

Моя семья



УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ РЕЛИГИИ



Во имя Аллаха Милостивого и Милосердного

*МОЯ
СЕМЬЯ*





Издание Управления по Делах Религии Турецкой Республики : 1699
Народные книги - 415

Главный координатор
Проф. Док. Хурие Марты

Главный Редактор
Доц. Док. Фатих Курт

Координация издания
Юнус ЮКСЕЛ

Проект
Главный отдел религиозных услуг

Перевод с турецкого языка
Ольга Тюркмен

Редакция
Айда Улусой

Подготовка к печати
Угур Алтунтоп

Издание
R24 Medya Prodüksiyon Org. ve Yay. Ltd. Şti
Oğuzlar Mah. 1392 Sk. 7/4 Çankaya / ANKARA
Sertifika No: 47725

**Решение Комиссии по исследованию
произведения: 28.06.2019/82**

ISBN: 978-605-7730-66-4
2021-06-Y-0003-1699
Сертификат № 12930

2-ое Издание, Анкара 2021

© Управление по Делах Религии

Контакты:

Главный Отдел Изданий Религиозной Литературы
Отдел Изданий на Иностранных Языках и Диалектах

Dini Yayınlar Genel Müdürlüğü
Yabancı Dil ve Lehçelerde Yayınlar Daire Başkanlığı
Üniversiteler Mah. Dumlupınar Bulvarı
No:147/A 06800 Çankaya/ANKARA
Тел: +90 312 295 72 93 - 94
Факс: +90 312 284 72 88
эл-почта: yabancidiller@diyanet.gov.tr
www.diyanet.gov.tr

Распространение и продажа

Дирекция по управлению оборотным капиталом
Тел: +90 312 295 71 53 295 71 56
Факс: +90 312 285 18 54
эл. почта: dosim@diyanet.gov.tr

Авторы

Проф. Док. Хурие Марты
Док. Фатма Байрактар
Карахан
Мюрюввет Акташ
Халиме Карабулут
Доц. Док. Яшар Йигит
Хюсеин Оресин
Мехмет Динч
Исмаил Озгёрен
Док. Элиф Арслан
Айшенур Озкан

Содержание

07 Предисловие

10 Моя семья и А я

26 В семье есть ребёнок

50 В семье есть подросток

70 В семье есть пожилой человек

88 В семье есть инвалид

110 У меня есть родственники

128 Язык общения моей семьи

148 Я осознанно пользуюсь технологиями

170 Я защищаю свою семью от плохих привычек

190 Я хочу, чтобы в моей семье было сострадание

210 Я не хочу, чтобы моя семья распалась

Предисловие

Семья – это великий союз, привносящий смысл в жизнь человека на каждом шагу его жизненного пути, с детства до юности, от зрелости к старости. Семья, объединяя под одной крышей разные жизни, с помощью образовавшихся между ними связей объединяет, дополняет друг друга и усиливает их. Даже живя в разных домах люди, объединённые одной невидимой стеклянной крышей, являются петлями этого узла. С помощью защиты и поддержки со стороны семьи и родных, того, что человек любим и с ним считаются, доверяют и верят ему, разделяют радости и горе, он достигает умиротворения. Мораль, вера, культура, традиции и ценности наследуются от семьи. Проявлять эмоции учит школа семьи, там приобретаются первые привычки, там принимаются первые решения. Короче говоря, семья означает единство; означает общую стойкость...

Самое глубокое влияние современности на семью состоит в том, что, наноситься вред чувству единства, за счёт чего ослабевают семейные узы и человек толкается к одиночеству. Утверждение того, что экономически свободные члены семьи могут быть ни от кого не зависимыми и жить по своему желанию, отдаляет их друг от друга, являясь одним из самых страшных опытов современного общества. В то

время, как родственники нуждаются друг в друге не только в финансовом, но и в духовном плане. Родные люди отвечают не только за то, чтобы друг друга одевать и кормить, давать приют и обеспечивать, необходимо также питать и воспитывать друг друга в эмоциональном и умственном понимании. Семья должна жить не по принципу "вместе, но в одиночестве", а "вместе и в единстве"...

Прочность семейного единства и счастье, зависит от любви и уважения к каждому члену семьи, независимо от возраста и пола. Вполне естественно, что у каждого есть свой характер, опыт, приоритеты, мечты, идеи и идеалы. Семейное спокойствие может быть достигнуто только путём признания всех этих различий, проявления деликатности, преобразующей их в достоинства, и создания условий для здорового общения.

Именно с этой точки зрения, прибегая к помощи социальных наук и религиозных источников, ради создания, сохранения и укрепления семьи; принимая во внимание риски, с которыми сталкивается семья, эта работа преследует цель предоставить пути решения проблем. Напоминая о семейных ценностях, необходимости брать на себя ответственность за семью, с воодушевлением приглашаем вас приложить усилия для того, чтобы ваш родной очаг стал более счастливым, безопасным и прочным.

Редактор

Чем занимался Пророк Мухаммад, когда не был в мечети, на рынке или в дороге? Что он делал дома, как проводил время? Совершал ли он поклонение, отстранившись от членов семьи, или созерцая, проводил время в каком-нибудь уголке? Один сахаб, придя к любимой жене Пророка, почтенной Айше, не сдержав любопытства, спросил: "Чем занимался Посланник Аллаха у себя дома?" Почтенная Айша ответила: "Он часто помогал (какой-нибудь из) своих жён в работе по дому. А с наступлением времени намаза выходил на молитву".¹



моя семья и я

Проф. Док. Хурие МАРТЫ



Пророк молился так: "О Аллах!
*Поистине, я прошу Тебя о прощении и
благополучии во (всём, что касается) моей
религии, моих мирских дел, моей семьи и
моего имущества".*

(Абу Дауд, Адаб, 100-101)



Что такое семья?

Семьёй называется то уникальное единство, которое окружает, защищая поддерживает человека с того самого момента, как он впервые открыл глаза на жизнь. Для крохотного младенца, незнающего, что делать в этом огромном шумном мире, семья – это защита, которую он впервые ощутил, первое ощущение умиротворения, первое испытанное счастье. Мама прошепчет ему полным любви голосом о том, что он не один. Папа скажет: "Ты не один, у тебя есть поддержка, мы рядом с тобой".

Ребёнок видит мир через окно, открытое его семьёй. С течением времени промчится детство, он попробует на вкус юность и станет взрослым. Помогая твердо стоять на ногах, семья является школой, обучающей и готовящей к жизни... Там самое продолжительное время его воспитывают и учат самопожертвованию, верности, морали и вере. Культуру, традиции и ценности человек наследует из семьи. Делит с семьёй и горечь утраты, и радость женитьбы. Ответственность, справедливость и достоинство он видит в своей семье. Учится проявлять эмоции, при-

обретает первые навыки, принимает первые решения. В целом, семья является источником жизни человека...

Создание семьи

Всевышний Аллах, которому нет равных и нет сотоварищей, каждому существу, включая растения и животных, даровал супруга. Он не оставил одиноким и человека, самого драгоценного из существ, и дал ему жену. О живых созданиях, находящихся покой в семье, и о данной Аллахом связи между мужчиной и женщиной в Коране говорится так: *"И ещё одно из знамений Аллаха – что Он из вас самих сотворил для вас жён, чтобы вам общаться и жить с ними, создал между вами любовь и милость. Несомненно, в этом – назидания для людей размышляющих"*.²

Адам и его жена Ева объединили свои жизни в первой семье на Земле. Жизнь – это испытание, и сыновья Адама с дочерьми Евы, поддерживая друг друга, рука об руку выходят на этот путь, чтобы вместе справиться с материальными и духовными трудностями этого испытания. Так как, по словам Пророка, поддерживая, дополняя, защищая друг друга, *"они являются двумя половинами одного целого, которые дополняют друг друга"*.³

В аяте: *"Соединяйте браком безбрачных между вами..."*⁴ – Всевышний хочет, чтобы мужчины и женщины, вступая в брак, делили между собой один очаг. Наш дорогой Пророк также с упорством повторял, что брак – это его сунна, и он говорит молодым людям: *"Кто имеет возможность жениться, пусть женится. Потому что заключение брака – лучший способ отвести взгляд от харама и сохранить целомудрие"*.⁵ Здоровая семья, созданная в браке, – это благо, которое исцеляет душу. Затерявшееся в толпе одинокое сердце будет искать себе спутника...

Два разных пути, две разные жизни объединяются в браке. Нужно молиться: "О Аллах! Пусть этот союз будет счастливым и благодатным. Соедини новобрачных чувством привязанности, любви и преданности. Не позволяй



ненависти, раздору и разлуке встать между ними. Так же, как Ты объединил Адама и Еву, Мухаммада (с.а.в.) и Хадиджу аль-Кубру, Али и Фатиму аз-Захру".

В браке люди получают совершенно новые права и положения. Но для поддержания счастливой семейной жизни приходится время взять на себя и новые обязанности. И скажет Посланник Аллаха: *"Знайте! Так же, как у вас есть права на ваших жён, у ваших жён есть права на вас"*.⁶

Вступив в брак человек обретает крепкое убежище и для тела, и для души. Пророк возвещал, что Аллах, несомненно, поможет тем, кто для сохранения целомудрия и достоинства хочет создать семью.⁷ В этом случае сам Всевышний Аллах доволен созданию семьи и поддерживает её. Из этого следует, что семья не является каким-то обычным жилым пространством; это драгоценный союз, защищённый милостью Аллаха, который развивается и процветает с обретением детей, дарованных Им. Семья – это ядро, сущность и фундамент общества. За счёт брака защищены не только два человека, но и всё общество может получить здоровое поколение. Создание семьи не только объединяет двух людей, в то же время строит общество...

Взрачивайте в своей семье любовь без расчёта и условностей. Не ставьте условие: "Сделаешь так, я буду тебя любить, - не ограничивайте членов своей семьи, говоря, - С этим согласишься, я буду тебя любить", - лелейте любовь в семье. Доверяйте своей семье и сделайте так, чтобы семья доверяла вам.



Становление семьи

Свидетельство о браке, свидетели, гости, угощения, надежды, молитвы... Создание семьи иногда сопровождается свадьбами, банкетами, барабанной дробью, ассоциациями, а иногда простыми и небольшими церемониями. Фактически, везде говорят одно и то же: "С этого дня два человека, заключив такой важный договор, как брак,⁸ стали супругами". Спасаясь от одиночества встречаешь родную душу. Теперь им нужно будет понять, что значит быть семьёй, осознать свои обязанности, повзрослеть.

По правде говоря, важно как создать семью, так и стать ею. Ночевать под одной крышей или носить одну и ту же фамилию не достаточно, чтобы быть семьёй! Хотя иногда и невозможно испытывать одни и те же чувства и одинаково мыслить, необходимо прислушиваться к чувствам и делиться друг с другом. Как



говорил почтенный Мавлая: "Поладить могут не те, кто говорят на одном языке, а те, кто разделяют одни и те же чувства!"

Семья нуждается в душевной близости так же, как и в телесной... Есть много супругов, которые на самом деле далеки друг от друга, как континенты, хотя они кажутся близкими, когда едят за одним столом. Члены семьи, которые живут по принципу "вместе, но одинок", несчастны.

В Коране говорится: *"Мужи и девы, кто уверовал (в Аллаха), – друзья и покровители друг другу. Они к добру друг друга побуждают, удерживают от дурного"*.⁹ Он повествует нам о семье Имрана, как о примере доброй взаимопомощи... Он поминает их добром.¹⁰ Рабам своим, уверовавшим и мусульманам, Всевышний посылает весть: *"Войдите в Рай с радостью – вы и ваши жёны"*.¹¹ Но он также рассказывает, как Абу Лахаб и его жена, которые поддерживали друг друга, предательски планируя мучить нашего Пророка, будут наказаны в огне ада...¹²

Таким образом, семья, выходя за рамки брака и кровных уз, означает установление связи на уровне эмоций и мыслей. Это значит, создавать сердечный союз и жить так, чтобы Аллах был нами доволен. Действовать с осознанием того, что вместе семья будет не только в этой, но и в загробной жизни.

Появление ребёнка в семье

Когда брак желанный, пара хочет, чтобы у них появился ребёнок. Чтобы продолжить свой род, ощутить чувства материнства и отцовства, оставить свой след в будущем. Как пророк Закария открывает руки в молитве: *"Всевышний! Дай мне благословенное Тобой потомство"*.¹³

Когда молитвы услышаны, связь мужчины и женщины в браке укрепляется. Ребёнок, глубоко закрепляясь, петелька за петелькой плетёт полотно семьи. Он оказывается в центре внимания и даёт совершенно новое направление ходу семейной



жизни. Решения принимаются исходя из его потребностей, планы строятся на основе принесённой ему пользы. Ради него родители приносят в жертву ночи, дни, имущество, усилия.

С появлением ребёнка женщина чувствует радость материнства. С нежностью берёт на руки этот бесценный дар Аллаха. Предпочтёт себе это маленькое сердечко, которое она выносила, родила и выкормила. Не в состоянии выдержать боль ребёнка и разлуку. Это состояние в Коране описано так: *"Мы завещали человеку (заботу проявлять) к родителям своим. Во чреве носит его мать, за тягостью испытывая тягость. И от груди в течении двух лет не отлучает. Благодарите Меня! (тебе я завещаю) и почитай родителей своих. Ко Мне лежит обратный твой приход"*.¹⁴

С самого первого дня между матерью и её ребёнком устанавливается такая уникальная связь, и всё, что разрушает её, приносит вред формированию здорового человека. Поэтому наш Пророк нас предупреждает: *"Того, кто разлучит мать с ребёнком, в Судный День Аллах разлучит с его близкими"*.¹⁵



На примере матери мы учимся самопожертвованию и искренности. Мы говорим: "Искренне плачет лишь мать, остальные – для вида". Мать не смотрит на затраченные усилия, отдаёт не считая. Её любовь безгранична, без оговорок, без ревности...

И если даже, совершая ошибку расстраиваем её, мы всё-таки найдём убежище в объятиях нашей матери. "Нет человека, любимее матери, как нет места, красивее Багдада". Прощению, состраданию, терпимости имя – мама... Имя терпеливому воспитанию...

Согласно описанию нашего Пророка, мать находится от рая на расстоянии шага,¹⁶ и она больше, чем кто-либо другой заслуживает угощения и хорошего отношения.¹⁷ Наш Пророк оберегал матерей... Он категорически запрещал проявление неуважения к ним, терзать их душу бессмысленными спорами, разбивать сердце враждебным отношением.¹⁸

С другой стороны, при появлении ребёнка мужчина имеет честь быть "отцом". Он стремится обеспечить свою семью, защитить её от всяких бед, подготовить для своих детей хорошее будущее. В отношении способности брать на себя ответственность за свою семью почтенный Пророк является лучшим примером... Его слова звенят в ушах: *"Если человек расходует (средства) на свою семью с верой и надеждой на награду Всевышнего Аллаха, это становится для него садака"*.¹⁹

Но ответственность не заканчивается на том, чтобы накормить и одеть членов семьи... В то же время отец должен прилагать усилия к тому, чтобы каждый из членов его семьи, становясь частью общества, был добронравным, здоровым, уравновешенным. Должны удовлетворяться не только материальные, но и духовные потребности, необходимо воспитать поколение, умеющее сострадать, обладающее хорошими моральными качествами, принимающее свою культуру и ценности. Ибо Наш до-



рогой Пророк говорил так: *"Лучшее, что отец может даровать своему ребёнку, – это хорошее воспитание"*.²⁰

Живя с отцом, мы учимся уважению. Подпитываемое любовью почтение, авторитет, который не ранит, а даёт уверенность и покой, всему этому имя – отец. В присутствии нашего отца мы чувствуем защиту и поддержку. Как говорится "Поддержка от отца, уход от ребёнка". Отец означает пот на лбу, законный заработок, решимость.

Мы учимся справедливости, милосердию и состраданию, наблюдая за нашим отцом. Горько, когда с отцом ассоциируется насилие, в семье отца вспоминают со страхом, а ребёнок дома учится насилию! Тогда как в Коране мы находим описание жизней таких отцов, как почтенные Ибрахим, Якуб и Лукман, который являются воплощением любви и милосердия. Читаем их обращения к детям: *"Дитя моё"*. Мы знаем о тех моментах, когда наш любимый Пророк смеялся и играл с внуками, крепко обнимая их, целовал, носил их на спине и даже брал на руки, совершая намаз и читая проповеди, воспитывая их с полными любви молитвами. Насколько может брать пример с Пророка отец, который скрывает добрые чувства от своего ребёнка, видя хорошее поведение, молчит и не хвалит за это, любит и в то же время бьёт!

Читайте бок о бок с детьми, вместе размышляйте и мечтайте! Потому что основы веры и ценностей, которыми ваши дети будут пользоваться всю жизнь, заложены семьёй в детском дошкольном возрасте.



Мы молимся: *"Всевышний! В день расплаты прости меня, моих родителей и тех, кто верит"*.²¹ Никто из нас родителей не выбирает. Мы не можем решить, где и когда начнётся важный и продолжающийся всю жизнь семейный путь. Но какие отношения мы выстроим в треугольнике мама-папа-ребёнок зависит от нас! Создающий нашу семью Аллах, определяет основой этих отношений благодать: *"И Ваш Господь повелевает, чтоб поклонялись вы Единому Ему, и чтоб к родителям своим благодетели"*.²²



Семья – это аманат

На самом деле, как открыть глаза в кругу семьи, так и создать новую семью, значит быть звеном в цепи доверия. Люди, особенно находящиеся в близких отношениях супруги и дети, связаны друг с другом не "имущественными связями", а "осознанием ответственности за людей, вверенных им". Аллах, единственный хозяин душ, соединив нас, доверил друг другу. Поэтому у нас нет права безответственно относиться к супругу и детям и поступать так, как вздумается. Не забывают ли те, кто не защищает близких, вверенных им в руки Всевышним Создателем, терзают и причиняют им вред, оскорбляют, что настанет день, когда нужно будет ответить перед хозяином вверенного?

В Прощальном Паломничестве обращаясь к толпе наш Пророк говорил, напоминая о хозяине вверенной им милости: *"В отношении женщин бойтесь Аллаха. Так как Аллах вверил их вам и, вспоминая Имя Его, вы узаконили ваши отношения, заключив брак"*.²³ Исходя из этого, быть супругом означает не устанавли-



вать неограниченное господство над другим, а поддерживать его на пути облегчения жизни и благоустройства.

Становясь родителями, мы занимаемся воспитанием ценнейшего создания на земле – человека. У нас в руках есть драгоценный камень, готовый к огранке. Этот требующий деликатности редкий камень также является хрупким даром... С ростом этого маленького создания, нуждающегося во внимании, любви, сострадании, образовании, наша ответственность за него растёт. *"Богатство и дети — украшения этой мирской жизни,²⁴ – повелевает Господь Наш и добавляет, – Знайте, что ваши имущество и дети – испытание (для вас). Несомненно, только у Аллаха – великая награда".²⁵*

Обзаводитесь семьёй с "осознанием того, что она даётся вам на попечение":

Будьте снисходительны.

Не поддавайтесь гневу.

Скрывайте пороки.

Совершив ошибку, просите прощения.

Семья – это испытание

Одним из испытаний является наша семья. Испытание, требующее усилий и терпения... С течением жизни наши роли меняются; сегодня, будучи ребёнком, завтра мы можем стать матерью, сегодня – дитя, завтра – супруг. Но на протяжении всей жизни продолжается наша потребность в семье и наше испытание семьёй. Исходя из этого, семейные связи не зависят от времени и места. Семейная жизнь не заканчивается после смерти, она продолжается и в загробном мире. Человек не



может вычеркнуть родственников и членов семьи из-за обиды, отказавшись от них, объявив молоко для своего ребёнка харамом или приняв необратимые клятвы. Невозможно выкинуть семью, вырвав её из души.

Иногда человек теряется в семейных заботах. Болезни, экзамены, роды, смерти, радости и горе идут друг за другом. Супруги – это испытание друг для друга. Ребёнок во всех возрастах – это испытание разных уровней. В то время, как мы вовлечены в эту страшную суматоху, Коран восклицает: *"О вы, кто верует! Пусть ваше состояние и дети не отвлекают вас от поминания Аллаха. Ведь тот, кто поступает так, поистине, несёт убыток".*²⁶

Конечно, нелегко соблюдать этот тонкий баланс. В семейной жизни, сколько прав, столько и обязанностей, сколько свобод, столько и ограничений. Важно не только не подавить и не расстроить, но и не дать подавить и огорчить себя. Семье необходима справедливость! Приходя домой скидываются маски, каждый хочет вести себя так, как хочет. Поэтому с супругом, с детьми, с родителями уживаться сложнее, чем вежливо и терпеливо общаться с сотрудниками, одноклассниками или прохожими на рынке. Вот почему Пророк Милосердия сказал: *"Лучший из вас тот, кто лучше всего относится к своей семье".*²⁷

Для сохранения целостности семьи необходимо прилагать усилия, ценить её, проводить с ней время. Бывает человек с трудом ладит с супругом; бывает же при потере супруга кладёт всю тяжесть ответственности за семью на свои плечи. Иногда тратит всю свою жизнь на то, чтобы воспитать достойного наследника; а иногда терпит жгучую боль при потере ребёнка. Во что бы то ни стало, наш Пророк предупреждал: *"У твоей семьи есть право на тебя".*²⁸



Хочешь, чтобы тебя уважали?

Вначале покажи пример, уважая членов своей семьи. Примите то, что "они обладают другими человеческими качествами и мыслят по-другому".

Вы хотите, чтобы вас понимали?

Разговаривая с вашей семьёй вместо обвинений, используйте простые и искренние выражения, которые раскрывают ваши чувства.

Хотите, чтобы к вам прислушивались?

Вам не поможет такая манера общения, как игра слов и насмешки, унижения и обвинения, укоры и нападки. Старайтесь разговаривать с членами семьи открыто и чётко, вежливо и честно.

Хотите решить проблему?

Верьте в то, что вы её можете решить! Советуйтесь с членами вашей семьи, к предложениям способов решений относитесь с уважением и добрыми намерениями.



