées. Après le processus de lavage, le corps est séché avec une serviette et un parfum est appliqué.

S'il est possible que le corps soit endommagé avec le lavage, verser de l'eau dessus est considéré comme suffisant sans que les ablutions ne soient effectuées sur le cadavre. En l'absence d'eau, il est permis d'effectuer des ablutions à sec avec un sol propre. Le corps d'une femme décédée doit être lavé par une femme et le corps d'un homme doit être lavé par un homme.

Envelopper les morts (Takfin) : Envelopper chaque croyant mort est une obligation collective de la communauté musulmane (*fard al-kifayah*). Le défunt lavé est enveloppé de linceuls. Le linceul pour homme est composé de trois morceaux de tissu appelés *qamis* (chemise), *izar* et *lifafa*. Pour les femmes, il est composé de cinq pièces qui sont *qamis*, *izar*, *lifafa*, couvre-chef (*himar*) et couvre-poitrine.

À NOTER

Qamis est un morceau de tissu qui couvre le corps de l'épaule au pied. Il n'a pas de col, il est mis sur la tête du défunt et couvre le corps du cou aux pieds. Izar est un morceau de tissu qui couvre de la tête aux pieds. Lifafa est un autre morceau de tissu enveloppant qui est un peu plus long que l'izar car il est attaché à la tête et aux pieds. En plus de ces trois vêtements, il y a deux autres vêtements pour femmes pour couvrir la tête et la poitrine.

Le processus d'enroulement se fait comme suit :

Tout d'abord, le *qamis* est mis sur le corps lavé et séché. Ensuite, l'*izar* qui couvre le corps de la tête aux pieds est enveloppé. Le *lifafa* est la dernière pièce posée sur le corps. Du fait qu'il soit attaché à la tête et aux pieds, le *lifafa* est un peu plus long que l'*izar*. Pour les femmes, après la mise en place du *qamis*, la tête est recouverte d'un morceau de tissu. Après, l'*izar*, le couvre-poitrine est mis. Lorsque le processus d'enroulement est terminé, le cadavre est mis dans un cercueil et emmené au "mousalla" (où la prière funéraire sera exécutée).

Si toutes les pièces du linceul mentionné ci-dessus ne peuvent être trouvées, l'izar et le lifafa suffisent pour les hommes, tandis que pour les femmes, le couvre-chef est ajouté à ces deux pièces. Si l'un d'entre eux ne peut être trouvé, un seul morceau de tissu à la fois pour l'homme et la femme suffit comme linceul. Le linceul doit de préférence être un tissu de couleur blanche.

3. Prière Funéraire et les Douas

L'exécution de la prière funéraire d'une personne décédée en tant que musulmane est une *fard al-kifayah* (obligation collective). La prière funéraire a plus des caractéristiques d'être une supplication pour les morts. Une fois le cadavre lavé et enveloppé, certaines conditions sont réunies pour effectuer la prière funéraire. Elles sont les suivantes :

1. La personne décédée doit être musulmane.
2. Le cadavre doit être lavé.
3. Le corps entier ou au moins la moitié de celui-ci avec la tête doit être présent.
4. Le cadavre doit être devant la congrégation et sur le brancard (le repose-cercueil). La prière funéraire peut également être effectuée en l'absence du corps.
5. Ceux qui exécutent la prière funéraire doivent être debout.

Comment effectuer la prière funéraire : L'imam qui dirige la prière se tient face à la *qibla* tandis que le cadavre est placé devant lui à hauteur de poitrine. La congrégation se tient derrière l'Imam et la prière est exécutée en congrégation.

À NOTER

La condition d'une prière funéraire est de déclarer l'intention et ses actes essentiels sont de se tenir debout et de dire le *takbir*. De plus, il faut savoir si le défunt est un homme ou une femme, jeune ou vieux. L'imam ou le muazzin donne cette information à la congrégation au début de la prière.



ALLEZ
PRÉPAREZ
UNE PIÈCE DE
THÉÂTRE

Préparez une pièce de théâtre qui montre le lavage et l'enroulement du défunt sur un modèle dans la classe.

L'imam déclare l'intention selon que le défunt est un homme ou une femme comme suit : "Faire la prière pour Allah, le salawat pour le messager d'Allah, dire des supplications pour le défunt, avec l'intention d'homme / femme / enfant." La congrégation elle aussi, déclare son intention et commence à suivre l'imam. En disant Allahu Akbar, l'imam lève les mains jusqu'au niveau de ses oreilles. La congrégation répète aussi le takbir et lève la main. Tout le monde récite le Subḥānaka. Cependant, l'expression suivante est ajoutée à la supplication : *وَجَلَّ ثَنَاؤُكَ* après la phrase *وتعالى جذك*. L'imam dit le takbir à haute voix une seconde fois sans lever les mains. La congrégation le dit aussi mais silencieusement. Chacun récite silencieusement les supplications de "Allahumma Salli" et "Allahumma Barik". Après le troisième takbir, ceux qui connaissent l'invocation de la prière funéraire la récitent, et ceux qui ne le savent pas récitent la sourate al-Fatiha ou l'invocation de Rabbana. L'imam dit le takbir pour la quatrième fois à haute voix. Ensuite, la congrégation dit le takbir. Il n'y a pas de récitation après le quatrième takbir. L'imam et la congrégation tournent leurs visages vers la droite puis vers la gauche en disant : "Assalamou Alaykoum wa rahmatullah."

Ceux qui assistent tardivement à la congrégation terminent leur prière en disant les takbir manqués, sans réciter les supplications après que l'imam a dit *salam* aux côtés droit et gauche. La prière funéraire n'est pas non plus exécutée à des moments où elle est répréhensible comme le sont les autres prières.

Supplications funéraires : Les supplications récitées lors de la prière funéraire varient selon le sexe et l'âge du défunt.

Si le défunt est un homme, la supplication suivante est récitée :

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِحَيِّتِنَا وَمَيِّتِنَا وَشَاهِدِنَا وَغَائِبِنَا وَذَكَرِنَا وَأُنثَانَا وَصَغِيرِنَا
 وَكَبِيرِنَا
 اللَّهُمَّ مَنْ أَحْيَيْتَهُ مِنَّا فَأَحْيِهِ عَلَى الْإِسْلَامِ وَمَنْ تَوَفَّيْتَهُ مِنَّا فَتَوَفَّهُ عَلَى
 الْإِيمَانِ

وُخِّصَ هَذَا الْمَيِّتَ بِالرَّوْحِ وَالرَّاحَةِ وَالرَّحْمَةِ وَالْمَغْفِرَةِ وَالرِّضْوَانِ
 لِلَّهِمَّ إِنْ كَانَ مُحْسِنًا فَرُدِّ فِي إِحْسَانِهِ وَإِنْ كَانَ مُسِيئًا فَتَجَاوَزْ عَنْهُ وَلَقِّهِ
 الْأَمْنَ وَالْبُشْرَى وَالْكَرَامَةَ وَالرُّلْفَى بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

Si le défunt est une femme, la supplication suivante est récitée :

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِحَيِّتِنَا وَمَيِّتِنَا وَشَاهِدِنَا وَغَائِبِنَا وَذَكَرِنَا وَأُنثَانَا وَصَغِيرِنَا
 وَكَبِيرِنَا
 اللَّهُمَّ مَنْ أَحْيَيْتَهُ مِنَّا فَأَحْيِهِ عَلَى الْإِسْلَامِ وَمَنْ تَوَفَّيْتَهُ مِنَّا فَتَوَفَّهُ عَلَى
 الْإِيمَانِ

وُخِّصَ هَذِهِ الْمَيِّتَةَ بِالرَّوْحِ وَالرَّاحَةِ وَالْمَغْفِرَةِ وَالرِّضْوَانِ
 لِلَّهِمَّ إِنْ كَانَتْ مُحْسِنَةً فَرُدِّ فِي إِحْسَانِهَا وَإِنْ كَانَتْ مُسِيئَةً فَتَجَاوَزْ عَنْهَا
 وَلَقِّهَا الْأَمْنَ وَالْبُشْرَى وَالْكَرَامَةَ وَالرُّلْفَى بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

○ Allah ! Pardonne nos vivants et nos morts, ceux qui sont présents et ceux qui sont absents, nos jeunes et nos vieux, nos hommes et nos femmes. ○ Allah ! Fait-nous vivre en accord avec l'Islam et prend nos âmes comme croyantes. Accorde surtout à ce mort Ton aisance, Ton repos, Ton pardon et Ton consentement. ○ Allah ! Si cette personne décédée était une bonne personne, augmente pour elle ses bonnes actions ; s'il était un pécheur, alors pardonne-le. Oh Allah Miséricordieux ! Accorde à cette personne décédée sécurité, bonne nouvelle, générosité et proximité de Ta part.

Si le défunt est un homme, la supplication suivante est récitée :

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِحَيِّنَا وَمَيِّتِنَا وَشَاهِدِنَا وَغَائِبِنَا وَذَكَرِنَا وَأُنثَانَا وَصَغِيرِنَا
 وَكَبِيرِنَا
 اللَّهُمَّ مَنْ أَحْيَيْتَهُ مِنَّا فَأَحْيِهِ عَلَى الْإِسْلَامِ وَمَنْ تَوَفَّيْتَهُ مِنَّا فَتَوَفَّهُ عَلَى
 الْإِيمَانِ
 اللَّهُمَّ اجْعَلْهُ لَنَا فَرْطًا وَاجْعَلْهُ لَنَا أَجْرًا وَذُخْرًا وَجْعَلْهُ لَنَا شَافِعًا
 وَمُشَفَّعًا

Si le défunt est une femme, la supplication suivante est récitée :

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِحَيِّنَا وَمَيِّتِنَا وَشَاهِدِنَا وَغَائِبِنَا وَذَكَرِنَا وَأُنثَانَا وَصَغِيرِنَا
 وَكَبِيرِنَا
 اللَّهُمَّ مَنْ أَحْيَيْتَهُ مِنَّا فَأَحْيِهِ عَلَى الْإِسْلَامِ وَمَنْ تَوَفَّيْتَهُ مِنَّا فَتَوَفَّهُ عَلَى
 الْإِيمَانِ
 اللَّهُمَّ اجْعَلْهَا لَنَا فَرْطًا وَاجْعَلْهَا لَنَا أَجْرًا وَذُخْرًا وَجْعَلْهَا لَنَا شَافِعَةً
 وَمُشَفَّعَةً

○ Allah ! Pardonne nos vivants et nos morts, ceux qui sont présents et ceux qui sont absents, nos jeunes et nos vieux, nos hommes et nos femmes. ○ Allah ! Fait-nous vivre en accord avec l'Islam et prend nos âmes comme croyantes. ○ Allah ! Fait en sorte qu'elle devienne un moyen de salut pour nous, et que sa perte devienne un moyen de faveur et de récompense pour nous dans l'Au-delà, et fait d'elle un intercesseur pour nous dont l'intercession soit accordée par Toi.

4. Enterrement du Défunt et Exprimer ses Condoléances

Après la prière funéraire, l'imam demande à ceux qui ont assisté à la prière : "Comment connaissez-vous le défunt ? Témoignez-vous qu'il / elle était un bon serviteur ? Lui pardonnez-vous vos droits devant la Cour Divine ?" Sur ce, la congrégation témoigne du défunt. Le *Dafn* (enterrement) signifie mettre le cadavre dans la tombe. Juste après la prière, le cadavre est transporté dans la tombe pour l'enterrement. À ce propos, le prophète a dit : "Dépêchez-vous avec le cadavre (pour l'enterrement)..."⁸

DISCUTONS

"Un musulman a cinq droits sur un autre musulman. Ce sont : rendre le salut (de son frère musulman), lui rendre visite quand il est malade, accompagner son cortège funèbre, accepter son invitation, répondre quand il éternue en disant : 'Qu'Allah te donne la santé et le bien-être.'"

(Boukhari, Janaiz, 2.)

Discutez de l'importance d'assister à des funérailles en tenant compte du hadith ci-dessus.

Aider à porter le cercueil est un devoir important pour les musulmans. Le prophète a également aidé à porter un cercueil. Tout en portant le cercueil, il convient de réciter la supplication suivante : "بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَىٰ مِلَّةِ رَسُولِ اللَّهِ" Si la tombe est proche, le cercueil est porté sur les épaules. Mais s'il est loin, le cercueil peut être transporté par un véhicule.

⁸ Boukhari, Janaiz, 52.

DISCUTONS

LE CERCUEIL

Une longue boîte en bois,
La face supérieure est large, la face inférieure
étroite.
Ceux qui le clouent le savent, dans cette boîte
vide
ils rempliront demain.

Comme une pièce qui devient petite de toutes les
côtés,
Les murs se sont rapprochés, le plafond est
descendu.
Comme si une poupée porcelaine dans une boîte,
Allongé dedans mes rêves restent

Bien que cela semble convenir à mon corps
maigre,
Mon âme me dit : c'est trop étroit pour y entrer.
Même si ceux qui restent se lamentent,
Les gens y entrent un par un.

Ceux qui meurent naîtront de nouveau, c'est la
vérité !
Ce n'est pas un cercueil, c'est un emmaillotage en
bois.
À qui va ce lourd cadeau,
Dès que la couverture est clouée ?
Necip Fazıl Kısakürek, *Çile*, p. 69.

Discutez avec vos amis du thème principal du
poème.



Il faut être respectueux envers le cadavre. Nous montrons notre respect à la personne décédée en assistant à ses funérailles. Aussi, se lever quand on voit un cadavre porté est une expression de respect. Parler fort, applaudir, crier des slogans, dire le takbir à haute voix ou réciter le Coran est considéré comme un comportement inapproprié.

BOÎTE À INFO

"Ceux qui accomplissent la prière funéraire d'une personne décédée croyant en son thawab (récompense d'Allah) et n'attendant leur récompense que d'Allah, et qui attendent jusqu'à l'enterrement, auront leur thawab autant que deux monts d'Uhud. Et ceux qui accomplissent la prière funéraire mais n'attendent pas l'enterrement auront leur thawab autant qu'une montagne d'Uhud.

(Mouslim, Janaiz, 56.)

L'enterrement doit avoir lieu pendant la journée. C'est pourquoi la tombe dans laquelle le cadavre doit être enterré est préalablement creusée. Quelques proches du défunt déposent le cadavre dans la tombe. Le cadavre est posé sur son côté droit face à la qibla. En attendant, ceux qui effectuent le processus d'enterrement récitent la supplication qui est la même que celle récitée en portant le cercueil :

بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَىٰ مِلَّةِ رَسُولِ اللَّهِ.

Il convient de rendre la surface de la tombe plus haute que le niveau de la terre. Une pierre peut être posée sur la tête et écrire quelque chose sur le défunt est autorisé, afin que les tombes ne soient pas confondues. Cependant, dépenser trop d'argent sur les tombes n'est pas autorisé.

Lorsque l'enterrement est terminé, les gens se rangent autour de la tombe et prient pour le défunt. Les sourates Yasin, Mulk, Ihlal, Falaq et Nas, et les cinq premiers versets de la Baqarah sont récités. Le thawab des sourates est envoyé comme un cadeau pour l'âme de la personne décédée et les gens demandent pardon à Allah.

INTERPRÉTONS

MAWLANA JALALADDIN RUMI DIT :

"Le jour de ma mort, quand vous voyez mon cercueil sur les épaules, ne pensez pas que je porte avec moi tous les problèmes du monde. / Ne pleurez pas pour moi, ne dites pas : "Quel dommage !" Le moment d'un tel deuil est celui où vous tombez dans le piège de satan. / Quand vous voyez mon cadavre, ne le nommez pas séparation. / Ne dites pas adieu quand ils m'ont mis dans la tombe. La tombe est le rideau devant la porte du ciel. / Vous avez déjà vu le coucher du soleil, regardez maintenant l'aube. Quel mal le coucher apporte-t-il au soleil et à la lune ? / Il vous semble que c'est le coucher, mais c'est en effet la préparation au lever. / Et la tombe, cela ressemble à une prison, mais c'est en effet la liberté de l'âme de la prison..."

Divan-ı Kebir'den Seçmeler, vol. 2, 91^{ème} couplet.

Commentez l'idée principale du texte ci-dessus.

BOÎTE À INFO

Une fois que les chapitres du Coran ont été récités auprès de la tombe, l'imam peut réciter la supplication suivante :

Je cherche protection auprès d'Allah contre Satan le maudit. Au nom d'Allah, le Tout Miséricordieux, le Très Miséricordieux.

O Allah ! Protège-nous et notre religion. Ne nous éloignez pas de la foi en notre dernier souffle. Ne nous laisse pas entre les mains de ceux qui ne vous craignent pas à cause de leurs péchés et qui n'ont pas pitié de nous. Donne-nous une nourriture bénéfique à la fois dans ce monde et dans l'au-delà. Sans aucun doute, Tu es Omnipotent.

O Allah ! Accorde le *thawab* de cette récitation du Coran à notre Prophète Muhammad, que la paix soit sur lui, à ses femmes, à ceux qui le suivent et en particulier à la personne décédée dans cette tombe. De plus, nous l'envoyons à tous les croyants et musulmans qui sont vivants et aux âmes de ceux qui sont morts, accorde-leur cela, ô très-Miséricordieux.

O Allah ! Aie pitié de nos morts. Accorde la santé à nos patients. Couvre notre honte. Pardonne nos péchés. Pardonne nos déficiences. Supprime nos problèmes. Complète nos besoins. Accepte nos prières. Amin.

ALLEZ PARTAGEZ

Partagez vos observations avec vos amis concernant la procédure d'un enterrement auquel vous avez assisté.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ سَلِّمْنَا وَسَلِّمِ دِينَنَا وَلَا تَسْلُبْ وَقْتِ النَّزْعِ إِيْمَانَنَا ❀ وَلَا تُسَلِّطْ عَلَيْنَا بِذُنُوبِنَا مَنْ لَا يَخَافُكَ وَلَا يَرْحَمُنَا وَارْزُقْنَا خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ❀ اللَّهُمَّ أَوْصِلْ ثَوَابَ مَا قَرَأْنَاهُ إِلَى رُوحِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَإِلَى أَرْوَاحِ أَزْوَاجِهِ وَاتَّبَاعِهِ وَإِلَى رُوحِ مَنْ دُفِنَ فِي هَذَا الْقَبْرِ خَاصَّةً وَإِلَى أَرْوَاحِ جَمِيعِ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّحِيمِينَ ❀ اللَّهُمَّ ارْحَمْ مَوْتَانَا وَاشْفِ مَرَضَانَا وَاسْتُرْ عُيُوبَنَا وَاعْفِرْ ذُنُوبَنَا وَاعْفُ فُضُورَنَا وَارْفَعْ بَلِيَّتَنَا وَاقْضِ حَاجَاتِنَا وَاسْتَجِبْ دُعَائِنَا ❀

آمِينَ ❀

Une fois le cadavre mis dans la tombe et les supplications dites, les gens quittent le cimetière mais l'imam y reste. Il se tient à la tête de la tombe et rappelle aux gens l'interrogatoire dans la tombe avec des expressions arabes. Cette pratique s'appelle le "talqin". La personne qui fait le talqin commence son discours en s'adressant à la personne décédée avec sa mère et son propre nom, par exemple : "Oh Ali, fils de Zaynab". Après avoir appelé le nom trois fois, il récite la supplication suivante de talqin :

أَذْكُرُ مَا كُنْتُ عَلَيْهِ مِنْ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ❀
وَأَنَّ الْجَنَّةَ حَقٌّ ❀ وَالتَّارَ حَقٌّ ❀ وَأَنَّ الْبَعْثَ حَقٌّ ❀ وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا

ALLEZ EXPLIQUEZ

À quels problèmes devons-nous prêter attention lorsque nous présentons nos condoléances ?

Expliquez.

رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ ❁ وَأَنَّكَ رَضِيتَ بِاللَّهِ رَبًّا ❁
 وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا ❁ وَبِمُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيًّا ❁ وَبِالْقُرْآنِ إِمَامًا
 ❁ وَبِالْكَعْبَةِ قِبْلَةً ❁ وَبِالْمُؤْمِنِينَ إِخْوَانًا ❁ رَبِّيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ
 تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ❁

Signification : (Oh, par exemple, Ali, fils de Zaynab) N'oubliez pas les questions suivantes dont vous étiez responsable et que vous avez adopté de votre vivant : Il n'y a pas de dieu autre qu'Allah, et Muhammad (saw) est Son messenger. Le paradis et l'enfer sont vrais. Résurrection après la mort. Sans aucun doute, le Jour du Jugement Dernier se produira. Allah ressuscitera ceux qui sont dans leurs tombes. Encore une fois, n'oubliez pas que vous avez choisi Allah comme votre Seigneur, l'Islam comme votre religion, Muhammad (saw) comme votre prophète, le Coran comme guide, la Ka'ba comme votre *qibla* et les croyants comme vos frères et vous étiez heureux avec ce choix. Il n'y a pas d'autre dieu qu'Allah qui est mon Seigneur. Je n'ai confiance qu'en Lui et Il est le Seigneur des Cieux.

Après cela, il dit les mots suivants et part :

Trois fois : يَا عَبْدَ اللَّهِ قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ (O serviteur d'Allah, dis qu'il n'y a pas d'autre dieu qu'Allah.)