В конечном итоге, человек должен часто вспоминать аят: *"О вы, кто верует! Уберегите и себя, и семьи ваши от огня, для коего растопкой будут люди и каменья!"*¹⁹ – так как он обязан уберечь себя и свою семью от зла и всего плохого. Несмотря на все трудности, в момент жизненных испытаний нельзя игнорировать свою семью, искать счастье нужно не за её пределами, а в своём доме.

Мы молимся за молодожёнов "благоденствию в обоих мирах"... Если мы стремимся к счастью в обоих мирах,

Нужно стараться создать не поглощающую, а питающую;

Не ослабляющую, а дающую силы;
 Не претящую, а прививающую любовь к жизни;
 Не игнорирующую, а уважающую;
 Не узвляющую, а знающую цену;
 Счастливую семью!

¹ Бухари, Азан, 44.

² Рум, 30/21.

³ Абу Дауд, Тахарат, 94.

⁴ Нур, 24/32.

⁵ Бухари, Никах, 1, 3.

⁶ Тирмизи, Рада', 11.

⁷ Насаи, Джихад, 12.

⁸ Ниса, 4/21.

⁹ Тауба, 9/71.

¹⁰ Али Имран, 3/33-34.

¹¹ Зухруф, 43/70.

¹² Таббат, 111/1-5.

¹³ Али Имран, 3/38.

¹⁴ Лукман, 31/14.

¹⁵ Тирмизи, Бую', 52.

¹⁶ Насаи, Джихад, 6.

¹⁷ Бухари, Адаб, 2.

¹⁸ Бухари, Адаб, 6.

¹⁹ Бухари, Иман, 41.

²⁰ Тирмизи, Бирр ва Сила, 33.

²¹ Ибрахим, 14/41.

²² Исра, 17/23.

²³ Муслим, Хадж, 147.

²⁴ Кахф, 18/46.

²⁵ Анфал, 8/28.

²⁶ Мунафикун, 63/9.

²⁷ Тирмизи, Манакиб, 63.

²⁸ Бухари, Адаб, 86.

²⁹ Тахрим, 66/6.

У маленького ребёнка на лице была печаль. Было понятно, что ему необходим человек, который понял бы его беду, поинтересовался его состоянием и поддержал бы его. Это был младший брат Анаса ибн Малика по имени Абу Умайр. Наш любимый Пророк часто приходил к ним в гости, и любит Абу Умайра. Спрашивал о маленькой птичке, похожей на воробья, по имени Нугайр: "Абу Умайр! Как дела у воробушка?"¹

В тот день Абу Умайр опустил свой грустный взгляд на землю, и наш Пророк снова спросил: "В чем причина твоего состояния?" Посланник Аллаха считал, что печаль не для детей. "Воробей умер, поэтому он такой расстроенный", – ответили ему. Пророк Милосердия погладил и приласкал Абу Умайра. Утешив его, выразил соболезнование по поводу смерти воробья. Маленькому детскому сердечку стало легче, так как к нему прикоснулся самый лучший из понимающих...



*в семье есть
ребёнок*

Комиссия



*"О Господь! Дай нам отраду наших глаз в
супругах наших и потомстве и сделай нас
вожатыми для тех, кто, (гнева) Господа
страшась, (творит благое)".*

(Фуркан, 25/74)



Кто такой ребёнок?

Ребёнок – это радость жизни, благословение дома, надежда семьи. С момента, когда мы узнаём о предстоящем его рождении, он с тёплой радостью и любовью поселяется в нашем сердце. К этой радости добавляется сладкое чувство волнения и ответственности. Проходят месяцы, души готовятся к приходу этой новой жизни. И самый ценный гость дома появляется. С его улыбкой, плачем, дыханием, открытием и закрытием глаз, с момента, когда он начинает ползать, говорить, короче говоря, со всеми с ним связанными событиями дом оживает.

Ребёнок – самое дорогое из уникальных благословений нашего Господа. В Коране в отношении его употребляется выражение "свет глаз". Это желание родителей оставить след в будущем, сохранить фамилию, продолжить род. *Это является ответом на молитву, которая начинается так: "О мой Господь! Дай мне благословенное Тобой потомство. Ведь слышишь Ты,*



когда к Тебе взывают".² Ребёнок – это милость. Имя ему – подарок господний, вкус благословения...

Как и с любимым благословением, с ребёнком приходят и трудности. Сначала пройдут месяцы терпеливого ожидания; В Коране выразением *"за тягостью испытывая тягость"* описано, как после окончания трудных недель матери, начинаются бессонные ночи... Наш Господь, самый Милосердный из Милосердных, вселил в наше сердце сострадание, которое помогает нам заботиться о ребёнке, ухаживать за ним и обучать. Со стороны кажется трудным, когда мать накормит, оставаясь голодной; когда отец оденет, оставаясь не одетым сам...

Ребёнок – это испытание. И существование, и отсутствие ребёнка – это долгое испытание... Этот факт описывается в Священном Коране так: *"Знайте, что ваше имущество и ваши дети – испытание (для вас). Несомненно, только у Аллаха – великая награда"*.³ Отсутствие ребёнка – сердечная боль. Взывая к Аллаху, одним из наших главных желаний является ребёнок. Сначала мы молимся, чтобы у нас появился ребёнок, потом молимся за его здоровье, успех, добропорядочность, счастливое будущее. Вспомните, как Пророк Закария открывал руки в молитве, прося за Яхью! Представьте как семья Имран молилась за ребёнка, что почтенная Марьям была доверена своей семье в ответ на эту мольбу! Когда же Аллах забирает вверенное дитя, это для родителей становится самым тяжёлым испытанием на терпение. Вспомните, как наш уважаемый Пророк беззвучно проливал слёзы, предавая земле сына Ибрахима...

Существование ребёнка является другим испытанием. В наших руках находится чистое, новорожденное, готовое принять форму дитя. Как его вырастят родители? Как воспитают? Как помогут ему стать хорошим человеком, послушным рабом Божьим? Смогут ли они правильно вырастить вверенное им нежное дитя, защитить его от всех невзгод? Или позволят ему пропасть впустую? Быть



родителем – это всё равно, что ходить по мосту, тоньше волоска и острее меча. Потому что, дитя может быть для человека как ключом к раю, так и источником разочарования...

В тоже время ребёнок является самым ценным, что Всемогущий Аллах вверил его семье. Он принадлежит не нам, а Аллаху. Смотрите, что повелевается в Коране: *"Власть над небесами и землёй принадлежит Аллаху. Он создаёт, что хочет. Кому хочет дарует дочерей, а кому хочет дарует сыновей. Или, если пожелает, наделяет их и сыном, и дочерью. Кого хочет делает бесплодными. Он – знающий, всемогущий"*.⁴ Выходит, что мы всего лишь уполномоченные попечители, добровольцы, с помощью которых ребёнок приходит в этот мир, вырастет и воспитывается.

Детство – это самое невинное состояние человека, являющегося сердцем Вселенной. Родители не должны забывать, что их дети *"вверены им Аллахом"* и уважительно относиться к их существованию. *"Разве ребёнок не мой? Как захочу, так и буду с ним обращаться!"* – никто не имеет права говорить этого. Если ребёнок вверен нам Аллахом, однажды придётся ответить перед его Творцом: Причиняли ли мы ему боль, пренебрегали ли им? Слышал ли он из наших уст оскорбления или похвалы? Получал из наших рук побои или халяльную пищу? Покупали ли вещи из харамного заработка или одевали в чистойшую одежду?

И общество несёт ответственность за ребёнка. Защищать его, уважительно относиться к его правам, поддерживать его, когда он растёт и учится, должны как родители, так и общество. Нести ответственность и защищать детей без мам или пап, сирот и нуждающихся в любви является человеческим долгом. Наш любимый Пророк говорил: *"Самый прекрасный дом мусульманина – это тот дом, где хорошо относятся к сиротам. Самый отвратительный дом мусульманина – тот, где к*

сиротам плохо относятся".⁵ Исходя из этого, протягивать руку одиноким детям и детям с разбитыми сердцами, является необходимым для нашей веры. Ибо благодаря этим усилиям будут спасены не только они, но и будущее общества...

Чаще всего, стать родителями быстро и естественно. Но настоящее мастерство – это суметь быть матерью и отцом. Материнство и отцовство – это не только накормить, одеть, выучить, дать возможность работать и женить или выдать замуж. Подобно тому, как вы кормите и одеваете тело ребёнка, защищаете его от болезней, от жары и холода, необходимо питать и защищать его сердце. К тому же Посланник Аллаха (с.а.в.) говорил: *"Ни один отец не может подарить своему ребёнку ничего более ценного, чем хорошее воспитание"*.⁶



чего более ценного, чем хорошее воспитание".⁶

Каждый ребёнок – это отдельная личность. У него собственные предпочтения, привычки, вкусы, идеи и решения. Вполне нормально, что он думает и воспринимает жизнь по-другому, не так, как мы. Наш ребёнок не является нашей

уменьшенной копией. Таким образом, первая ступень подготовки его к жизни начинается с признания, уважения к его существованию, принятия его врождённых личностных качеств. Ребёнок так же заслуживает уважения, как и взрослый. Являясь достойнейшим созданием, он также принадлежит к сотворённому человеческому роду, он также почитаем...



В этом понимании, отношения нашего любимого Пророка с детьми дают нам самый лучший пример. Не проходя мимо при виде детей, с ними здороваясь, спрашивая, как их дела, Пророк Мухаммад является для нас самым блистательным примером. Мы видим, что Посланник Аллаха (с.а.в.) прислушивается ко мнению детей и уважает их решения по вопросам, которые их касаются. Он их угостит, помолится, прижмёт к себе, крепко обнимет и поцелует. Он ребёнка считал за человека, воспринимая его как собеседника на исламском собрании, позволяя находиться при присяге асхаба на верность. Потому что только ребёнок, которого уважают, принимают как собеседника, прислушиваются к его чувствам и идеям, может претендовать на звание хорошего человека.

Наш уважаемый Пророк говорил нам: *"Дети рождаются с естественной склонностью к Исламу. Потом родители делают из них Иудеев, Христиан или язычников"*.⁷ Независимо от цвета, расы, пола, люди склонны к добру, стремятся к истине. Каждый ребёнок предпочитает хорошее и доброе; стремиться к красивому и прекрасному. Он заслуживает добра и красоты.

Дети отличаются от взрослых

Дети уникальны.

Подобно тому, как взрослые отличаются друг от друга, отличаются друг от друга и дети. Отличается их природа, у них разные коды создания. Каждый ребёнок уникален. Кто-то спокойный, кто-то подвижный. Кто-то темпераментный, кто-то сдержанный. Кому-то нравится разговаривать, кому-то читать. Кто-то любит находиться на кухне, кто-то играть с игрушками. К каждому из них следует находить подход, принимая во внимание их личностные качества, способности, слабые и сильные стороны.

Дети учатся, видя пример перед собой.

Дети наблюдают за взрослыми, подражают нашему поведению, берут с нас пример. Они как крошечные фотоаппараты; видят всё до мельчайших подробностей, фотографируют, запоминают и просматривают по несколько раз. То, что мы делаем, интересует их больше того, что мы говорим. Легко забывают наши слова, но не забывают наши поступки. Поэтому самый практичный способ хорошего воспитания ребёнка – это быть хорошим примером для него!

Дети доверчивы.

Дети на самом деле доверяют взрослым и легко верят их словам. Потому что они стремятся вырасти и восхищаются родителями. Но если они поймут, что рассказываемое не соответствует действительности, если они станут свидетелями лжи или обмана, они будут сильно разочарованы. Тогда они теряют доверие не только к родителям, но и ко всем людям. Поэтому нужно честно к ним относиться.

Дети с рождения любопытны.

В этой жизни всё для детей ново. Вещи, эмоции, люди, животные, машины... На всё они смотрят с интересом и любопытством. Не прекращая задавать бесконечные вопросы, они хотят учиться и познавать мир. Вы должны терпеливо отвечать на понятном им языке. Если вы будете избегать вопросов, они могут искать ответы другими способами, например, у друзей или в Интернете, и могут получить неправильные ответы. Вы должны поощрять любознательность, но, в то же время, необходимо научить их уважать личную жизнь других и не переходить границы дозволенного.

Дети не понимают абстрактных терминов.

Для маленького ребёнка время, мысли, эмоции перепутаны. Вместо "вчера" скажет "завтра", вместо "расстроился" скажет



"разозлился". Он думает, что герои в сказках настоящие; верит в то, что феи, магия, драконы или легендарные существа живут с нами в этом мире. Исходя из этого, нужно разговаривать с детьми, принимая во внимание, что они не могут отличить фантазии от реальности. Естественность без использования литературных выражений, длинных предложений, игры слов, укрепит нашу связь с ними. Также важно, слушая их фантазии, не обвинять их во лжи.

Дети эгоистичны.

Каждый ребёнок считает себя центром Вселенной. Он полагает, что всё должно делаться для его счастья, каждый обязан его обслуживать, его семья и близкие живут только для его комфорта. Всегда хочет быть в приоритете, рвётся быть первым. Как говорится "Голодный не замолчит, пока не поест, ребёнок не успокоится, пока своего не добьётся". Зная это, родители должны быть терпеливыми. Потому что, когда дети подрастут, они научатся и делиться, и тому, что у других людей есть права.

Дети не могут скрывать свои чувства.

Дети настолько невинны, что не в состоянии утаивать свои эмоции. Они чрезвычайно бурно испытывают радость, боль, печаль, гнев. Ребёнок может потерять голову при поломке игрушки, если выключить фильм, который он смотрит, не дать вафлю, которую он хочет. С другой стороны, небольшая похвала, коробка конфет или воздушный шарик, когда мама или папа возвращаются с работы, может стать для него праздником. Подумайте, прежде чем сказать: "Нет причин расстраиваться! – или, – Что ты так злишься!" Попробуйте понять их чувства, потому что ваше дитя у вас учится ценить чувства и контролировать эмоции.

Дети энергичны.

Вам трудно понять, сколько энергии помещается в крошечном теле! Однако именно эта энергия подготавливает их к жизни, даже если её трудно контролировать или мы сильно устаём. Они в любой момент могут взорваться, как скороварка, которая даёт сигнал. Поэтому, будучи родителем, вы должны научить своего ребёнка вести себя осторожно и обдуманно поступать, чтобы всплеск этой энергии не привел к трагедии.



С любовью применяя методы дисциплины, вы должны быть в состоянии правильно направить это движение и энтузиазм, чтобы не навредить ни ребёнку, ни окружающим. В противном случае и ваш ребёнок, и вы можете столкнуться с неприятными последствиями.

Детское восприятие не такое, как у взрослых.

Дети смотрят на жизнь через другую призму. Мы говорили, что для них всё ново. Это новое их как волнует, так и, с другой



стороны, тревожит. Часто они чувствуют себя неопытными, неумелыми, бессильными, беспомощными. Основываясь на своих знаниях, они пытаются толковать, осознать то, что происходит вокруг них, и делать выводы. Исходя из этого, было бы несправедливо, если бы родители ожидали, что их ребёнок будет вести себя логично, хладнокровно, решительно и последовательно, как взрослый!

В каждый возрастной период дети проявляют характерные ему особенности.

Детство состоит из разных периодов, и дети, поднимаясь по ступенькам взросления, демонстрируют характерные для каждого периода особенности. Тогда как в трёхлетнем возрасте ребёнок не хочет отпускать вашу руку, в четыре года он отказывается её держать. В подростковом возрасте он даже не захочет идти рядом с вами или находиться с вами в обществе родных и друзей. Исходя из этого, родители должны знать все основные отличительные черты каждого периода, чтобы не быть обескураженными и не теряться. Благодаря чему можно будет наблюдать за ребёнком и правильно корректировать наши ожидания от него.

На что необходимо обращать внимание при общении с детьми?

Общение – это благо, которое позволяет людям самовыражаться и устанавливать связь с живыми существами и неодушевленными предметами в окружающем мире. Общение заключается не только в словах и разговорах. Наоборот, люди чаще всего находят общий язык и истолковывают поступки друг друга посредством невербального общения. Многие движения, такие как улыбнуться, нахмуриться, подмигнуть, погладить спину, чрезвычайно эффективны в общении с ребёнком.

Общение между ребёнком и родителем начинается в утробе матери. Это самая горячая, близкая, ценная и прямая связь в мире. По мере роста ребёнка меняется способ общения его с родителями. И самое главное то, как ребёнок научился общаться с ними, используя те же способы, он будет контактировать и с другими людьми в последующей жизни. Родители, научившие своих детей здоровому общению, способствуют тому, что они на протяжении всей жизни будут добиваться своих желаний и удовлетворять потребности, не причиняя вреда ни себе, ни другим.

Итак, что следует учитывать для построения здорового общения с детьми?

Давайте не будем забывать, что они дети.

Взрослые должны относиться с пониманием ко всему, что говорит стоящий перед ними ребёнок, к его тревоге, страхам, ошибкам. Необходимо реагировать, помня о том, что он "ребёнок", ставя себя на его место. Вспомним, как разговаривал наш Пророк, когда к нему привели для наказания мальчика, бросавшего камни в финиковые деревья. Выслушав жалобы, наш уважаемый Пророк повернулся к ребёнку и спросил: *"Дитя, почему ты бросаешь камни в деревья?"* Узнав о том, что он голоден, сказал: *"Ешь плоды, упавшие с деревьев, а не бросай в них камни"*, – научив его правильно поступать. Не наказывая, погладив его по голове, произнёс молитву: *"О, Аллах! Накорми этого ребёнка"*.⁸ Он не злился, не кричал, не оскорблял. Он просто хотел узнать причину такого поведения, научил мальчишку как правильным путём удовлетворить свои потребности, и дал ему возможность как можно скорее исправить ошибку.

Давайте сначала выслушаем их.

Уметь слушать – это искусство. Прежде, чем начать говорить, взрослый должен выслушать ребёнка. Не делать вид, что слушает, а действительно слушать; слушать так же внимательно



но, как слушал бы взрослого уважаемого человека. Необходимо не упускать из внимания то, что у ребёнка будут по-своему обоснованные и веские причины, и постараться искренне его понять. "Я тебя понимаю". "Ты очень злишься и не хочешь делиться игрушками. Я это вижу", "Думаю, что ты чувствуешь себя одиноко", – подобными фразами необходимо поддерживать общение с ребёнком. Если нет возможности выслушать, вместо того, чтобы отвязываться или упрекать, нужно предложить отложить этот разговор на другое время.

Ведь у наших детей, нет никого кроме нас, под чьим крылом можно укрыться, кому можно рассказать о своём состоянии, попросить о помощи! Если мы будем заниматься другими делами во время того, как они с нами разговаривают, как они могут почувствовать себя важными? Если мы будем перебивать, критиковать, допрашивать, стыдить или насмехаться, смогут ли они еще раз осмелиться с нами поговорить?

Нужно говорить простыми и конструктивными предложениями.

Также как и маленький жизненный опыт, у детей узкий словарный запас. Длинные предложения, пословицы и поговорки, аналогии часто непонятны для них. Если мы хотим, чтобы они действительно нас понимали, мы должны говорить с детьми коротко и просто. Перестав извиваться, строить простые предложения, стремиться к тому, чтобы тон нашего голоса не был оскорбительным.

Полностью повернувшись к ребёнку во время разговора, мы создадим условия, при которых он внимательнее будет прислушиваться к нашим словам. Держать за руку, касаться спины или плеча, смотреть в глаза и, если мы стоим, присесть до уровня его роста – это маленькие приёмы, благодаря которым ребё-

нок может чувствовать себя в безопасности и общаться с нами более комфортно.

Не нужно стесняться показывать свою любовь.

Мы – люди, и все мы нуждаемся в том, чтобы любить и быть любимыми. Дети тоже хотят знать, что их любят. Если они любимы, но этого не слышат, не видят, не чувствуют, то могут подумать, что их не любят. Но они будут счастливы, если поймут, что мы не перестанем их горячо любить, несмотря ни на что.

Как родители, при каждой возможности мы должны говорить нашим детям, что они для нас важны, особенны и незаменимы. Не нужно сравнивать их с братьями/сёстрами или друзьями. Нужно осознавать то, насколько младенец нуждается в заботе и любви, настолько же и ребёнок, и подросток чувствуют необходимость в полной любви отношении к ним со стороны своих родителей. Стыдно ли приглубить ребёнка при старших в том месте, где вы живёте? Однако показывать любовь, и говорить о ней – это привычка нашего любимого Пророка. Повернувшись на человека, сказавшего: "У меня десять детей, но ни одного из них я не целовал, – наш Пророк посмотрел и сказал, – *Нельзя сострадать человеку, не проявляющему сострадание!*"⁹ Какое это ценное сообщение, особенно для отцов!

Чтобы показать свою любовь нашим детям, нам не нужны дорогая одежда и игрушки. Достаточно проводить с ними время, здороваться, спрашивать, как их дела, с помощью маленькой похвалы дать им хорошо себя почувствовать, обрадовать их несколькими добрыми словами. Всё это будет гораздо эффективнее, чем часы назиданий. Поскольку давая ребёнку любовь, мы его не балуем, а просто даём ему почувствовать себя ценным и счастливым. По этой причине наш Пророк, усаживая на одно колено маленького Усаму, а на другое внука Хасана, крепко обнимал их, прижимая к себе, и говорил: "*О, мой Аллах! Будь милостив к ним. Истинно, ведь и я милостив к ним!*"¹⁰



Роль отца незаменима.

Насколько бы мама не была на первом плане, на самом деле в воспитании ребёнка отец играет незаменимую роль. Образ отца-невидимки, между присутствием и отсутствием которого нет никакой разницы, оставляет крайне отрицательный след с младенческого возраста как для девочки, так и для мальчика. Тогда как отец, который проводит время со своими детьми, обнимая вселяющими уверенностью руками, не стесняется сказать, что любит, на ошибки реагирует спокойно, терпеливо и конструктивно, является ориентиром в жизни ребёнка. Читая о жизни нашего любимого Пророка, мы видим, что отец является символом милосердия: он направляет, устанавливает правила, но никогда не путает дисциплину с насилием.