Trois fois : قُلْ رَبِّيَ اللَّهُ وَدِينِيَ الْإِسْلَامُ وَنَبِيِّ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ (Dis que mon Seigneur est Allah, ma religion est l'Islam, mon prophète est Muhammad, que la paix et les bénédictions soient sur lui)

Une fois : رَبِّ لَا تَذَرُهُ فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ (Cher Seigneur, ne le laisse pas seul, Tu es le meilleur des héritiers.)

Lorsque le cadavre est enterré et que les gens ont quitté le cimetière, il est important de présenter ses condoléances aux proches du défunt. Ceci est appelé la *taziyah*. De cette façon, nous leur donnons du réconfort, partageons leur chagrin et leur souhaitons patience.

Les condoléances se font en visitant la maison du défunt et celles des proches. Tout en exprimant ses condoléances, on dit : "Je suis désolé pour votre perte.", "Qu'Allah vous donne la patience.", "Nous sommes venus d'Allah et vers Lui nous retournerons.", "Qu'Allah repose son âme." , "Qu'Allah pardonne ses péchés." et "Le jugement est d'Allah." etc. Il n'est pas approprié de rester longtemps dans la maison des funérailles et de parler sans rien faire. Lors des

condoléances, il est recommandé aux voisins et aux proches du défunt de cuisiner et d'apporter de la nourriture à la maison du défunt. Le prophète a dit que les musulmans qui offraient leurs condoléances les uns aux autres était très digne et a déclaré : "Allah s'habillera de la robe des bénédictions à celui qui présente ses condoléances à son frère quand il a un problème."⁹

L'imam est également censé rendre visite et présenter ses condoléances aux proches de la personne décédée. Il peut faire un discours bref pour éclairer les proches et les personnes présentes et présenter ses condoléances. Dans son discours, il parle de la mort, de l'au-delà et de l'importance de faire du bien au nom de la personne décédée.

5. L'importance que l'Islam Donne aux Martyres et aux Vétérans

La personne qui est tuée en combattant dans le chemin d'Allah est appelée "chahid" qui signifie martyr en français. Le martyr est considéré comme la deuxième position la plus élevée après la prophétie. Dans un verset, l'importance du martyr est énoncée comme suit :

وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ

"Ne dites pas que ceux qui sont tués pour la cause de Dieu sont morts ; ils sont vivants, mais vous n'en avez pas conscience."¹⁰ Ceux qui sont morts en combattant pour la protection des valeurs sacrées telles que la terre, la chasteté et l'honneur sont également classés comme martyrs.

ÉVALUONS

"Ne considérez pas à ceux qui ont été tués pour la cause d'Allah comme morts. Ils sont vivants et bien pourvus par leur Seigneur. Ils sont joyeux en raison de ce qu'Allah leur a accordé de sa grâce et ils se réjouissent de ce que ceux qu'ils ont restés derrière eux, qui ne les ont pas encore rejoints, n'auront pas peur et ne seront pas affligés. Se réjouir dans la grâce et la générosité d'Allah. [Ils savent que] Allah ne manquera pas de récompenser les croyants..."

(Al-i Imran, 3 : 17)

Évaluez le verset ci-dessus en ce qui concerne l'importance du martyr.



Yakup Satar
Mars 11, 1898 – Avril 2, 2008), le dernier vétérans de la Guerre d'Indépendance Turquie

⁹ Tirmidhi, Janaiz, 56

¹⁰ Baqara, 2 : 154

Tous les *péchés des martyrs sont pardonnés*, à l'exception des droits des individus. Une fois, l'un des compagnons a dit au prophète : "Mes péchés seront-ils effacés si je suis tué dans la voie d'Allah ?" Le prophète a répondu : "Oui, sauf pour les droits des individus, tous vos péchés seront pardonnés. Jibril me l'a dit."¹¹

FAISONS UNE RECHERCHE

SUR LES MARTYRS DE GALLIPOLI

Ô soldats tombés en poussière à cause de cette terre,
Vous êtes dignes si les ancêtres descendent du ciel et vous embrassent le front.

...

Qui peut creuser une tombe assez grande pour vous ?
Même si nous vous proposons de vous enterrer dans l'histoire, vous n'y rentriez guerre.

...

Oh martyr ! fils de martyrs, ne me demande pas une tombe,
Le prophète vous attend à bras ouverts.

Mehmet Akif Ersoy

Trouvez du matériel écrit et visuel sur le martyre et les anciens combattants semblable au poème ci-dessus et préparez un tableau.

Ceux qui partent en guerre pour Allah et reviennent sains et saufs sont appelés *ghazi* ou vétérans. Dans l'Islam, la place des anciens combattants est aussi importante que le martyr. Car les anciens combattants sont aussi des personnes qui participent à la guerre au nom d'Allah ou pour la cause de la protection de la patrie. Le prophète nous informe de ce fait : "Il y a deux yeux qui ne doivent pas être touchés par le Feu : Un œil qui a pleuré la crainte d'Allah, et un œil qui a passé la nuit à se tenir sur ses gardes pour la cause d'Allah."¹²

Si nous vivons librement et en toute sécurité dans notre pays, c'est grâce au sacrifice de soi des martyrs et des vétérans. Ils ont risqué, ont donné leur vie et ont enduré toutes sortes de difficultés pour nous. Nous devons leur être fidèles, toujours nous en souvenir et prier pour eux. Nous devrions visiter les tombes des martyrs et les maisons des vétérans. Il est de notre devoir d'aider

¹¹ Mouslim, Imarah, 117.

¹² Tirmidhi, Fadail al-Jihad, 12.

les anciens combattants qui ont combattu en sacrifiant tout et nous ne devons jamais les abandonner.

FAISONS UNE LISTE

"Quiconque fournit un équipement à un soldat pour la cause d'Allah, c'est comme s'il combattait lui-même. Et quiconque préserve la famille d'un martyr, c'est comme s'il avait assisté à la guerre.

(Boukhari, Jihad, 38.)

En tenant compte du hadith ci-dessus, faites une liste de nos responsabilités envers les martyrs et les vétérans.

- Nous devons les respecter et protéger ce qu'ils ont laissé derrière eux.

-

-

TROUVEZ

Trouvez des histoires similaires à celle donnée ci-dessous et lisez-les en classe.

CAPORAL SEYIT

Seyit est né dans le village de Camlik à Havran en 1889. Il était le fils d'un paysan pauvre sans terre. En 1909, il fut enrôlé. Il a participé à la guerre des Balkans en 1912. Comme la Première Guerre mondiale a éclaté en 1914, il n'a pas été démis de ses fonctions militaires. Il a été envoyé à Canakkale (Gallipoli) en tant qu'artilleur.

Ici, *Koca* (grand) Seyit, qui était un homme costaud et puissant, fut affecté comme artilleur dans la Batterie Roumélie de Kilitbahir du côté Roumélien.

Le 18 mars 1915, l'un des navires de combat les plus efficaces de la Royal Navy Britannique, le HMS Ocean attaquait le détroit d'une manière meurtrière et arrogante.

Vers 5 h 30, les navires de la flotte alliée ont ouvert un feu nourri sur le *Rumeli Mecidiyesi* qui les harcelait. Lorsque les boulets de canon ont commencé à tomber près d'eux, les hommes d'équipage ont couru pour se mettre à l'abri sous l'ordre de leur commandant Fehmi Bey. Cependant, certains parmi ceux qui étaient en retard sont tombés lorsqu'un boulet de canon a explosé dans le rempart et a fait exploser l'arsenal. Parmi ces hommes d'équipage dont certains ont été martyrisés, il y avait aussi Seyit, fils de Mehmet du village de Camlik mais il n'était pas mort, pas même blessé ; il avait seulement perdu connaissance. Quand il reprit ses esprits, il vit son compagnon Ali. Il n'y avait personne d'autre autour. Il a demandé :

- Où sont nos amis ?

- Ils ont trouvé leurs positions. Nous avons quatorze martyrs et vingt-quatre blessés. Il ne reste plus que toi et moi.

Seyit se leva et regarda vers la mer. Les navires ennemis ont été écartés assez près de la terre. Dans le bastion, tout autre que leur canon de campagne a été enterré dans le sol. Seyit a d'abord regardé les navires, puis le canon de campagne et enfin le boulet de canon au sol qui pesait 275 kg. Comme si le boulet de canon disait : "Chargez-moi dans le canon !" Il a dit à son ami : "Viens Ali, aide-moi à mettre ce boulet de canon sur mon dos." Ali regarda d'abord le bossoir incliné du canon de campagne, puis perplexe, fixa le visage de son ami. Il a dit :

- Tu ne peux pas le soulever, Seyit.

- Laisse-moi essayer, répondit-il.

La boule de canon couverte de graisse glissa d'abord de ses mains. Puis il plongea ses mains dans le sable et essaya à nouveau. Il prit la balle de canon sur son dos, se dirigea vers le canon de campagne et monta les escaliers. Avec précaution, ils ont chargé la balle de canon dans le canon et ont fermé son coin.

Du fait qu'ils étaient tous les deux membres d'équipage, ils n'étaient pas habiles pour viser et trouver une direction. Seyit tourna le pistolet vers les navires et ajusta la distance autant qu'il le savait. Il a prononcé le Basmala et a tiré avec le pistolet. La première balle de canon est tombée. Il a apporté une autre balle et l'a chargée dans le canon. Cette fois, il a échoué. Cependant, la troisième boule de canon a explosé à l'arrière du navire le plus en avant et avec un gros crash, une épaisse fumée s'est élevée du navire ennemi. Une clameur bruyante a été entendue du navire. C'était le HMS Ocean que Seyit avait tiré avec la balle de canon qu'il s'était chargée en la portant sur le dos. Avec tous les espoirs perdus, un monstre britannique a sillonné les profondeurs des eaux du détroit ; en effet les profondeurs de l'histoire. Alors que Seyit allait prendre une quatrième balle de canon, Hilmi Bey qui était le commandant de la batterie, est sorti du refuge avec deux officiers allemands car tout s'était calmé, puis a demandé à Seyit :

- Seyit, c'est toi qui a tiré avec le pistolet ?

Seyit baissa la tête comme un enfant. Ali de Nigde leur a raconté comment Seyit avait porté le canon sur son dos et l'avait soulevé dans les escaliers qui avaient six marches. Hilmi Bey a dit :

- Merci Seyit ! Tu as soulagé les douleurs de nos martyrs. Puis il embrassa ses yeux.

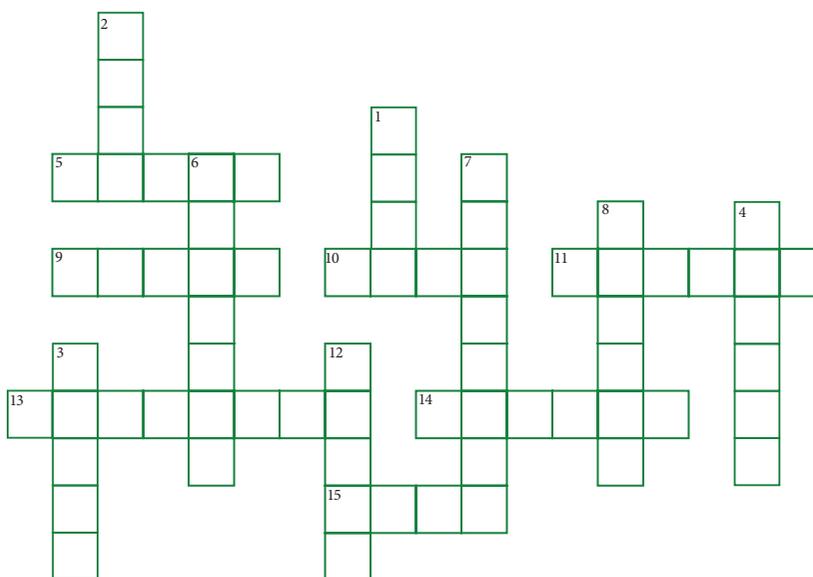
Vers le soir, le commandant des troupes de Canakkale Cevat Pasa, voulait que Seyit soit photographié en soulevant le boulet de canon de 275 kg sur son dos. Le photographe est venu, les préparatifs ont été faits. Seyit était censé soulever la balle de canon comme il l'avait fait auparavant, cependant, malgré ses efforts, il n'a pas été en mesure de la soulever.

Ibrahim Refik, Çanakkale'nin Ruh Portresi, p. 139.

Hikâyelerle Din Eğitimi, p. 23-24.

ÉVALUONS CE CHAPITRE

A. Résolvez l'énigme ci-dessous.



Horizontal

5. La personne décédée
9. La personne qui a participé à une guerre pour la cause d'Allah et qui est revenue en toute sécurité.
10. L'enterrement du défunt
11. L'imam se tient à la tête de la tombe et rappelle aux gens l'interrogation dans la tombe avec des expressions arabes
13. L'endroit où le défunt est déposé pendant la prière funéraire
14. La personne qui est tuée en combattant dans le chemin d'Allah
15. Le morceau de linceul posé sur les qamis et qui couvre de la tête aux pieds

Vertical

1. L'annonce spéciale prononcée depuis les minarets pour annoncer les funérailles
2. Invocation faite pour le défunt
3. Le trou dans le sol creusé pour le cadavre
4. Le morceau de linceul qui est plus long que izar car les extrémités de la tête et les pieds sont liés
6. Donner du réconfort aux proches de la personne décédée, partager leur chagrin et leur souhaiter patience.
7. Banc sur lequel le cadavre est lavé
8. Les activités effectuées en commençant par le lavage du corps de la personne décédée jusqu'à l'enterrement et la fourniture du matériel nécessaire.
12. Le morceau de linceul qui est glissé sur la tête du défunt et qui couvre le corps du cou aux pieds

B. Répondez aux questions ouvertes suivantes.

1. Que fait-on à une personne sur le point de mourir ?
2. Comment le corps du défunt est-il lavé ? Mentionnez brièvement.
3. Comment se déroule la prière funéraire ? Expliquez.
4. Comment le défunt est-il enterré ? Expliquez.
5. Comment devons-nous nous comporter envers les proches des martyrs et des vétérans ?

C. Choisissez les bonnes réponses aux questions à choix multiples suivantes.

- I. Lequel des éléments suivants n'est pas un processus appliqué à un patient qui n'a aucune chance de survivre ?
- A. Demandez-leur de pardonner leurs droits.
 - B. Si la personne a un dernier testament, il est écrit.
 - C. Si la personne demande de l'eau, elle lui est donnée ou ses lèvres sont mouillées avec un chiffon humide.
 - D. Même en utilisant la force, la déclaration de "La ilaha illallah" est rappelée.
 - E. La personne est allongée sur le côté droit, le visage tourné vers la qibla ou sur le dos.

2. Laquelle des opérations suivantes n'est pas un processus exécuté sur une personne décédée ?
- A. Ses yeux sont fermés.
 - B. Le Coran est récité à haute voix à côté de lui / elle.
 - C. Il est déshabillé et recouvert d'un drap.
 - D. Ses pieds sont attachés par leurs orteils.
 - E. Son menton est attaché.
3. Lequel des énoncés suivants n'est pas une supplication récitée pendant la prière funéraire ?
- A. Ayat al-Kursi
 - B. Supplication funéraire
 - C. Allahumma salli
 - D. Allahumma barik
 - E. Subhanaka
4. Lequel des actes suivants n'est pas l'un des actes recommandés lors d'un enterrement ?
- A. Inhumation du défunt par ses proches.
 - B. Dire des invocations auprès de la tombe.
 - C. Applaudir et crier des slogans lors de la cérémonie funéraire.
 - D. Il convient de rendre la surface de la tombe plus haute que le niveau de la terre.
 - E. Dire des talqin auprès de la tombe.
5. Laquelle des conditions suivantes est une condition pour exécuter la prière funéraire ?
- A. La personne décédée doit être musulmane.
 - B. La personne décédée doit être un homme.
 - C. Il devrait y avoir au moins dix personnes présentes pour la prière.
 - D. Le défunt doit être porté avec les mains ou sur les épaules.
 - E. La prière funéraire doit être célébrée le jour du décès de la personne.





Chapitre

**RHETORIQUE RELIGIEUSE ET DOUA
DANS DIFFÉRENTES CÉRÉMONIES**



RHETORIQUE RELIGIEUSE ET DOUA DANS DIFFÉRENTES CÉRÉMONIES

D. Écrivez " V " pour vrai et " F " pour faux pour les phrases suivantes.

- (.....) La personne est allongée sur le côté droit, le visage tourné vers la qibla ou sur le dos.
- (.....) Faire une prière funéraire est un fard al-ayn.
- (.....) Lorsqu'une personne meurt, ses yeux sont fermés. Son menton est attaché.
- (.....) Pour être lavé, le cadavre est couché sur le mousalla sur le dos et ses pieds sont vers la qibla.
- (...) Il est recommandé de rappeler à une personne sur le point de mourir le "Kalimat al-Tawhid" ou "Kalimat al-Chahada".

E. Remplissez les blancs dans les phrases suivantes avec le mot le plus approprié dans la liste ci-dessous.

(Fatiha, mort, Yasin, martyre, Rabbana)

1. est une réalité à laquelle tout le monde est confronté.
2. Ceux qui ne connaissent pas la supplication pour la prière funéraire récitent à sa place la sourate al -..... ou les supplications de
4. Dans l'Islam, il est recommandé de réciter la sourate au chevet du patient.
5. est considéré comme la deuxième position la plus élevée après la prophétie.

ALLEZ ÉVALUEZ

"La supplication est l'essence de l'adoration."

Tirmidhi, Daawat, 1.

Évaluez le hadith ci-dessus en termes de relation entre l'adoration et la supplication.

PRÉPARONS-NOUS POUR LE CHAPITRE

1. Recherchez la signification des mots suivants : "doua, khatam, mawlid, nikah, istighfar"
2. Récitez une supplication que vous connaissez. Indiquez pour qui et comment vous priez.
3. Partagez vos observations avec vos amis sur une cérémonie religieuse à laquelle vous avez assisté.
4. Trouvez trois exemples de versets d'invocation du Coran.
5. Expliquez les différents aspects des jours et nuits sacrés et d'autres jours.

1. Doua (Invocation) et Son Importance

Doua (invocation) est de mendier et de transmettre des souhaits et des demandes à Allah. C'est partager la joie et le chagrin avec Allah qui est Omniscient et qui entend tout. C'est reconnaître sa faiblesse en présence d'Allah l'Exalté, communiquer avec Lui avec amour et respect, lui demander de l'aide et se réfugier en Lui.

Allah l'Exalté veut que nous l'invoquions comme notre Créateur et Protecteur. Il nous dit à travers le verset suivant qu'aucune invocation ne restera sans réponse :

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ
فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ

Et quand Mes serviteurs t'interrogent sur Moi.. alors Je suis tout proche : Je réponds à l'appel de celui qui Me prie quand il Me prie.¹

Allah a créé et nous a accordé de nombreuses bénédictions. C'est pourquoi nous devons être reconnaissants pour les bénédictions qu'Il nous a accordées et l'invoquer sincèrement pour ne pas nous priver de ces bénédictions. L'invocation augmente notre valeur en présence d'Allah. À cet égard, il est dit dans le Coran : "O Muhammad, dis aux gens : 'Mon Seigneur ne se soucie pas du tout si vous ne l'invoquez pas...' "²

L'invocation est un acte d'adoration. Tous les actes d'adoration, en particulier la prière (salah), consistent en une invocation. C'est pourquoi nous n'adorons

¹ Baqara, 2 : 186.

² Furqan 25 : 77.

qu'Allah et ne demandons de l'aide qu'à Lui par l'invocation. Nous exprimons cette demande en récitant les versets suivants de la sourate al-Fatiha dans chaque *rakah* (cycle) de prières : "(Oh Seigneur !) Toi seul, nous adorons, et vers Toi seul nous demandons de l'aide."

Par l'invocation, nous nous repentons de nos péchés et demandons pardon à Allah. À ce propos, il y a un exemple d'invocation dans le 286ème verset de la sourate al-Baqarah : "...Notre Seigneur, ne nous châtie pas s'il nous arrive d'oublier ou de commettre une erreur. Seigneur ! Ne nous charge pas d'un fardeau lourd comme Tu as chargé ceux qui vécurent avant nous. Seigneur ! Ne nous impose pas ce que nous ne pouvons supporter. Efface nos fautes, pardonne-nous et fais nous miséricorde. Tu es Notre Maître, accorde-nous donc la victoire sur les peuples infidèles."

DISCUTONS

"A Lui l'appel de la Vérité ! Ceux qu'ils invoquent en dehors de Lui ne leur répondent d'aucune façon. Semblables à celui qui étend ses deux mains vers l'eau pour la porter à sa bouche, mais qui ne parvient jamais à l'atteindre. L'invocation des mécréants n'est que vanité."

Ra'd, 13 : 14

Parlez du thème principal souligné dans le verset ci-dessus.

Nous pouvons parfois faire face à des événements douloureux et avoir besoin de quelqu'un pour partager notre chagrin. Dans de tels cas, nous nous réfugions en Allah, partageons notre chagrin avec Lui et sommes réconfortés en croyant qu'Il nous aidera parce que nous croyons qu'Allah peut nous sauver de la douleur. Dans les moments de détresse, le Prophète a prié Allah comme suit : "Oh Allah, je me réfugie en Toi contre l'anxiété et la douleur."³

2. Apprendre à Prier

On peut invoquer Allah à tout moment et de n'importe quelle manière que l'on veut. On peut adresser directement ses désirs et la situation dans laquelle on se trouve, à Lui. On peut demander de l'aide à Allah sans avoir besoin d'un intercesseur, d'un moment ou d'un lieu spécial. Ce qui est important dans l'invocation, c'est de s'adresser au Seigneur d'une manière sincère.

³ Abou Dawoud, Salat, 367.

Les personnes qui prient doivent assumer leurs responsabilités avant l'invocation. Tout d'abord, ils doivent croire, accomplir des actes d'adoration, faire des efforts, prendre des mesures, éviter les péchés, invoquer Allah pour les faire réussir et Lui demander de l'aide.

Si possible, on peut se tourner vers la *qibla* et s'agenouiller en disant les *doua*. Il est nécessaire de se sentir dépassé en présence d'Allah et d'éviter les traits négatifs tels que l'arrogance, la démonstration et l'insouciance. Sans élever la voix, d'une manière humble, on devrait se souvenir d'Allah. Ceci est exprimé dans le Coran comme suit :

وَاذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ
وَالْآصَالِ وَلَا تَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ ﴿٢٠٥﴾

"Souvenez-vous de votre Seigneur au plus profond de votre âme, en toute humilité et respect, sans élever la voix, matin et soir, ne soyez pas parmi les insouciantes."⁴

Nous devrions commencer une invocation en glorifiant Allah et en louant notre prophète. Nous pouvons ensuite exprimer ce que nous voulons mais nous ne devrions pas demander des choses qu'Allah n'aimerait pas. Nous devrions toujours demander le bien à la fois dans ce monde et dans l'au-delà et nous devrions invoquer non seulement pour nous-mêmes, mais aussi pour notre mère, notre père, nos frères et sœurs, nos amis et toute l'humanité.

Nous ne devrions invoquer Allah qu'en nous rappelant Ses beaux noms. Ceci est indiqué dans le 110ème verset de la sourate al-Isra (17) : "Dis : 'Invoquez Allah, ou invoquez le Tout Miséricordieux. Quel que soit le nom par lequel vous l'appellez, Il a les plus beaux noms...' Ainsi nous pouvons commencer notre *doua* avec des expressions telles que : "Oh Allah !", "Oh Seigneur !", "Cher Seigneur, l'Exalté !" car les invocations adressées à tout autre être sauf Allah ne seront pas exaucées. Comme le ferait notre prophète, après avoir fait un *doua*, nous devrions frotter nos paumes contre notre visage et dire "*Amin*".

⁴ A'raf 7 : 205.

BOÎTE À INFO

Exemples de Supplications du Coran :

"... Seigneur ! Accorde nous belle part ici-bas, et belle part aussi dans l'au-delà ; et protège-nous du châtement du Feu !"

Baqara, 2 : 201

"O mon Seigneur ! Fais que j'accomplisse assidûment la Salât ainsi qu'une partie de ma descendance ; exauce ma prière, ô notre Seigneur !

Ibrahim, 14 : 40

"Pardonne-moi, Seigneur, et pardonne à mes parents et à tous les croyants le jour du jugement."

Ibrahim, 14 : 41

"... Mon Seigneur ! Ouvre mon cœur et facilite ma tâche."

Ta-Ha, 20 : 25-26.

"... O mon Seigneur, accroît mes connaissances !"

Ta-Ha, 20 : 114

"... [C'est Toi Le] Créateur des cieux et de la terre, Tu es mon patron, ici-bas et dans l'au-delà. Fais-moi mourir en parfaite soumission et fais moi rejoindre les vertueux."

Youssof, 12 : 101

Exemples de Supplications parmi les Hadith :

"O Allah ! Accorde-moi de T'aimer, des choses que Tu aimes et fais-moi faire des choses que Tu aimes..."

Tirmidhi, Daawat, 73

"O Allah ! Je Te demande de me conduire sur le bon chemin, de changer ma personnalité en bien, de me donner une richesse spirituelle et de ne jamais m'opposer à Toi.

Mousslim, Dhikr, 72

"O Allah ! Je cherche refuge en Toi contre la connaissance qui ne profite pas, du cœur qui ne Te craint pas, de l'âme qui ne se sent pas satisfaite et de la supplication sans réponse."

Mousslim, Dhikr, 73

"(Oh Allah !) Fais de moi l'un de ceux qui se réjouissent s'ils font de bonnes actions et de ceux qui se repentent s'ils font de mauvaises actions."

Ibn Majah, Adab, 57

ALLEZ PARTAGEZ

Avec quel genre d'activités les nuits saintes sont-elles célébrées dans votre quartier ?

Partagez vos suppositions avec vos amis.

Nous voulons toujours que nos souhaits se réalisent immédiatement. Cependant, parfois nos souhaits ne se réalisent pas tout de suite. Dans de tels cas, nous ne devons pas être hâtifs mais plutôt patients. D'un autre côté, nous devons nous acquitter correctement de nos responsabilités et ne pas perdre espoir.

BOÎTE
À INFOS

Depuis l'époque du Sultan Ottoman Selim II, pendant les nuits saintes, les mosquées étaient décorées de lampes à huile appelées *Kandil* en turc. C'est pourquoi les Turcs appellent ces nuits saintes *Kandil*.

À NOTER

Notre prophète a recommandé à Aïcha de prier comme suit :
"Oh Allah ! Tu pardonnes, Tu aimes pardonner, pardones-moi."

Tirmidhi, Daawat, 89.

TROUVEZ QUELQUES PRINCIPES

"Invoquez votre Seigneur en toute humilité et recueillement et avec discrétion. Certes, Il n'aime pas les transgresseurs. Et ne semez pas la corruption sur la terre après qu'elle ait été réformée. Et invoquez-Le avec crainte et espoir, car la miséricorde d'Allah est proche des bienfaisants."

A'raf, 7 : 55-56.

"C'est à Allah qu'appartiennent les noms les plus beaux. Invoquez-Le par ces noms..."

A'raf, 7 : 180.

Trouvez quelques principes sur l'invocation dans les versets ci-dessus.

- Il ne faut pas prier à haute voix.

-
-
-

3. Jours et Nuits Saints

Lorsque l'expression "jours et nuits saints" est utilisée, ce qui nous vient à l'esprit sont les Vendredis, *aïd* (jours de fête), le jour de l'*Achoura* (10^e jour de Muharram) et les nuits saintes. En fait, il n'y a pas de supériorité pour certaines dates et lieux. Cependant, certains événements importants rendent la date à laquelle ils se sont produits et le lieu où ils se sont produits importants. Vendredi, les jours et nuits, les jours de fête, les nuits des *Mawlid*, *Raghayb*, *Baraat*, *Miraj* et *Qadr* font partie de ces jours et nuits importants.⁵ Dans un hadith, le prophète a remarqué l'importance de certaines nuits comme suit : "Il y a cinq nuits où l'invocation n'est pas retournée : la première (vendredi) nuit de *Rajab*, la nuit de mi-*Shaban*, vendredi soir et les deux nuits de *Ramadan* et la fête du sacrifice."⁶

L'un des jours les plus importants pour les musulmans est le vendredi car c'est le seul jour où la prière du Vendredi est effectuée. Dans cette prière, les croyants se rassemblent, socialisent, partagent leur chagrin et s'entraident.



En Turquie, les nuits de kandil sont célébrées avec diverses activités

⁵ Cemal Tosun, Recai Doğan, *Hitabet ve Mesleki Uygulama Ders Kitabı*, p. 111, 112.

⁶ Bayhaqi, Sunan, vol. 3, p. 342.

Notre prophète a réfléchi sur la valeur du vendredi en disant : "Le meilleur jour est le vendredi."⁷

Il y a deux *aïd* par an : *Aïd al-Ramadan* et *Aïd al-Adha* (sacrifice). Les prières de l'Aïd sont effectuées ces jours-là. Les fêtes qui sont célébrées avec diverses activités, offrent aux gens l'occasion de socialiser, de renforcer la solidarité sociale et de s'entraider.

Le jour d'*Achoura* est le 10ème jour du mois de *Muharram*. Notre prophète a recommandé le jeûne pendant les 9ème, 10ème et 11ème jours de *Muharram*.⁸

La première des nuits saintes est le *Mawlid*. L'anniversaire de la nuit de la naissance du prophète Muhammad est célébré comme la nuit de *Mawlid*. Ce soir-là, des réunions et des discours présentant le prophète sont prononcés. Les musulmans accomplissent des actes de culte et prient en récitant le Coran. En Turquie, lors de cette nuit sainte et d'autres, les gens se rassemblent dans les mosquées et écoutent l'éloge funèbre intitulé *Vasilat al-Najat*, écrit par Suleyman Celebi à propos du prophète Muhammad La semaine, y compris le jour de *Mawlid*, est également célébré dans toute la Turquie comme la Semaine de la naissance bénie du prophète Muhammad (saw).

La nuit de *Raghaib* est célébrée la première nuit du mois de *Rajab*. *Raghaib* signifie littéralement des choses qui sont désirables et en demande. Les croyants se réfugient en Allah et lui demandent pardon pendant la nuit de *Raghaib*. De cette façon, ils se préparent spirituellement pour les mois sacrés, y compris *Rajab*, *Shaban* et *Ramadan*.

La 27ème nuit du mois de *Rajab*, la nuit de *Miraj* est célébrée. C'est ce jour-là que le prophète a été emmené de La Mecque à la mosquée al-Aqsa à Jérusalem et de là, il est monté aux cieux. C'est pourquoi cette nuit s'appelle "*Miraj*", ce qui signifie ascension. De plus, les cinq prières quotidiennes ont également été rendues obligatoires pour les musulmans cette nuit-là.

Shaban est le deuxième des mois sacrés. La 15ème nuit de ce mois, la nuit de *Baraat* est célébrée. *Baraat* signifie être acquitté et racheté de ses péchés. C'est pourquoi les musulmans se repentent de leurs péchés et prient Allah ce soir-là.

La signification lexicale de *Qadr* est la valeur, l'estime et la dignité. L'importance de la nuit de *Qadr* vient du fait que le Coran a commencé à être révélé cette nuit-là pour la première fois. La nuit de *Qadr* coïncide avec la 27ème nuit du Ramadan, qui est le dernier des 3 mois sacrés. La signification de la Nuit de Qadr est donnée dans le Coran comme suit : "Voici, Nous avons

TRAVAIL EN GROUPE

Formez cinq groupes dans votre classe et laissez chaque groupe choisir une nuit sainte. Ensuite, laissez chaque groupe préparer un programme qui peut être exécuté la nuit de *kandil* qu'ils ont choisie.

Partagez votre programme avec vos amis en classe.

⁷ Riyadh al-Salihin, vol. 2, p. 440.

⁸ Boukhari, Sawm, 69.

Quand un homme a demandé au prophète "Qui est le plus vertueux en présence d'Allah ?", il a répondu : 'Celui qui récite le Coran du début à la fin et recommence quand il est terminé.'

Tirmidhi, Qiraah, 4.

Quel est le message donné dans le hadith ci-dessous ?

ALLEZ DISCUTONS

"L'exemple d'un croyant qui récite le Coran est comme celui d'un agrume qui a bon goût et qui sent bon..."

Boukhari, Fadail al-Qur'an, 36.

Parlez du thème principal souligné dans le hadith ci-dessus.

révélé ceci (Coran) la Nuit de Qadr. Et qui te dira ce que c'est la nuit d'Al-Qadr ? La nuit d'Al-Qadr est meilleure que mille mois. Durant celle-ci descendent les Anges ainsi que l'Esprit, par permission de leur Seigneur pour tout ordre. Elle est paix et salut jusqu'à l'apparition de l'aube."⁹

Les jours et les nuits considérés comme saints dans l'Islam assurent le renouvellement des sentiments religieux et font rajeunir les croyants car pendant ces jours et ces nuits les musulmans accomplissent plus d'actes de culte et passent le jour à jeûner et la nuit à faire des prières, à réciter le Coran et à adresser leurs prières à Allah.

Dans les jours et les nuits sacrés, ceux qui sont financièrement capables aident les nécessiteux. Les voisins et les parents s'offrent des friandises et célèbrent les jours saints. Ils participent à des programmes spécialement préparés pour ces jours et ces nuits. Ainsi, ces moments saints renforcent le lien d'affection et de miséricorde entre les peuples et contribuent à l'unité sociale et à la solidarité.

Tenant compte du fait que la fréquentation de la congrégation est élevée ces jours et ces nuits, les responsables religieux font les préparatifs nécessaires. Ils préparent des programmes comprenant un *wa'z* mettant l'accent sur l'importance du jour ou de la nuit, la récitation du Coran, des hymnes et des supplications. Ainsi, les responsables religieux aident la société à profiter des jours et des nuits saints.

4. Le Khatam, Mawlid et leurs Supplications

Khatam signifie littéralement sceller, terminer et compléter. La lecture du Saint Coran du début à la fin s'appelle *khatam*. C'est devenu une tradition de conduire une cérémonie après avoir terminé la récitation de tout le Coran. Quand le *khatam* est fait, on remonte au début, on récite la sourate al-Fatiha et les cinq premiers versets de la sourate al-Baqara, puis on récite une supplication spéciale appelée la supplication du *khatam*. La supplication du *khatam* peut être récitée individuellement ou avec d'autres personnes dans la congrégation. Il est également possible de réciter la supplication du *khatam* lorsque la lecture de la traduction de tout le Coran est terminée.

Faisant partie de la vie quotidienne des musulmans, réciter *al-Qur'an al-Karim* est l'un des actes de culte les plus importants de l'Islam. Surtout au mois de *Ramadan*, les musulmans se rassemblent dans les mosquées et font le *khatam* en lisant tout le Coran entre eux, ce qui s'appelle "*muqabalah*". La cérémonie du *khatam* est également menée lorsque ceux qui ont récemment appris à lire le Coran terminent la récitation de tout le Coran. De plus, lorsqu'un

⁹Qadr, 97 : 1-5.

musulman meurt, le *khatam* est pratiqué pour son âme avec la participation de nombreuses personnes. La supplication du *khatam* est récitée chaque fois que le Coran est lu du début à la fin, quelle que soit la raison.

En Turquie, les cérémonies de *mawlid* sont organisées pour diverses raisons telles que le mariage, la naissance, la mort, etc. Pour les jours et nuits saints également, des cérémonies de *mawlid* sont parfois organisées. Au cours de toutes ces cérémonies, l'éloge funèbre intitulé *Vasilat an-Najat* écrit par Süleyman Çelebi, le Coran, des supplications, des salutations et des louanges sont lus et des hymnes sont chantés. Un petit discours sur le sujet de la cérémonie est prononcé puis une supplication est faite à la fin de la cérémonie.

Dans les cérémonies de *khatam* et de *mawlid*, les supplications peuvent être aussi bien en arabe qu'en anglais ou dans toute autre langue maternelle. C'est pourquoi, des exemples de supplications sont donnés ci-dessous à la fois en arabe et en anglais.

Supplication de *khatam* et de *Mawlid* (en arabe)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ❀ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ❀
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ❀ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
 آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ❀ اَللّهُمَّ رَبَّنَا يَا رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ
 الْعَلِيمُ ❀ وَتُبْ عَلَيْنَا يَا مَوْلَانَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ❀ واهْدِنِي
 وَاهْدِنَا وَوَقِّفْنَا إِلَى الْحَقِّ وَالْإِلَى طَرِيقِ مُسْتَقِيمٍ ❀ بِبِرْكَاتِكَ خَتَمِ الْقُرْآنِ
 الْعَظِيمِ ❀ وَبِحُزْمَةِ حَبِيبِكَ وَرَسُولِكَ الْكَرِيمِ ❀ وَاعْفُ عَنَّا يَا
 كَرِيمُ ❀ وَاعْفُ عَنَّا يَا رَحِيمُ ❀ وَاعْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا بِفَضْلِكَ وَكَرَمِكَ يَا
 أَكْرَمَ الْأَكْرَمِينَ ❀ وَيَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ ❀ اَللّهُمَّ زَيِّنَا بِزِينَةِ الْقُرْآنِ ❀
 وَآكْرِمْنَا بِكَرَامَةِ الْقُرْآنِ ❀ وَشَرِّفْنَا بِشَرَفَةِ الْقُرْآنِ ❀ وَالْبِسْنَا بِخِلْعَةِ
 خَتَمِ الْقُرْآنِ ❀ وَأَدْخِلْنَا الْجَنَّةَ بِشَفَاعَةِ الْقُرْآنِ ❀ وَعَافِنَا مِنْ كُلِّ بَلَاءٍ
 الدُّنْيَا وَعَذَابِ الْآخِرَةِ بِحُزْمَةِ خَتَمِ الْقُرْآنِ ❀ وَارْحَمْ جَمِيعَ أُمَّةِ مُحَمَّدٍ يَا
 رَحِيمُ يَا رَحْمَنُ ❀

اللَّهُمَّ اجْعَلِ الْقُرْآنَ لَنَا فِي الدُّنْيَا قَرِينًا ❀ وَفِي الْقَبْرِ مُؤْنَسًا ❀
 وَفِي الْقِيَامَةِ شَفِيعًا ❀ وَعَلَى الصِّرَاطِ نُورًا ❀ وَالْأَلَى الْجَنَّةِ رَفِيقًا ❀
 ❀ وَمِنَ النَّارِ سِتْرًا وَحِجَابًا ❀ وَالْأَلَى الْخَيْرَاتِ كُلِّهَا دَلِيلًا وَآمَامًا ❀
 بِفَضْلِكَ وَجُودِكَ يَا أَكْرَمَ الْأَكْرَمِينَ ❀

اللَّهُمَّ ارزُقْنَا بِكُلِّ حَرْفٍ مِنَ الْقُرْآنِ حَلَاوَةً ❀ وَبِكُلِّ كَلِمَةٍ كَرَامَةً ❀
 وَبِكُلِّ آيَةٍ سَعَادَةً ❀ وَبِكُلِّ سُورَةٍ سَلَامَةً ❀ وَبِكُلِّ جُزْءٍ جَزَاءً ❀ وَصَلَّى
 اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ ❀
 اللَّهُمَّ انصُرْ مَنْ نَصَرَ الدِّينَ ❀ وَاكْتُبِ السَّلَامَةَ وَالْعَافِيَةَ عَلَيْنَا وَعَلَى
 الْحُجَّاجِ وَالْعَزَاةِ وَالْمُسَافِرِينَ وَالْمُقِيمِينَ ❀ فِي بَرِّكَ وَبِحُرِّكَ مِنْ أُمَّةٍ
 مُحَمَّدٍ عَلَيْهِمُ أَجْمَعِينَ ❀

اللَّهُمَّ بَلِّغْ ثَوَابَ مَا قَرَأْنَاهُ وَتُورَ مَا تَلَوْنَاهُ إِلَى رُوحِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ
 تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ❀ وَالْأَلَى أَرْوَاحِ أَوْلَادِهِ وَأَرْوَاجِهِ وَأَصْحَابِهِ رِضْوَانُ
 اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِمُ أَجْمَعِينَ ❀ وَالْأَلَى أَرْوَاحِ آبَائِنَا وَأُمَّهَاتِنَا وَأَبْنَائِنَا وَبَنَاتِنَا
 وَأَخْوَانِنَا وَأَخَوَاتِنَا وَأَصْدِقَائِنَا وَأَسَاتِدِنَا وَأَقْرَبَائِنَا وَمَشَائِخِنَا وَلِمَنْ لَهُ
 حَقٌّ عَلَيْنَا ❀ وَالْأَلَى أَرْوَاحِ جَمِيعِ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُسْلِمِينَ
 وَالْمُسْلِمَاتِ ❀ الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ ❀ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ
 ❀ سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ❀ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ❀
 وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ❀ الْفَاتِحَةَ ❀

Supplication de khatam et de Mawlid (en arabe)

❀ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ❀ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ❁ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ❁

ÉCRIVONS

UNE INVOCATION

Nous sommes des voix rauques... Ne laisse pas les minarets
Sans l'*adhan*, Oh Allah !

Ne laisse pas la terre façonnée avec l'Islam
Sans musulmans, Oh Allah !

Ne laisse pas les années sur le chemin de demain
Sans le Ramadan, Oh Allah !

Soit disperse Ton troupeau sans ressources
Ou ne le laisse pas sans berger, Oh Allah !

Ne nous laisse pas sans affection, eau, air
Et sans territoire, Oh Allah !

Ne laisse pas la terre façonnée avec l'Islam
Sans musulmans, Oh Allah !

Arif Nihat Asya, *Dualar ve Âminler*, p. 44-46.

Écrivez une invocation qui peut être lue après le *khatam* ou lors d'une cérémonie de *mawlid* et lisez-la en classe.

"O Allah ! Tu dis dans Ton Livre, le Saint Coran : "... Je réponds à l'appel de celui qui M'appelle, chaque fois qu'il M'appelle..."¹⁰ Nous nous sommes réunis ici pour T'adresser nos prières. Nous avons ouvert nos mains pour Ta puissance et Ta miséricorde éternelle. Accepte nos prières.