Вверенное нам маленькое дитя нуждается в отце, так же, как и в матери, чтобы понять смысл жизненной борьбы, получить способность справляться с проблемами, обрести уверенность в себе и развить здоровую половую идентичность. С установлением прочных отношений со своим отцом, он чувствует себя в безопасности и смотрит на жизнь с надеждой. Думая об обратном: будучи лишенным внимания отца, ломаются его крылья, он становится уязвимым перед материальными и духовными опасностями.

В этом смысле отношения нашего Пророка и его младшей дочери почтенной Фатимы являются хорошим примером. Когда почтенная Фатима входила в комнату, отец встречал её стоя, целовал в лоб, и усаживал по правую сторону. С детства до юности, от замужества до материнства – он во всём поддерживал её. Какое сердце может остаться равнодушным к такому отношению? Благодаря отцу, почтенная Фатима стала уважаемой дочерью, проницательной матерью, любящей женой.

У ребёнка есть права

Человек, созданный как достойный уважения халиф земли, ценен в любом возрасте и с рождения имеет права. Поскольку дети не в состоянии защищать свои права, защита их прав является обязанностью семьи и общества, в котором они живут, то есть обязанностью нас, взрослых.

Право на жизнь

"Каждый ребёнок имеет право на жизнь и развитие". На самом деле, даже будучи любимым и желанным, ребёнок иногда может быть неожиданным сюрпризом для родителей. Находясь в трудных условиях, конечно, нелегко принять этот хрупкий дар. Но ни он, ни его родители не решают, жить ему или нет. Следовательно, необходимо принять жизнь, сотворённую Аллахом. Всевышний нас предупреждает: *"Не убивайте своих детей из боязни обеднения! И им, и вам мы даём пропитание. Конечно, убивать их - великий грех".*¹¹ Разве не стоит ему доверять?

С другой стороны, есть дети, рождение которых встречается с грустью и смущением, которых, отталкивая, унижают и даже лишают права на жизнь только потому, что они девочки. В Коране эта бесчеловечность описана так: *"Когда кого-нибудь из них порадууют вестью о девочке, то от гнева лицо его чернеет. И, огорчившись от плохой вести, он прячется от людей. "С чувством унижения", удержать ли её при себе или схоронить в земле? Смотри, как плохо они решают!"*¹² Тогда как их семьи должны знать, что эти прекрасные дочери находятся под защитой Аллаха. Воистину, Аллах сообщает тем, которые не любят своих дочерей, вверенных им, и жестоко обращаются с ними, что они будут призваны к ответу в Ахире. Быть родителями значит не забывать, что Аллах даёт жизнь и пропитание (ризк)...



Право на имя

"Каждый ребёнок, когда он приходит в этот мир, имеет право на красивое имя со значением, достойное чести человека". Родители должны дать своим детям имя, приятное на слух, с хорошим значением, которого они не будут стыдиться. Наш красивый Пророк, чье имя также красиво, давал имена новорождённым детям, которых к нему приносили, и читал молитву на благо. Также он (с.а.в.), переименовывал людей, имена которых были с плохим значением.

"В День Суда вас вызовут по вашим именам и по именам ваших отцов, выбирайте же хорошие имена".¹³

Право знать своих родителей

"Каждый ребёнок имеет право знать своих родителей и право на заботу с их стороны". Для человека жизненно важно знать, чей он ребёнок. Знание семьи способствует формированию личности ребёнка, развитию индивидуальности, помогает ему узнать и идентифицировать себя. Кровная связь – это судьба. Поэтому, никто не имеет права отказываться от своего

ребёнка, нет также права утверждать, что ребёнок рождён не от своих мамы и папы, а от других родителей.

"Кто открыто отказывается от (своего) ребёнка, тому Аллах (в Судный день) откажет в Своей милости и унижит его перед всеми".¹⁴

Право жить со своей семьёй

"Каждый ребёнок имеет право жить вместе со своей семьёй". Запах материнских объятий, отцовского дома нельзя ни на что променять. В каких бы хороших условиях ребёнок не воспитывался, он нуждается в родительском внимании, защите, ласке. Поэтому родители должны максимально использовать все свои возможности, чтобы быть рядом со своим ребёнком. Для того, чтобы семья, испытывающая нехватку средств к существованию, не ослабела и не распалась, общество должно оказывать поддержку, искать способы не разделять родителей и детей.

"Кто разлучит мать и ребёнка друг от друга, того Аллах разлучит с его любимыми в Судный день".¹⁵

Право на своё мнение

"Каждый ребёнок имеет право высказывать своё мнение и выражать свои мысли". Иногда идеи ребёнка кажутся взрослым смешными и банальными. Могут подумать, что ребёнок, пытающийся высказать свои желания и потребности, возражает или создаёт проблемы. В то время, как ребёнок, чьё мнение по поводу касающихся его вопросов не спрашивается и идеи не уважаются, не может полноценно умственно развиваться. Ребёнок, которого заставляют замолчать словами "Когда вырастешь, тогда и говори!", не будет способен генерировать здоровые идеи.

В связи с этим приведём пример нашего Пророка: он (с.а.в.) поощрял то, чтобы учились думать как его внуки, так и другие дети вокруг них, прислушивался к их идеям и учитывал их решения. Однажды желая угостить напитком, он повернулся в правую сторону. Справа от него был ребёнок, а слева



асхабы-старейшины. *"Ты позволишь мне сначала дать напиток этим старикам?"* – спросил он ребёнка. Но этот умный ребёнок ответил: *"Нет! Клянусь, угощение от тебя я никому не могу отдать"*. После этого Пророк Мухаммад начал угощение с ребёнка.¹⁶

Право на защиту достоинства

"Каждый ребёнок имеет право на защиту своего достоинства". Быть человеком достаточно, чтобы иметь право на достойную жизнь. Зовя ребёнка, разговаривая с ним, давая ему задания или воспитывая дисциплину, следует соблюдать деликатность, чтобы не задеть его достоинство. Мы, взрослые, прилагая много усилий, чтобы не обидеть друга, в большинстве случаев не проявляем такой осторожности с детьми. Мы легко прощаем ошибку друга, но мы не можем простить неуклюжести и ошибок наших детей. В то время как дети больше, чем кто-либо другой, заслуживают терпения, осторожности, нежности и деликатности. Не будем забывать, что ребёнок, чувствуя себя раздавленным, достоинство которого попрано, теряет уверенность в себе и даже перестаёт делать то, что умеет.

Почтенного Анаса, росшего рядом с нашим Пророком с семилетнего возраста, он (с.а.в.) называл "Наш маленький Анас" или "Малыш". Он не был с ним груб, не кричал, когда тот ошибался, не ругался, не проклинал. Наоборот, он держал его за руку и показывал, как нужно правильно делать. Вот что говорит Анас (р.а.):

*"Я служил Посланнику Аллаха (с.а.в.) десять лет, и он (ни разу) не сказал мне: "Уф!" – и (ни разу) не (сказал мне), – Почему ты сделал это? – или, – Почему ты этого не сделал?"*¹⁷

Право на обучение

"Каждый ребёнок для поддержания своей жизни имеет право на доступ к необходимой ему информации". Невозможно, чтобы ребёнок, как герой романа, который живёт один на не-

обитаемом острове, сам научился вести здоровую и успешную жизнь, твёрдо стоять на ногах. С необходимыми им знаниями и навыками они познакомятся в первую очередь в семье, узнают от родителей, как можно добиться успеха, преодолевая жизненные испытания. От простых повседневных дел, таких как уход за собой и культура питания, до более сложных знаний, преподаваемых в школьном возрасте, каждый ребёнок, пока не научится и не привыкнет, имеет право на поддержку.

Право играть в игры

"Каждый ребёнок имеет право играть в игры". Игра является не просто средством проведения времени и развлечений. Напротив, игра для ребёнка – это очень ценный способ обучения. Для детей, которые, играя, учатся соблюдать правила, ждать очереди, проигрывать и побеждать, терпеть, выполнять социальные роли, общаться, принимать решения, игра означает жизнь. Родители должны со снисходительностью относиться к детским играм. Родители, которые не помнят своего детства, волнения при запуске воздушного змея, упорства при игре в пять камней, радости игры в дочки-матери, тепла земли, свободного полёта мяча, блеска стеклянных шариков, отстраняются от своих детей. Кроме того, хорошие родители должны участвовать в игре, а не просто позволять ребёнку играть или обеспечивать возможность игры. Ведь минуты игры – это не потерянное время для ребёнка и родителей, а редкие моменты, которые укрепляют семейные узы.

Махмуд ибн Рабиа рассказывает: *"Я помню, когда мне было пять лет, почтенный Пророк (с.а.в.) наклонившись набрал в рот воду из ведра (для того, чтобы поиграть) и разбрызгал её мне в лицо".*¹⁸



Ребёнок имеет право на защиту от грубого и небрежного обращения

Помните, что ребёнок – это дар Аллаха. Поэтому взрослые обязаны защищать его от всякого рода зла, небрежного и жестокого обращения. Родители должны стараться ни в коем случае не пренебрегать материальными и моральными потребностями своего ребёнка. Средства могут быть ограничены, у всех разные возможности. Собственно, не пренебрегать ребёнком, не значит, что нужно пытаться сделать его счастливым, покупая всё, что он захочет. Не пренебрегать – значит думать как о физических, так и о духовных и психологических потребностях, делая всё возможное, дрожать над своим ребёнком. Иногда пара добрых слов слаще дорогих конфет и ценнее дорогих игрушек.

Детское воспитание требует знаний и умений. Ради воспитания избивать ребёнка, кричать, сравнивать с другими, терзать его тело и душу, оскорбляя наказывать – всё это никак не согласуется с образом жизни нашего любимого Пророка. Будучи отцом, дедушкой, лидером уммы, Пророк Милосердия (с.а.в.) не причинил вреда ни одному ребёнку, жестко порицая тех, кто это делает. Его принцип вполне ясен: *"Кто не проявляет милосердия к младшим и не уважает старших, тот не из нас!"*¹⁹

Нельзя злоупотреблять детским трудом. По нашему законодательству все, кому не исполнилось 18 лет, считаются детьми. Ребёнок не должен работать, не достигнув возраста, в котором он будет способен это делать, и не может быть лишён возможности учиться и развиваться здоровым образом. Руки, которые должны носить книги, не должны быть вымазаны на производстве, и сердца, которые играя должны радоваться, не должны быть раздавлены под тяжестью груза работы. Если он находится в том возрасте, когда уже способен работать, и работает, то его труд должен быть оплачен в полном объёме, и работа не должна превышать его возможностей.



С другой стороны, наши дети также должны быть защищены от людей со злыми намерениями. Родители должны привить детям то, что нельзя никому видеть их интимные места и прикасаться к ним, научить их защищать своё тело и проявлять уважение к границам других людей. Для того, чтобы знать свою культуру, защищать свои ценности, знать и любить свою религию и народ, каждый ребёнок нуждается в том, чтобы старшие его направляли. Черпая знания из легкодоступных средств массовой информации, таких как телевидение, журналы, интернет, ребёнок не может отличить хорошее от плохого, поэтому и направлять ребёнка придётся нам. В конечном итоге, ребёнок, который защищён и воспитан сегодня, несёт надежду и уверенность в завтрашний день...



- ¹ Бухари, Адаб, 81.
- ² Али Имран, 3/38.
- ³ Анфал, 8/28.
- ⁴ Шура, 42/49-50.
- ⁵ Ибн Маджа, Адаб, 6.
- ⁶ Тирмизи, Бирр, 33.
- ⁷ Бухари, Джанаиз, 92.
- ⁸ Абу Дауд, Джихад, 85.
- ⁹ Бухари, Адаб, 18.
- ¹⁰ Бухари, Адаб, 22.
- ¹¹ Исра, 17/31.
- ¹² Нахл, 16/58-59.
- ¹³ Абу Дауд, Адаб, 61.
- ¹⁴ Абу Дауд, Таляк, 28-29.
- ¹⁵ Тирмизи, Бую', 52.
- ¹⁶ Муслим, Ашриба, 127.
- ¹⁷ Муслим, Фадаил, 51.
- ¹⁸ Бухари, Ильм, 18.
- ¹⁹ Тирмизи, Бирр, 15.

Армия почтенного Пророка Мухаммада готовилась в поход на Рим. Наш уважаемый Пророк назначил командующим армией Усаму, рождённого от брака своего освобожденного раба Зейда и Умму Айманы, которая была для Пророка как мать. Некоторые были обеспокоены тем, что молодой сподвижник был поставлен на такую важную должность. Сможет ли молодой человек выполнить эту серьёзную миссию? И в армии, которой он командовал, в первых рядах были асхабы, которые были старше него. Как это будет выглядеть? Посланник Всевышнего, который слышал разговоры и видел витавшую в воздухе тревогу, собрал своих сподвижников и сказал: *"Вы сейчас говорите направо и налево о командовании Усамы. Вы раньше также говорили о командовании его отца. Я клянусь Аллахом, как Зейд был достоин этой миссии и был одним из моих любимых людей, без сомнения, Усама после своего отца так же является одним из моих любимых людей"*.¹ В тот день с этими словами Пророка Мухаммада как прекратились разговоры, так и Усама набрался смелости.



*в семье есть
подросток*

Док. Фатма БАЙРАКТАР КАРАХАН



Наш Пророк говорит:

"Используй пять вещей, пока другие пять не настигли: молодость, пока не настигла старость, здоровье, пока не настигла болезнь, богатство, пока не настигла бедность, свободное время, до прихода занятости, и время, в котором ты живёшь, пока не пришла смерть".

(Хаким, Мустадрак, IV, 341)



Что такое молодость?

Самый лучший период жизни... Весна надежд, прорастающих от волнения прощания с детством... С каждым днём тело развивается, эмоции бушуют, душа трепещет, открывается второе дыхание... Годы построения личности, когда меняясь с каждым днём созревает взрослый человек и присоединяется к общей семье людей.

Молодость... Это время, пробегающее как мгновение, которое мы не хотим терять... Так рай – обитель счастья человека, самое лучшее из всех благословений, и этот самый прекрасный период жизни изображен как молодость.² Как спросят с человека за все блага, так спросят и за это благо. *"Потом в тот день, несомненно, вы будете допрошены о благах"*,³ – говорит Всевышний. Как спросят его, как он провёл свою жизнь, на что тратил своё имущество, что делал из того, что он знал, так спросят и, где он истощал своё тело и как использовал свою молодость.⁴ Потому что это самая прекрасная пора, которую нужно использовать, прожить в полной мере, готовясь к жизни. Когда энергия молодости направляется в соответствии с заповедями Всевышнего Аллаха, проявляется грандиозное величие, примеры которого мы видим на протяжении всей истории...



Разве почтенный Ибрахим, будучи молодым, не боролся со своим народом, который поклонялся идолам?⁵ Разве, несмотря на все неблагоприятные обстоятельства, почтенный Юсуф, с честностью и целомудрием сказав соблазну "нет", не стал в молодом возрасте визирем в Египте?⁶ И Асхаб аль-Кахф... Пещерные люди... Не вошёл ли рассказ об этих молодых людях в Коран? Они в свои молодые годы покинули свои земли ради того, чтобы жить так, как они верили, благодаря своей праведности и стойкости они стали сюжетом Корана и получили там восхваление:



"Тогда юноши скрылись в пещере и сказали: "О Господи! Даруй нам от Себя милосердие покажи нам путь спасения в нашем деле". И мы положили на их уши тяжести (т.е. погрузили в сон) в пещере на многие годы. Потом мы разбудили их, чтобы знать, какая из двух групп более верно определит срок того, что они пробыли. Мы в истине передаём тебе весть о них. Они были юноши, уверовавшие в своего Господа. И мы увеличили их веру".⁷



Период молодости, когда энергия, сила, волнение находятся на пике, начинается с подросткового возраста, означающего "расти, созреть". Детство уже осталось позади. Молодому человеку, с растущим телом и развивающимся умом, многое предстоит воплотить в жизнь. Но сначала он должен быть готов к жизни, для чего он должен понять, на что он способен. Он старается, чтобы все согласилось с пределами его возможностей, пытается доказать, что он другой. Поэтому он формулирует возражающие предложения, бунтует, а иногда и на всё говорит "нет". Говоря: "Я другой! Я взрослый!" – проявляет ещё одну форму возражений. Признание того, что он больше не ребёнок, уважение к нему и доверие – это на самом деле жизненная сила для подростка.

Как почётно, что в первые годы, когда Пророк Мухаммад тайно рассказывал об Исламе в Мекке, для того, чтобы известить об аятах Аллаха был выбран дом семнадцатилетнего Акрама! Ислам пророс в доме одного подростка. Посланник Аллаха доверял молодым людям, давая им важные задания, предоставлял возможность развиваться и служить обществу. Поручая задания молодым людям, чтобы они справились с беспокойством, вызванным их неопытностью, он также обучал их и прививал им чувство уверенности. Например, когда почтенный Али был назначен судьёй в Йемен, робея ссылаясь на свою молодость и неопытность, Пророк подбодрил его, воодушевив его сердце, произнёс молитву: *"О Аллах, направь его сердце и речь его сделай непоколебимой!"* – и рассказал ему, как принимается решение по тяжбе. Почтенный Али, получивший эту молитву и уникальную поддержку Посланника Аллаха, сказал: "После этого я не сомневался, принимая решение по тяжбе между двумя людьми", – это лучший пример того, как одной молодой человек, ощущая поддержку, чувствует себя уверенным.⁸

В Медине прямо рядом с мечетью был центр обучения молодёжи, которым непосредственно занимался наш любимый

Пророк. Эти молодые люди, которые посвятили себя науке, известны под названием Асхаб ас-Суффа. Абдуллах ибн Умар, Абдуллах ибн Масуд, Абдуллах ибн Аббас, Муаз ибн Джабаль и Анас ибн Малик, некоторые из известных сахабов, которые с юных лет жили рядом с Пророком Мухаммадом.

Потребность молодых людей заключается не только в том, чтобы их подбадривали не бояться своей неопытности. Они хотят, чтобы мы знали, в каком бурном мире эмоций они живут. Они испытывают бурю эмоций. Они импульсивны, поэтому говорят, что у них "кровь бурлит в жилах". На пике таких эмоций как желание, удовольствие, волнение, гордость, жестокость, их жизнь прекрасна, но рискованна. Чувства, которые отрицаются или не контролируются, готовят почву для совершения ошибок. Взрывы эмоций иногда приводят к тому, что, будучи правым, человек оказывается в роли виноватого.



Поэтому наш Пророк предотвращал эксцессы, которые могли возникнуть из-за эмоций молодых людей, не обижая, не причиняя вреда, не унижая их. Он показывал, где они заблуждаются, не осуждая и не злясь, а разъясняя и убеждая их, и давал им

силы бороться с искушением. И провозглашая... Его словами, разве юноша, который вырос с сознанием поклонения и который, не смотря на буйство молодости, не впал во грех, не является одним из семи групп людей, которые будут находиться в тени Трона в день ужасного апокалипсиса, где не будет тени, кроме тени Аллаха?⁹



Для того, чтобы не оставлять наших подростков в одиночестве в переходный период из детства во взрослую жизнь, помочь им достичь благой вести почтенного Пророка и воспитать отзывчивое поколение, мы должны вначале узнать их и понять: Кто такой подросток?

Я – подросток!

Мои чувства изменчивы. Вот почему я выгляжу иногда неустойчивым, иногда и нерешительным.

Молодёжь вынуждена идти в ногу с довольно быстрыми изменениями подросткового возраста. Это испытываемое физическое изменение, оказывает на него психическое и социальное воздействие. По этой причине он очень часто проявляет нервозность, раздражительность или обидчивость. Переживает взлёты и падения. Как говорится: "Если бы молодые могли думать; если бы старые могли сделать!" Так как эмоции подростка часто мешают ему рассуждать.

Думая, что не достигает поставленных целей, таких как нравиться окружающим, быть всеми любимым, заводить новых друзей, он время от времени проявляет несдержанность. Быть любимым, особенно со стороны противоположного пола, может показаться самым важным для молодых людей.

Я хочу сказать: "Я здесь", – и создать нового себя.

В начавшийся с подростковым возрастом период молодёжь, у которой развито систематическое мышление, начинает переосмысливать себя самого, жизнь и все правила. Потому, что в существующем режиме пытается решить "кем будет". Подросток не хочет быть таким же, как его родители, он хочет быть новым и другим человеком, быть личностью. Для того, чтобы быть другим, он экспериментирует с одеждой, речью и приче-

ской. То посмотришь – опрятный, то посмотришь – совсем не похож на вас...

Мечта, поставить перед собой цель и достичь её, найдя себе место в какой-нибудь неожиданной, а иногда и нежеланной для родителей области. Всё, чему до сегодняшнего дня научился у старших, он использует, как строительный материал и строит сам себя. Он возражает, критикует, верит, что самая лучшая идея принадлежит ему. Он может пытаться отличаться от всех знакомых, которых он считал авторитетами. От этого и нежелание выслушивать наставления. Если мы будем немного терпеливы, позволив ему проявить себя и с пониманием относиться к его экспериментам, ему будет легче найти свой курс.

Я хочу иметь друзей, принадлежать к какой-нибудь группе.

Молодость – это период самоутверждения. Подросток хочет создать пространство, где он проявит своё присутствие. Для него чувство принадлежности имеет большое значение. Он начинает получать любовь и поддержку других людей из широкого окружения, которое больше не ограничивается только семьёй. Самоутверждаясь принадлежать к какой-либо группе, самореализоваться в этой группе, тратить свою энергию на всё это – выбранная подростком позиция.

Подросток испытывает это чувство принадлежности чаще всего в компании друзей. Признание со стороны сверстников повышает его самооценку, благодаря друзьям он чувствует себя более уважаемым и заслуживающим доверия человеком. Он думает, что он может поделиться всем со своими друзьями, имеющими схожие с ним личностные качества, испытывающими те же проблемы и переживания. Среди тех, кто его понимает он счастлив, он свободен.