"Mon Seigneur ! Nous sommes des serviteurs pécheurs, mais Tu es Celui qui est riche en grâce, bénédiction et miséricorde. Accepte le Coran, les louanges et les salutations que nous avons récitées et accepte nos invocations. Cher Seigneur ! Fait du Coran un remède pour nos cœurs et un illuminateur sur notre chemin. Ne nous éloigne pas de son chemin !

Mon Seigneur ! Nous sommes tes faibles serviteurs ; nous persécutons nos âmes ; nous retournons au péché même si nous nous sommes repentis

ALLEZ PARTAGEZ

Découvrez ce que vos aînés ont fait en vous donnant votre nom et partagez-le avec vos amis.

¹⁰ Baqara, 2 : 186

plusieurs fois auparavant. Pardonne-nous notre Seigneur ! Accorde-nous la capacité et le pouvoir de T'aimer, de T'adorer d'une manière appropriée et de dépenser nos richesses sur Ton chemin. O Allah ! Accorde-nous la capacité et le pouvoir de lire le Coran, de comprendre ce que nous lisons et d'agir en conséquence.

Mon Seigneur ! Tu es le Seigneur de l'univers ; Tu es le vrai propriétaire de tout ; tous les éloges sont à Toi. Tu honores qui Tu veux et Tu abaisces qui Tu veux. Tu accordes la richesse à qui Tu veux et Tu l'enlèves à qui Tu veux. Tu fais sortir le jour de la nuit et fais sortir la nuit du jour. Tu es le Tout-Puissant. Accorde-nous l'honneur et ne fais pas de nous l'un de ceux qui obéissent à satan, à nos désirs, à l'injustice ou à la répression. O Allah ! Protège-nous de toutes sortes de problèmes, de détresse et de désastre. Accorde au malade une guérison urgente et aide ceux d'entre nous qui sont endettés à payer leurs dettes.

Cher Seigneur ! Nous avons offert les récompenses spirituelles (*thawab*) de ce *khatam* (*mawlid*) aux âmes de notre prophète Muhammad (saw) et de tous les autres prophètes. Transporte-leur ces récompenses. Transmet-les aux âmes de la famille et aux compagnons de notre prophète, ô Seigneur !

Nous avons offert le *thawab* de ce *khatam* (*mawlid*) que nous avons lu aux âmes de nos parents, nos frères et sœurs, nos enseignants et nos anciens qui ont contribué à notre croissance et notre formation, et aux âmes de tous les croyants, notre Seigneur, accepte-le. O Allah, accepte toutes nos supplications que nous avons faites. Amin.

سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ۖ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ۖ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

5. La Cérémonie de Nommer un Bébé

Dès la naissance d'un bébé ou au plus tard le lendemain, on lui donne un nom. Nommer un bébé se fait lors d'une cérémonie. Après les ablutions, un membre de la famille ou un responsable religieux prend le bébé sur ses genoux et récite l'*adhan* dans son oreille droite et dans l'oreille gauche, il récite l'*iqama* (l'appel à la prière). Ensuite, un nom conforme aux traditions locales et religieuses est donné au bébé. Une section du Coran est récitée et une invocation est faite. Il est demandé dans l'invocation d'Allah de faire du bébé une personne qui soit bénéfique pour sa religion, sa famille et sa nation, et de lui donner une vie saine remplie de bonté. Plus tard, les parents sont félicités.

6. La Cérémonie de Circoncision

La circoncision est une nécessité de la nature¹¹ et une *sunna* recommandée par notre prophète. Par conséquent, la circoncision des garçons est une tradition pratiquée par les musulmans. La circoncision a continué comme une coutume pratiquée par de nombreuses générations depuis le prophète Ibrahim.

Dans le monde musulman, la circoncision est célébrée avec diverses activités et divertissements, et en donnant une fête.

Lors de la cérémonie de circoncision, les parents sont d'abord félicités. Un petit discours sur l'importance d'élever des enfants est prononcé. Puis des invocations sont dites pour les enfants pour qu'ils soient des gens utiles. On prie également pour que leurs parents vivent pour voir d'autres moments heureux de leurs enfants, comme leur cérémonie de mariage. La supplication suivante peut être récitée lors de la cérémonie de circoncision :

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ❁ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ❁
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ❁ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
 وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ❁

"...Seigneur, donne-nous, en nos épouses et nos descendants, la joie des yeux, et fais de nous un guide..."¹²

"O Allah ! Bénis la richesse, la progéniture de ce serviteur et tout ce que Tu lui donnes."¹³

"Le mariage fait partie de ma sunna, et quiconque ne suit pas ma sunna n'a rien à voir avec moi. Mariez-vous et reproduisez-vous... Se marier est mon chemin."

Ibn Majah, Nikah, 8.

Que signifie le hadith ci-dessus ?

¹¹ Boukhari, Libas, 62-63.

¹² Furqan 25 : 74.

¹³ Boukhari, Daawat, 25.

COMPLÉTEZ

Si j'étais dans une cérémonie de circoncision, je réciterais une supplication comme suit :

○ Allah !

.....

Mon Seigneur ! Accepte l'acte de notre frère qui a suivi la *sunna* de notre prophète et a circoncis son fils. Pardonne ses péchés. Fais que cet enfant soit élevé d'une manière qui soit bénéfique pour lui-même, sa famille et sa nation. Accorde une guérison rapide à sa blessure. Fais de tous nos descendants ceux qui accomplissent leurs prières. Fais-les vivre comme la *oumma* de notre prophète conformément à sa haute moralité. Mon Seigneur ! Protège-les des maux visibles et invisibles et offre à nos frères et sœurs qui sont présents ici une longue vie de santé et de bien-être. Amin.

سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

7. Engagement et Mariage

Le mariage qui signifie l'établissement d'une famille, se pratique de diverses manières dans différentes régions. L'acte de mariage officiel et la cérémonie de fiançailles sont cependant similaires dans presque toutes les régions. Dans les cérémonies telles que les engagements et les fiançailles, un discours sur l'importance accordée au mariage par l'Islam est prononcé. Une section du Coran, comprenant le 13ème verset de la *sourate al-Hujurat* et le 1er verset de la *sourate an-Nisa* peut être récitée. Après cela, la cérémonie se termine par la récitation d'une supplication. Il est également possible de faire la supplication de mariage lors de la cérémonie des fiançailles.

Le mariage confère certains droits et responsabilités aux couples nouvellement mariés. C'est pourquoi la cérémonie du mariage doit commencer par rappeler aux époux leurs droits et leurs responsabilités l'un envers l'autre. De plus, avant la cérémonie de mariage, les responsables religieux devraient également veiller à ce que soit remplie la condition du mariage civil.

ALLEZ PARTAGEZ

Si vous avez assisté à un engagement ou à une cérémonie de mariage, partagez vos observations sur ces cérémonies avec vos amis.

Le mariage religieux se déroule comme suit : Le fonctionnaire qui supervise l'acte de mariage prend note des noms des époux et de leurs pères sur un papier. Il ajoute également à cette note les noms des témoins. Il demande et apprend le montant de la dot dont les époux ont convenu. Avec les témoins et les mariés, le fonctionnaire lit la supplication de repentir. Il demande alors d'abord à l'épouse : "Sur l'ordre d'Allah et la sunna de notre prophète, Mlle, acceptez-vous, fils de en tant que mari avec le *mahr muajjal* ou *mahr muwajjal* dont vous avez convenu d'un montant de ?" Sur la réponse affirmative de la mariée, le fonctionnaire demande au marié : "Sur l'ordre d'Allah et la sunna de notre prophète, Mr, acceptez-vous fille de en tant qu'épouse sur le *mahr muajjal* ou le *mahr muwajjal*, que vous avez accepté de payer un montant de ?" Lorsqu'il répond "Oui", le fonctionnaire se tourne vers les témoins et leur demande : "Témoignez-vous de cette offre et de cette acceptation du contrat de mariage ?" Après leur approbation, il récite la supplication suivante :

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ❁ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ❁
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ❁ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ❁ اللَّهُمَّ اجْعَلْ هَذَا الْعَقْدَ مَيْمُونًا مُبَارَكًا ❁ وَاجْعَلْ
بَيْنَهُمَا أُلْفَةً وَمَحَبَّةً وَقَرَارًا وَلَا تَجْعَلْ بَيْنَهُمَا نَفْرَةً وَفِتْنَةً وَفِرَارًا ❁ اللَّهُمَّ
أَلْفَ بَيْنَهُمَا كَمَا أَلْفَتْ بَيْنَ آدَمَ وَحَوَاءَ ❁ وَكَمَا أَلْفَتْ بَيْنَ مُحَمَّدٍ وَخَدِيجَةَ
الْكُبْرَى وَكَمَا أَلْفَتْ بَيْنَ عِيٍّ وَفَاطِمَةَ الرَّهْرَاءِ ❁ اللَّهُمَّ آغِظْ لَهُمَا أَوْلَادًا
صَالِحًا وَرِزْقًا وَاسِعًا وَعُمْرًا طَوِيلًا ❁ اللَّهُمَّ بَيِّسِرْ أَمْرَهُمَا وَكَثِّرْ عُمْرَهُمَا
وَارْزُقْهُمَا يَا خَيْرَ الرَّازِقِينَ ❁ وَكَرِّمْ خَلْقَهُمَا وَحَسِّنْ خُلُقَهُمَا وَاخْلُفْ
لَهُمَا خَلْفًا يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ ❁ اللَّهُمَّ كَثِّرْ أُمَّةَ مُحَمَّدٍ بِحُرْمَةِ نَبِيِّكَ
مُحَمَّدٍ ❁ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَرْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ
إِمَامًا رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ❁

سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ۖ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ۖ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۖ الْفَاتِحَةَ ۖ

En plus de cela, la supplication suivante peut également être ajoutée :

"Oh Allah, suivant Ton ordre et la sunna de Ton messager, nous avons accompli l'acte de mariage de ce couple. Accorde-leur la santé et le bonheur tout au long de leur vie. Rend leur nourriture abondante et leurs travaux faciles. Accorde-leur des enfants bénéfiques pour notre religion, notre nation et notre pays. Ne les laisse pas s'écarter du chemin éclairé de l'Islam ; pardonne leurs péchés et remplis leur cœur d'amour pour Toi et pour Ton messager. Oh Allah, qui est le plus miséricordieux *des* miséricordieux ! Accepte nos invocations. Amin.

سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ۖ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ۖ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۖ

À NOTER

La propriété qui est donnée à la mariée par le marié avec l'accord des deux parties est appelée *mahr* (dot). Il existe deux types de *Mahr* : Le premier est la dot qui est stipulée à l'avance lors du contrat de mariage. Celui-ci est appelé "*mahr mu'jjal* (*مهر معجل*)". Le second est celui qui est prévu pour être donné plus tard. Ceci est appelé "*mahr mu'jjal* (*مهر ماجل*)".

8. Douas de Repas et Iftar

Un repas commence en prononçant le *Basmala*. À la fin d'un repas, les remerciements et la gratitude envers Allah sont exprimés pour les bénédictions qu'Il a données. Si le repas est offert par d'autres, leur bonté et leur santé sont demandées en supplication à Allah après le repas. Pour cette raison, dans la supplication d'un repas il y a des expressions pour remercier Allah, louer notre prophète et aussi remercier le donneur du repas. On peut trouver diverses supplications pour les repas dans des livres de supplications. L'un d'eux est donné ci-dessous :

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ❁ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ❁
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ❁ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
 آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ❁ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ
 الْمُسْلِمِينَ ❁

"Je cherche refuge auprès d'Allah contre satan le maudit. Au nom d'Allah, le Tout Miséricordieux, le Très Miséricordieux. Louange à Allah, le Seigneur de l'univers entier qui nous a nourris et éteint notre soif et fait de nous des musulmans ! O Allah ! Bénis nos repas et donne la santé à notre corps. Tu es le meilleur de ceux qui donnent de la nourriture. O Allah, donne-nous un moyen de subsistance halal. Accorde-nous toutes Tes bénédictions et sa continuité, ô Seigneur ! Bénis-nous avec de meilleures faveurs au paradis que celles qui sont sur cette table, ô Allah ! Bénis les gains de nos frères qui nous ont donné ces faveurs et donne la santé à leur corps. Amin."

TROUVEZ

Trouvez quelques exemples de supplication de repas dans les livres de supplications.

سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ❁ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ❁
 وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ❁

Les musulmans jeûnent afin d'obtenir l'approbation d'Allah. Ceux qui achèvent le jeûne et atteignent l'heure de l'*iftar* en sont heureux et joyeux. Ils expriment leur bonheur en remerciant Allah et en L'invoquant. Avant de prendre le repas d'*iftar*, il est recommandé de réciter la supplication suivante (*mustahab*) :

اللَّهُمَّ لَكَ صُومْتُ وَبِكَ آمَنْتُ وَعَلَيْكَ تَوَكَّلْتُ وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ ❁

"O Allah ! J'ai jeûné pour Toi ; Je croyais en Toi ; J'ai confiance en Toi ; Je romps mon jeûne avec la nourriture que Tu m'as donnée." Amin.

9. Le Sacrifice et le Doua du Sacrifice

L'un des actes de culte importants de l'Islam est le sacrifice. Certaines règles doivent être suivies pendant le sacrifice. L'un d'eux est d'abattre l'animal sacrificiel en le déposant vers la *qibla* sur son côté gauche et en disant

”بِسْمِ اللَّهِ اللَّهُ أَكْبَرُ” Si possible, l'animal sacrificiel doit être abattu par son propriétaire. Si ce n'est pas possible, il devrait le faire abattre par un autre

musulman compétent. Pendant l'abattage, les versets et supplications suivants peuvent être récités :

ALLEZ RÉFLÉCHISSEZ

Parlez des expressions qui attirent votre attention dans les supplications de sacrifice et réfléchissez ensuite aux raisons pour lesquelles il y a ce genre d'expressions dans ces supplications.

إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٢٢٠﴾ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿٢٢١﴾

"En effet, j'ai tourné mon visage vers Celui qui a créé (à partir du néant) les cieux et la terre ; incliné vers la vérité et je ne suis point de ceux qui Lui donnent des associés."¹⁴

"Dis : 'En vérité, ma Salât, mes actes de dévotion, ma vie et ma mort appartiennent à Allah, Seigneur de l'Univers. A Lui nul associé ! Et voilà ce qu'il m'a été ordonné, et je suis le premier à me soumettre."¹⁵

La supplication "O Allah ! Accepte ce sacrifice de ma part, tout comme Tu as accepté les sacrifices de Ton ami Ibrahim et de Ton bien-aimé Muhammad" ou d'autres supplications similaires sont récitées, puis le *takbir* est dit.

10. Doua Récité Lors de L'envoi du Pèlerin

L'importance accordée au pèlerinage a produit des traditions qui lui sont propres. Les préparatifs du pèlerinage commencent des mois à l'avance. Les pèlerins disent adieu à leurs proches, leurs amis et pardonnent tous les droits qu'ils ont les uns sur les autres. Après cette période de préparation, lorsque vient le temps du voyage, des cérémonies d'adieu sont organisées. Au cours de ces cérémonies, des discours sur l'importance du pèlerinage et de la visite des lieux sacrés sont prononcés, puis les pèlerins sont envoyés avec des prières. Un exemple de supplication pouvant être utilisé lors de ces cérémonies est donné ci-dessous :

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٢﴾
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٣﴾ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ﴿٤﴾ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى

¹⁴ An'am, 6 : 79.

¹⁵ An'am, 6 : 162-163.

لِلْعَالَمِينَ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ❁

"O Allah ! Merci pour la santé et les bénédictions que Tu nous as accordées. Tu nous as créé et as mis la lumière de l'Islam dans nos cœurs ; Toutes les louanges Te sont adressées. Tu as béni la Kaaba et y as installé le prophète Ibrahim. Tu nous as fait de la visite de Ta maison une obligation. Nous prenons les routes pour atteindre ces lieux bénis, faire le tour de Ta maison (*tawaf*) et boire de l'eau de *zamzam*. Nous désirons obtenir Ton consentement, visiter la tombe de notre prophète et voir la Kaaba, accorde-nous-les O Allah ! Donne-nous la santé et la facilité pour atteindre la Ka'bah, pour la circumambuler, et pour le *waqfa* (rituel debout pendant un moment) à Arafat et *sa'y* (marche rituelle) entre Safa et Marwa, O Allah ! Nous entrons en Ta présence en disant "Je suis à ton service Ô Allah !". Ne nous renvoie pas les mains vides, mais pardonne-nous.

O Seigneur ! Nous avons pris chemin pour Ton amour. Accorde-nous d'atteindre les lieux saints et de rentrer sains et saufs dans nos maisons, nos familles et nos amis et de les retrouver dans un état de santé et de bien-être. Bénis chacun de tes serviteurs croyants avec la bénédiction de faire le tour de la Kaaba et de devenir un pèlerin, Ô Allah !

O Allah ! Nous demandons la bonté dans ce monde et l'au-delà de Toi, pardonne nos péchés. Fais-nous atteindre l'intercession de notre prophète bien-aimée ! Amin.

سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ❁ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ❁ الْفَاتِحَةَ ❁

11. Doua D'envoi de Soldat au Service

Le service militaire est un devoir que tout citoyen de sexe masculin ayant atteint l'âge légal requis est tenu d'accomplir. L'existence et la liberté de notre nation et la protection de la terre contre les ennemis extérieurs dépendent de la bonne exécution de ce devoir. Organiser des cérémonies pour voir nos jeunes garçons qui ont atteint l'âge du service militaire est devenu une tradition en Turquie. Lors de ces cérémonies, des animations conformes aux coutumes locales et à nos traditions religieuses sont organisées. Cependant, il n'est pas correct d'aller aux extrêmes et de déranger les autres lors de ces cérémonies. De même, lors des cérémonies d'envoi de militaires, un responsable religieux prononce un discours sur l'importance du service militaire. Ensuite, les

ALLEZ PARTAGEZ

Rédigez un court discours qui pourrait être prononcé lors de l'envoi du pèlerin et partagez-le avec vos amis dans la classe.

ALLEZ ÉCRIVEZ

Notez vos observations sur la façon dont un soldat est envoyé.

jeunes gens sont accompagnés avec des prières. Un discours et un exemple de supplication pouvant être utilisé lors de ces cérémonies sont donnés ci-dessous :

À NOTER

Un Exemple de Texte d'un Discours pour la Cérémonie D'envoi de Militaire en Service

Chers soldats potentiels ! Aujourd'hui, vous vous êtes réunis sur cette place pour être envoyé au service de la patrie comme tout jeune homme. Vous êtes prêt et fier de remplir ce devoir.

Ceci est une garde. Vos ancêtres ont rempli ce devoir. C'est maintenant votre tour dans cette garde aux frontières de la patrie. Désormais, vous avez pris le nom Mehmetçik qui vient des racines de la patrie et qui est devenu un nom commun pour vous tous.

Mehmetçik est un nom donné en référence au nom béni du prophète et un symbole de fidélité directement à ce nom exalté. Pour cette raison, il n'est pas possible de mesurer la place, la gloire et l'honneur d'être soldat.

Un Mehmetçik est un jeune arbre qui doit être planté. C'est un monument qui doit être protégé. C'est une légende qu'il faut lire. C'est un bijou dont la valeur doit être connue. C'est un sens qui doit être vécu.

Je félicite les jeunes hommes que nous envoyons aujourd'hui avec ces sentiments et ces pensées ainsi que leurs mères, leurs pères et ceux qui ont contribué à leur formation et à leur croissance. Maintenant, prions pour nos soldats dans cet endroit où nous sommes rassemblés pour les envoyer à ce devoir sacré.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ❁ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ❁
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ❁ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
 وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ❁

"O Allah ! Accepte les prières des soldats qui T'implorent avec une grande espérance et prend la route pour servir leur patrie et leur nation et les prières de leurs mères, pères, frères, sœurs, épouses, enfants, parents et voisins. Accepte les vœux bons et sincères dans leur cœur.

Fais que nos enfants, que nous envoyons avec enthousiasme au service militaire, servent leur patrie et leur nation et rentrent chez eux sains et saufs.

Rendons l'avenir de nos soldats brillant et leurs yeux clairs au Jour du Jugement, Seigneur ! Bénis-les pour qu'ils aident notre nation et notre pays, Seigneur !

Mon Seigneur ! Protège notre religion, notre chasteté, notre modestie, notre honneur, notre armée et notre pays. Ne donne aucune chance à nos ennemis qui aspirent à posséder notre pays et travaillent à le nuire, Seigneur !

Rend précieux ceux qui aident notre religion et fais-leur réussir chacun de leurs services, Seigneur ! Ne nous éloigne pas de Ton chemin, de la voie du Coran et de l'Islam, Seigneur !

Bénis les âmes de tous nos martyrs qui se sont efforcés de faire agiter le drapeau de l'Islam et ont sacrifié leur vie pour lui, ô mon Seigneur !

Fais que les braves jeunes hommes reviennent vers leurs parents, qui les aiment tant, qui les ont élevés et les ont renvoyés avec honneur, fierté et supplications, ô Allah !

Que votre service militaire soit béni et qu'Allah vous accélère. Allez en paix et revenez en paix. Qu'Allah vous protège. Amin.

12. Doua du Repentir (Tawba-Istighfar)

Tawbah signifie le regret d'une personne à cause de ses péchés, sa promesse à Allah, sa demande de pardon et son abandon des actes mauvais, avec une intention et une résolution sincères. Allah le Tout-Puissant veut que nous nous repentions et demandions pardon. Il a déclaré qu'il accepterait la repentance de ceux qui se repentent. Il est indiqué dans un verset comme suit :

قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ
يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٤٠﴾

"Dis : 'O Mes serviteurs qui avez commis des excès à votre propre détriment, ne désespérez pas de la miséricorde d'Allah. Car Allah pardonne tous les péchés. Oui, c'est Lui le Pardonneur, le Très Miséricordieux.'"¹⁶

Les personnes repentantes montrent leurs regrets à travers leurs paroles et leurs actions. Ils ne continuent pas leurs erreurs et les péchés qu'ils ont commis.

ALLEZ DISCUTONS

"Tout homme peut commettre un péché. Les meilleurs de ceux qui commettent des péchés sont ceux qui se repentent."

Ibn Majah, Livre de Zuhd, 30.

Parlez de la notion de base soulignée dans ce hadith.

¹⁶Zumar, 39 : 53

Un musulman doit s'interroger chaque nuit avant de dormir, se demander s'il a commis des péchés pendant cette journée ou non, et demander que ses péchés soient pardonnés par la repentance.

Comme le tawbah-istighfar peut être exécuté séparément, il peut également être fait en congrégation. Par exemple, les jeudis soirs après les prières nocturnes, les deux derniers versets de la sourate al-Baqara "Amana al-rasulu" sont récités. Ensuite, les tawbah et istighfar suivants peuvent être récités :

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ❁ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ❁
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ❁ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
 آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ❁ أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمِ
 الْكَرِيمِ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ ❁ تَوْبَةَ عَبْدٍ ظَالِمٍ
 لِنَفْسِهِ لَا يَمْلِكُ لِنَفْسِهِ مَوْتًا وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا ❁ وَأَسْأَلُهُ التَّوْبَةَ
 وَالْمَغْفِرَةَ وَالْهُدَايَةَ لِنَا إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ❁

"O Allah ! Je me repens de tous les péchés que j'ai commis jusqu'à présent, sciemment ou non, et j'ai décidé de ne plus les commettre. Pardonne mes péchés ! Parce que Tu es le Pardonneur de tous les péchés !

Le premier des prophètes est Adam (as) et le dernier d'entre eux est Muhammad (saw). Je crois en tous les prophètes qui sont venus au entre ces deux ; tous sont vrais et réels. J'ai professé avec ma langue et approuvé avec mon cœur.

O Allah ! Tu es mon Seigneur, il n'y a pas d'autre dieu que Toi. Tu m'as créé, je suis Ton serviteur. Je tiens ma promesse autant que je peux. Je me réfugie en Toi contre les troubles que je pourrais avoir à cause de mes actes. Je confesse mes péchés, pardonne-moi O Allah ! Parce qu'il n'y a personne d'autre que Toi pour pardonner les péchés.

Je crois en Allah, Ses anges, Ses livres, Ses prophètes, la vie après la mort, la prédestination et que tout le bien et le mal viennent d'Allah. La résurrection après la mort est réelle. Je témoigne qu'il n'y a pas d'autre divinité qu'Allah, et je témoigne que Muhammad (saw) est le serviteur et le messager d'Allah. Que la paix et les bénédictions d'Allah soient sur notre maître Muhammad et d'autres prophètes et messagers. La louange est propre à Allah. Amin."

**ALLEZ
PRÉPARONS UNE
PIÈCE DE THÉÂTRE**

Préparez une
pièce de théâtre
sur le thème de
la supplication de
tawbah-istighfar.

سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ❁ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ❁
 ❁ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ❁ آمِينَ

13. Discours et Douas à Prononcer Lors des Cérémonies d'Ouverture et de Clôture

Les discours prononcés avant les cérémonies d'ouverture d'une mosquée, d'une école, d'un hôpital, d'une route, d'un pont, d'une fontaine, d'une bibliothèque et des lieux de travail font partie des types de *khitaba* religieuse (rhétorique), car ces types de discours sont généralement prononcés par des fonctionnaires religieux.

Les discours d'ouverture et de clôture sont plus laconiques que d'autres types de discours. L'importance de la fondation ou de l'institution d'ouverture doit être soulignée et la qualité de cette fondation doit être prise en compte. Les contributions de l'institution au pays et à son environnement doivent être soulignées sans entrer dans des détails inutiles. La cérémonie doit être complétée par une supplication. Un exemple de supplication et de discours pour ce genre de cérémonie est donné ci-dessous. Cependant, différents discours et supplications peuvent être composés.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ❁ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ❁
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ❁ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
 وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ❁ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ صِحَّةً عَافِيَةً وَعِلْمًا نَافِعًا وَرِزْقًا
 وَاسِعًا حَلَالًا طَيِّبًا وَعَمَلًا مَقْبُولًا وَتِجَارَةً لَنْ تَبُورَ ❁

"O Allah ! Fais de cette fondation que nous avons ouverte aujourd'hui bénéfique pour notre pays, notre nation et nos employés ! Le meilleur de ceux qui fournissent des moyens de subsistance est Toi, donne-nous des bénédictions halal, pures et abondantes, O Allah !

Accorde-nous la santé et le bien-être pour assurer notre subsistance et gagner notre nourriture *halal*, O Allah ! Protège notre nourriture de ce qui est *haram* (illégal) et notre langue du mensonge et de la triche, Cher Seigneur ! Protège-nous de l'avarice, du gaspillage, de la paresse, de la mendicité de l'aumône, de la faim, de la pauvreté et de toutes les mauvaises actions. Protège ce lieu de travail et ses employés de tout accident, trouble et calamité, Seigneur !

Facilite notre travail, rend notre corps en bonne santé et bénis nos gains, ô Allah ! Accepte nos prières O Seigneur ! Amin."

سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿١٧﴾ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ﴿١٨﴾
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩﴾ آمِينَ ﴿٢٠﴾

PRÉPARONS

Un discours qui pourrait éventuellement être prononcé pour la cérémonie d'ouverture d'un lieu de travail est donné ci-dessous.

Préparez un discours qui pourrait être prononcé pour la cérémonie d'ouverture d'une institution caritative telle qu'une école, une mosquée, un hôpital ou un dortoir. Lisez votre texte à vos camarades de classe.

Cher invités !

Notre religion a conseillé de travailler et a exprimé que le travail est nécessaire pour gagner. Allah le Tout-Puissant a déclaré "Et qu'il n'y a pour l'homme que ce pour quoi il s'efforce."¹⁷ et a encouragé les gens à gagner en luttant puis aussi notre prophète (saw), en déclarant : "Personne n'a jamais mangé un meilleur repas que celui qu'il a gagné en travaillant de ses propres mains."¹⁸ nous a conseillé de fournir un moyen de subsistance halal (légal).

Celui qui a créé la nourriture pour tous les êtres vivants est Allah. Par conséquent, notre mission est de travailler de tout cœur pour gagner notre vie. Car notre Seigneur a déclaré "...et que chaque âme peut être récompensée pour ce qu'elle a gagné..."¹⁹ et a déclaré qu'Il récompensera nos efforts. Cependant, être paresseux, abandonner le travail et l'effort et mendier l'aumône en disant "Allah est Celui qui donne sa subsistance" n'est pas approprié. À ce sujet, notre prophète (saw) a déclaré : "Il vaut mieux que n'importe qui d'entre vous prenne une corde et coupe du bois et le porte sur son dos et le vende plutôt que de demander quelque chose à quelqu'un..."²⁰

Nous devons travailler et gagner notre vie et celle des membres de notre famille et ne les laisser dans le besoin de personne. Nous devons aider les pauvres et les nécessiteux. Comme cela est fait maintenant, nous devons ouvrir de nouveaux lieux de travail, offrir des opportunités d'affaires aux chômeurs et contribuer au développement du pays. Avec ces sentiments et ces pensées, j'espère que l'ouverture de ce lieu de travail sera de bon augure pour son propriétaire, ses employés et notre pays. Maintenant, prions pour que cet endroit offre des services bénéfiques, rapporte des revenus abondants et soit protégé des accidents, des ennuis et des calamités.

17 18 19 20

¹⁷Najm, 53 : 39.

¹⁸ Boukhari, Buyu, 15, Anbiya, 37.

¹⁹ Jathiyah, 45 : 22.

²⁰ Boukhari, Zakat, 50, 53.

ÉVALUONS CE CHAPITRE

A. Répondez aux questions ouvertes suivantes.

1. Quel genre de conditions faut-il observer lors de la supplication ? Expliquez.
2. Que faut-il faire pendant les jours et nuits saints ? Donnez quelques exemples.
3. Comment se déroule une cérémonie de nomination ? BOÎTE À INFO
4. Quelles sont les responsabilités d'un fonctionnaire religieux lors de la cérémonie de circoncision ? Expliquez.
5. Que fait un responsable religieux lors de la cérémonie d'envoi du pèlerin ? Expliquez.
4. De quelles sources faut-il se référer pendant le processus de préparation d'un wa'z ?
5. Dans quel groupe de rhétoriques religieuses peut être inclu le wa'z ? Expliquez.

B. Choisissez les bonnes réponses aux questions à choix multiples suivantes.

1. Laquelle des dates suivantes n'est pas l'une des nuits bénies ?
 - A. La 12ème nuit du mois de Rabi al-Awwal
 - B. Le dernier jeudi du mois de Muharram
 - C. Le premier jeudi soir du mois de Rajab
 - D. La 15ème nuit du mois de Shaban
 - E. La 27ème nuit du mois de Ramadan
2. Qui est l'auteur du na'at (éloge funèbre du prophète Muhammad) "Wasilat an-Najat" qui est récité lors des cérémonies de mawlid ?
 - A. Katib Celebi
 - B. Mehmet Akif Ersoy
 - C. Suleyman Celebi
 - D. Necip Fazıl Kısakürek
 - E. Evliya Celebi

3. Laquelle des affirmations suivantes ne peut être dite à propos d'un doua ?
- A. Une personne devrait dire un doua d'un ton suffisamment élevé pour entendre sa propre voix.
 - B. À la fin du doua, le mot "Amin" est prononcé.
 - C. Les mains doivent être levées tout en faisant un doua.
 - D. Un doua devrait être commencé en remerciant Allah et en priant notre prophète (saw).
 - E. Un doua doit être fait dans une mosquée.
4. Laquelle des déclarations suivantes ne fait pas partie des points à prendre en compte dans les discours prononcés lors des cérémonies d'ouverture ou des cérémonies d'envoi d'une personne ?
- A. Il est obligatoire que le discours soit prononcé par un responsable religieux.
 - B. Le discours doit correspondre au sens et à l'importance du sujet.
 - C. Le discours doit être de nature à remonter le moral.
 - D. Le discours doit inclure des conseils sur notre religion.
 - E. Le discours ne devrait pas être long.

C. Écrivez " V " pour vrai et " F " pour faux pour les phrases suivantes.

(.....) Une personne qui prie doit transmettre ses demandes directement à Allah sans avoir besoin d'un intermédiaire.

(.....) Les supplications lors des diverses cérémonies doivent être en arabe.

(.....) La supplication à un repas est une expression de gratitude envers Allah pour les bénédictions qu'Il a données.

(.....) En nommant un bébé, l'*adhan* est récité dans son oreille droite et l'*iqama* est récité dans son oreille gauche.

(.....) La circoncision des garçons est *fard* (obligatoire) dans notre religion.

D. Remplissez les blancs dans les phrases suivantes avec le mot le plus approprié dans la liste ci-dessous.

(tawbah, khatam, Amin, la naissance bénie, Bismillahi Allahu Akbar, mawlid)

1. La supplication faite à la fin de la récitation du Coran est appelée la supplication de
2. Un animal sacrificiel est couché sur son côté gauche vers la qibla et abattu en disant
3. Le regret d'une personne à cause du péché qu'il a commis, sa promesse à Allah et son appel au pardon s'appelle
4. Après la supplication, nous devrions dire et nous essuyer les mains sur notre visage.
5. La semaine au cours de laquelle la Nuit de Mawlid (la naissance du prophète) est célébrée en Turquie comme la Semaine de

E. Les noms des nuits saints et les déclarations concernant ces nuits sont donnés ci-dessous. Faites-les correspondre adéquatement.

1.	La Nuit du Mawlid	Notre prophète est monté en présence d'Allah.
2.	La Nuit du Raghaib	Le Noble Coran a commencé à être révélé.
3.	La Nuit du Miraj	I	Notre prophète était né.
4.	La Nuit du Baraat	La préparation des trois mois commence.
5.	La Nuit du Qadr	Cela signifie la purification des péchés.





Chapitre

LA MUSIQUE RELIGIEUSE
DANS DIVERSES CÉRÉMONIES

LA MUSIQUE RELIGIEUSE DANS DIVERSES CÉRÉMONIES

PRÉPARONS-NOUS POUR LE CHAPITRE

1. Recherchez la signification des mots "*sala, ilahi, nachid et tasbih*".
2. Pensez aux effets de la musique sur les sentiments humains.
3. Obtenez des informations auprès des responsables de la mosquée sur la musique religieuse jouée dans les mosquées.
4. Mentionnez les types de musique religieuse que vous connaissez.

1. Musique et Musique Religieuse (Musiqi)

En tant qu'êtres distingués du monde, d'une part les gens satisfont leurs besoins fondamentaux tels que manger, boire et se loger, d'autre part ils essaient d'orner leur environnement et leur temps à travers des sentiments d'esthétique qui leur sont conférés par Allah. Cet effort a conduit au développement de divers arts et œuvres liés à ces arts. La musique fait partie de ces arts.

1.1. Définition de la Musique et Son Importance

Le terme "musique (musiqi)", dont les racines remontent au grec ancien, a commencé à entrer dans la culture musulmane après le IX^{ème} siècle. Il existe diverses définitions inventées à différentes périodes de l'histoire liées au terme musique, qui est exprimé de manière concise comme "la série de sons harmonieux et mélodieux." L'une de ces définitions historiques appartenait au grand érudit musulman Avicenne (d. 1037) qui déclara : "La musique est une science mathématique qui examine les intervalles de temps entre les sons en ce qui concerne leur harmonie ou leur disharmonie et en ce qui concerne la connaissance de la composition d'une pièce musicale."

Tout au long de l'histoire de l'humanité, presque toutes les sociétés, de la plus primitive à la plus technologique, ont développé leur propre musique.

"*Le Musiqi est une science précieuse qui purifie la morale.*"

İsmail Dede Efendi
(1778-1846)

La musique qui a été principalement développée comme une imitation de la nature, se manifeste comme un élément reflétant le monde intérieur de l'homme. La première réflexion de l'homme aux sons de la nature, imitant la voix du son du vent, de la mer et des oiseaux, est devenu le premier pas vers la création de mélodies. Les gens qui ont d'abord élevé la voix pour faire de l'écho à la nature ont ensuite commencé à fredonner pour peut-être oublier leur solitude, ont crié pour vaincre leurs peurs, puis ont composé des mélodies tristes ou gaies en fonction des changements d'humeur.

Mawlana Jalaladdin al-Rumi (d. 1273) a exprimé la signification de la musique comme suit : "La musique est la nutrition de l'âme pour les amoureux d'Allah. Parce que dans la musique, il y a l'espoir d'atteindre le bien-aimé."¹

Le célèbre compositeur allemand Ludwig van Beethoven (d. 1827) a souligné la place de la musique dans la vie humaine en disant : "La musique est la chose qui rapproche le plus l'homme à Dieu et elle est au-delà de toute connaissance et philosophie."²

L'un des noms célèbres de la littérature anglaise, William Shakespeare (d. 1616) a exprimé l'influence de la musique sur les humains par ses mots suivants : "La musique secoue chaque être entre les cieux et la terre par une telle puissance que personne ne peut résister."³

1.2. La Place et L'importance de la Musique Religieuse dans les Services Religieux

La musique a été couramment utilisée dans la vie religieuse, qu'elle soit basée sur une origine humaine ou divine. En raison de l'importance accordée à la voix humaine et à la musique dans l'Islam, la musique religieuse islamique a été l'une des plus avancées parmi ce que l'on appelle la musique religieuse. Il est évident que chaque nation musulmane a récité le Coran, principale source de l'Islam, conformément à sa culture individuelle. Cependant, certains d'entre eux ont plus excellé à cet égard. Ces styles sont appelés récitation Arabe et Istanbul.

Ce serait une erreur de considérer la musique comme un élément de divertissement. En fait, la musique chez l'être humain commence avec le rythme du cœur. Celui qui reçoit une éducation religieuse doit examiner l'importance de la musique sous différents angles. Allah Tout-Puissant a accordé des miracles à tous Ses prophètes. Le plus grand miracle donné au



L'hôpital du Complexe du Sultan Bayezid II (Edirne). Dans l'hôpital de ce complexe construit par le Sultan Bayezid II à Edirne en 1486, les patients souffrant de troubles mentaux et neurologiques étaient traités avec une musique composée de dix modes de musique différents

¹ Ahmet Hakkı Turabi, "Hz. Peygamber Döneminde Müsiki ve Türk Din Müsikisi'nde Hz. Peygamber" <http://www.musikidergisi.net/?p=1541>

² Ibid.

³ Ibid.

prophète Muhammad (saw) est le Coran. Le Coran que nous récitons, la prière que nous exécutons dans les mosquées, l'*adhan* (appel à la prière) que nous récitons, et les louanges et salutations que nous disons à notre prophète (saw) sont tous accomplis par la musique. En outre, l'exécution de la prière par la voix humaine est une autre indication de l'importance que l'Islam attache à la musique.

Lorsque nous examinons les paroles et la vie de notre prophète (saw), nous pouvons voir qu'il a prêté attention à l'esthétique visuelle et auditive. Dans ce contexte, le hadith "**Embellissez le Coran avec vos voix. Parce qu'une belle voix augmente la beauté du Coran.**"⁴ est un encouragement pour ces belles voix.

2. Musique de la Mosquée

La musique de la mosquée est essentiellement liée à la prière et ne peut être interprétée que par la voix humaine. C'est en raison de leurs paroles que des tonalités plus dévotionnelles ont dominé la musique de la mosquée et c'est surtout un style de musique impromptu. Néanmoins, même les performances impromptues de musique de mosquée à Istanbul sont exécutées conformément à certaines règles et principes.

Istanbul est devenue le centre de la culture et de l'art pendant la période ottomane du 14^{ème} siècle au milieu du 16^{ème} siècle. À la suite du développement de l'art à travers les siècles, le style de récitation appelé style d'Istanbul s'est manifesté dans cette ville. Sa musique vient au sommet des éléments les plus importants qui font d'Istanbul la ville d'Istanbul. Cette perception musicale nourrie par la culture de la ville d'Istanbul, a trouvé la plus belle forme de ses échos dans la musique des mosquées. De plus, la musique de mosquée a atteint son apogée dans cette ville.

2.1. La Signification de l' Adhan et de l' Iqama

Le mot *adhan* est un mot arabe dérivé des lettres "أذّن". D'après les modèles grammaticaux arabes, c'est la forme *taf'il* de ce mot qui signifie "notification, annonce, mémorandum et proclamation". Dans la terminologie, il fait référence à certaines phrases et déclarations connues.

De plus, le son de l'*adhan* est également appelé "*Adhan al-Muhammadi*", qui est prononcé par le muazzin à travers des phrases et des déclarations spéciales pour l'appel des musulmans à la prière et l'annonce de l'heure de la

⁴ Ibn Majah, Iqama, 176.

prière. L'existence de l'adhan dans l'*Islam* est déterminée et fixée par le Coran et la Sunna. Il est dit dans le Coran : **"Lorsque vous proclamez votre appel à la prière, ils le prennent (mais) comme de la moquerie et du sport ; c'est parce qu'ils sont un peuple sans compréhension."**⁵ et **"Ô vous qui croyez ! Lorsque l'appel à la prière est proclamé le vendredi (le jour de l'Assemblée), hâtez-vous sincèrement vers le Souvenir d'Allah et laissez les affaires (et le trafic) : c'est mieux pour vous si vous saviez !"**⁶

Les musulmans étant minoritaires à La Mecque, ils accomplissaient leurs actes de culte en secret. Ainsi à ce moment-là, il n'y avait aucune méthode ou forme spécifique déterminée pour annoncer les heures de la prière. Cependant à Médine, les musulmans ont gagné à la fois leur indépendance et leur population a augmenté. Les musulmans ont accompli toutes leurs prières en congrégation sous la direction du prophète (saw). En effet, lorsque le moment de la prière approchait, les musulmans qui vivaient en groupes dispersés dans divers quartiers de Médine avaient l'habitude de se rassembler dans la mosquée afin d'accomplir leur prière sous la direction du prophète (saw).