Я хочу быть независимым.

Свобода для молодого человека – это признание того, что он в состоянии твёрдо стоять на ногах, короче говоря, того, что он вырос. Что я могу придумать новое, как посмотреть на жизнь с другой стороны, какие решения я могу принять – молодой человек тратит усилия на всё это. Его противостояние, готовность к спору в любой момент – это стремление к свободе. Если даже он разделяет мнение родителей, он может подумать, что это препятствует его независимости. Таким образом, способность сказать "нет" – это признак его независимости.

Когда ему не позволяют сказать "нет", он говорит "хорошо", но может не сделать того, что от него хотят. Медлительность, отчаяние и безразличное отношение является отражением пассивного сопротивления подростка. Он может не слышать того, что ему говорят, не проявлять интереса к вопросам, которые старшие считают важными. Но тот же подросток может принести серьёзные жертвы ради того, что является важным для его внутреннего мира. Потому что это его выбор!

Я учусь многому новому: обсуждать, высказывать мнение, общественным правилам...

Подросток, оставивший детские годы позади, хочет в семье, школе, районе и среди родственников быть более заметным, занимать больше места в общественной жизни. Для этого он попытается изучить и понять общественные правила, и с другой стороны, подвергнуть их сомнению и изменить. Возможно, именно поэтому говорится: "Человек учится в юности, а понимает в старости". Попытка определить, что в жизни правильно и неправильно, очень позитивно влияет на будущее подростка. Но иногда он может не знать, как это сделать.

Подростку также необходимо общественное признание. Часто подростку, стесняющемуся входить в новую



среду, нелегко получить признание как личности в обществе и занять там своё место. Даже если он хочет проявить себя, взяв на себя ответственность, в большинстве случаев взрослые думают, что для этого слишком рано. Тогда как подростку нужно свободное пространство, где он сможет проявить себя, рассказать о себе. Он так же, как и все остальные, хочет видеть, что его понимают, принимают и чувствовать себя значимым.

Что от нас хочет подросток?

Слушайте его.

Взрослый, желающий наладить полноценное общение с подростком, должен внимательно слушать его, не перебивая, не критикуя, уделять ему время, даже если то, что он говорит, кажется неважным. Наличие того, кто прислушивается к нему, кто считает его идеи значимыми, позволяет подростку стать уверенным в себе и развить тесные связи с тем, кто его слушает.

То, что вокруг нашего любимого Пророка скапливалась молодёжь и была привязана к нему, очевидно, является результатом здорового общения с ними. Диалог между Пророком Мухаммадом и молодым парнем, который однажды сказал, что хочет совершить прелюбодеяние, потому что он уже не может контролировать себя, и попросил разрешение на это, является как поразительным, так и очень ценным примером для родителей и взрослых. Некоторые из сахабов, услышавших о затруднительном положении и просьбе молодого человека, сразу же попытались заставить его замолчать. Но Посланник Аллаха не позволил им этого сделать, он усадил парня рядом с собой и начал у него по очереди спрашивать: позволил бы он, чтобы кто-то прелюбодействовал с его матерью, дочерью, сестрой, тётей? Молодой человек каждый раз отвечал: "Нет". И каждый раз Посланник Аллаха говорил спокойным голосом, что другие



люди также не дадут согласие на это. Наконец-то отказавшись от этого намерения, подросток был удостоен чести молитвой Пророка: *"О Аллах, прости грех этого юноши, очисти его сердце и защити его целомудрие!"*¹⁰

Решение молодого человека поговорить, рассказать о проблеме или выразить требование, является очень большой возможностью установить с ним связь для родителя. Так как чаще всего подростки неохотно выражают свои чувства и идеи. Мы не должны забывать о том, что подростки, чьи проблемы мы не слушаем, не будут осуществлять найденные нами решения.

Не критикуйте, хвалите; не сравнивайте, принимайте.

Каждый человек индивидуален, он – другая вселенная, он уникален. Сравнение подростка с братьями и сёстрами, родственниками, друзьями и даже родителями ранит его, как личности. Необходимо действовать, учитывая, что он отличается от всех остальных, принимая его таким, какой он есть. Каждый подросток заслуживает похвалы за его хорошие личностные качества, врождённые или приобретённые после рождения. Необходимо проявлять интерес к тому, чем он занимается, пытаться выбрать удобный момент, чтобы заслуженно его похвалить. В противном случае, подросток может отчаяться и перестать прилагать усилия или пытаться угодить вам.

Молодой человек, который стремится найти себя и протоптать свой путь в жизни, обычно не слушает назиданий. Когда мы хотим поговорить с подростком о его поведении, мы должны действовать дружелюбно. Не разрушая всё на своём пути от злости, не насмехаясь, не причиняя боли; мы должны говорить конструктивно и уважительно, не оскорбляя его индивидуальность, которую он пока пытается создать. Насколько бы наши роли на протяжении всей жизни не были разными, мы не должны забывать, что мы равны перед Всевышним Творцом с точки зрения "достоинства быть человеком".

Ведите себя спокойно и терпеливо.

Как родители, мы все знаем, что напряжённость с подростком может возникнуть в любую секунду. В моменты, когда мы вступаем в противоречие с подростком, мы должны вести себя спокойно, и, вспомнив о том, что мы старше, тактичность проявлять должны мы. Мы не должны спорить с ним на высоких тонах, не должны угрожать ему. Ведь повышение напряжённости, кроме как, причиняя вред нашим отношениям, не принесёт пользы... Пока мы упрямы, он будет сопротивляться, а любовь и уважение между нами будут слабеть.

Родители боятся того, чтобы их ребёнок не поранился; их сердце дрожит при мысли о том, что он может попасть в аварию, с ним может что-то случиться. Точно также необходимо проявлять осторожность и стараться, чтобы его сердце не пострадало. Иногда подросток не замечает этого, не видит того, что вы хотите для него добра. Иногда учиться жизни необходимо преодолевая боль. Тогда родителям остаётся терпеть и молиться.

Ищите решения, а не ошибки.

Родителям может быть трудно терпеть необузданное или замкнутое состояние подростка. Они могут злиться и огорчаться из-за его неподобающего поведения. Однако как бы ни была велика ошибка подростка, любовь родителей не иссякнет. Для подростка очень важно знать, что безусловная любовь родителей не исчезнет ни при каких обстоятельствах. Так подросток, даже совершив ошибку, сможет наладить отношения с родителями, и снова с их помощью найти способ исправить её.

Молодёжь, возможно, находится в том возрасте, когда ей больше всего нужна демонстрация любви. Мы должны показывать им нашу любовь наиболее подходящим для них способом, поддерживая их как в добрые времена, так и когда они терпят неудачу или испытывают горечь, осознавая ошибку. Так под-



росток, совершив ошибку, научиться признать её и идти в правильном направлении, благодаря любви, греющей его сердце, он с каждым днём все больше будет перенимать моральные ценности.

Основной девиз, которому должны научиться и мы, как родители, и подросток – это то, что в жизни могут быть ошибки и промахи. Главное, признавая ошибки или проколы, быть в состоянии отказаться от их совершения, вернуться на правильный путь. Ибо признание ошибок также содержит в себе важные уроки.



Доверяйте и передавайте ответственность.

Подросток должен развить в себе чувство уверенности. Чтобы уметь принимать решения, быть предприимчивым и быть лидером, он должен быть уверен в себе. И способ добиться этого заключается в первую очередь в том, чтобы мы доверяли ему. Для подростка жизненно важно, чтобы мы спрашивали его мнение, ценили его точку зрения. Как молодой человек, угнетенный приказами, которого игнорируют, как личность, может научиться уважать разные мнения, держать слово? Исходя из этого, даже если мнение подростка не совпадает со мнениями взрослых, его следует учитывать, даже если предложение неверно, умственная работа должна быть оценена. Так в будущем он сможет стать уверенным в себе взрослым, который, раскрыв свои таланты, применит свои способности.

Подростку также необходимо делегировать ответственность. Молодой человек, которому не предоставляют право слова и не передают ответственность дома, будет слаб в общественной жизни. Если его ошибки постоянно прикрываются



со стороны его родителей, недостатки компенсируются, ему не дают отвечать за последствия своей безответственности, то подросток не сможет стать сильным. Но когда в жизни подростка есть баланс независимости и ответственности, он почувствует удовольствие от успеха.

Расскажите ему о границах допустимого поведения, о своих правилах и ожиданиях.

Для того, чтобы молодёжь могла предпринять правильные шаги, родители должны показать ей необходимые социальные и моральные границы дозволенного, и быть последовательными в своих ожиданиях. Потому как молодой человек, являющийся новичком в жизни, зная рамки, должен понимать, где и как себя вести, и принимать решения какие предложения одобрять, а какие отклонять. Неточные и нереалистичные ожидания вместо того, чтобы способствовать выбору пути, заставляют подростка колебаться, ошибаться и пробуждают негативные чувства к себе.

С другой стороны, правила, которые меняются в зависимости от ситуации и человека, несущие в себе противоречия, не позволяют подростку, выработав ценности, подготовиться к жизни. Манера поведения, при которой сегодня снисходительно относятся, а завтра не прощают, в один день разрешают, а в другой день запрещают, не даёт молодому человеку быть честным и искренним. Семья должна быть местом, в котором ценности применяются в атмосфере умиротворения и спокойствия, где границы и правила твёрдо определены. Ведь изменчивость, нерешительность и непоследовательность могут быть нормальными для подростков, а не для родителей.



Давайте пример своим поведением. Важны не слова, а действия!

Подростковый возраст – это период, когда мы не можем чего-то донести до наших детей, и иногда не можем заставить принять того, что сказанное нами, является правдой. По правде говоря, выслушивание наставлений не является любимым занятием подростка, и способ достучаться до него состоит не в разговорах, а в том, чтобы быть для него примером. Молодой сахаб Абдуллах ибн Масуд говорил: "Пророк (с.а.в.), проводил проповеди и давал наставления в определенные дни, чтобы не утомлять нас".¹¹ С упорством воздерживаясь от долгих и скучных речей наш любимый Пророк всегда обучал окружающих своим поведением. И мы должны вести себя так, как хотим, чтобы себя вели другие. Пусть наши слова соответствуют нашему поведению, наше поведение, нашим ценностям, чтобы то, что мы рассказываем, имело смысл, и наши дети сохранили уважение к нам.

Человек был предупрежден Всевышним Аллахом о том, чтобы не приказывать кому-либо то, что он не выполняет сам: *"О те, которые уверовали! Почему выговорите то, что не будете делать? Великой ненавистью встречается у Аллаха то, что вы говорите то, что не будете делать"*.¹² Ибо слово, не соответствующее поведению, – пустое; Поведение, не соответствующее слову, – ложное. Быть родителями значит то, что ваши слова должны иметь смысл, ваше поведение должно быть искренним. Правильное поведение родителей делает их слова действенными, и отношения между родителями, слова которых эффективны, и их детьми становятся более крепкими.



Помогите создать позитивный круг друзей. Познакомьтесь с друзьями.

В года молодости, начиная с подросткового возраста, дружба и друзья являются важнее всего. Пытаясь адаптироваться к общественной жизни, подростки легче всего добиваются этого в компании друзей. То есть, среди друзей они учатся поддерживать друг друга, самовыражаться, заглаживать свою вину, отстаивать свои права, извиняться. Поэтому они могут своим друзьям придавать больше значения, чем кому-либо и чему-либо еще. Родители должны действовать, учитывая этот факт, одобряя своего ребёнка в желании подружиться, и быть способными ответить на вопрос: "Кто друзья моего сына/моей дочери?"

С другой стороны, знакомство с семьями друзей подростка также чрезвычайно важно для того, чтобы понимать в какой среде он вращается. Так как молодые люди культурно развиваются, смешивая знания и опыт, почерпанные из своих семей. Зная друзей своих подрастающих детей, родители смогут возвести между собой и ними новые соединяющие мосты и защитить их от материальных и духовных опасностей, не переходя границы. Здесь полезно помнить предостережение нашего уважаемого Пророка: *"Хороший друг подобен продавцу мускуса, даже если ты не будешь покупать мускус, то, как минимум, тебе доставит удовольствие приятный запах. А плохой друг подобен кузнецу. Даже если твоя одежда не будет прожжена искрами, то все равно ты пропитаешься неприятным запахом!"*¹³

Создайте пространство, где он сможет использовать свою энергию.

Создайте возможность использовать ему свою энергию. Молодой означает энергичный. Так, в этот период человек может преуспевать и в добре, и во зле! Они не должны подавлять энергию, которой наделил их Аллах, им необходимо использовать её обдуманном образом. Будучи не в состоянии приемлемыми



способами использовать переполняющую их энергию, они могут дать волю буре негодования. Состояния чрезмерного возбуждения и риска смещения в сторону соблазна также можно избежать, только правильно направляя использование их энергии. Исходя из этого занятия спортом, умственная и физическая нагрузка, культурно-художественные мероприятия перенаправят энергию подростка в полезное русло.

Молодые люди идеалистичны и могут очень усердно работать для достижения своих целей. Подростки, с их трудно-контролируемой энергией и идеалистической сущностью, с лёгкостью могут стать целевой аудиторией для экстремистских организаций. Подающего надежды подростка, с его подвижной и эмоциональной составляющей, можно защитить от того, чтобы его использовали в дурных целях, помогая ему определить значимые цели, направляя его к правильному и полезному.

Не поддавайтесь отчаянию. Не отказывайтесь от подростка!

Как родители, мы делаем всё возможное. Но иногда, несмотря на все наши усилия и старания, мы не можем получить ответ от нашего ребёнка. В наших сердцах могут возникнуть печаль и обида. Время от времени мы можем винить себя, нашу долю, нашего ребёнка, эпоху, в которой мы живем. Но какой бы серьёзной ни казалась ситуация, человек никогда не должен отчаиваться. И родители никогда не должны отказываться от своего ребёнка.

Мы не должны забывать, что для роста саженца необходимо время. Чтобы он стал плодоносным зрелым деревом, необходимо прилагать настойчивые, решительные и сознательные усилия. Как и молитва за своего ребёнка почтенного Якуба, даже если на это уйдут годы, настойчиво просить помощи Аллаха, для его благополучия и счастья нужно приложить усилия, и не



терять надежды на подростка, говоря: "Из него не выйдет человека".

"Якуб сказал: Моё огорчение и мою печаль я открываю только Аллаху, и с помощью Аллаха знаю то, чего вы не знаете. О сыны мои! Ступайте и разведайте о Юсуфе и его брате и не теряйте надежды на милосердие Аллаха, ибо только неверные люди теряют надежду на милосердие Аллаха".¹⁴



- ¹ Бухари, Магази, 88.
- ² Вакиа, 56/17.
- ³ Такасур, 102/8.
- ⁴ Тирмизи, Сифатуль-кияма, 1.
- ⁵ Анбия, 21/51-70.
- ⁶ Юсуф, 12/23-56.
- ⁷ Кахф, 18/10-13.
- ⁸ Ибн Маджа, Ахкам, 1.
- ⁹ Бухари, Азан, 36.
- ¹⁰ Ибн Ханбал, V, 257.
- ¹¹ Бухари, Ильм, 11.
- ¹² Сафф, 61/2-3.
- ¹³ Муслим, Бирр ва Сила, 146.
- ¹⁴ Юсуф, 12/86-87.

Старик пришел, чтобы увидеть своего Пророка. Он будет слушать то, что он говорит, возможно, задаст ему вопросы, будет наслаждаться покоем, совершая намаз позади него. Вокруг нашего любимого Пророка былолюдно. Люди Медины окружили его, восхищаясь его красивым лицом и добрым словом. Старику было трудно найти себе место, а те, кто сидел, не собирались уступить ему место. Пророк Мухаммад заметил это. Он не мог позволить, чтобы старик оставался стоять, чтобы сердце, несущее года к сегодняшнему дню, было ранено, и сказал толпе: *"Кто не проявляет милосердия к младшим и не уважает старших, тот не из нас!"*¹



*в семье есть
пожилой
человек*

Мюрюввет АКТАШ



Наш Пророк говорит:

*"Как прекрасен юноша, почитающий старика
из-за возраста. Аллах направит к нему того,
кто почитит его в старости".*

(Тирмизи, Бирр ва Сила, 75)



Что такое старость?

В нашей культуре пожилого человека называют "стариком". Старик, как слово, означает "избранный, выбранный, опытный". С образом старика ассоциируется человек, с которым все советуются, чье мнение ценят, который является хорошим примером для других людей. Старость – общая доля всех существ. Проживая детство, молодость и взрослую жизнь, человек приходит к новой остановке своего жизненного пути. Эта остановка, точно так же как вечер во времени суток; похож на осень во временах года...

Старая мы меняемся. Глубокие морщины покрывают наше лицо. Это изменение отражается больше на нашем разуме, чем на лице. Однако те, кто может смотреть на жизнь с высоты своих лет сквозь совершенно новую призму, оставляют за собой глубочайшие следы. Так, когда Мимар Синан завершил мечеть Сулеймание, когда Галилей делал ежедневные и ежемесячные эскизы Луны, им было далеко за семьдесят. Пастеру было шестьдесят, когда он открыл микроб бешенства, когда Саади написал Гулистан, ему было восемьдесят лет.



С возрастом человек переживает физические, психологические и социальные перемены. Ослабевает наша память, наши пять чувств могут регрессировать, снижается подвижность нашего тела. В конце концов, быть может, нам придётся привыкнуть к болезням, не оставляющим нас. Чувствуя усталость лет, иногда мы лишаемся сил. Наш дорогой Пророк молился, чтобы эта подавленность не достигла уровня, при котором парализуется жизнь: *"О Аллах, поистине, я прибегаю к Твоей защите от лени и старческой дряхлости, от грехов и долгов"*.² Как и наше тело, наши отношения с семьёй, родственниками и соседями могут ослабнуть. Но наша душа переживает самое зрелое время. Как говорится в одной поговорке: "У молодого красивое лицо, у старика красивая душа".

Пророк Мухаммад говорил: *"Когда сын Адама вырастает, также растут две вещи внутри него: желание стать бессмертным и страсть к мирскому, к приумножению богатства"*.³ На самом деле, понесённые человеком в старости потери, иногда могут вызвать негативные последствия: пристрастие к имуществу и деньгам, сварливость и неуживчивость, педантичность, равнодушие, обидчивость. С другой стороны, чувство приближения смерти, которая на самом деле находится ото всех на одинаковом расстоянии, может вызвать потерю интереса к жизни, отрешённость, неуверенность в завтрашнем дне, безнадежность и страх. Тогда как смерть – это не исчезновение, а призыв к бессмертной жизни. Смерть не уничтожает душу, напротив, её освобождает.

Старение также является милостью.

Долго жить – это на самом деле милость, которую Наш Господь преподносит человеку. Это возможность с более развитым умом и более зрелой душой создавать больше красоты и жить. Если старость оценить по достоинству она может стать большой возможностью и благодатью. Ингмар Бергман: "Ста-



реть – это всё равно что взбираться на огромную гору: когда вы поднимаетесь, подъём вверх отнимает у вас силы, зато наверху вас ждёт кристально прозрачный воздух и невероятно широкий обзор". И правда, это период, когда события можно рассматривать с более широкой перспективой. Дётся оценка прошлому, со всем хорошим и плохим, понимается важность правильного использования времени, ценность здоровья. Иногда пожилые люди пьют лекарства горстями; тогда как самое отличное лекарство от старости – быть знающим и добродетельным.

Старость не означает отстранение от жизни.

Старость белоснежная. "Снег упал на мои виски, ну и что? О Аллах, моё ли это лицо, всё в бороздах!" – говорит человек. Какая радостная великая весть, что человек поседел, уверовав, будучи искренне связанным с Аллахом и Его Посланныком, прожив благодатную жизнь, для его жилища это будет записано, как благодеяние, и поспособствует прощению грехов и восхождению его на более высокую ступень перед Аллахом. Пророк Мухаммад почтил стариков словами: *"Чьи волосы и борода поседеют на пути Аллаха, В Судный День эта седина станет для них источником света"*.⁴

Хорошо, эти волосы поседели напрасно? Конечно нет! Пожилые люди, которые сочтая полученные в молодости знания и приобретённую с годами зрелость, передадут этот драгоценный опыт следующим поколениям. С помощью чего прикоснутся к детским мечтам, надеждам молодёжи. Таким образом, принесут пользу человечеству.

Смерть, к которой мы готовы, станет для нас праздником.

По закону господнему человек взбирается одна за другой по ступенькам жизни. Рождается, растёт, умирает. Коран описывает этот путь следующим образом: *"Аллах – тот, кто создаёт вас слабыми, потом после слабости (т.е. после детства) даёт*

*вам силу, потом после силы даёт вам слабость и седину (т.е. старость). Он создаёт, что хочет. Он – знающий, всемогущий”.*⁵

Самая серьёзная опасность в старости – это потеря надежд, угасание радости жизни и страх смерти. Беспокойство о том, что они оставят этот мир позади и расстанутся со своими близкими, иногда может стать невыносимым для пожилых людей. Вера и моральный дух – самая лучшая помощь в преодолении



этого. Мы можем найти искупление недостатков и ошибок в покаянии. Слетающие с наших уст слова благодарности, текущие из наших глаз слёзы, полные мольбы, двери, открывающиеся с упованием на Господа, подбодрят нашу душу. Мы примиримся со смертью, называя её "торжеством", как Мавляна...

Чего хочет пожилой человек?

Как личность он хочет чувствовать себя свободным.

Желанием каждого человека является завершить свою жизнь, не будучи ни для кого обузой. Однако правда состоит в том, что пожилым людям может потребоваться поддержка, в первую очередь, их семьи, а потом и общества в целом, чтобы удовлетворить их основные потребности, такие как питание, жильё, одежда, здравоохранение.

Существует тонкая грань между поддержкой пожилого человека и вторжением в его жизнь с ограничением его независимости. По этой причине мы должны быть предельно осторожными, давать возможность пожилым



людям самим удовлетворить свои собственные потребности, насколько это возможно. Не нужно забывать, что у них есть свои собственные решения, мнения и чувства, и мы должны стараться, чтобы они, живя в собственном доме или в кругу семьи, были уважаемы как личность.