Comme il n'y avait pas de méthode, de moyen ou de système spécifique pour les informer des heures de prière à l'époque, certains musulmans avaient l'habitude d'aller à la mosquée très tôt tandis que d'autres y arrivaient tard, manquaient la congrégation et se sentaient très malheureux d'avoir manqué les récompenses de la prière en congrégation. Par conséquent, il était devenu vital de trouver un moyen d'annoncer les heures des prières, en particulier pour faire connaître en temps utile ceux qui vivaient loin de la mosquée. Le messager d'Allah (saw) avait désigné certains de ses compagnons pour accomplir cette tâche. Ils avaient l'habitude de se promener dans la ville et d'appeler les gens à la prière en disant : "À la prière, à la prière (*al-Salah, al-Salah*)". Cependant, il est apparu très rapidement que ce n'était pas une méthode pratique. Les compagnons ont alors essayé de grimper sur les toits et ont commencé à faire certains signes et gestes. Ceux qui voyaient les signes venaient à la mosquée tandis que ceux qui ne manquaient pas leur prière en congrégation. Ainsi, ils avaient besoin d'un autre système pour annoncer les heures de la prière en congrégation.

Un jour, le messager d'Allah (saw) a rassemblé ses compagnons pour avoir un conseil concernant cette sujet. Il a demandé le point de vue de tout le monde dans la congrégation. Certains d'entre eux ont proposé le point de vue suivant : "Fabriquons un drapeau et lorsque les gens le verront, ils se le feront savoir." Cependant, cette suggestion n'a pas été ratifiée. Certains ont parlé de

⁵ Maidah, 5 : 58.

⁶ Jumu'ah, 62 : 9.

l'utilisation du "*Nafir* (corne)" aussi appelé "*Kun*" ou "*Shabbur al-Yahud*", mais il a été refusé avec les mots suivants : "C'est la méthode des Juifs." La suggestion d'allumer un feu a également été rejetée au motif qu'elle "ressemblerait à la méthode des zoroastriens". À la suggestion d'utiliser le "*Naqus* (Cloche)", il a été dit : "C'est la méthode des chrétiens". Les consultations se sont poursuivies ainsi jusqu'à ce que quelqu'un propose "de jouer du tambourin comme le font les Grecs". À l'inverse, aucune de ces suggestions n'a été acceptée en raison de la crainte que l'Islam puisse être comparé à d'autres traditions.

C'est à cette époque, surtout à l'époque où l'idée de sonner la cloche a pris son essor, qu'Abdullah b. Zayd al-Ansari (qu'Allah soit satisfait de lui) des Compagnons a fait un rêve. Racontons cet incident par les propres mots d'Abdullah, qui ont également été transmis par d'autres compagnons. Il a dit : "C'était à l'époque où le Messager d'Allah pensait à fabriquer une cloche et à la faire sonner afin d'appeler les gens à faire la prière en congrégation. J'ai vu dans mon rêve qu'un homme est venu vers moi avec une cloche à la main. J'ai demandé à l'homme : "Voudrais-tu me vendre cette cloche, ô serviteur d'Allah ?" Il a demandé : "Que vas-tu en faire ?" J'ai dit : "Avec celle-ci, nous appellerons les gens à la prière." Il a dit : "Ne vais-je pas te dire quelque chose de mieux que ça?" J'ai dit : "Qu'est-ce que c'est ?" Sur ce, il a dit : "Dis : (à vérifier)

Allahu Akbar Allahu Akbar, Allahu Akbar Allahu Akbar (Allah est le plus grand, Allah est le plus grand ; Allah est le plus grand, Allah est le plus grand)
Ash-hadou an la ilaha illallah, Ash-hadou an la ilaha illallah (J'atteste qu'il n'y a pas d'autre dieu qu'Allah, j'atteste qu'il n'y a pas d'autre dieu qu'Allah)
Ash-hadou anna Muhammadan Rasulallah, Ash-hadou anna Muhammadan Rasulallah (Je témoigne que Muhammad est le Messager d'Allah, je témoigne que Muhammad est le Messager d'Allah)
Hayya 'ala as-salah, Hayya 'ala as-salah (Venez à la prière, venez à la prière)
Hayya 'ala al-falah, Hayya 'ala al-falah (Venez à la prospérité, venez à la prospérité)
Allah est le plus grand (Allah est le plus grand)
La ilaha illallah (Il n'y a pas d'autre Dieu qu'Allah).

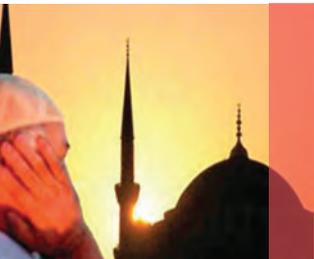
Il recula ensuite de quelques pas et dit, "Lorsque vous vous levez pour accomplir la prière, vous devez ajouter à ces déclarations, "*Qad qamat al-salat, qad qamat al-salat* (Le temps de la prière est venu, le temps de la prière est venu)." Arrivé au matin, je suis venu vers le Messager d'Allah (saw) et je l'ai

informé de ce que j'avais vu dans mon rêve. Il a répondu : "Inchallah, c'est un rêve authentique, lève-toi avec Bilal (qu'Allah soit satisfait de lui) (d. 20/640). Apprend-lui ce que tu as vu dans ton rêve et laisse-le prononcer l'appel à la prière car il a une voix plus forte que toi. Alors je me suis levé avec Bilal et j'ai commencé à lui enseigner et il l'a utilisé pour faire l'appel à la prière. "Omar b. al-Khattab (qu'Allah soit satisfait de lui) l'entendit alors qu'il était dans sa maison, sortit en traînant son manteau et dit : "Ô Messenger d'Allah. Par Celui qui t'a envoyé avec la vérité, j'ai aussi vu le genre de chose qui lui a été montré. Le Messenger d'Allah (saw) a dit : "Louange à Allah."⁷ Ainsi, l'*Adhan* a été accepté sur la base des rêves d'Abdullah b. Zaid, "Omar et quelques autres parmi les compagnons, et cela nous est parvenu aujourd'hui sous cette forme."

Le texte de l'*adhan* est le suivant :

اللَّهُ أَكْبَرُ ، اللَّهُ أَكْبَرُ ، اللَّهُ أَكْبَرُ ، اللَّهُ أَكْبَرُ
 أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
 أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
 حَتَّى عَلَى الصَّلَاةِ ، حَتَّى عَلَى الصَّلَاةِ
 حَتَّى عَلَى الْفَلَاحِ ، حَتَّى عَلَى الْفَلَاحِ
 اللَّهُ أَكْبَرُ ، اللَّهُ أَكْبَرُ
 لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Seulement dans l'*adhan* pour la prière de l'aube, après la déclaration de حَتَّى عَلَى الْفَلَاحِ, la déclaration الصَّلَاةِ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ est récitée deux fois.



L'*adhan* n'est pas un outil mais un appel et une annonce pour les heures de prière

La déclaration الصَّلَاةِ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ "*al-Salatu khayrun min al-nawm*" (La prière vaut mieux que le sommeil), qui est prononcée dans l'appel à la prière de l'aube, a été ajoutée par Bilal al-Habashi (qu'Allah l'agrée) avec l'approbation du prophète (saw). Un matin, alors que Bilal s'adressa au messager d'Allah, qui était à moitié endormi, avec ces mots, le prophète dit à Bilal : "O Bilal ! Que ces mots sont beaux ! Dis-le dans l'*adhan* pour la prière de l'aube."⁸

⁷ Voir Boukhari, *Adhan*, 1; Mouslim, *Salat*, 1; Abou Dawoud, *Salat*, 27; Tirmidhi, *Salat*, 25; Ibn Majah, *Adhan*, 1; Nesai, *Adhan*, 1.

⁸ Ibid.

La place haute où l'adhan est prononcé dans les mosquées s'appelle le *minaret*. Cependant dans les premiers jours, Bilal (qu'Allah soit satisfait de lui) prononçait l'adhan sur le toit d'un haut bâtiment appartenant à une vieille femme vivant près de la mosquée. Plus tard, il a commencé à le réciter sur un haut lieu construit derrière la mosquée. Le premier *minaret* a été construit comme un attachement à la mosquée Amr Ibn al-As à l'époque de Maslan b. Muhallad al-Ansari qui a été nommé gouverneur de l'Égypte par le calife Mu'awiya (41-60 / 661-680). Le premier adhan de ce *minaret* a été prononcé par le compagnon Shurahbil b. Amir al-Muradi (qu'Allah soit satisfait de lui).⁹

Comme indiqué au début de ce chapitre, l'adhan n'est pas seulement un outil mais un appel et une annonce pour les temps de prière. Ce n'est pas un appel uniquement pour les musulmans mais pour l'ensemble de l'humanité. C'est un appel pour leur salut.

L'adhan qui constitue une forme importante de la musique de mosquée, se prononce selon la sous-branche de la musique religieuse turque à certains modes musicaux autant que possible dans un style simple, intransitif et ascétique. Accordez les déclarations suivantes,

اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، أَشْهَدُ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

n'est pas vu dans la tradition turque de prononciation de l'adhan. Ces déclarations sont récitées dans des modes simples et agréables mélodieux à l'oreille humaine. Les déclarations de حَيِّ عَلَى الْفَلَاحِ et حَيِّ عَلَى الصَّلَاةِ qui suivent celles mentionnées ci-dessus peuvent être récitées sous une forme plus étendue par rapport à la première partie.

Quand l'adhan est combiné avec de la musique, cela devrait prendre une si belle forme qui oblige une personne assise dans sa maison à se lever et à venir à la mosquée. Être capable d'interpréter des airs mélodieux est directement proportionnel à la quantité de connaissances que l'on possède sur les œuvres musicales.

Les intellectuels et les musiciens agréent qu'Istanbul est l'endroit où l'adhan est le mieux récité. Certains des célèbres muazzins de l'histoire récente de la Turquie sont Ali Gülser, Ismail Coşar, Hafız Aşır Efendi, Aksaraylı Hafız Cemal Efendi, Hafız Kerim Akşahin, Süleyman Karabacak, et Kâni Karaca.

Tout comme l'adhan peut être prononcé par une seule personne, il peut également être récité par deux personnes en même temps. Ceci est appelé "double adhan." Après que le premier muazzin prononce la phrase اللَّهُ أَكْبَرُ، le second muazzin prononce la même déclaration de la même manière. Ils

⁹ DİA, "Minare", vol. 30, p. 98.

continuent à prononcer le reste de l'*adhan* en se montrant mutuellement la fréquence et la mélodie des déclarations à venir de l'*adhan*. Le double *adhan* a été inventé à l'époque des Omeyyades.

La récitation de l'*adhan* selon certaines mélodies à certains moments n'est pas une sélection arbitraire. Ce sujet a été expliqué dans certains livres sur la musique. Dans ces livres, on peut trouver des informations sur les mélodies musicales qui ont des effets différents sur la nature humaine en fonction de leur teinte et même des constellations zodiacales. Par exemple, le choix du mode (*Makam*) de *saba* n'est pas fortuit. Parce qu'il s'agit d'un effort pour réveiller les gens de leur sommeil au moyen d'une douce mélodie. *Saba* est un mode musical ayant des sons plus doux par rapport aux autres modes musicaux. Dans notre tradition musicale, il est généralement admis que l'*adhan* pour la prière de l'aube doit être exécutée sur le mode de *Saba*, la prière de l'après-midi sur le mode d'*Ushshaq*, la prière de fin d'après-midi à *Rast*, la prière du soir à *Sagah* et la prière de nuit à *Hijaz*.

Le mot *iqamah* signifie lexicalement se lever et commencer. En terminologie, cela signifie ajouter la déclaration *قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ*, *قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ* après la déclaration *حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ* au début de la prière.

Même s'il n'y a pas de mode musical établi pour la récitation de l'*iqamah*, il est recommandé de le prononcer dans le même mode que l'*adhan* pour la prière spécifique qui est prononcé afin de maintenir l'unité des modes musicaux en une seule prière.

2.2. Tasbih

وَاذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ

"...Invoque beaucoup Ton Seigneur ; et, glorifie-Le, en fin et en début de journée."

Al-i Imran, 3 : 41.



Iqama est prononcée avant les cycles obligatoires de la prière

Tasbih signifie les déclarations récitées après une prière dans la mosquée, par un ou plusieurs muazzins, afin de préparer la congrégation au récit de *salat* et *salam*, et de connaître l'ordre de leur *dhikr* (souvenir d'Allah) et de la prière. Le *tasbih* est la prose arabe interprétée par des modes musicaux impromptus.

La tâche du muazzin commence par la prononciation de l'*adhan*. Dans certaines nuits importantes et dans les nuits reliant le jeudi au vendredi, il commence par la récitation de la *salat*. Si la prière a quelques cycles de sunna avant les cycles obligatoires, alors le muazzin appelle la congrégation à se lever pour exécuter les cycles de sunna en récitant *salatou salam* sur le prophète dans le même air musical qu'il a récité l'*adhan*. Il commence alors la récitation de la sourate al-Ikhlâs. Même s'il n'y a pas de mode musical spécifique déterminé pour la récitation de la sourate al-Ikhlâs, elle est à nouveau exécutée sur la même mélodie ou une mélodie similaire à l'*adhan*. De la même manière, l'imam récite le *takbir* de début et commence les cycles obligatoires de la prière avec le même mode musical que le muazzin utilisait pour réciter l'*iqamah*. Si la prière est l'une des prières exécutées avec des récitation bruyantes telles que l'aube, le soir et les prières de nuit, alors l'imam continue ses récitation dans le même mode que celui que le muazzin a utilisé pour prononcer l'*adhan*. L'imam peut alors effectuer des transitions d'un mode à un autre mode plus proche pendant l'exécution de la prière. Ce qui est important ici, c'est que le muazzin fait la supplication suivante dans le même mode musical que la récitation de l'imam après avoir terminé la prière : *اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ ، وَ مِنْكَ السَّلَامُ ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ* , signifiant "O Allah ! Tu es la source de la paix ; la tranquillité et la paix viennent de Toi. Ô Possesseur de *jalal* (majesté) et d'*ikram* (honneur), Tu es exalté. À la fin de la prière, le muazzin appelle la congrégation à dire le *salawat* sur le prophète en disant *عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ صَلَوَاتٌ* . Il dit ensuite *سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ*, "Allah est exalté de toutes sortes d'attributs déficients. Louange à Allah. Il n'y a pas d'autre Dieu qu'Allah. Allah est le plus Grand. Il n'y a pas de pouvoir et de puissance autre que d'Allah le Tout-Puissant." Après cela, il récite soit à voix haute soit en silence Ayat al-Kursi (Baqarah, 2 : 255). Après que l'imam a terminé Ayat al-Kursi, les phrases de *tasbih* *سُبْحَانَ اللَّهِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ* et *اللَّهُ أَكْبَرُ* sont répétées trente-trois fois par la congrégation et chaque première phrase est inspirée par le muazzin. Après ce *tasbihat*, les invocations suivantes sont récitées :

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ
 قَدِيرٌ اللَّهُمَّ احْشُرْنَا فِي رُؤْمَةِ الصَّالِحِينَ ❁

Lorsque la récitation de l'invocation mentionnée ci-dessus se termine, l'imam et la congrégation lèvent la main pour prier Allah le Tout-Puissant. Dès que l'imam a fini de prier et essuie ses mains sur son visage, le muazzin dit

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الْفَاتِحَةِ

Après l'achèvement de la section *tasbihat* de la prière, si l'imam souhaite réciter certaines sections du Coran, il peut le faire dans le même mode ou un mode similaire dans lequel il a exécuté la prière et ainsi complété toutes les parties de la prière en congrégation.

Selon un récit d'Abou Hurairah (qu'Allah soit satisfait de lui), les musulmans pauvres qui ont émigré de La Mecque à Médine sont venus vers le messenger d'Allah (saw) et ont dit :

"Les gens riches auront des niveaux plus élevés et auront des bénédictions permanentes. Ils exécutent les prières comme nous et jeûnent comme nous. Ils ont plus d'argent pour effectuer le pèlerinage majeur et mineur ; combattre et lutter pour la cause d'Allah et donner dans la charité, mais nous ne pouvons pas.

Le prophète a demandé : **"Ne vous dirai-je pas une chose sur laquelle si vous agissez, vous rattraperez ceux qui vous ont dépassé ? Personne ne vous dépassera et vous serez meilleur des gens parmi lesquels vous vivez, sauf ceux qui feraient de même."**

Les gens ont dit : "Oui, O messenger d'Allah (saw), dis-nous." Il (saw) a dit,

"Glorifiez Allah, louez-Le et déclarez Sa Grandeur trente-trois fois après chaque prière."

Selon Abou Salih qui a transmis ce hadith d'Abou Hurairah (qu'Allah soit satisfait de lui), les compagnons ont différé sur la façon de dire ces phrases et quand ils ont demandé au prophète (saw), il a dit :

"Vous devriez dire 'Subhanallah', 'Alhamdoulillah' et 'Allahu Akbar' trente-trois fois chacun."¹⁰

De la même manière, selon une narration d'Abou Hurairah (qu'Allah soit satisfait de lui), le messenger d'Allah (saw) a dit :

"Si quelqu'un glorifie Allah (dit Subhanallah) après chaque prière trente-trois fois, et loue Allah (dit al-Hamdou lillah) trente-trois fois, et déclare Sa Grandeur (dit Allahu Akbar) trente-trois fois, quatre-vingt-dix-neuf fois en tout, et dit d'en compléter cent : "la ilaha illallahu wahdahu la sharika lah, lahul-mulku wa lahul-hamdu wa huwa ala kulli shay'in qadir (Il n'y a pas d'autre dieu qu'Allah, n'ayant pas de partenaire avec Lui, à Lui appartient la souveraineté et à Lui est la louange due, et Il est Puissant sur tout), ses

¹⁰ Boukhari, Adhan 155 ; Da'awat 18 ; Mouslim, Masajid 142. Voir aussi Abou Dawoud, Witr 24.

péchés seront pardonnés même s'ils sont aussi abondants que l'écume de la mer."¹¹

2.3. Takbir

Le sens littéral du *takbir* est d'exprimer et de déclarer la grandeur d'Allah le Tout-Puissant. Le *takbir* fait partie des actes de culte notamment dans les prières du festival et l'abattage des animaux sacrificiels. Cela affecte positivement les sentiments et les pensées des gens et attise leurs émotions. Il a également été composé par le compositeur turc Buhurizade Mustafa Itri sur le ton musical de la *sagah*. Aucune autre œuvre musicale n'a été interprétée plus largement que la composition du *takbir* par Itri. Les paroles sont les suivantes :

الله أكبر، الله أكبر لا إله إلا الله والله أكبر الله أكبر والله الحمد ❁

"Allah est le plus grand, Allah est le plus grand, il n'y a de dieu qu'Allah, Allah est le plus grand, Allah est le plus grand, et louange à Allah."

2.4. Sala

BOÎTE À INFO

Les déclarations de la Sala :

الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ
 الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا حَبِيبَ اللَّهِ
 الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا خَيْرَ خَلْقِ اللَّهِ
 الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ
 الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا خَاتَمَ النَّبِيِّينَ
 الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا سَيِّدَ الْأَوْلِيَيْنِ وَالْآخِرِينَ
 وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

¹¹ Mouslim, Masajid 146. Voir aussi Nesai, Sahw, 96.

La *sala* est la déclaration qui consiste en des phrases de supplication demandant à la fois la miséricorde et la paix d'Allah Tout-Puissant pour le prophète (saw). Ses paroles sont en prose arabe. Les tonalités musicales de la *sala* doivent être les mêmes que les tonalités utilisées pour prononcer l'adhan pour la prière. Les *salas* peuvent être classées en différentes catégories telles que la *sala* pour l'aube, la *sala* pour le Vendredi et les fêtes, la *sala* pour les funérailles et la *sala al-ummiyyah* et la *salatu salam*.

La *sala* est récitée afin d'annoncer et d'informer la communauté sur une question importante. Par exemple, la *sala* funéraire est un texte récité par le *muazzin* pour annoncer que quelqu'un de la communauté est décédé, tandis que la *sala* du Vendredi est récitée environ une heure avant la prière du Vendredi afin de rappeler aux croyants de se préparer à cette prière.

La *sala al-ummiyyah* est un type de *sala* récité par le *muazzin* et la congrégation entre tous les quatre ou deux cycles de prières du *tarawih* et pendant certaines cérémonies religieuses. Sa formulation est le suivant :

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ ❁

Sa signification : "O Allah ! Aie pitié de notre prophète illettré Muhammad. Donne paix et tranquillité à sa famille et à ses compagnons."

2.5. Mawlid

Le mot "*mawlid*" désigne la naissance et l'heure de naissance d'une personne en général, tandis que dans la terminologie islamique, il signifie en particulier "l'époque de la naissance du prophète Muhammad". La tradition de louer le messager d'Allah (saw) avec les plus belles paroles remonte à Hassan b. Thabit, le poète de l'époque du prophète. "*Qasida al-Bur'a* (L'Ode de Bur'a)" ou "*Qasida al-Burda* (L'Ode du Manteau)" de l'Imam Busiri et le "*Qasida al-Burda*" de Ka'ab b. Zubayr qui a été traduite en turc à plusieurs reprises, sont les éloges les plus célèbres.

LISEZ

De la section *munajat* du *mawlid* :

Allah adın zikr edelim evvelâ

Vâcib oldur cümle işte her kula.

(Commençons par mentionner le nom d'Allah

Ceci est obligatoire pour chaque serviteur d'Allah)

Allah adın her kim ol evvel ana,

Her işi âsân eder Allah ana.

(Celui qui se souvient en premier du nom d'Allah

Allah ouvrira la voie à toutes ses affaires)

Allah adı olsa her işin önü

Hergiz ebter olmaya anın sonu

(Si le nom d'Allah est mentionné avant toute affaire

Le résultat de cette affaire ne se terminera jamais mal)

Her nefeste Allah adın de müdâm

Allah adıyla olur her iş tamam.

(Dites toujours le nom d'Allah pour chacune de vos respirations

Chaque travail est complété avec le nom d'Allah)

Bir kez Allah dese şevk ile lisan

Dökülür cümle günah misli hazan.

(Si la langue dit une fois avec passion Allah,

Tous ses péchés tombent comme les feuilles en automne)

İsmi pâkin pak olur zikr eyleyen

Her murada erişir Allah diyen...

(Quiconque se souviendra de Son nom pur deviendra pur

Quiconque dit qu'Allah réalisera n'importe lequel de ses désirs)



La tombe de l'auteur de
Mawlid, Soulayman Celebi
à Bursa

À NOTER

Beste (Composition Musicale) : Oeuvre musicale produite en utilisant la notation musicale ou enregistré pendant la représentation. Toutes les mélodies qui construisent un morceau de musique.

Güfte (Paroles) : Paroles d'un morceau de musique composé.

Maqam (Mode) : Il exprime les séquences audio et les caractéristiques des séquences de la musique turque.

Nefes : Les hymnes poétiques écrits par les poètes Baktashi et composés dans différents *maqams* à réciter dans les loges Baktashi.

Le Son de Karar : Le son d'une pause ou d'un arrêt dans une pièce musicale.

Meşk Musical : Un étudiant écoute et apprend une pièce musicale de son professeur, et sa performance conformément aux règles et principes.

Geçki : Changer les *Maqams* entre les morceaux de musique.

Perde (Ton) : Chacun des sons constitutifs d'une pièce musicale.

Tavir : Maqam et rythme en musique.

Le fait que le messager d'Allah (saw) ait récompensé la poésie qu'il aimait parmi celles écrites à son sujet et la croyance que le prophète intercèderait pour les musulmans dans l'au-delà, a conduit les poètes musulmans inévitablement à rivaliser les uns avec les autres en louant le prophète (saw) après sa mort. Le *Mawlid* est l'un des genres littéraires qui expriment l'éloge du prophète (saw). Certains des poètes qui ont tenté d'articuler les différents aspects de la vie du prophète (saw) à partir de l'événement de sa naissance ont non seulement exprimé leurs sentiments à travers un langage poétique, mais ont également utilisé la musique pour rendre leurs œuvres durables et répandues parmi les musulmans.

Par rapport aux autres genres de la littérature islamique, les *Mawlid* occupent une place importante dans la littérature turque. Ces œuvres qui ont généralement été écrites dans des styles poétiques ont également un nombre impressionnant d'œuvres incomparables à tous les autres styles littéraires. La tradition de l'écriture de *Mawlid* a atteint son apogée avec l'œuvre de Süleyman Çelebi (1346-1422) "*Wasilat al-Najat*". Cet œuvre a laissé des effets importants sur les *Mawlids* qui ont été écrits plus tard.

2.6. *Ilahi* ou *Nachid* (Hymnes)

Le mot "*ilahi*" signifie "appartenant et associé à Allah". Alors que toutes sortes de poésie à contenu religieux étaient appelées *ilahi* avant que les styles poétiques ne deviennent évidents dans la littérature turque, plus tard, seuls les poèmes sur les thèmes soufis qui ont été composés selon les modes et les tons de la musique religieuse turque et interprétés dans des rassemblements religieux ont commencé à être appelé *ilahi* (hymne). Selon des recherches contemporaines, le mot *ilahi* a été utilisé pour la première fois dans les œuvres d'Evliya Çelebi avec le sens de "poème composé religieux soufi". Les *ilahis* sont très similaires aux chansons de formes non religieuses, mais elles sont différentes des chansons au niveau de leurs paroles et leurs mélodies. L'un des aspects les plus importants qui distinguent les *ilahis* des chansons est qu'ils sont également composés selon des méthodes plus avancées.

Dans notre tradition, les hymnes manifestent généralement des variétés en fonction des mois, des jours ou des ordres soufis qui les récitent. Par exemple, alors que les hymnes sur Karbala ont généralement été récités au mois de Muharram, les hymnes sur la naissance du prophète Muhammad (saw) ont été récités au mois de Rabi 'al-Awwal. Les hymnes sur l'Ascension aux Cieux (*Miraj*) ont été préférés pour être récités au mois de Rajab parce que l'incident de *Miraj* a eu lieu au mois de Rajab, tandis que les hymnes de "Bienvenue et Bonjour O le mois de Ramadan" ont généralement été préféré d'être récité et chanté dans les quinze premiers jours du mois de Ramadan et les hymnes de "Adieu O le mois de Ramadan" sont récités après le quinzième jour du Ramadan. Dans les mois de Jamadhi al-Awwal et Jamadhi al-Akhir qui sont communément connus du public, comme étant les mois les plus courts et les plus grands de demande de pardon à Allah, des *ilahis* avec des paroles sur la repentance et le pardon sont récités. Quant aux mois de Shawwal, Dhou al-Qada et Dhou al-Hijjah, des hymnes sur le caractère sacré du pèlerinage et sur le désir des lieux sacrés sont récités.

RÉCITEZ ET MÉMORISEZ**ŞOL CENNETİN IRMAKLARI (LES RIVIÈRES DE CE PARADIS)**

Paroles : Yunus Emre
 Composition : Münir Nurettin Selçuk
 Usul (Méthode) : Yürük Semai
 Maqam : Sagah

*"Şol cennetin ırmakları, akar Allah deyu deyu
 Cennet bağının gülleri, kokar Allah deyu deyu*

*Ne dilersen haktan dile, kılavuz ol doğru yola
 Bülbül âşık olmuş güle, öter Allah deyu deyu*

*Hakka âşık olan kişi, akar gözlerinin yaşı
 Nurla dolar içi dışı, söyler Allah deyu deyu."*

(Les rivières du paradis coulent en disant Allah
 Le parfum des roses des jardins du paradis parle en disant Allah

Demandez à Allah ce que vous voudrez, soyez guide du droit chemin
 Le rossignol est tombé amoureux de la rose, il chante en disant Allah

Les yeux de la personne qui est tombée amoureuse du Haqq versent des larmes
 Son intérieur et son extérieur se remplissent de lumière, il parle en disant Allah.)"

Nurullah Muş, *İlahiler ve İlahi Metotları*, p. 65.

Créez un cahier d'hymnes compilés à partir de diverses sources. Mémorisez et récitez votre sélection.

ÉVALUONS CE CHAPITRE

A. Répondez aux questions ouvertes suivantes.

1. Quelle est la place et l'importance de la musique dans la vie humaine ? Expliquez avec des exemples.
2. Expliquez la place de la musique dans l'Islam en quelques phrases.
3. Quels types de musique religieuse existe-t-il ? Faites une liste.
4. Quelle est la signification du mot *adhan* ? Donnez des informations sur l'émergence et la prononciation du premier *adhan*.
5. Quels sont les points importants à prendre en compte dans la récitation de l'*adhan* et de l'*iqamah* ? Expliquez.
6. Donnez quelques informations sur la récitation de la *sala* et du *mawlid*.

B. Choisissez les bonnes réponses aux questions à choix multiples suivantes.

1. Lequel des noms suivants ne fait pas partie des genres de musique de mosquée ?

A. Adhan	B. Sala	C. Mehter
D. Tasbih	E. Mawlid	

2. Dans quel maqam la prière de l'aube est-elle récitée en Turquie ?

A. Sagah	B. Rast	C. Nahavand
D. Saba	E. Hijaz	

3. - C'est l'un des types de littérature qui expriment la louange au prophète (saw)
 - Il parle de la naissance du prophète Muhammad sous ses différents aspects
 - Cela signifie "L'heure de la naissance du Prophète".
 À quelle forme de musique de mosquée les informations données ci-dessus sont-elles liées ?

A) Adhan	B) Mawlid	C) Mi'rajya	D) Takbir	E) Sala
----------	-----------	-------------	-----------	---------

C. Écrivez " V " pour vrai et " F " pour faux pour les phrases suivantes.

(...) La musique est l'art d'exprimer des sentiments et des pensées à travers des sons bien ordonnés et harmonieux.

(...) Les structures géographiques des communautés, leurs antécédents historiques, leurs caractéristiques folkloriques et leurs croyances nourrissent l'art de la musique.

(...) C'est une pratique arbitraire d'utiliser diverses tonalités musicales à certains moments lors de la récitation de l'adhan.

(...) Les hymnes sont le seul exemple de musique religieuse.

(...) La sala n'est récitée que pour annoncer la nouvelle de la mort.

(...) Les salas peuvent être classées dans diverses catégories telles que la sala pour l'aube, la sala pour le vendredi et les fêtes, la sala pour les funérailles et la sala al-ummiyyah et salatou salam.

D. Remplissez les blancs dans les phrases suivantes avec le mot le plus approprié dans la liste ci-dessous.

1. La musique utilisée dans les rituels et pratiques religieux à l'intérieur et à l'extérieur de la mosquée dans la culture islamique est appelée

2. "..... le Coran avec vos voix".

3. Le prophète a souhaité une belle récitation de l'adhan et a d'abord délégué pour réciter l'adhan.

4. Le *takbir* est récité pour exprimer la suprématie d'Allah dans la musique religieuse. Sa composition appartient à Boukhourizada

GLOSSAIRE

A

- Ababil : Oiseaux mentionnés dans le Coran, dans la Sourate al-Fil. Ils ont attaqué l'armée d'Abraha, qui dirigeait une armée menée par un éléphant pour détruire la Kaaba en l'an 571 après JC.
- Adah : Règles et coutumes transmises au sein d'une société ; tradition.
- Adalah : Justice ; être juste ; une personne religieuse et obéissante aux commandements et interdictions divines ; prêtant attention à ce qui est juste et droit.
- Adhan : l'Appel à la prière.
- Ahadith : La forme plurielle de hadith ; les paroles, les actes et le comportement du prophète Muhammad et la science qui examine ses paroles ; il est également utilisé en anglais comme hadith
- Ahd al-Atiq : Torah, Ancien Testament.
- Ahl al-Bayt : La famille du prophète Muhammad (saw) y compris sa fille Fatima, son gendre Ali et leurs enfants.
- Ahl al- Kitab : Les Gens du Livre ; toute personne qui a reçu un livre divin. Le Coran a tendance à utiliser ce terme en particulier pour les juifs et les chrétiens.
- Akhira : La vie qui vient après la fin de la vie dans ce monde et le temps où les actes accomplis dans ce monde seront évalués ; l'Au-delà
- Amal al-Salih : Actions sincères et modestes. Actes acceptables selon la religion

Amal	: Travail, acte. Tout ce qui est fait pour accomplir les commandements et éviter l'interdiction de la religion
Amantu	: Signifie littéralement "je crois" et c'est le début de la phrase d'un texte qui comprend les croyances fondamentales de l'Islam. Ce texte se lit comme suit : "Amantu billahi wa malaikatihî wa kutubihî wa rusulihî wal-yawmil-akhîrî wa bil-qadari khayrihî wa sharrihî minallâhî taalâ wal-ba'thu bâdal-mawti haqqun ashhadu an la ilâhâ illallâh wa ashhadu anna Muhammadan abduhu wa rasuluh" qui signifie "Je crois en l'existence et l'unicité d'Allah, en Ses anges, en Ses livres et en Ses prophètes et au Jour du Jugement et au destin, que tout ce qui nous semble bon ou mauvais se passe par la connaissance, la loi et création d'Allah. Je crois aussi de tout cœur en la vie après la mort (et la résurrection). Tous sont vrais et justes. J'atteste qu'il n'y a pas d'autre dieu qu'Allah et j'atteste que Muhammad est son Messager."
Amir al-Mu'min	: Commandant des fidèles.
Anbiya	: Prophètes ; la forme plurielle du mot nabi.
Ansar	: Les Musulmans de Médine qui ont aidé les musulmans qui ont migré de la Mecque.
Arafat	: Le nom du mont où se déroule la waqfa à environ 25 kilomètres (3 miles) au sud-est de La Mecque, en dehors des frontières Haram.
Asabiyya	: Ascendance, qui était l'une des choses les plus importantes entre les familles et les tribus arabes.
Asbab al-Nuzul	: Les raisons de la révélation des versets du Coran
Ashab	: Compagnons. La Forme Plurielle du terme Sahaba
Ashab al-Kahf	: Les compagnons de grotte ; les Sept Dormants
Achr	: Extraits choisis dans le Coran pour être récités après la prière ou lors d'occasions spéciales.
Asma al-Husna	: Les plus beaux noms d'Allah.
Awrah	: Parties du corps qui doivent être couvertes selon les règles de l'Islam ; parties intimes du corps
Awqaf	: Féminin pluriel de waqf ; Fondations religieuses islamiques, dotations

Ayah	: Chaque verset du Coran ; signe
Ayyam al-Arab	: Un concept qui décrit les guerres entre les tribus arabes dans la période pré-islamique.
Azali	: Sans début ; pré-éternel
B	
Ba's	: Résurrection.
Bab	: Chapitre, section
Badawi	: Les gens qui vivent dans les déserts et se déplacent d'un endroit à un autre.
Balaghah	: Éloquence ; rhétorique
Ban-i Israil	: Enfants d'Israël.
Basmala	: La version courte de la phrase "Bismillahirrahmanirrahim" signifie "Au nom d'Allah, le Bienfaisant, le Miséricordieux" ; il est conseillé par le prophète Muhammad de prononcer cette phrase en commençant à faire quelque chose comme mettre des chaussures ou commencer à manger.
Batil	: Mensonge ; toutes sortes de croyances, d'opinions, de sens, de comportements, et d'actions qui ne sont pas conformes à la religion qu'Allah a proclamée par Ses messagers ; nul en raison d'une déficience des éléments fondamentaux d'une action.
Bid'ah	: Innovation ; hérésie ; différents principes innovés après l'époque du prophète Muhammad dans l'Islam.
Burhan	: Signe ; preuve ; argument incontestable.
D-F	
Dafn	: Enterrement des morts
Din	: Religion
Fadail	: La forme plurielle du mot fadila, signifiant vertu ; les hadiths se rapportaient aux vertus et à la supériorité des actes. Le haut rang du Prophète Muhammad en présence d'Allah et ses caractéristiques supérieures par rapport aux autres prophètes.
Fajr	: Aube

Fam-i Muhsin	: Un expert de la récitation du Coran ; littéralement, bouche parfaite
Faqih	: Celui qui traite de la science du fiqh et qui a la capacité de porter des jugements religieux en les déduisant à partir de sources telles que le Coran et la Sunna.
Fard al-Ayn	: Actes obligatoires qui doivent être accomplis par chacun et par les moukallaf individuellement, comme la prière et le jeûne.
Fard al-Kifayah	: Actes obligatoires exigés par la société musulmane dans son ensemble.
Fard	: Obligatoire ; un acte qui s'établit par un texte décisif dont le sens est décisif et non susceptible d'interprétation.
Fasahah	: Pureté de la parole ; éloquence.
Fasid	: Défaut juridique d'un contrat en raison des manques qualitatifs même si les éléments fondamentaux sont complets.
Fatrat al-Wahy	: La période pendant laquelle aucune révélation n'est reçue.
Fatwa	: Avis sur une question juridique émis par un moufti ou un cheikh al-Islam concernant une question religieuse et le document expliquant cette opinion.
Fiqh	: Connaissance des choses bénéfiques et nuisibles dans la vie quotidienne ; la loi islamique ; la science de la jurisprudence islamique .
Fitna	: Désordre ; méfait.
Fitra	: Création humaine ; nature innée.
Fitri	: Quelque chose venant de naissance.
Furu	: Branches ; sections ; détails.
G-H	
Gharib al-Qur'an	: Mots non arabes dans le Coran.
Ghayb	: Monde invisible et immatériel.
Ghazi	: Vétéran ; un croyant qui se bat avec l'ennemi et qui survit
Ghunnah	: Le son provenant du passage nasal.

Habib	: Bien-aimé
Hadith	: Les paroles, les actes et le comportement du prophète Muhammad et la science qui examine ces paroles ; forme singulière d'ahadith.
Hadr	: Être rapide et lire rapidement.
Hafiz	: Ceux qui ont complètement mémorisé le Coran.
Hajar al-Aswad	: La pierre noire qui se trouve dans le coin Est de la Kaaba.
Hajj	: Pèlerinage à la Mecque effectué à des moments précis de l'année et en bonne forme ; l'un des cinq piliers de l'Islam.
Halal	: Légitime ; licite ; quelque chose qui est conforme aux règles de l'Islam ; l'antonyme de haram.
Hanif	: La personne qui a cru en Allah et refusé le paganisme parmi les arabes avant le Prophète Muhammad.
Haqq	: (pl. huquq) Droit, justice, ce qui est requis par la justice, la part d'une personne, les biens, la possession ; le droit, l'autorité ou la responsabilité d'une personne reconnue par la loi.
Haram	: Actes illégaux interdits par Allah ; illicite ; interdit.
Hashiyah	: Une note marginale écrite sur un manuscrit d'un autre écrivain ; note de bas de page, paraphrase ; commentaire.
Hatm	: Récitation de tout le Coran.
Hidayah	: Chemin droit ; le vrai chemin ; Islam
Hijaz	: Partie nord-ouest de la péninsule arabique qui comprend également les lieux saints.
Hijrah	: La migration du prophète Muhammad de La Mecque à Médine en l'an 622, qui est acceptée comme le début du calendrier musulman.
Hizb	: Toutes les cinq pages du Coran.
Hurafah	: Les superstitions et fausses croyances entrées dans la religion.
Hushu'	: Modestie. Obéissance aux ordres d'Allah ; l'état de cœur étant rempli de crainte et de respect d'Allah.

Husn : Beauté ; la bonté.

I

- Ibadah : Culte ; les actes d'adoration accomplis pour montrer le respect à Allah.
- Ibtida : Commencer ; débiter
- Idgham : Joindre une chose à une autre.
- Ijaz : Dire beaucoup en quelques mots ; miraculeux.
- Ijma : Signifie littéralement collecter, rassembler ; terminologiquement, cela signifie le consensus des savants musulmans sur une question religieuse.
- Ijtihad : Toutes sortes d'efforts pour comprendre la religion et la mettre en œuvre dans la vie quotidienne ; déduire les décisions qu'Allah nous demande dans le Coran et la Sunna conformément à sa volonté / pour Sa satisfaction. Le terme ijihad est utilisé pour signifier "tous les efforts d'un juge et d'un dirigeant pour parvenir à un jugement correct". Ceux qui sont éligibles pour faire l'ijtihad sont appelés mujtahid.
- Ikhtilaf : Divergences d'opinion ; conflit ; contestation.
- Ilham : Pensées et sentiments liés au monde spirituel qui sont révélés par Allah dans le cœur des prophètes.
- Ilmihal : Le livre écrit pour enseigner les règles de l'Islam.
- Imam : Celui qui dirige la prière ; ceux qui le suivent sont appelés la congrégation.
- Imsaq : Le moment où le sahur se termine et le jeûne commence. Le temps de l'imsaq commence avec le lever du jour.
- Iqrar : Dire la vérité ouvertement, sans rien cacher. Approuver, accepter et reconnaître quelque chose
- Israiliyyat : Emprunts narratifs à partir de documents connexes dans les sources israélites ; références de sources israélites ; paraboles et interprétations qui proviennent de la Bible.
- Istishara : Consultation
- Itiqad : Foi, croyance ; credo.

J-K

Jahannam	: L'endroit où ceux qui ne croient pas en l'Islam et ceux qui commettent des péchés seront punis ; Enfer ; Jahim
Jahiliyyah	: Période préislamique L'époque de l'Ignorance
Jahim	: Jahannam.
Jaiz	: Actions sur lesquelles le moukallaf est libre de l'exécuter ou de l'abandonner.
Jami	: Mosquée ; masjid
Jannah	: Paradis, jardin.
Jazm	: Marque diacritique indiquant l'inexistence d'une voyelle.
Djibril	: L'ange Gabriel qui apporte la révélation d' Allah à Ses prophètes.
Juz'	: Quelques livrets de hadiths d'une page qui sont racontés par une seule personne ou sur un certain sujet.
Ka'bah	: L'endroit sacré de La Mecque visité par les musulmans tout au long de l'année et entouré par les alentours.
Kalam	: Théologie islamique, la discipline qui traite des principes de base de l'Islam.
Kawn	: Les choses liés à la création des êtres humains et de l'univers.
Khalifah	: La personne qui est en charge de la communauté musulmane en général et de la protection de l'Islam en tant que vice-président du prophète Muhammad, calife.
Khitabah	: Oratoire ; l'art d'exprimer sa pensée par la parole.
Khutbah	: Sermon prononcé le vendredi ou les jours de fête après ou avant la prière.
Kitab al-Muqaddas	: Le terme commun utilisé pour la Torah, les Psaumes et la Bible.
Kulliyah	: Le terme utilisé pour l'ensemble des installations construites autour d'une mosquée comme une soupe populaire, une bibliothèque et un hôpital.