Захочет продолжить путь достижения совершенства.

В настоящее время есть "новые пожилые люди", которые решают не тратить свою жизнь на просмотр телевизора, закрывшись дома. Перед нами встают пожилые люди, которые любят путешествовать, следят за технологиями, посвящают время своим увлечениям, открыты для новых впечатлений. Если честно, все пожилые люди, независимо от среды обитания, и уровня материальных возможностей, заслуживают того, чтобы иметь возможности самореализоваться. Кто-то из них пойдёт на курсы, кто-то напишет книгу или станет волонтером-попечителем в детском доме. Но в итоге будет испытывать удовольствие от познания себя, умиротворение от укрепления своей связи с Аллахом и гордость за то, что может быть полезным обществу. Из этого следует, что пожилым людям нужно предоставлять возможность развивать свои знания и способности, активно участвовать в образовательно-культурных мероприятиях, принимать участие в волонтерских организациях.

Хочет воссоединить прошлое и будущее.

Одной из проблем настоящего времени является то, что современный человек старается держать пожилых людей вдали от темпа жизни. Конечно, невозможно, чтобы пожилые люди шли в ногу с молодёжью. Однако многие пожилые люди, сетуя на то, что никто им не звонит и не интересуется ими, сидя в уголке, испытывают несчастное и безнадежное одиночество. Что необходимо предпринять в этот момент, так это обратить внимание на то, чтобы постоянно встречаться с пожилыми людьми.



Невозможность вернуть прошлое, неспособность компенсировать недостатки, и так достаточно влияет на человека! Мы не должны позволять пожилым людям печалиться. Мы должны поддерживать их связь с обществом, не оставляя их в холодных объятиях одиночества в то время, когда они, возможно, больше, чем когда-либо нуждаются в общении и сочувствии. Не только, собравшись вместе, поговорить и разойтись, мы также должны создать условия, чтобы они провели время с молодёжью. Так как для того, чтобы быть полезным человечеству, возраст не важен, а молодому поколению нужны знания и опыт старших.

Некоторые из нас иногда проявляют своё отношение, говоря: "Ты старый? Отойди в сторонку, не показывайся, не мешайся под ногами, не вмешивайся во все дела, сиди и жди молча смерти!" Вот почему люди стали бояться стареть. Они тратят много времени и большие деньги, пытаясь замедлить действие старости, стараются отложить то, что написано на роду. Не лучше ли с разумным подходом готовиться к старости с молодых лет, вместо того, чтобы бояться? Нам подобало бы со взглядом зрелого человека, видя конец пути принимать меры с самого начала?

Если бы смогли привить нашим людям сознание того, что необходимо оставаться физически и духовно сильными... Наверно нам нужно научить их быть счастливыми и самодостаточными... Возможно, нам нужно готовиться, чтобы быть здоровыми, мудрыми и любящими пожилыми людьми... Может быть, мы могли бы воспитать людей, которые вместо того, чтобы огорчаться потерям, готовы бы были жить с тем, что есть... Должно быть, нам нужно вместо жизни без пожилых людей искать пути к жизни, обогащенной их знаниями и опытом...



Хочет в здравии проводить свои дни, полные надежд.

На языке поэта пожилой человек говорит: "Прошли дни, я не смог опередить время / Увидел себя в зеркале, и толком не смог разглядеть". С возрастом также меняются социальные, экономические, психологические и физические потребности человека. В частности, замедление и снижение физической деятельности влияет на предпочтения пожилых людей. В возрасте 65 лет и старше каждые 8 человек из 10-ти имеют, по меньшей мере, одно хроническое заболевание. Именно здесь чрезвычайно важно, чтобы они в чистой и безопасной среде получали медицинскую помощь, достойную пожилого человека, а также были под защитой и могли воспользоваться услугами реабилитации. Наш долг – оградить сердце старого человека от того, чтобы его использовали, и защитить его тело от физической или моральной жестокости.

Хочет сохранить свою репутацию.

Что по вашему значит "доброта"? Что означает доброта для человека, который много лет прикован к постели, слёзы которого не перестают литься, который не может говорить, не может выпить чашку чая? Доброта для него – это тёплая улыбка от всего сердца, рука, протянутая с любовью, может быть, просто быть рядом...

Люди в пожилом возрасте ожидают больше внимания и любви. Они хотят чувствовать, что они нужны, ценны и их помнят. Особенно хотят быть важными для своих детей, чтобы они их навещали. Даже самый маленький сюрприз даст им надежду, привьёт радость к жизни, ведь дорог не подарок, а любовь. В городах, где одиночество настигает стариков, важность этих поступков ещё больше. Так как в ослепляющей нас суете жизни мы больше всего пренебрегаем ими...

Все люди стремятся к чести и достоинству в молодости, и также нуждается в уважении и хорошем отношении в старости. Поговорка "Старый волк, стал посмешищем для ягнят" на самом деле указывает на горькую правду... В то время, как наш дорогой Пророк говорит о важности сохранения чести пожилого человека: *"Поистине, признаком почитания Всевышнего Аллаха является проявление уважения к седому мусульманину"*.⁶

То, что нам необходимо делать.

Нужно помочь им жить безмятежно и в здравии.

Человек хочет прожить вторую весну своей жизни в "покое". Он желает проводить дни спокойно, без напряжённости и скандалов. Таки да, напряжённый темп жизни замедлился; суматоха, стрессы остались позади. Чем старше становится человек, тем больше он прислушивается к себе. Тогда как те, кто находится рядом, должны уважать это стремление к покою, не препятствовать счастью пожилого человека, а помогать в его достижении.

Счастье старого человека, конечно, не подразумевает того, что все его дела будут выполнены кем-то другим. Движения наших стариков и так скованы из-за возраста, поэтому сидеть неподвижно в углу не является для них благом. Что должна делать молодёжь, так это не выпол-



нять за них всю работу, а отбрасывать камень, находящийся у них под ногами, когда они занимаются своими делами. Если нет проблем со здоровьем, пожилые люди должны ходить, заниматься садоводством, продолжая сохранять разнообразие движений. Наша задача – обеспечить им здоровое питание и, при необходимости, получение медицинской помощи. Забота об их здоровье вернет их к жизни.

Пусть девизом нашей жизни будет "сострадание".

Мы люди... В каком бы возрасте мы ни были, мы нуждаемся в сострадании. Точно так же, как мы хотим, чтобы к нам относились с состраданием, так и мы сами должны проявлять его.

Мы учимся состраданию, слушая и наблюдая. Поэтому крайне важно, чтобы в семье родители и дети были милосердны друг к другу. Говоря: *"Лучший из вас тот, кто лучше всех относится к своей семье"*,⁷ – наш Пророк, конечно, не разделяя на старых, молодых и детей, имел ввиду хорошее отношение ко всем членам семьи. Родители, посеяв любовь и сочувствие в сердца своих детей, постарев, пожинают сострадание. Можно ли ожидать, что ребёнок, выросший в доме, где преобладали насилие и страх, годами накапливавший гнев, проявит сострадание к своему состарившемуся родителю?

Быть родителями требует того, чтобы мы относились к своим детям с состраданием, терпением и пониманием не только, когда они маленькие, но и когда они становятся взрослыми. Родитель, принуждая: "Будет так, как я сказал! А то я не дам тебе своего благословения!"; или ребёнок, упрямясь: "Твоё время прошло, теперь моё слово – закон!" – даже, если получают то, что хотят, не будут счастливы. В этом случае, у нас нет другого пути, как связывать мостами милосердия старого с молодым, взрослого с ребёнком.



Давайте не отказывать друг другу в любви и внимании.

На самом деле, старость и любовь похожи друг на друга. Старость, как и любовь нельзя скрыть... Чем старше человек, тем больше он нуждается во внимании и любви. Потому что период, в котором он находится, делает его чересчур чувствительным, эмоциональным. В Священном Коране говорится, что наши пожилые родители заслуживают общения и вежливости: *"Твой Господь повелел, – не поклоняйтесь никому, кроме Него! Хорошо относитесь к родителям. Если один из них или оба достигнут при тебе старости, то не говори им даже: "Уф", – и не кричи на них, а говори им "благородные слова. Прикрывай их крылом милосердия и говори: "О Господь мой, помилуй их, подобно тому, как они воспитывали меня в детстве моём".⁸*



Пусть наши повседневные дела не мешают нам звонить нашим старшим, спрашивать как их дела. Давайте с нашей любовью и заботой будем для них опорой, и сами будем твёрдо стоять на ногах с их поддержкой и молитвой. Потеряны ли впустую время и усилия, потраченные на пожилого человека? Или это самое ценное вложение в будущее? Давайте хорошо подумаем...

Давайте выслушаем их.

Помните, как говорят: "Эти волосы не на мельнице побелели?" Багаж стариков полон мудрости. Умудрённые опытом, они прошли по кругу жизни. У них есть сказки, которые они расскажут нашим детям, уроки жизни, которым научат молодых. Они накопили много поучительных историй и наставлений, чтобы направлять нас. Мы почерпнём много пользы, если уделим время для беседы с ними, если переймём их мудрость, слушая, не прерывая их слов! На пару сказанных слов отвечать им "уф", считать, что их слова остались в прошлом, и не быть в силах проявить совсем немного терпения, является как возражением повелению Аллаха, так и великим вероломством!

Если подумать... Разве не они, когда мы были маленькими, терпеливо ждали каждого слова, которое слетит с наших уст, отвечали на наши бесконечные вопросы, отчасти с улыбкой слушали наши детские идеи? Даже если нет, не знали, не могли понять. Сейчас мы знаем, мы понимаем, насколько важно общение. Так давайте прислушиваться к пожилым людям.

Давайте не позволим им потерять интерес к жизни.

"Стареть значит, само по себе начинать новое", – говорил Гёте. Стареть не должно означать быть безработным, потерявшим чувство полезности и одиноким. Напротив, пожилой человек с новым окружением, с новыми взаимоотношениями приобретает новое занятие. Он приобрёл много жизненного опыта, собрал много воспоминаний о жизни. Сейчас пришло



время обратить их на благо человечества!

Давайте доверяйте пожилым людям. Давайте не будем избегать их общества. Давайте не будем воспитывать детей, которые опасаются пожилых людей, скучают, не хотят с ними разговаривать. Если мы хотим, чтобы молодое поколение знало свои традиции и обычаи, было вежливым и культурным, давайте заручимся под-

держкой наших стариков в заботе и воспитании наших детей. Давайте поймём, что не обязаны этого делать, а, напротив, делают нам одолжение. Любовь к внукам даст им жизненную энергию, поможет почувствовать им, что они полезны. Удовольствие быть бабушкой, честь быть дедушкой, поможет им не падать духом. Несмотря на все трудности, давайте поможем им смириться со старостью. Стареющее сердце вечером не должно засыпать с желанием больше не проснуться, у него должны быть надежды на завтрашний день!

Давайте получим их благословение.

Когда мы проявляем уважение к нашим родителям, мы удостоиваемся их бесценных молитв. Наш дорогой Пророк говорит о угодных молитвах: *"Несомненно, молитва этих трёх людей не будет отвергнута: молитва угнетённого, молитва гостя и молитва родителей за своих детей"*.⁹

Наша религия уважение к пожилым людям видит как моральную ответственность. Эта ответственность нацелена на то,



чтобы в обеспечении материальных и духовных потребностей родителей ребёнок был рядом с ними. Воля Господа нашего весьма ясна: *"Мы завещали человеку (заботу проявлять) к родителям своим. Во чреве носит его мать, за тяжестью испытывая тяжесть. И от груди в течении двух лет не отлучает. Благодарю Меня! (тебе я завещаю) и почитай родителей своих. Ко Мне лежит обратный твой приход".¹⁰*

Здоровая структура общества возможна, если нам удастся жить всем вместе. Развитие гармоничных отношений между поколениями даст не только пожилым, но и молодым людям ценные возможности. Получить благословение пожилого человека является всего лишь одной из них. Поэтому Пророк Милосердия (с.а.в.) однажды произнёс полные упрека слова: *"Горе ему!"* Повторив такие тяжелые слова три раза, его асхаб удивляясь, спросил: *"Кому горе, о, Посланник Аллаха?"* Пророк Мухаммад ответил так: *"Горе тому, рядом с кем состарился один из родителей или оба, и он не смог войти в рай".¹¹*

В трудное время они всегда были с нами, теперь наша очередь!

В мире, где ценностные суждения перевернуты с ног на голову, необходимо ещё раз подумать о значении старости и понять наших стариков. В настоящее время многие пожилые люди считают себя лишними в наших маленьких семьях... С изменением привычной для них среды, смертью знакомых, они становятся всё более одинокими... И возможно, самым болезненным для старика является то, что он "чувствует себя обузой для других"... Тогда как его присутствие когда-то было не трудностью, а источником доверия для его детей. Сам не ел, а их кормил, себе одежду не покупал, а их одевал. Он вырастил детей, пережив множество трудностей.

Теперь наша очередь! На этом последнем этапе жизненной борьбы обеспечить нашим старикам мирные, полные надежды



и достойные дни является долгом верности и человечности, который лежит на всех нас! Шаги, которые будут предприняты с осознанием того, что и мы завтра постареем, сделают и нас, и наших старших счастливыми. Относиться к ним, как к подопечным, которых вверил нам Аллах, ни в коем случае не оставлять их без внимания и добра является нашим долгом. Даже если наши мнения не совпадают, у нас разные вкусы или разный образ жизни...

Не будем забывать, что в первую очередь семья должна проявлять интерес и любовь к своим старшим. Что ещё может заменить атмосферу тепла, дружбы и доверия в семье?



- ¹ Тирмизи, Бирр ва Сила, 15.
- ² Ибн Маджа, Дуа, 3.
- ³ Бухари, Рикак, 5.
- ⁴ Насаи, Джихад, 26.
- ⁵ Рум, 30/54.
- ⁶ Абу Дауд, Адаб, 20.
- ⁷ Тирмизи, Манакиб, 63.
- ⁸ Исра, 17/23-24.
- ⁹ Абу Дауд, Витр, 29.
- ¹⁰ Лукман, 31/14.
- ¹¹ Муслим, Бирр ва Сила, 10.

Наш дорогой Пророк, снова наставлял своих асхабов делать добро и давать милостыню. Он говорил, что за благословение здоровья, которое является одним из самых ценных даров Аллаха своим слугам, и даже за каждый сустав, находящийся в теле человека, необходимо давать милостыню. Сподвижник был немного удивлен, немного обеспокоен. Ведь они не так богаты! Печальным голосом они признались: "О Посланник Аллаха! У нас нет столько средств, чтобы каждый день давать милостыню..." Вот тогда Пророк Мухаммад объяснил, что милостыня означает не только "помощь деньгами или имуществом", если даже человек не богат, он может давать милостыню: *"Сопровождение слепого является милостыней. Объяснение глухонемому человеку так, чтобы он понял, – это милостыня. Указать путь тому, кто спрашивает у тебя дорогу, чтобы удовлетворить какую-нибудь потребность, и пытаться помочь несчастному, ищущему способ избавления, – это милостыня. Милостыней также является то, когда вы поддерживаете человека, которому трудно ходить, беря его под руку, и когда вы можете объяснить человеку, у которого есть трудности с речью"*.¹



*в семье есть
инвалид*

Халиме КАРАБУЛУТ



Наш Пророк говорит:

"Аллах не смотрит на вашу внешность и на ваше богатство, а смотрит на ваши сердца и на ваши поступки".

(Муслим, Бирр ва Сила, 34)



Быть инвалидом

Создав человека как самое ценное существо Мира, Аллах сотворил смерть и жизнь, чтобы "проверить, кто лучше будет делать добрые дела". Ключевым словом нашего прихода в этот мир и, когда придёт день, уход из него, является испытание... Страх, голод, потеря имущества или болезнь; конечно, для всех суть испытания разные. Но есть неизменная истина в Коране: *"Каждый живой вкусит смерть. С целью испытания Мы подвергаем вас искушению и злом, и добром. Все вы к Нам будете возвращены"*.²

Человек не должен думать, что только бедные и обездоленные терпят испытание. Вообще-то, испытание богатством столь же тяжёлое, как и испытание бедностью. Препятствия иногда видны, иногда скрыты. Аллах подвергает испытанию своих рабов иногда тем, что он даровал, а иногда и тем, что он не дал. Возможно ли быть обманутым и сомневаться в справедливости Аллаха, который говорит, что "всех испытал и ни к кому не был несправедлив"?

В некотором смысле, благо – это бремя. Способность верующего человека в любом случае быть в выигрыше, обращая

испытание в богатство и бедность в преимущество, по словам Посланника Всевышнего, является поразительным свойством: *"Как же завидно положение верующего! Все его дела исключительно к добру. Такого положения не удостоится никто, кроме верующего. Если он проявит благодарность за дарованные ему блага, то это будет к добру для него. Если оказавшись в нужде или в бедственном положении он проявит терпение, то это тоже для него будет добром".*³

Итак, можем ли мы сказать, что те, чьи испытания кажутся тяжёлыми, на самом деле наказаны? По мере увеличения горя и несчастий может ли любовь Аллаха уменьшиться? Наш Пророк, отвечая на эти вопросы, говорит так: *"Пусть мусульмане, глядя на страдания, которые вытали на мою долю, будут сильными перед лицом своих собственных страданий".*⁴ Самые тяжкие испытания были посланы пророкам, которые были самыми ценными из рабов, которых Аллах избрал посланниками. Таким образом, чем тяжелее испытание, тем больше должна быть награда...

Как множество ожидающих нас жизненных испытаний, с которыми мы справляемся, так и быть инвалидом или близким инвалида – это испытание, а не наказание. Мы знаем, что в этом брэнном мире наши дни предначертаны, а наше дыхание упорядочено. И верим, кто сделал добро на вес пылинки, увидит его,⁵ если мы успешно справимся с испытанием, мы будем вознаграждены вечным счастьем.⁶ В конце концов, человек будет ценен для Аллаха не физическими свойствами, а богатством сердца и тем, что он делает.

Быть инвалидом не является препятствием!

Люди, которые от рождения или после по какой-либо причине в разной степени потеряли свои физические, умственные, духовные, эмоциональные и социальные способности, могут



испытывать трудности с адаптацией к общественной жизни и удовлетворением своих повседневных потребностей. Но насколько бы они ни нуждались в поддержке, это не мешает им жить полной жизнью. Потому что быть человеком, значит заслуживать жизнь "без преград".

Каждый человек имеет собственную ценность и эту ценность, будучи созданным человеком, получает от рождения. У него есть достоинство, он имеет право на то, чтобы подобающим образом удовлетворять свои потребности. Как не даёт человеку дополнительной ценности быть женщиной или мужчиной, ребёнком или пожилым человеком, больным или здоровым, так и не бросает тень на его честь. Пророк Мухаммад говорил об этом за века: *"О люди! Знайте, что ваш Господь один, и ваш праотец один. Нет превосходства у араба над не арабом и у не араба над арабом; нет превосходства у белого над чёрным и у чёрного над белым. Превосходство только в богобоязненности"*.⁷



Нет препятствий, чтобы быть семьёй!

Всевышний Аллах создал людей с разными способностями, разных полов, разных цветов кожи и говорящих на разных языках, наделил их бесчисленными красотами; различия сделал богатством. Не быть друг на друга похожими для нас большое счастье и ценность, дающая столько разных возможностей! Все люди, инвалиды и нет, признав свои различия, примирившись с собой, не переставая будут надеяться и смогут почувствовать вкус жизни.

Люди не ощущая времени и пространства, испытывают эмоции, слепленные из пластилина, повторяя модели поведения,

выработанные на протяжении поколений. Как чёрный человек испытывает боль, так и белый. Чувствует радость как человек, у которого есть ноги, так и тот, у которого их нет, счастливым хочет быть как зрячий, так и слепой. Семья, в которой разделяются радость и печаль, сердца достигают умиротворения, где есть доверие и сострадание – это потребность каждого человека. *“О Господь! Дай нам отраду наших глаз в супругах наших и потомстве и сделай нас вожатыми для тех, кто, (гнева) Господа страшась, (творит благо)”*⁸ – кто знает, сколько миллиардов людей вызывает к Аллаху с этой молитвой. Потому что препятствия и неприятности преодолеваются при поддержке членов семьи.

Материнские чувства мамы-инвалида и мамы без инвалидности одинаковы. Одинаковые слёзы, сострадание, нежность, теплота такие же... Ребёнок-инвалид, также нуждается в матери, как и ребёнок без инвалидности... Обязанности отца-инвалида не меньше, чем обязанности отца без инвалидности. Подросток-инвалид, также полон энергии, как и не инвалид. Его ожидания от жизни, мечты и надежды не меньше, чем у здорового подростка. Короче говоря, нет препятствий, чтобы быть семьёй!

Нет препятствий для того, чтобы прожить детство!

Каждый инвалид был ребёнком в какой-то момент своей жизни. Как и все дети, он рождается с основными правами. Он должен расти с родительской любовью, воспитываться с заботой. Ведь он, как и любой ребёнок, Аллахом доверен своим родителям.

Ребёнок-инвалид особенный; он требует специального образования и внимания. Он должен чувствовать детские радости, участвовать в общественной жизни, иметь возможность саморазвиваться. Их таланты необходимо замечать и поддерживать. Если для детей жизнь – это



игра, дети с ограниченными возможностями не должны испытывать трудности в этой игре.

Семья ребёнка-инвалида должна принимать его таким, какой он есть, дать ему почувствовать, что они всегда рядом, с пониманием относиться к его капризам, дать ему возможность заниматься тем, чем он может. Должна научить своего ребёнка реалиям жизни, не сравнивать его с братьями/сёстрами и друзьями, не являющимися инвалидами. Большая ошибка видеть ребёнка-инвалида как бремя. Напротив, Всевышний Аллах благословляет жилища, где обитают слабые, дети и пожилые люди, и защищает их от несчастий.

Нет препятствий для того, чтобы прожить молодость!