M

Madhhab	: Méthode ou mouvement dans une branche de la science ou de l'art qui a des caractéristiques et des qualités distinctives ; école de pensée qui a émergé sur la base de différentes interprétations d'une religion.
Madrasa	: Une école où, en général les sciences islamiques sont enseignées. Université
Mahshar	: L'endroit où tous les gens seront rassemblés le Jour du jugement pour rendre compte de leurs actes. La grande foule
Majaz	: Métaphore ; figure de style.
Makruh	: Actions dont l'exécution n'est pas considérée comme ap propriée par l'Islam, bien qu'elles ne soient pas interdites.
Maqbar	: La tombe
Marwa	: L'une des collines où Hajar est allée chercher de l'eau, quand Ibrahim l'a laissé avec Ismaël à La Mecque.
Mashru'	: Licite ; approprié.
Masjid	: Lieu de culte.
Mawlid	: Un éloge funèbre récité pour célébrer la naissance du messager de Dieu ; Naissance ou anniversaire.
Mihrab	: L'endroit dans une mosquée qui montre la direction de La Mecque et où l'imam mène les prières ; la niche de prière.
Minbar	: Une chaire dans la mosquée où l'imam se tient pour effectuer des sermons.
Mont Sinaiï	: Le mont sur lequel Moïse a reçu les Dix Commandements d'Allah.
Mu'min	: Musulman fidèle.
Moubah	: Admissible ; les actions sur lesquelles le moukallaf est laissé libre d'effectuer ou non.
Mouballigh	: Celui qui émet un message.
Moubham	: Vague ; indéfini ; douteux.
Moudhahhib	: Doreur/ Doreuse.
Muazzin	: Celui qui fait l'appel à la prière.

Banc de Muazzin	: Une plate-forme surélevée spéciale dans une mosquée en face du minbar, où un muazzin s'agenouille et chante des prières.
Moufassal	: Détaillé.
Moufassir	: Commentateur du Coran.
Moufti	: Une personne qui présente les lois et le fiqh des savants aux personnes qui les demandent.
Mouhaddith	: Savant de la science des hadiths.
Mouhajir	: Musulmans Mecquois qui ont migré vers Médine.
Mouhkam	: Fort ; celui qui a un sens clair et qui n'a pas besoin d'interprétation.
Mouhtalif	: Diversité ; différent.
Moujiza	: Miracle, les événements extraordinaires et le comportement montré par les prophètes avec la permission d'Allah afin de prouver leur prophétie.
Moujizât	: Miracles ; la forme plurielle du mot moujiza.
Moujtahid	: Un savant qui est approprié à déduire des jugements sur des sources de la loi islamique.
Mouqaddima	: Introduction ; prologue.
Mu'min	: Croyant.
Mouqabala	: Récitation du Coran par des hafiz dans les mosquées à la congrégation, pendant qu'ils suivent leur récitation du Coran.
Moushaf	: Un livre composé de plusieurs pages ; le terme spécial utilisé pour le Saint Coran.
Mouchrik	: Polythéiste ; celui qui ne croit pas en Allah, adore les idoles et associe des associés à Allah.
Mouuslim	: Celui qui se soumet ; croyant de la religion de l' Islam
Moustahab	: Actes recommandés
Moutasawwif	: Celui qui suit un ordre Soufi ; Soufi.

N-P-Q-R

Naat	: Type de poésie qui fait l'éloge du prophète Muhammad (saw).
Nabi	: Le prophète qui n'a pas reçu un livre sacré par Allah.
Nadhr	: Offrir quelque chose à Allah ou promettre de faire quelque chose pour Allah.

Nahw	: Syntaxe arabe.
Nass	: Certitude, décisive, définitive ; les déclarations définitives du Coran qui ne sont pas ouvertes à l'interprétation.
Nazm al-Jalil	: Le mot éminent ; Le Saint Coran.
Nubuwwah	: Prophétie.
Peygamber	: Un mot persan signifiant prophète ; un messager qui invite les gens à la religion et les informe sur les messages de la religion.
La Prostration de la Récitation	: La prostration qui devient obligatoire avec la récitation ou l'audition d'un ou plusieurs versets de prostration ; sajdah al-tilawah
Qada	: Juger, résoudre, commander ; juridiction ; ré-accomplissement de l'adoration qui n'est pas effectuée à temps.
Qasida	: Une forme de poésie lyrique.
Qasr	: Courte récitation de lettres sans les prolonger.
Qibla	: La direction dans laquelle un musulman se tourne lorsqu'il prie.
Qissa	: Parabole ; une histoire donnant des leçons morales.
Qiyamah	: Fin du monde ; le jour où tous les morts seront ressuscités et interrogés sur leurs actes ; le Jour du Jugement
Qiyas	: Dériver le jugement sur une question similaire du Coran et de la Sunna, car il n'a pas de jugement clair dans ces sources ; analogie.
Qudrah	: Un des attributs d'Allah ; Omnipotence.
Rahim	: L'un des noms d'Allah signifiant le Plus Bienveillant, Compatissant.
Rahmah	: Faire preuve de miséricorde et de pardon. Dans la langue turque, il est également utilisé comme métaphore pour la "pluie."
Rahman	: Un des noms d'Allah signifiant le plus Miséricordieux envers toute la création.
Rakah	: Le terme utilisé pour chaque cycle d'une prière qui consiste à se tenir debout, s'incliner et deux prosternations.

Ramadan	: Le neuvième mois de l'année lunaire au cours de laquelle les musulmans jeûnent de l'aube jusqu'au coucher du soleil ; le dernier des mois lunaires appelé "les trois mois", à savoir Rajab, Shaban et Ramadan.
Rasul	: Prophète ; un messenger qui invite les gens à la religion et informe sur les messages de la religion.
Riwayah	: Pour signaler un incident ou des nouvelles
Rukhsah	: Décisions temporaires et spéciales en raison d'une excuse.
Ruku	: Se pencher en avant après un qiyam en plaçant les mains sur les genoux.
S	
Sadaqa	: Charité ; toutes sortes de charité et de bonté que l'on fait volontairement juste pour Allah.
Sahaba (pl. Ashab)	: Ceux qui ont vu le prophète Muhammad, converti à l'Islam, étaient présents dans sa communauté et sont devenus ses amis durant sa vie ; Compagnons du prophète Muhammad.
Sahih	: Fiable, correct, vrai, valide
Sajdah	: Prostration ; placer les paumes, les genoux, le bout des orteils, le front et le nez sur le sol après le ruku.
Saktah	: Se taire, arrêter de parler et de lire ; garder le silence pendant un certain temps en récitant le Coran et continuer en retenant son souffle (entre le silence et la récitation).
Sala	: Annonce spéciale récitée en Turquie le vendredi environ une heure avant la prière du Vendredi pour informer les croyants que l'heure de la prière est proche ou récitée avant les prières funéraires pour annoncer que quelqu'un du quartier est décédé
Salat	: Prière ; montrer la servitude à Dieu au moyen d'actes définis.
Salawat	: La supplication récitée pour louer et montrer du respect au prophète Muhammad (saw), surtout après avoir mentionné ou entendu son nom.

Sarf	: Grammaire arabe.
Sarih	: Clair, évident.
Scribes de la Révélation (Wahy)	: Les compagnons qui ont enregistré les révélations d'Allah.
Shath	: Interprétation d'un livre ; une explication, éclaircissement ; commentaire.
Shari	: Législateur.
Sharia	: Droit religieux.
Shirk	: La croyance qu'il y a plus d'un dieu. Associer des partenaires à Allah.
Shura	: Consultation, concertation, négociation.
Siddiq	: Celui qui est véridique ; le plus véridique.
Sirah	: Biographie prophétique.
Sirat	: Le pont que chaque personne doit passer le Jour du Jugement.
Siyar	: La science qui éclaire la vie du Prophète, sa conduite, ses manières, son administration, ses batailles et ses évaluations de cas.
Suffa	: Un endroit à côté du Masjid al-Nabawi, dans lequel les compagnons du prophète Muhammad ont enseigné à ses autres compagnons.
Suhuf	: Les livres qui ont été révélés aux prophètes à l'exception des quatre livres principaux, à savoir la Torah, les Psaumes, la Bible et le Coran.
Sunna	: Énonciations, actes et approbations tacites du prophète Muhammad (saw) ; Ses coutumes ; les actions qui ne sont pas fard ou wajib mais ont été accomplies et recommandées aux musulmans par le prophète.
Sur	: L'instrument (ou cor) dont les caractéristiques sont inconnues des êtres humains et sera soufflé par l'ange Israfil le jour du jugement.
Sourate	: Terme utilisé pour chacune des cent quatorze parties du Saint Coran ; chapitre. Chapitre.

T

Taassub	: Être un fanatique, devenir un fanatique de la religion ; sectarisme ; fanatisme.
Tabau't tabiin	: La génération qui s'est rencontrée et qui est venue après les Successeurs ; Successeurs des Successeurs.
Tabiin	: La génération qui s'est rencontrée et qui est venue après les Compagnons du prophète Muhammad ; Successeurs.
Tabligh	: Déclarer ; informer les gens sur l'Islam.
Tadhrib	: Une application de l'art de recouvrir les manuscrits d'or ou de quelque chose qui ressemble à de l'or ; Dorure.
Tadwin	: Rassembler ensemble, compilation.
Tafakkur	: Contemplation, réflexion profonde.
Tafsir	: Exégèse ; La science islamique qui traite la compréhension et l'interprétation correctes du Coran ; commentaire du Coran.
Tahrif	: Changer ; corrompre ou déformer l'orthographe d'un mot ; Distorsion.
Tadjiwid	: Orner et embellir quelque chose ; techniquement, les règles à suivre pour lire de plus belle façon le Coran.
Taqlid	: Essayer de ressembler à un exemple particulier ; se moquer en répétant ses comportements ou son discours ; imitation.
Taqwa	: La peur de Dieu. Éviter ce qui est interdit et faire ce qui est commandé par l'Islam.
Tariqa	: Voie, chemin, différentes compréhensions de la religion.
Tasawwuf	: Mysticisme islamique ; Soufisme.
Tasbih	: Comparaison ; parabole.
Tawadu	: Humilité ; modestie ; manque de vanité.
Tawaf	: L'acte de circumambulation autour de la Ka'bah en gardant la Ka'bah à gauche.
Tawakkul	: Faire tout ce qui est possible et ensuite faire confiance au plan d'Allah.
Tawhid	: Croire en l'unité d'Allah.

Thawab	: Récompenses spirituelles qui seront attribuées par Allah dans l'Au-delà pour les bonnes actions accomplies dans ce monde.
Tilawah	: Récitation du Coran selon les règles appropriées.
Tawbah	: Repentir et regret d'un péché et résolution de ne plus le refaire.

U-V-W-Z

Ulama	: Savants musulmans.
Umma	: Toute la communauté musulmane qui croit au prophète Muhammad et suit ses commandements et ses interdictions.
Ummi	: Une personne qui ne sait ni lire ni écrire ; analphabète.
Urf	: Les choses coutumières qui ne sont pas déterminées par la loi mais par l'application continue de la communauté ; tradition.
Usul al-Fiqh	: Une branche du fiqh qui traite les preuves des décisions judiciaires, ainsi que les principes et les méthodes permettant de tirer des décisions juridiques de ces preuves.
Usul al-Hadith	: La science qui détermine les degrés et les qualités des narrations.
Usul	: Méthodologie ; voie et méthode ; principes et règles essentiels.
Wa'z	: Entretiens et conseils religieux effectués dans les mosquées. Sermons, conseils
Wahy	: Révélation d'Allah qui est envoyée aux prophètes par l'ange Gabriel.
Wajib	: Obligatoire ; les actions dont l'accomplissement est commandé mais pas aussi définitif que les obligatoires (fard).
Wakil	: Agent ; celui qui est prêt à agir à la place d'un autre, ou celui à qui l'on donne autorité.
Waqf	: Donation ; Fondations religieuses islamiques ; pl. awqa

Waqfiyya	: Fondation.
Waswasa	: Pensée erronée et oiseuse, anxiété ; évoquer les mauvaises possibilités et s'inquiéter ; pensant qu'une chose improbable se produira.
Zabani	: Les anges chargés d'envoyer les pécheurs en enfer
Zahir	: Externe ; évidente ; visible.
Zakat	: L'aumône ; l'un des cinq piliers de l'Islam pratiqué par les musulmans qui sont considérés comme riches (qui possèdent une richesse supérieure au montant minimum requis) en donnant une certaine quantité de leur richesse à ceux qui sont spécifiés par Allah pour lui.
Zamzam	: Eau qui jaillit d'un puits près de la Kaaba.
Zawiya	: Un petit lieu de culte islamique.
Zuhd	: Ascétisme pieux.

BIBLIOGRAPHIE

- Ahmed b. Hanbel, *Müsned*, I-VI, Mısır, H 1313, (nşr. A. M. Şâkir), Kahire, H 1375–77.
- Ali b. Ömer ed-Dârakutnî, *Sünen*, Kahire, 1966.
- Ali Mütteki el-Hindi, *Kenzu'l-Ummal*, Beyrut, 1985.
- Arbery, Arthur John, *Le Coran Interprété*, London : George Allen & Unwin Ltd, 1963.
- Asad, Muhammad, *Le Message du Coran*, İşaret Yayınları, 2006
- Asya, Arif Nihat, *Dualar ve Âminler*, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 1999.
- Ateş, Süleyman, *Kur'an-ı Kerim ve Yüce Meali*, Yeni Ufuklar Neşriyat, İstanbul.
- Ateş, Süleyman, *Minberden Öğütler*, Kılıç Kitabevi, Ankara.
- Beyhaki, *Sünen*, Daru'l-Kütübî'l-İlmiyye, Beyrut, 1990.
- Buharî, *Sahih-i Buharî*, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1992.
- _____, *Sahih al-Bukhari = La traduction des significations de Sahih al-Boukhari*, Arabe-Anglais, traduit par Muhammad Muhsin Khan, Chicago, Kazi Publications, 1976-
- Canan, İbrahim, *Hadis Ansiklopedisi (Kütüb-i Sitte)*, Feza Gazetecilik, İstanbul, 1995.
- Cevdet Paşa, *Kıyas-ı Enbiyâ ve Tarih-i Hulefa*, Çile Yayınları, İstanbul, 1981.
- Demir, İsmet, *Hiz. Muhammed'in Hutbe ve Hitabeleri (Safa'dan Son Nefesine Kadar)*, İstanbul, 1998.
- Ebu Davut, *Sünen*, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1992.
- Ersoy, Mehmet Âkif, *Safahat*, İz Yayıncılık, İstanbul, 1991.
- Gençel, Özge, "Müzikle Tedavi", *Kastamonu Eğitim Dergisi*, C 14, Ekim, 2006.
- İbni Mace, *Sünen*, (trans.: Haydar Hatiboğlu), Kahraman Yayınları, İstanbul, 1982.
- İlmihâl* (Heyet), I-II, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2004.
- İslam Ansiklopedisi*, I-XXXII, (Heyet), Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 1988-2006.
- Kısakürek, Necip Fazıl, *Çile*, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2005.

- Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meali*, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001.
- Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meali*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2004.
- Malik bin Enes, *Muvatta*, (trans.: Komisyon), Beyan Yayınları, İstanbul, 1994.
- Mevlana, *Divan-ı Kebir'den Seçmeler*, (Derleme : Şefik Can), Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2000.
- Muallimoğlu, Nejat, *Bütün Yönleri ile Hitabet*, (4. Baskı), İstanbul, 1994.
- Muş, Nurullah, *İlahiler ve İlahi Metotları*, Maltepe İmam-Hatip Lisesi Yayınları, İstanbul, 2006.
- Muslim, Abu'l-Husain b. Hajjaj al-Kushairi, *Sahih-i Müslim*, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1992.
- _____, *Sahih Mouslim : étant des traditions, des paroles et des actions du prophète Muhammad telles que racontées par ses compagnons et compilées sous le titre al-Jami'-us-sahih*, rendues en anglais par "Abdul Hamid Siddiqi ; avec des notes explicatives et une brève biographie esquisses de narrateurs majeurs, New Delhi : Kitab Bhavan, 1994.
- Nesaî, *Sünen*, I-VIII, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1981.
- Pickthal, Muhammad Marmaduke, *The meaning of the glorious Koran*, New York : Mentor Book, [n.d.].
- Refik, İbrahim, *Çanakkale'nin Ruh Portresi*, Albatros Yayınları, İstanbul, 2003.
- Riyazü's-Salihin Tercümesi*, I-III, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara, 1991.
- Sahihi Buhari Tecrid-i Sarih Tercemesi ve Şerhi*, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1966.
- Shakir, M.H. (Trans.), *The Qur'an = [Al-Qur'ân Al-hakîm]*, Elmhurst, N.Y. : Tahrike Tarsile Qur'an, 1997
- Suyutî, *el-Camiu's-Sağir*, Mısır, 1938.
- Tarancı, Cahit Sıtkı, *Otuz Beş Yaş*, Can Yayınları, İstanbul, 2005.
- Tirmizî, *Sünen*, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1992.
- Tosun, Cemal ; Recai Doğan, *Hitabet ve Meslekî Uygulama Ders Kitabı*, Cem Veb Ofset, Ankara, 2006.
- Türkçe Sözlük*, Türk Dil Kurumu, Ankara, 2005.
- Yazım Kılavuzu*, Türk Dil Kurumu, Ankara, 2005.
- Yıldırım, Suat, *Kur'an-ı Hakim'in Açıklamalı Meali*, Işık Yayınları, İstanbul, 2004.
- Yıldız, Hakkı Dursun (Editör), *Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi*, Çağ Yayınları, İstanbul, 1992.
- Zuhayli, Vehbe, *İslam Fıkıh Ansiklopedisi*, Risale Yayınları, İstanbul, 1998.

CLÉ DE RÉPONSE

CHAPITRE 1

B.

1. B

2. E

3. E

4. A

C.

1. V

2. V

3. V

4. F

5. V

D.

1. fonctionnaire religieux

2. imam/ muazzin

3. communication

CHAPITRE 2

B.

B.1. C

B.2. D

B.3. C

B.4. D

B.5. D

B.6. D

C.

C.1. Rhétorique

C.2. Rhétorique Académique

C.3. Jawami al-Kalim

C.4. Prédicateur

D.

D.1.V

D.2.V

D.3.F

D.4.V

D.5.V

CHAPITRE 3

B.

B.1. C

B.2. B

B.3. C

B.4. C

C.

C.1. Khitaba – Khatib

C.2. Minbar

C.3. sagesse – exhortation

D.

D.1. V

D.2. F

D.3. V

D.4. V

CHAPITRE 4

B.

1. B

2. C

3. B

4. E

C.

1. Wa'z

2. La religion est un conseil

3. Kursi

D.

D.1. F

D.2. F

D.3. V

D.4. V

CHAPITRE 5

Horizontal

5. La personne décédée (MAWTA)

9. La personne qui a participé à une guerre pour la cause d'Allah et qui est revenue en toute sécurité. (GHAZI)

10. L'enterrement du défunt (DAFN)

11. L'imam prend place à la tête de la tombe et rappelle aux gens l'interrogation dans la tombe avec des expressions arabes (TALKIN)

13. L'endroit où le défunt est déposé pendant la prière funéraire (MOUSALLA)

14. La personne qui est tuée en combattant dans le chemin d'Allah (CHAHID)

15. Le morceau de linceul posé sur les qamis et qui couvre de la tête aux pieds (IZAR)

Vertical

1. L'annonce spéciale prononcée depuis les minarets pour annoncer les funérailles (SALA)

2. Invocation faite pour le défunt (DOUA)

3. Le trou dans le sol creusé pour le cadavre (TOMBE)

4. Le morceau de linceul qui est plus long que izar car les extrémités de la tête et des pieds sont liés (LIFAFI)

6. Donner du réconfort aux proches de la personne décédée, partager leur chagrin et leur souhaiter patience. (TAZIYAH)

7. Banc sur lequel le cadavre est lavé (TANACHIR)

8. Les activités effectuées en commençant par le lavage du corps de la personne décédée jusqu'à l'enterrement et la fourniture du matériel nécessaire. (TAJHIZ)

12. Le morceau de linceul qui est glissé sur la tête du défunt et qui couvre le corps du cou aux pieds (QAMIS)

C.

C.1. D

C.2. B

C.3. A

C.4. C

C.5. A

D.

D.1. V

D.2. F

D.3. V

D.4. F

D.5.V

E.

E.1. la mort

E.2 Fatiha... Rabbana

E.3. Yasin

E.4. martyre

C

1. V

2. F

3. V

4. V

5. F

CHAPITRE 6

B

1. B

2. C

3. E

4. A

D

1. khatam

2. Bismillahi Allahu Akbar

3. tawbah

4. amin

5. la Naissance Bénie

E

1.	La Nuit du Mawlid	3	Notre prophète est monté en présence d'Allah.
2.	La Nuit du Raghaib	5	Le Noble Coran a commencé à être révélé.
3.	La Nuit du Miraj	1	Notre prophète était né.
4.	La Nuit du Baraat	2	La préparation des trois mois commence.
5.	La Nuit du Qadr	4	Cela signifie la purification des péchés.

CHAPITRE 7

B

1. C

2. D

3. B

C

1. V

2. V

3. F

4. F

5. F

6. V

D

1. musique religieuse

2. Embellir

3. Bilal

4. Mustafa Itri