Молодость – лучшая пора жизни. Трудно накладывать запреты на весну жизни, на грёзы молодости. Наличие физических и умственных ограничений не может уничтожить энергию подростка. Подросток с ограниченными возможностями так же, как любой подросток, хочет преодолеть препятствия. Может быть, ему будет тяжело, иногда он будет чувствовать себя разбитым и обиженным, но если ему протянуть руку, он справится. Если он останется без поддержки, будет отвергнут и вынужден молчать, он закроется в себя, и даже подвергнет сомнению справедливость Господню. "Почему я? В чём моя вина?" – задыхаясь в таких вопросах, он будет обвинять своих родителей.

Мы часто замечаем, что на самом деле непреодолимые преграды создаются эмоциями и поведением окружающих, которые для такого подростка являются самыми большими препятствиями. Становясь одиноким в общественной жизни, понимая намёки на то, что от него нет пользы, ощущая жалость к себе, видя то, что

при обустройстве окружающей среды забывают о его существовании... Именно тогда он чувствует себя ограниченным. Для него жизнь будет тюрьмой, люди – эгоистами, общество – беспощадным, он будет разозлён. Кто из нас может смириться с тем, что его воспринимают как пустое место, игнорируют?

В таком случае семья и общество, заручившись неиссякаемой энергией молодых людей, должны приложить все усилия, чтобы внести свой вклад в преодолении преград.

Нет препятствий, чтобы быть успешным взрослым!

Если инвалидность человека сопровождает с детства, тогда уже, как взрослый, в большей степени он принимает это состояние. Если он смог себе сказать, что это воля Аллаха, необходимое испытание, и верит в то, что нужно продолжать жить самым лучшим образом, остальное не имеет значения.

Только бы общество признало, что препятствия могут быть преодолены... Пусть люди поймут то, чтобы испытать красоту жизни, не у всех должны быть одинаковые возможности... Баллады Ашыка Вейсея, мысли Джемиля Мерича, картины Эшрэфа Армагана, ораторство Цицерона, изобретения Стивена Хокинга... Пусть он помнит, что все эти имена оставили свой след в истории не за счёт того, что у них здоровые органы чувств и части тела, а с помощью силы эмоций и мыслей. Подаренные ими человечеству редкие книги, захватывающие наблюдения, не теряющие актуальность баллады, великолепные картины, открытия и изобретения, разве всего этого недостаточно, чтобы объяснить, что для инвалида нет препятствий?



То, что переживает семья инвалида

В семьях с детьми-инвалидами могут возникать такие чувства, как страх, гнев, беспомощность, безнадежность, чувство вины, усталость. Попавшие в водоворот негативных мыслей родители первое время пытаются ответить на вопросы: "Почему я? Какой грех я совершил? Что я теперь буду делать? Как я смогу с этим справиться?" В зависимости от степени инвалидности ребёнка родитель, чья жизнь в большей или меньшей степени ограничена, как истощён в финансовом отношении, так и нуждается в поддержке в духовном плане. Семья проходит различные этапы, в течение которых она прикована к ребёнку и испытывает трудности с его воспитанием, вырвана из привычной среды и находится за пределами общественной жизни.

На первом этапе шок, отрицание и горе перевешивают всё, но со временем их место занимает чувство вины, злости и стыда. После преодоления состояния, в котором ставятся нереальные задачи и проявляется противоречивое поведение, переходит в стадию принятия, адаптации, упорядочения жизни с начала и усердия. Все виды консультационных услуг и терапий, которые будут предоставлены семье на этих этапах, чрезвычайно важны.

Крайне ценна поддержка не только специалистов, но и супругов, друзей, родственников и соседей.

У меня есть права

Я – инвалид. Я – человек, самое достойное создание на земле. У меня есть права, достойные этой чести. Если даже у меня не будет сил защищать свои права, то я верю, что вы их не нарушите... Знание прав инвалида и их соблюдение независимо от его возраста, прежде всего, является религиозной, добросовестной и человеческой ответственностью? Чтобы помочь вам рука об руку устранить преграды, я сейчас напомню вам о своих правах.

У меня есть право жить и быть принятым.

Несомненно, одним из самых лучших событий, которые человек может испытать в жизни, является рождение детей. Только думая с точки зрения родителей, можно понять, насколько большим испытанием является инвалидность вашего ребёнка. Родители, узнающие во время беременности, что ребёнок родится инвалидом, испытывают серьёзную травму. Несомненно, их потрясение и огорчение являются проявлением милосердия и сострадания по отношению к своим детям. Но этими чувствами необходимо правильно управлять, сосредоточить свою энергию не на отчаянии, а на решении проблем, быть терпеливыми и сильными.

И здесь мы должны обязательно отметить, если жизнь матери не находится в опасности, никто, включая его родителей, не имеет права в утробе матери убивать ребёнка, который родится инвалидом. Аллах – Хозяин душ. Только Он может сотворить человека, какого Он пожелает, с особенностями, какими Он пожелает, во время и в месте, которые Он пожелает. Убивать живое создание, которое Он пожелал сотворить, является как преступле-



нием, так и грехом. Разве такое отношение не означает как отказ от испытания, так и причинение вреда подопечному, вверенному нам?

Несомненно, нелегко жить с ребёнком-инвалидом. Но, даже сталкиваясь с раздражающим отношением родители, которые представляют своего ребёнка, отвечают на вопросы о нём, не закрывая дома выводят его на прогулки, как завоёвывают сердце своего ребёнка, так и себя будут чувствовать лучше. Не следует забывать, что как для человека, у которого здоровый ребёнок, нет повода для хвастовства, так и наличие ребёнка-инвалида не является поводом стыдиться.

У меня есть право на медицинскую помощь.

Инвалид нуждается в медицинском обслуживании на протяжении длительного времени. Лечение и уход за пациентами с физическими и умственными отклонениями требуют компетентности. Несмотря на инвалидность, семья должна способствовать тому, чтобы он был здоровым, а также обеспечить его лечение специалистами в соответствующем отделении.

У меня есть право на образование.

В одном изречении говорится: "Взять верх над самим собой – величайшая из побед". У каждого человека обязательно есть то, что он может делать. Понять же это можно, только обнаружив свои возможности и способности, и, обучаясь, развивать их.

Здоровье – не единственная проблема инвалида. С одной стороны, он получает необходимое медицинское обслуживание и проходит реабилитацию, в то время как, с другой стороны, ему необходимо познавать себя и социализироваться. Чтобы адаптироваться в обществе, самореализоваться и использовать свои таланты на благо человечества, он, как и все остальные,



имеет право на образование. Мы даже можем сказать, что именно для инвалида гораздо важнее пройти обучение, направленное на преодоление трудностей, с которыми он может столкнуться в повседневной жизни. Эти тренинги выработают упорство и терпение, также облегчат трудоустройство человека с ограниченными возможностями.

Снова стоит вспомнить знаменитые имена: учёный сахаб Ибн Аббас, сын дяди нашего Пророка, получивший прозвище "переводчик Корана", много лет жил со слабым зрением. Искусный композитор Бетховен, которому веками аплодировали, провел последние 26 лет своей жизни, будучи глухим. Ник Вуйчич, известный своими семинарами личностного роста и мотивации, которые он даёт сегодня по всему миру, открыл глаза на жизнь, будучи без рук и ног...

У меня есть право на трудоустройство.

Сегодня во многих странах многие группы инвалидов, включая умственно отсталых, трудоустроены на престижные должности. В созданных для умственно отсталых специальных мастерских, инвалиды способны терпеливо и внимательно вы-



полнять работу, которую люди без инвалидности не в состоянии вытерпеть. Потому что ограниченность умственных способностей не означает недостаток мышечной силы. Правдой является то, что они нуждаются в занятости, чтобы создавать, а не потреблять, не быть обузой для людей, а удовлетворять их потребности, стать полезными людьми. Инвалиды по слуху, зрению и с нарушением опорно-двигательного аппарата могут работать во многих областях.

В жизни Пророка Милосердия также есть впечатляющие примеры труда сахабов-инвалидов. К примеру, наш Пророк отправил в Йемен в качестве кади и чиновника по сбору закята молодого сахаба Муаз ибн Джабала, хромящего на одну ногу.⁹ Один из первых мусульман, переселившихся в Медину, слепой сахаб Абдуллах ибн Умм Мактум был назначен учителем Корана, а в последующие годы Пророк почтил его званием муэдзина мечети.

У меня есть право на вероисповедание.

Благодарить Аллаха за Его милость, предстать перед Ним, открыв руки звать к Нему – долг каждого раба господнего, независимо от того, является ли он инвалидом или нет. Постигать звучащий азан, понимать проповедь, совершать намаз с джамаатом, читать Коран, изучать слова и жизнь Посланника Аллаха – желание каждого мусульманина. Так как глухой не слышит, для того, чтобы он понимал существует язык жестов. Хотя слепой не может видеть, у него есть возможность воспринимать на ощупь. Для инвалидов с нарушениями речи для того, чтобы объясниться, есть много других способов, кроме как говорить. Таким образом, никакие преграды не могут помешать рабам почувствовать вкус поклонения.

За исключением умственно отсталых, люди с ограниченными возможностями не освобождаются от поклонения. Другими словами, наличие у человека некоторых ограничений не

является оправданием для отказа от ибады, такой как молитва, пост, закят, хадж, подавание и жертвоприношение. Но каждый воздаёт столько, сколько в его силах. Действительно в Коране написано: *"Аллах возлагает на каждого бремя только в меру его возможностей"*.¹⁰ Исходя из этого, инвалиды и их семья должны ориентироваться в этом теме.

Примером в этом вопросе является то, что Имран ибн Хусайн, один из друзей-инвалидов Пророка Мухаммада, продолжал поклонение, несмотря на многолетнюю болезнь. Когда он спросил, как ему молиться в таком состоянии, Пророк Мухаммад (с.а.в.) дал ему такой ответ: *"Молись (если возможно) стоя. Если ты не в состоянии сделать этого, то совершай намаз сидя. Если у тебя не хватает сил даже на это, то совершай его лежа на боку"*.¹¹

Конечно же, тот, у кого нет ног, не сможет выполнить волю мыть ноги при омовении. Только проявив щепетильность в вопросе поклонения и сделав всё возможное, можно получить благую весть Благословенного Наби: Инвалиды, которые в связи с ограниченными возможностями не в состоянии выполнить все детали поклонения, делая при этом всё, что в их силах, также получают воздаяние в полной мере. И, конечно же, благодеяния не останавливаются перед препятствиями.

То, Что Нам Необходимо Делать

Давайте не будем забывать, что они ранимы.

Вполне естественно, что инвалидность делает человека более чувствительным и обидчивым. Особенно из-за увечий, которые возникли после таких драматических событий, как дорожно-транспортные происшествия и несчастные случаи на производстве, человек, будучи не в состоянии справлять свои нужды, становится в большей степени восприимчивым, уязвимым и застенчивым. Эти чувства могут сделать его раздражён-



ным и беспокойным. Ему понадобится внимание и понимание, чтобы справиться с напряжением, вызванным чувством безысходности. Это не должно быть внимание, которое попахивает преувеличением и показухой, а искреннее и простое участие. Любой инвалид, получающий от своего окружения моральную поддержку, делающую его сильным, за меньшее время приняв реальность, сможет более свободно улыбаться жизни.

Давайте принимать их как собеседников.

Много столетий назад Всевышний Аллах научил нашего Пророка тому, что значит в соответствии с человеческим достоинством воспринимать инвалида как собеседника. Однажды, наш Пророк Мухаммад, проповедуя Ислам старейшинам многобожников Мекки, не обратил внимания на подошедшего к нему слепого сахаба Абдуллаха ибн Умм Мактума, который хотел узнать, о чём идёт речь, после чего был серьёзно предупреждён немедленно спущенными аятами: *"Он (Пророк) нахмурился и отвернулся из-за того, что к нему пришёл слепой. Откуда тебе знать, – может быть, он очистился бы или стал бы принимать наставление, и это наставление принесло бы ему пользу? Что касается того, кто не нуждается, к нему ты поворачиваешься, хотя ты не в ответе за то, что он не очистился. А от того, кто приходит к тебе с усердием, испытывая страх, ты отворачиваешься. Но нет! Ведь он (т.е. Коран) – наставление, – кто захочет, извлечёт из него урок..."*¹²

После этого наш любимый Пророк, каждый раз, когда видел Абдуллаха, говоря: *"Здравствуй, тот, о ком Господь мой увещевал меня!"* - заглаживал свою вину. Конечно, предостережение такого толка звучит по сей день. Ибо путь к тому, чтобы человек с ограниченными возможностями чувствовал, что он ценен, заключается в том, чтобы общаться с ним.

В связи с этим необходимо вспомнить, что, разговаривая с инвалидом, мы должны обращаться к нему всем

своим телом. Давайте будем относиться к нему в соответствии с его характером; аккуратно подбирать слова, которые мы используем; отвечать на его вопросы без промедления; внимательно прислушиваться к его словам, даже если ему трудно говорить. Если есть какое-то слово или ситуация, в которых мы не разобрались, вместо того, чтобы делать вид, что мы поняли, давайте попросим его повторить. Возможно, самое главное, давайте будем терпеливы и снисходительны.

Давайте не будем высмеивать инвалидность.

Издеваться над физическими особенностями человека, сплетничая, смеяться за спиной, шептаться ему в лицо или звать его, используя неблагоприятные прозвища, ни в коем случае не согласуется с нравственностью Ислама. В этом вопросе воля Господа нашего ясна: *"О те, которые уверовали! Пусть один народ не издевается над другим, может быть, те – лучше их. И женщины не издеваются над другими женщинами, может быть, те – лучше их. Не позорьте самих себя и не давайте другу другу унижительных прозвищ. Как скверно заработать имя "распутник", после того, как уверовал. Те, которые не отреклись, – те причиняющие себе страдание".*¹³

Кроме того, в нашей религии запрещено дразнить человека с ограниченными возможностями, на что Пророк Мухаммад сказал: *"Мне не нравится кого-то передразнивать, даже если мне за это дадут много чего взамен".*¹⁴ Ибо, опять же, по словам Посланника Милосердия: *"Оскорбление брата-мусульманина является злом".*¹⁵

Существует так много людей, которые, презирая и унижая, называют человека "безногим", потому что он не может ходить, "заикой", потому что он не может свободно говорить, "безглазым", потому что он не может видеть, "сумасшедшим" из-за его



умственных отклонений! Однако, кто может гарантировать, что однажды он не столкнется с подобным испытанием?

Давайте уважать их решения.

Все мы хотим видеть, что нас уважают, и встречать взгляды, полные доверия. Для инвалида также чрезвычайно важно видеть поддержку в работе, которую он может выполнять, и чувствовать уважение к своим ограничениям. Давайте всегда предлагать помощь инвалиду, но уважать его решение, если он не просит помощи или не позволяет ему помочь.

Давайте поддержим его способности, вознаградим его за достижения.

То, что люди с ограниченными возможностями не могут выполнять некоторую работу, не означает, что они ничего не могут делать. Как мы ранее уже говорили, инвалид, которому предоставляется возможность раскрыть свои таланты и саморазвиваться, может добиться успехов, которые сделают счастливым не только его самого, но и его семью. Исходя из этого, давайте сосредоточимся не на том, сколько он сделал попыток, а на том, чего он в конечном итоге добился. Из раза в раз, подбадривая его, необходимо поощрять даже самые маленькие продвижения.

Давайте дадим возможность социализироваться.

Когда человек, потерявший какую-либо способность, видит к себе отношение, как будто он потерял себя полностью, когда его считают недееспособным и запирают дома, из-за чего он отказывается от общественной жизни, это бездушно. Выходя на люди, инвалид и его семья, так или иначе, могут быть оскорблены, они будут испытывать трудности в борьбе с предрассудками и будут чувствовать себя вытесненными за невидимые стены. Это социальное давление, конечно же, не является сознательным отношением к инвалиду, имеющим цель его обидеть. Но в

большинстве случаев даже жалостливые любопытные взгляды доставляют достаточно дискомфорта.

В этом случае лучше всего вести себя естественно, демонстрируя, что мы не видим никаких проблем. К примеру, Абдуллах ибн Умм Мактум из-за того, что его глаза не видели, попросил у Пророка Мухаммада разрешения на то, чтобы совершать намаз дома, на что Пророк ответил, что он должен приходить в мечеть, так как его уши слышат азан, таким образом не давая ему оставаться в стороне от общества.¹⁶

Давайте упрощать, а не усложнять.

Используя технологические возможности, давайте стремиться к тому, чтобы находящиеся в невыгодном положении люди, такие как больные, инвалиды, пожилые люди, дети, принимали активное участие в общественной жизни. Давайте вспомним, что одно инвалидное кресло или один слуховой аппарат изменяет жизнь инвалида. Давайте поймём, насколько важными являются один лифт, одна книга с рельефным письмом или небольшая тротуарная рампа. Выбрав слова Посланника Аллаха: *"Облегчайте, а не усложняйте; радуйте, а не ставляйте ненавидеть!"*¹⁷ – своим жизненным девизом, давайте будем быть первыми в том, чтобы облегчить жизнь для людей с ограниченными возможностями и радовать их.

Человек, который думает не только о своём комфорте, но и о комфорте всех, кто разделяет с ним одно небо, одну воду, один город, увидит себя в словах нашего любимого Пророка: *"В своём милосердии, любви и сочувствии по отношению друг к другу верующие подобны единому телу: когда одну из частей его поражает болезнь, всё тело отзывается на это бессонницей и горячкой..."*¹⁸



Давайте их навещать.

В тот день, когда Мекка была завоёвана, почтенный Абу Бакр, взяв на спину своего старого слабовидающего отца, пришёл к Пророку Мухаммаду. В тот день, наш Пророк, вошедший в город как победоносный полководец, с неповторимой скромностью сказал: *"Оставил бы его дома, мы бы сами пришли к нему"*,¹⁹ - выразив своё почтение к пожилому инвалиду.

Будучи не в состоянии покинуть своё место из-за болезни или других причин, мы хотим, чтобы наши близкие пришли к нам, спросили как наши дела, чтобы в суете жизни они оставались на мгновение и вспомнили про нас. Тогда давайте прислушаемся к словам Посланника Всевышнего: *"Накормите голодных, навестите больных"*.²⁰ Вспомнив о том, что добро не останется безответным, давайте не переставать наносить визиты, которые являются источником моральной поддержки, как для инвалида, так и для его семьи.

Давайте поможем им вылечиться.

Состояние инвалидности человека может быть постоянным или временным. При излечимых заболеваниях необходимо стремиться к выздоровлению и делать всё возможное для излечения. Отказываться от лечения, не искать лекарства, помогающие избавиться от инвалидности или болезни, говоря при этом "на всё воля Аллаха", не является терпением и покорностью. Так как Пророк Мухаммад сказал: *"О рабы Аллаха, лечитесь, ибо, поистине, Аллах не сотворил ни одной болезни, не сотворив излечение от неё"*,²¹ – ни в коем случае не нужно терять надежду на излечение.

Давайте окажем моральную поддержку.

Крайне важно, чтобы инвалиды, излечение которых не представляется возможным, для повышения качества своей жизни пользовались такими услугами, как физиотерапия

и психологическая поддержка. В этом отношении, помимо семьи близкое окружение также должно действовать осознанно, нужно, чтобы инвалид не лишался консультативных и патронажных услуг, оказываемых государственными или частными учреждениями.

Наряду с психологической, экономической и медицинской поддержкой, одной из незаменимых ценностей для инвалида является моральная поддержка. Раб господний, доверяя словам: *"Когда заболел, исцеляет меня"*,²² - возможно укрепит веру внутри себя и преодолеет самое сложное препятствие. С молитвой он ещё раз вспомнит ценность упования на Аллаха, терпения, настойчивости, покорности и благодарности.

Давайте привьём терпение нашему другу, родственнику или соседу, сталкивающемуся с трудностями. Давайте объясним, что Аллах не забывает нас в трудные моменты, что он всегда с нами и вознаградит нас за терпение. *"Что бы ни постигло мусльманина, будь то даже укол колючки, Аллах непременно простит ему за это что-нибудь из его грехов"*,²³ - радостная весть Пророка, которая озаряет светом наши сердца. Давайте вспомним, как почтенный Айюб на протяжении многих лет испытывался невероятными бедами, и в результате терпения и молитвы нашёл исцеление с помощью милости Аллаха.²⁴

Давайте верить в силу молитвы, которая делает человека сильным и настойчивым, оберегает его от страха и беспокойства, делает жизнь лучше. Давайте еще раз засвидетельствуем, что с молитвой наша душа очищается, наш моральный дух поднимается и оживает наша надежда. С мольбами, лившимися из уст нашего дорого Пророка, давайте помолимся за наших друзей-инвалидов: *"О, Аллах, являющийся Господом всех людей! Избавь его от страданий и исцели его. Лишь Ты даёшь исцеление. Нет никакого исцеления, кроме как Твоего. Даруй ему это исцеление, не оставив следов болезни!"*²⁵



- ¹ Ибн Ханбал, V, 168-169.
- ² Анбия, 21/35.
- ³ Муслим, Зухд ва Ракаиқ, 64.
- ⁴ Муватта', Джанаиз, 14.
- ⁵ Зилзал, 99/7.
- ⁶ Таха, 20/75-76.
- ⁷ Ибн Ханбал, V, 411.
- ⁸ Фуркан, 25/74.
- ⁹ Бухари, Джихад, 164.
- ¹⁰ Бакара, 2/286.
- ¹¹ Бухари, Таксирус-Саят, 19.
- ¹² Абаса, 80/1-12.
- ¹³ Худжурат, 49/11.
- ¹⁴ Тирмизи, Сифатуль-кияма, 51.
- ¹⁵ Муслим, Бирр, 32.
- ¹⁶ Ибн Ханбал, III, 423.
- ¹⁷ Бухари, Ильм, 11.
- ¹⁸ Бухари, Адаб, 27.
- ¹⁹ Ибн Ханбал, III, 160.
- ²⁰ Бухари, Мерда, 4.
- ²¹ Абу Дауд, Тиб, 1.
- ²² Шуара, 26/80.
- ²³ Муслим, Бирр ва Сила, 49.
- ²⁴ Анбия, 21/83-84.
- ²⁵ Бухари, Мерда, 38-40.

Наш Пророк был вынужден переселиться из Мекки, где он родился, вырос, которая была ареной его многочисленных воспоминаний... Когда он прибыл в город, который раскрыл перед ним свои объятия, одним из его первых сообщений было "укрепление родственных связей", то есть "силаи рахим". Бывший еврейский учёный Абдуллах ибн Салям, в те дни принявший Ислам, рассказывает: "Когда Пророк (с.а.в.) прибыл в Медину, народ собрался, чтобы приветствовать его. Услышав их крики: "Посланник Аллаха пришёл!" - и я пошёл посмотреть вместе со всеми. Когда я увидел его лицо, я понял, что это лицо не лжеца. Первое, что я услышал от него, было следующее: *"О люди! Распространяйте мир, кормите (других), поддерживайте родственные связи, молитесь, когда (другие) люди будут спать, и вы войдёте в рай с миром"*.¹



*у меня есть
родственники*

Доц. Док. Яшар ЙИГИТ



Наш Пророк говорит:

"Кто верит в Аллаха и Судный День пусть поддерживает родственные отношения".

(Бухари, Адаб, 85)



Что такое "силаи рахим"?

Появление добра по отношению к кровным или появившимся в результате брака близким и дальним родственникам, забота о них, внимание к ним, соблюдение их прав и укрепление родственных связей являются "силаи рахим". "Силаи рахим" является религиозным понятием, и слово "рахим" в этом понятии взято из имени Милостивого Аллаха. Наш дорогой Пророк объясняет этот факт следующим образом: *"Кто добр к людям, к нему добр и Аллах! Вы будьте милосердными к тем, кто живёт на земле, чтобы к вам были милосердны жители небес! "Рахим" (родственные связи) происходит от слова "Рахман" (Милостивый). С тем, кто поддерживает родственные отношения, и Аллах будет поддерживать связь; а с тем, кто разорвёт их, – разорвёт связь и Аллах".²*

Таким образом, родственные связи, один конец которых простирается до Всевышнего Аллаха, Милостивого и Милосердного, являются чрезвычайно ценными и значимыми отношениями. Установленная с нашими родственниками связь настолько важна, что влияет на связь, которую мы, как рабы, устанавливаем с Аллахом. Здоровые отношения с ними, основанные на доброте, снисходительности, сострадании и справедливости, со всех сторон приведут к милости господней. Очевидно, насколько мы как личности, общество или даже человечество в целом нуждаемся в этих милости и милосердии.



Здесь правда в том, что с каждым днём в толпе мы становимся одинокими, брошенными. Наши отношения, как с родственниками, так и с другими людьми, ослабевают. Из дня в день мы, кроме себя самих, пренебрегаем людьми и их проблемами. Мы быстро движемся в направлении того, чтобы покой, радость, печаль, изобилие и недостаток переживать в одиночку. В то время как, проблемы, печали становятся легче, когда ими делятся, так же, как и разделенные радости приобретают большее значение. Наша нравственность, торговля, искусство, культура отдыха и развлечений, человеческие отношения, чем дальше, тем больше вырождаются. Должно быть самой основной причиной этого является навязанный нам современным миром образ жизни и то, что мы отходим от наших собственных ценностей. Приближаясь к городам, мы видим, что в суматохе повседневной жизни отношения семьи и родственников ослабевают или даже оказываются на грани исчезновения. В то время, как наша религия, с одной стороны, требует укрепить отношения с родственниками настолько, насколько это возможно, защищать и поддерживать тех из них, кто находится в трудном положении, и, с другой стороны, запрещает нам разрывать наши связи с близкими.

В Священном Коране написано: *"Поклоняйтесь Аллаху и ничего не придавайте Ему в со товарищи. Делайте добро родителям, родственникам, сиротам, беднякам, близким соседям, далёким соседям, близким друзьям, путникам и тем, кем вы владеете (т.е. рабами и служанками). Аллах не любит гордецов и хвастунов"*.³ Помимо поклонения Аллаху, подчёркивается, что нашей обязанностью является налаживание хороших отношений, в первую очередь, с родителями, а также нуждающимися в общественном внимании другими людьми. Говорится о том, что надменный человек, считающий себя недостижимым и превосходящим своих родственников, не будет процветать. Ведь столько много одиноких родителей и родственников, которые



ждут, когда их навестит кто-нибудь из друзей или детей. Они тоскуют по тому, чтобы кто-то поинтересовался как их дела, чтобы хоть немного поделиться своими проблемами с кем-то из близких...

Посещение родственника: Благо для него или для самих себя?

Поддерживать горячие родственные отношения возможно тогда, когда мы интересуемся их состоянием, навещаем их, давая понять, что они не одиноки. Согласно Корану, в первую очередь необходимо посещать родителей. Кроме того, такие близкие, как тёти и дяди, заслуживают того, чтобы мы их проводывали, встречались и сближались с ними. К тому же наш Пророк говорил: *"Дядя по отцовской линии для человека как половиной отца,"*⁴ – и напоминал, – *"Тётя по материнской линии (по положению) подобна матери"*.⁵ Он (с.а.в.) объяснял одному пришедшему человеку, что ему нужно делать, для искупления греха и большой совершённой ошибки, при этом советуя после покаяния сделать добро родителям. После того, как человек сказал: "Мои родители умерли", - Пророк ответил *"Тогда сделай добро тётке по материнской линии"*.⁶



Прежде всего, визиты укрепляют связи между родственниками, сглаживая обиды. Предоставляя удобный случай разделить радость и горе, помогают избавиться от стресса. Прививают доверие. Как горько, что есть люди, которые не знают своих дядь, тётъ и их детей, несмотря на то, что в современное время у нас есть все виды связи и транспорта! Не так уж мало людей, которые даже если сами знают своих родственников, не чув-

ствуют необходимости знакомить с ними своих детей! По этой причине мы находимся в таком положении, когда с трудом находим людей, которые, будучи рядом с нами, поддержат нас на свадьбах, похоронах, в радости и печали. Мы как пренебрегаем нашими родственниками, так и, оставаясь одинокими, лишаем себя милости Всевышнего. Давайте в зависимости от расстояния между нами посещать наших родных раз в неделю, месяц или, по крайней мере, один раз в год. Если увидеться лицом к лицу невозможно, давайте, в то время, когда настолько развиты средства связи, используя различные возможности, интересоваться жизнью и делами наших родных, поддерживая хорошие отношения.

Помощь в первую очередь родственникам

"Силаи рахим" также означает помогать тем родственникам, которые нуждаются в этом. Необходимо выплачивать закят и фитр, прежде всего, малоимущим родственникам, что будет причиной увеличения нашей награды за благодеяние. По этому поводу Пророк Мухаммад говорил: *"Давать что-либо бедному является садакой. Давая что-либо родственнику, вы совершаете два благодеяния. Одно – это садака, другое – это посещение и опека родственника"*.⁷ Таким образом, самое лучшее в здоровых родственных связях – это, навещая необеспеченных родных, как поддерживать их морально, так и помогать материально, облегчая их жизненные трудности.

Мера материальной помощи нашим родственникам, кроме тех, о которых мы должны заботиться, зависит от степени их близости, уровня потребностей и нашего финансового положения. "Силаи рахим" является выражением объединения, материальной и духовной сплочённости с нашими близкими, проявляющейся и в словах, и в действиях.



Доброта по отношению к родным может быть выражена как в удовлетворении потребностей бедного родственника, так и в добром слове или улыбке. Исходя из слов нашего Пророка: *"Доброе слово – это садака"*.⁸ Так даже пара хороших слов более ценна, чем финансовая помощь, оказывая которую людей обидели или унизили их достоинство: *"Доброе слово и прощение лучше, чем подаяние, за которым следует упрёк. Аллах – не нуждающийся, кроткий. О те, которые уверовали! Не делайте тщетными ваши подаяния через упрёки и укоры, как тот, кто тратит своё имущество из лицемерия перед людьми, тогда как сам не верует в Аллаха и в Судный день"*.⁹

Основа родственных отношений с близкими – связь с Творцом

При упоминании "силаи рахим" первым, что приходит на ум, это поддержка отношений с нашими родственниками или близкими. Тогда как человек должен поддерживать связь со своим Создателем, который сотворил его из ничего и радушно дал приют на земле. Впрочем, имеющаяся связь с близкими, приобретает ещё большее значение в случае существования связи с Господом.

Сначала человек должен быть привязан к своему Господу. То есть, в первую очередь он обязан не обрывать связь с Высшим Творцом, который его защищает, покровительствует ему, никогда не оставляет одного и дарует всевозможные благословения. Потому что у человека, разорвавшего узы привязанности и благодарности к своему Господу, больше не осталось ни одной ветви, за которую можно удержаться, и места, где можно найти убежище. Связь и единство такого человека с другими людьми, по сути, не представляют никакой ценности. Как он может завести настоящую дружбу, при этом, не являясь дружественным к своему Создателю? Как люди, которые принудительно встре-

чаются или которых сводят мирские интересы, могут испытывать непоколебимое доверие и преданность?

В наше время находящиеся в таком положении люди или общества испытывают большие трудности и социальные кризисы, не является ли истинной причиной всего этого разрыв связи с Аллахом? Говоря "связь с Аллахом", мы подразумеваем



веру в его существование и единство, а затем выполнение требований этой веры. Такая связь является наиболее крепкой из всех связей. В Священном Коране написано: *"Кто не верует в Тагута, а верует в Аллаха, тот ухватился за прочную рукоять, которой нет сокрушения"*,¹⁰ – что является подтверждением такой крепкой связи.

Для тех, кто разрывает связь, в первую очередь, с нашим Великим Создателем и связи, которые необходимо устанавливать и поддерживать на протяжении жизни, в нашей Священной Книге есть очень серьёзные предостережения. Становится понятным то, что их ждут не только одиночество и отчаяние в этом мире, но и сожаление и разочарование в загробной жизни: *"Тех, которые нарушают завет с Аллахом после его заключения, разделяют то, что повелел Аллах соединять, и создадут беспорядок на земле. Это – те, которые в убытке"*.¹¹

Одним словом зерно "силаи рахим" состоит в поклонении Аллаху или в вере в Него. Тогда как те, которые отреклись от веры, обрубили связь между Аллахом и своим сердцем.

Родственные связи, делающие жизнь благодатной



Время перемалывает жизни, как мельница. Старый или молодой, каждый человек умирает, когда придёт время. Дело не в продолжительности жизни, а в том, на что её потратили. Человек должен мчаться в погоне за благодатными временами; он должен знать, как пригласить благодать в свою жизнь.

Одним из таких способов является вклад в родственные отношения. Когда связи между родственниками являются прочными, тёплыми и непрерывными, когда родственники поддерживают друг друга финансово и морально, открывается дверь для благодати и милосердия. Пророк Милосердия, говоря: *"Кто желает увеличения своего удела или продления жизни, пусть поддерживает родственные связи"*,¹² – разве не даёт нам намёк на благодать?

Вся правда в том, что жизнь, которую Всевышний Аллах определил человеку, не станет длиннее или короче. Благие вести Пророка о том, что некоторые поклонения и хорошие поступки удлиняют жизни, имеют гораздо более глубокие значения, чем приумножение месяцев или продление лет. Всевышний Господь, в вечности знает, как люди будут поклоняться и какие добрые дела совершать, и по причине этих добрых дел одобряет хороших людей, увеличивая их продолжительность жизни. Кроме того, человек, который опекает своих родственников, проводит свою жизнь плодотворно, в добром здравии и покое. Конечно, такая благодатная жизнь более ценна и более значима, чем долгая, но трудная и несчастная жизнь.

Характер родственных связей

В Коране написано: *"Близкие родственники ближе друг к другу, по писанию Аллаха"*,¹³ – указывая на то, что те, кто по воле провидения являются родственниками, в зависимости от степени близости будут больше интересоваться друг другом, чем другими людьми, они будут больше защищать друг друга. Биологические и социологические факторы, такие как утробная,

кровная и семейная связь, сближают родственников. Вкратце, по закону творения, человек должен сначала помочь своим близким. Это обстоятельство выражается в другом аяте так: *"И давай родственнику положенное, и бедняку, и путнику, но не будь расточительным!"*¹⁴ Напоминание в аяте в первую очередь о родстве говорит о приоритете родственных отношений.

Не стоит путать чувство родства с тем, чтобы делать происхождение поводом для гордости и высокомерия. На самом деле, такая страсть, берущая начало со времён невежества, является ошибкой, с которой Ислам упорно борется. Привычка защищать и отдавать предпочтение членам своего класса, рода, семьи, будь они деспотами или угнетёнными, противоречит принципу справедливости нашей религии. Напротив, свои отношения с родственниками нужно рассматривать не через призму интересов, а через сострадание, любовь, взаимные права и обязанности. Ибо даже будучи самыми близкими родственниками, люди обязаны проявлять справедливость в свидетельствах и суждениях: *"О те, кто уверовали! Крепко держа в руках справедливость, будьте свидетелями Аллаха, если даже (ваше свидетельство) против вас самих, ваших родителей или близких родственников"*¹⁵

Разрывая отношения с родственниками...

Наши старшие говорили: "Враждебность между родственниками подобна разгорающемуся пожару в лесу". Огонь, который невозможно контролировать, сожжёт всех, омрачит жизни, превратит сердца в пепел. Вот почему в нашей религии есть множество господних предостережений и угроз для тех, кто разорвал отношения со своими родственниками: *"Что касается тех, которые нарушают свои обязанности пред Аллахом после завета, данного Ему, не соблюдают то, что Аллах велел соблюдать (т.е. родственные связи), и распространяют нечестие по земле, для тех – проклятие и наихудшее жилище"*¹⁶



Родственные отношения подобны компасу. Отношения человека с людьми формируются на основании их отношений с родственниками. Как человек, который не в состоянии поддерживать здоровые отношения с родственниками, сможет построить хорошие отношения с другими людьми! Может ли человек, который не любит себя, своих родственников, свою семью и не разделяющий счастье со своими близкими, стать фундаментом в построении мирного общества? Ослабление уз привязанности и сплочённости в обществе начинается с семьи, распространяясь на соседей и другие слои общества, в результате чего нарушается его гармония. В этом смысле усилия предотвратить разрыв семейных связей означает стремление держать общество на плаву.

Наш Пророк говорил: *"Наиболее скорого наказания Аллаха в этом мире, наряду с (наказанием), которое Он припасёт для человека в мире вечном, заслуживает такой грех, как разрыв родственных связей и (проявление) несправедливости".*¹⁷ Родственные связи настолько важны, что даже если родные не приняли Ислам, в соответствии с законом о родстве мусульманин обязан обращаться с ними хорошо. Иначе говоря, при поддержании родственных отношений даже разница в религии не берётся во внимание. Хотя запрещено прислушиваться к родителям по вопросам, которые нарушают установленные Аллахом пределы, здоровые отношения с ними необходимо поддерживать: *"(Мы повелили:) "Благодари Меня и твоих родителей. Ко мне возвращение. Если они будут настаивать, чтобы ты придавал Мне в соучастники то, о чём у тебя нет знания, то не повинуйся им. В этом мире относись к ним хорошо и держись пути тех, кто обратился ко Мне. Потом ко Мне ваше возвращение".*¹⁸

Это предупреждение Священного Корана отражено в поведении нашего Пророка. Он (с.а.в.) очень хотел, чтобы его дядя Абу Талиб, который много сделал для него, стал мусульмани-

ном, и не смотря на то, что он не принял Ислам, Пророк Мухаммад до последнего вздоха своего дяди поддерживал с ним тёплые отношения. Аналогично, дочь почтенного Абу Бакра Асма, советовалась с нашим любимым Пророком по поводу того, как вести себя, когда её мать, исповедующая многобожие, приходит навестить её, и наш Пророк ответил: *"Позаботься о своей маме, угощай её"*.¹⁹

Чтобы не быть забытым нужно не забывать

В нашей культуре есть много ценных традиций и обычаев, мероприятий, которые служат поводом для "силаи рахим", способствуя укреплению родственных связей. Конечно, праздники являются главными из этих событий. Скажем, до тех пор, пока праздники не потеряют свою основную остроту, они будут по-прежнему оставаться промежутками времени, когда единство и сплочённость становятся очевидными как среди родственников, так и среди других людей общества. Визиты по случаю праздников помогают смягчить сердца и разделить любовь.

Праздники позволяют волнам личного ощущения умиротворения достичь массовых масштабов. Однако неизбежно на ум приходит вопрос о том, проходят ли сейчас праздники в таком духе. Мы переживаем то время, когда отношения строятся на основе выгоды, когда люди часто интересуются другими, оценивая пользу, которую могут от них получить, и даже пытаются охарактеризовать других раньше себя. Мы живём в эпоху, когда щепетильность к вере и нравственности уменьшается, вследствие чего часто сосед наверху не знает, кто живёт на нижнем этаже, отношения между семьями и родственниками ослаблены, и выстроены толстые стены между поколениями.

Нельзя отрицать влияние и важность родственных связей в устранении или минимизации всех этих недостатков. В этом отношении праздники должны быть не моментами, когда мы



друг от друга убегаем, а моментами, когда мы сближаемся. В Священном Коране подчёркивается, что те, кто в разных случаях забывает Аллаха, сами будут забыты Им. Например: *"И им говориться: "Сегодня Мы забудем вас, как вы забыли про встречи с этим вашим днём.*

Место убежища для вас - огонь, и нет у вас помощников",²⁰ – в аяте говориться о том, что забывшие Аллаха люди в день, когда они больше всего будут нуждаться в его помощи, будут забыты Им, то есть, Аллах им не поможет. Это также относится и к людям. Понятно, что человек, который сам забывает кого-то, так или иначе, будет забыт людьми, которых он не вспоминал. Тот, кто не находится рядом с людьми в их тяжёлые дни, также никого не найдет рядом с собой в трудные времена.



Так что, если мы не хотим быть забытыми, мы не должны забывать наших родителей, наших близких и родных. Помимо существования братских прав среди мусульман, мы не должны стирать из памяти то, что есть права среди родственников, которые должны рассматриваться в рамках "силаи рахим". И действительно, "силаи рахим" похожа на нить, собирающую людей вместе, как бусинки. Разрыв этой связи приводит людей к тому, что они как бусинки разлетаясь по разным углам, отделятся друг от друга и будут катиться в бессмысленную пустоту.



Самая горькая ненависть – это ненависть к родственникам. Даже если нам не отвечают взаимностью, мы должны хорошо относиться к нашим родственникам и не давать повода для обиды. Среди наших родственников мы можем заметить таких людей, поддерживая тесные отношения с которыми, наша семья страдает с разных точек зрения. Даже с ними, мы должны развивать отношения, при которых будем рядом в такие переломные моменты жизни, как рождение, смерть, свадьба, не прекращая здороваться и молиться. Нам нужно знать, что такие действия, как отказ друг от друга, полное вычёркивание их из своей жизни, брань и проклятие, не только изводит как их, так и нас, но и представляют собой серьёзное препятствие в достижении милости нашего Господа. Родственные отношения не подлежат обсуждению. Мы должны помнить предупреждение нашего Пророка: *"Не тот, кто отвечает добротой на доброту родственников, следует "силаи рахим", а тот, кто продолжает делать добро, не смотрит на то, что его родственник ему не отвечает взаимностью".*²¹

Потерявшего родителей Пророка Мухаммада вырастили родственники. Когда он вырос, он всегда лояльно относился к своим близким и никогда не был неблагодарным. Наша мать, почтенная Хадиджа, описывала, как в первый день, в качестве пророка получив откровение, он пришёл, весь дрожа, и попросил, чтобы она его укрыла, тогда она ему сказала: *"Нет, не бойся! Клянусь Аллахом, Аллах никогда не покроет тебя позором. Ведь ты поддерживаешь связи с родственниками".*²² После прихода Ислама Посланник Аллаха (с.а.в.) сначала пригласил своих родственников принять религию, стремясь к тому, чтобы они жили в мире и счастье. Можно сказать, что родственные связи – это модель жизни нашего Пророка, сунна, часть нравственности Пророка.

В общественной жизни события могут происходить не так, как мы планировали, как нам хотелось бы. По разным причинам время от времени между родственниками



могут возникать неприятные инциденты. В таком случае, даже если наши родственники отказываются от нас, не хотят встречаться с нами или даже недружелюбно к нам относятся, мы, как сознательные мусульмане, не должны разрывать родственные отношения. В любом случае, давайте строить наши родственные отношения, являющиеся проявлением сифата Милостивого Аллаха, на основе сострадания и милосердия.

Осознайте, что ваша семья – это не только мама, папа и дети. Цените свои отношения с родственниками, знакомьте ваших детей с вашими родными.

Вместе с детьми будьте рядом со своими родственниками и в такие радостные дни, как рождение и свадьба, также в такие тяжёлые дни, как болезнь и похороны.

Помните, что разрыв наших связей делает нас одинокими!

Давайте ни в коем случае не будем пренебрегать визитами родственников и друзей. Давайте видеть "силаи рахим" как шаг, который поможет нам получить благословение нашего Господа и укрепить единство нашего общества. Если у нас есть возможность, давайте предоставим материальную помощь и поддержку родственникам, которые в этом нуждаются. Давайте, время от времени навещая наших пожилых родственников, получим их благословение и переймём их опыт.



Давайте будем сладкоречивыми, дружелюбными, терпеливыми и снисходительными к нашим родственникам. Давайте уладим между собой маленькие проблемы, небольшие разногласия, прежде чем они вырастут и превратятся в гангрену. Давайте не будем прерывать отношения, и пожелаем им тех же благ, которые мы хотим для себя. Давайте не вычёркивать из памяти то, что одним из величайших грехов является разрыв отношений с родными и плохое обращение с ними. Давайте прислушаемся к предостережению Корана: *"И если будет власть дана вам, то может ли (случиться так), что будете вы нечесть сеять на земле и разорвёте родственные связи? И это – те, что прокляты Аллахом. Лишил Он слуха их и ослепил их взоры. Что ж им не поразмыслить над Кораном? Иль на сердцах у них затворы?"*²³



- ¹ Тирмизи, Сифатуль-кияма, 42.
- ² Тирмизи, Бирр ва Сила, 16.
- ³ Ниса, 4/36.
- ⁴ Тирмизи, Манакиб, 28.
- ⁵ Тирмизи, Бирр, 6.
- ⁶ Тирмизи, Бирр, 6.
- ⁷ Насаи, Залят, 82.
- ⁸ Бухари, Джихад, 128.
- ⁹ Бакара, 2/263-264.
- ¹⁰ Бакара, 2/256.
- ¹¹ Бакара, 2/27.
- ¹² Бухари, Адаб, 12.
- ¹³ Анфал, 8/75.
- ¹⁴ Исра, 17/26.
- ¹⁵ Ниса, 4/135.
- ¹⁶ Ра'д, 13/25.
- ¹⁷ Абу Дауд, Адаб, 43.
- ¹⁸ Лукман, 31/14-15.
- ¹⁹ Бухари, Адаб, 8.
- ²⁰ Джасийа, 45/34.
- ²¹ Бухари, Адаб, 15.
- ²² Бухари, Бадуль-вахий, 1.
- ²³ Мухаммад, 47/22-24.

Как и каждый дом, дом Пророка видел разные оттенки жизни: боль, радость, гнев, любовь... Новый день иногда начинался с миром, иногда с терпением, но, независимо от обстоятельств, в семье было искреннее и уважительное общение. Члены семьи нашего Пророка не стеснялись высказывать своё мнение рядом с ним, они не чувствовали необходимости скрывать от него свои чувства. Пророк, который не чувствовал неудобства от этой ситуации, однажды сказал своей жене почтенной Айше: *"Пусти не, я знаю, когда ты довольна мной, а когда сердишься на меня"*. Почтенная Айша спросила: *"Откуда же ты знаешь это?"* Он дал ей подсказку: *"Когда ты мной довольна, ты говоришь: "Нет, клянусь Господом Мухаммада! – а когда сердишься, говоришь, – Нет, клянусь Господом Ибрахима!"* На что почтенная Айша ответила, что даже если его имя не слетает с её уст, то любовь к нему никогда не исчезает в её сердце: *"Да, но, клянусь Аллахом, о Посланник Аллаха, я не изменяю ничего, кроме твоего имени"*.¹



*язык общения
моей семьи*

Хюсеин ОРЕСИН



Наш Пророк говорит:

"Верующий является дружелюбным. И нет блага в том, кто не может сдружиться с другими, и с кем невозможно сдружиться".

(Ибн Ханбал, II, 400)



Говоря о семейном общении...

Быть единственным, уникальным свойственно только Аллаху.

Мы нуждаемся в супруге, семье, доверии и привязанности. Нам нужны поддержка и доверие, любовь и забота, покой и привязанность, одним словом, семья.

Семья – это священный институт, который нельзя выразить словами "отношения, единство и сплочённость", которые имеют поверхностное значение и лишены ценности.

Семья – это абсолютная, необъятная и богатая целостность, которую нельзя определить такими словами, как большая или маленькая. Мама и папа, бабушки и дедушки, дети и внуки, родственники и соседи являются важными элементами этой целостности.

Семья – это очаг воспитания, где, по словам нашего дорогого Пророка, формируется наша личность, наша вера и наш образ жизни.²

"Быть семьёй", по изящному разъяснению Нашего Господа, значит "быть одеянием друг для друга"³

- ❖ Быть покрывающей, как одежда,
- ❖ Защищающей, как одежда,
- ❖ Украшающей, как одежда,
- ❖ Гармоничной, как одежда.

Вот почему семья – это не сфера отношений, а сфера разностороннего общения.

Итак, что такое общение?

Общение – это процесс передачи и понимания информации между двумя живыми существами. Мы называем общением то, когда мир становится осмысленным; когда разделяем с другими открытые нами смыслы; когда раскрываем другому человеку наши проблемы, чувства и мысли, потребности и ожидания. Способность делать это без причинения вреда себе и другим называется правильным или здоровым общением.

Общение иногда бывает устным; мы говорим, высказываемся, беседуем или кричим... Иногда оно бывает невербальным; мы выражаем чувства своей позой, взглядом, улыбкой или нахмурив брови... Иногда мы обнимаемся, совсем не разговаривая, иногда мы поворачиваемся спиной, отворачивая лицо. Мы можем общаться на языке нашего тела, выражая то, что мы хотим, даже оставаясь безмолвными. В результате чего, ежедневно мы посылаем сотни положительных или отрицательных, вербальных или невербальных сообщений окружающим.

Что такое внутрисемейное общение?

Связь, которую в семье устанавливают друг с другом взрослый и ребёнок, мужчина и женщина, молодой и старый, а также сообщения, которые они посылают через эту связь, представляет собой общение внутри семьи. Если в семье принят гуманистический стиль общения, члены семьи могут удовлетворить свои желания и потребности, не причиняя вреда друг другу. Необходимо разговаривая решать свои проблемы, не дожидаясь пока они превратятся в гангрену. При возникновении конфликта, сразу не отчаиваясь, учитывая то, что во время любого общения могут возникнуть недоразумения, нужно искать способы договориться.



В семье, где используется гармоничный язык коммуникации, каждый уважает существование друг друга. Нормально воспринимается то, что у каждого есть своё мнение, вкусы, желания, идеалы и планы. Члены семьи признают то, что у них, как и у всех людей, есть некоторые слабости и недостатки. Они стараются общаться, не огорчая, не разрушая и не травмируя.

Выражение, изречение, манера говорить, язык и речь - это слова, которые мы используем, чтобы высказываться, в нашей повседневной жизни. В арабском языке слово "выражение" имеет один корень со словом "заострять", "изречение" - со словом "бросать", "манера говорить" - со словом "ранить". Слово "язык" пришло к нам из персидского языка и означает "душа". "Речь" также имеет персидское происхождение и означает "пустое слово".

Исходя из этого, можно сказать, что общение в семье означает заранее предвидеть душевные раны, которые могут быть нанесены брошенными острыми и пустыми словами.

Семейное общение - это, прежде всего, "язык", если правильно использовать язык, не останется необходимости в носовых платках.

Всевышний Аллах повелевает: *"Скажи Моим рабам, пусть они говорят им (т.е. многобожникам) то, что самое красивое, ибо шайтан сеет между ними раздор. Ибо шайтан - явный враг человека"*.⁴ Он хочет, чтобы мы контролировали то, что слетает с наших уст, и напоминает, что каждое наше слово записывается.⁵ И Пророк Мухаммад предупреждает нас: *"Кто верует в Аллаха и в Судный день, пусть либо говорит добрые слова, либо молчит"*.⁶ Следовательно, общение в семье означает говорить достойно и честно, контролируя свою речь, не давая возможности шайтану сеять раздор.

Быть умиротворённой семьёй, не означает не сталкиваться ни с какими проблемами и трудностями, и не

испытывать никаких противоречий или напряженности. Благополучной семьёй является семья, которая, налаживая полноценное общение, может по-человечески решать проблемы и трудности.

Процесс семейного общения строится на основе использования шести языков: язык сердца, язык ценности, язык благодарности, язык извинений, язык молитвы и язык безмолвия. Опираясь на них, эта статья преследует цель внести свой вклад в повышение уровня знаний и навыков, касающихся семейного общения. В надежде внести свою лепту в развитие способности выражать нашу внутреннюю красоту в наших словах и в наших глазах.

Язык сердца

В основе семьи Коран ставит преданность и милосердие.⁷ Словарь языка сердца на самом деле состоит из этих двух слов. Преданность – это привязанность, дружба, любовь. А милосердие – это сочувствие, сострадание, деликатность. От начала до конца способность выразить преданность, то есть любовь в своём сердце, и в самые трудные моменты дать почувствовать тепло своего душевного милосердия,

зависит от степени владения языком сердца. В доме, где владеют языком сердца, в семейных отношениях нет места насилию. Потому что такая семья и внутри, и снаружи полна милосердия.

Мы узнаём от нашего Пророка, как использовать язык сердца в семье. *"Лучший из вас тот, кто лучше всех относится к своей семье. Я – лучший среди вас по отношению к семье"*,⁸ – сказал Пророк Милосердия, с уст которого никогда не слетали такие





грязные слова, как оскорбления, ругань, брань, проклятия. Напротив, сочувствие и снисходительность чуть ли не оживали на его языке. По словам почтенной Айши: *"Он не был грубым человеком. Он не кричал и не ругался на рынке и базаре, не отвечал злом на зло, наоборот прощал и был снисходителен"*?

Мы видим, как Пророк Мухаммад применял язык сердца, по его реакции на события Ифк, когда клевета была брошена на нашу мать, почтенную Айшу. Пророк, действующий с терпением и выдержкой в самый тяжёлый и затруднительный момент жизни своей жены, не прерывая общения с ней, подает нам лучший пример этого языка. Он (с.а.в.), даже не говоря о том, чтобы оскорблять или применять насилие, принимая во внимание тяжелую болезнь почтенной Айши, которую она перенесла в те дни, даже не заговорил на тему клеветы... Почтенная Айша только через месяц от своей прислуги узнала о том, что её целомудрие было поставлено под сомнение.¹⁰

Пророк начинал говорить с окружающими его детьми со слов "малыш" или "дитя", называл спешащего прислужить маленького мединского мальчика "Наш маленький Анас", никогда не ругая его... Так же, как мудрец Лукман (а.с.), называл своего ребёнка "малыш",¹¹ также как наш праотец Ибрахим (а.с.), как сын, называл своего отца "папенька"...¹²

- ❖ В семье, где есть место языку сердца, милосердие говорит, насилие молчит.
- ❖ В семье, где есть место языку сердца, любовь говорит, ненависть молчит.
- ❖ В семье, где есть место языку сердца, друзья говорят, враги молчат.
- ❖ В семье, где есть место языку сердца, говорит сила души, а не сила кулаков.

Язык ценности

Семья является одновременно и ценностью, и источником ценности. Многие общие ценности человечества, такие, как честность, справедливость и сострадание, с помощью семьи передаются из поколения в поколение. Таким образом, наша семья является местом, где мы будем наиболее часто использовать язык ценности и выражать похвалу.

Для наших домов мы используем термин "обитель". Обитель означает "место, где царит спокойствие и умиротворение". Поскольку человек не может обрести покой там, где его не ценят, то для того, чтобы наши дома были обителью, т.е. местом, где царит умиротворение, необходимо взаимно пользоваться языком ценности.

Язык ценности также является основой чувства принадлежности. Человек может испытывать чувство принадлежности только к тому месту, где его ценят и одобряют. Если мнением пренебрегают, словам и поступкам не придают значения, то он захочет отдалиться от этого окружения. Таким образом, повысить уровень семейной сознательности людей возможно, обеспечивая использование языка ценности. Посмотрите, как Пророк Мухаммад (с.а.в.) этот язык применял в своей жизни:

Свою жену, почтенную Хадижду, которая была с ним рядом в самые трудные моменты, Пророк восхвалял как "одну из самых ценных женщин".¹³ Даже спустя годы после смерти нашей матери Хадиджи Пророк придавал ей отдельное значение. Он постоянно упоминал её, посылал подарки её друзьям, и это иногда заставляло ревновать почтенную Айшу, говорящую: "Как будто в мире нет женщин, кроме Хадиджи!"¹⁴ *"Она поверила мне, когда никто не верил. Когда все опровергали мои слова, она утверждала их правдивость. Она поддерживала меня, когда люди отказывали мне в помощи"*, – говорил Пророк.¹⁵



Мы видим, что в семье Пророка этот язык ценности и одобрения был взаимным. В первые моменты, когда были спущены откровения, почтенная Хадиджа поддержала поражённого и напуганного Пророка этими уникальными словами: *"Не бойся, клянусь Аллахом, Аллах никогда не покроет тебя позором. Ведь ты поддерживаешь связи с родственниками, говоришь правду. Помогаешь нести бремя слабому и оделяешь неимущего. Оказываешь людям гостеприимство и помогаешь (им) переносить невзгоды судьбы"*.¹⁶

Спустя много лет Пророк говорил: *"Фатима – часть меня самого, и то, что печалит её, печалит и меня"*,¹⁷ – на этом примере мы становимся свидетелями того, какую ценность ребёнок приобретает для отца. Примечательно то, что Пророк, как и каждый любящий своего ребёнка отец, не стеснялся выражать эту любовь. Так же, как, взяв на руки своего внука Хасана, произносил: *"О Аллах, поистине, я люблю его, полюби же его и Ты"*.¹⁸

Скорбя за отцом, который умер, почтенная Фатима произносила: *"Папочка, принявший приглашение своего Господа, папочка, переселившийся в рай Фирдевс, папочка, которого мы доверили Джабраилу..."*¹⁹ - показывая нам, насколько большое значение отец имеет для ребёнка.

Язык ценности требует не использовать "ты", а научиться говорить "мы" и привыкнуть к этому. В отличие от языка "ты", который порождает чувство вины, бесполезности и неполноценности, он укрепляет единство, доверие и преданность. Делает ударение на том, что необходимо стать участником, перевернув страницу, начать всё с нового листа. Там, где есть этот язык, больше нет места выражению "твоя мама", есть "наша мама". Не "твой брат/твоя сестра", а на "наш брат/наша сестра".



- ❖ В семье, владеющей языком ценности, нет пренебрегающего "ты", а есть окружающее и обнимающее "мы".
- ❖ В семье, владеющей языком ценности, не найдётся места для такого позорного проступка, как разделение между мальчиком и девочкой.
- ❖ В семье, владеющей языком ценности, все прекрасны, приветливы, видят красоту и украшают.
- ❖ Вкратце, если есть язык ценности, есть поддержка, а не соперничество.

Язык Благодарности

Даже простую благодарность находить излишней, пожалуй, является последней стадией скупости! По этому истина о том, что *"тот, кто не будет благодарным людям, тот не благодарен Аллаху"* срывалась с уст нашего Пророка (с.а.в.).²⁰

"К хлебу нет ничего, кроме уксуса", – говорила почтенная Айша. *"Уксус прекрасно подойдёт к хлебу!"* – отвечал Пророк Мухаммад,²¹ показывая нам другую форму признательности и благодарности: Не тосковать по тому, чего нет, а наслаждаться тем, что есть...

Итак, кто заслуживает самой большой благодарности среди людей?

В первую очередь, наши родители. Потому, что они для нас на вес золота.

За ними следуют наши супруги. Потому, что они всю жизнь с нами делят постель.

И наши дети. Потому, что они для нас – лекарство на душу.

Язык благодарности означает, зная цену малейшей доброты и нежности, малейшей помощи и радушия, которые мы видим от наших родителей, супругов и детей, не забывать говорить им "спасибо". Мы думаем, что они разбалуются, если мы будем их благодарить, хвалить и ценить. Тогда, как наш любимый Пророк так



предостерегает нас: *"Тот, кому было оказано добро, пусть воздаст его, если будет такая возможность. Если он будет не в состоянии сделать это, пусть хвалит того, кто сделал добро. Потому что тот, кто восхваляет доброту, исполняет долг благодарности. А тот, кто скрывает добро, проявляет неблагодарность".*²²

Для того, чтобы язык благодарности прижился в семье, необходимо осознать не то, что происходит с другими, а то, что происходит с нами. Необходимо осознать, что наличие и отсутствие являются величайшим богатством. Опять же, по совету нашего Пророка, необходимо спастись от неблагодарности, обращая взгляд не только на изобилие, но и на недостаток.²³ Ибо самая опасная слепота – неблагодарность.

- ❖ Если есть язык благодарности, то в семье есть изобилие, а не нужда.
- ❖ Если есть язык благодарности, то в семье есть счастье, а не обида.
- ❖ Если есть язык благодарности, то в семье есть гордость, а не вина.

Язык извинения

Все люди делают ошибки. Представьте себе, что вы не имеете права хоть на мгновение ошибиться или что вы будете наказаны самым суровым образом за вашу первую же ошибку. То, что произойдёт в таком случае, Аллах описывает в Коране так: *"Если бы Аллах немедленно стал наказывать людей за приобретённые (грехи), то Он не оставил бы на поверхности земли ни одного живого".*²⁴





Тогда какова ответственность человека в данном случае? Опять же, Коран отвечает на это так: *"Покаяться тем, которые совершают дурной поступок по неведению и вскоре раскаиваются"*.²⁵

Неизбежно то, что у нас есть ошибки как перед Господом, так и друг перед другом. Также, как мы должны сразу взывать о помиловании у Аллаха, так нужно просить прощения и у друг друга.

Да, не извиняться, а просить прощения. На сколько мы смелы, делая ошибки, настолько же нужно быть смелыми, раскаиваясь и прося прощение. Особенно, если мы совершаем ошибку у себя дома, то те, кто больше всего заслуживает извинений, – это члены нашей семьи.

Извинения спасают нас от ещё одной большой ошибки, такой как оправдание. Извинения будут способствовать тому, чтобы мы не тратили впустую время на оправдания, а приложили усилия для исправления ошибки.

Извинения препятствуют тому, чтобы мы зацикливались на обидах, чтобы огорчение закрадывалось в наши сердца, чтобы удалялись друг от друга в семье.

Как извинения не являются слабостью, так и просящего прощение не считать слабым и отвечать прощением на извинения является добродетелью. Ибо по словам нашего Пророка *"ошибка в прощении приносит меньше вреда, чем ошибка в наказании"*.²⁶

При использовании языка извинений мы должны быть особенно внимательными, чтобы не обвинять супругов, детей, родственников. Потому что, принося извинения с одной стороны и обвиняя человека с другой стороны, извинения с самого начала являются порочными, что служит причиной разрушения, а не восстановления. Полноценное извинение состоит в том, чтобы человек признался в своей ошибке, выразил сожаление и пообещал снова так не делать.



- ❖ Если в семье используется язык извинений, там нет места стыду и потерям.
- ❖ Если в семье используется язык извинений, там рождается мастерство, а не отговорки.
- ❖ Если в семье используется язык извинений, там прощаются оплошности.
- ❖ Если в семье используется язык извинений, там будет прощение, а не пустые слова.

Язык молитвы

Минуты молитвы – наши самые сокровенные, самые личные моменты. Нельзя сказать, что мы очень щедрны к нашей семье в эти драгоценные моменты. Тем не менее, Коран часто напоминает нам о молитвах для своих семей, которые слетали с уст пророков.

Ибрахим (а.с.), сооружая Каабу, молил, чтобы его семья и его потомки стали мусульманами.²⁷ *"О Господь мой! Сделай меня из выстаивающих молитву (т.е. намаз), и тех, кто из моего потомства. О Господи! Прими мой зов"*, – молил он.²⁸ Закарийя (а.с.) молился Аллаху с просьбой о чистоплотном поколении.²⁹

Слуги Милостивого Господа молились: *"О Господи, даруй нам отраду глаз в наших жёнах и детях"*.³⁰ Когда человеку исполняется сорок лет, за себя, своих родителей и своих детей он молит: *"О Господь мой, внуши мне быть благодарным за Твои благодеяния, которые ты оказал мне и моим родителям, и творить добрые дела, угодные Тебе. Сделай для меня добродетельным моё потомство"*.³¹

В Коране нас учат, что мы должны общаться с родителями не говоря "уф", а с помощью языка молитвы: *"О Господь мой! Помилуй их, подобно тому, как они воспитывали меня в детстве моём"*.³² Наш Пророк хотел, чтобы и наши родители знали, что владеют таким ценным сокровищем, как молитва.



"Нет сомнения в том, что услышаны будут три мольбы: мольба притесняемого, мольба путника и мольба родителя за своего ребёнка".³³

Даже в молитвах ангелов, наши семьи не забыты: *"О Господи! Введи их в (райские) сады Эдна, которые Ты обещал им. И тех, из их отцов, жён и потомков, которые праведны".³⁴*

Пророк Мухаммад также использовал язык молитвы для своей семьи. Например, во время последнего сидения в конце каждого намаза, произнося молитву "Аллахумма Салли-Барик", мы с признательностью и благодарностью упоминаем семью Пророка.³⁵ Пророк Мухаммад не забывал свою семью даже в молитве намаза. Опять-таки, он (с.а.в.) в одном из намазов молился следующим образом: *"О Аллах! Прости мне грех мой, и сделай для меня просторным дом мой, и сделай благословенным удел мой".³⁶*

Наш Возлюбленный Пророк, который старался не оставлять свою семью в одиночестве, произносил следующие молитвы: *"О, Аллах! О, наш Господь и Господь всего сущего! Сделай так, чтобы я и моя семья были связаны с Тобой искренне в этом и грядущем мирах. О, Обладатель почтения и величия!"³⁷*

Нет необходимости ждать особого дня и момента, чтобы помолиться. За обеденным столом, перед сном, выходя из дома, провожая нашего ребёнка, супруга, всегда следует говорить на языке молитвы. Например, наш Пророк (с.а.в.), отправляясь в путь, в молитве за свою семью обращался с такой просьбой: *"О Аллах! Мы прибегаем к Твоей защите от трудностей и бед этого путешествия, и от всего плохого, что может произойти в наше отсутствие с нашими семьями".³⁸*

Иногда в гневные моменты на нашем языке крутится проклятие, направленное на наших супругов или детей. Мы никогда не должны забывать, что проклятие, путающиеся у нас на языке, может обернуться для нас несчастьем. Чрезвычайно поражающим является предупреждение нашего дорогого Про-



рока: *"Не проклинайте себя, своих детей, ваших слуг и ваше имущество. Ибо может произойти так, что Всевышний Аллах примет ваши молитвы и ваши проклятия сбудутся".*³⁹



Как во времена счастья и мира, так и во времена гнева и боли в нашей семье должен использоваться язык молитвы.

- ❖ В семьях, где нашлось место для языка молитвы, всегда есть молитва, а не проклятье.
- ❖ В семьях, где нашлось место для языка молитвы, есть приглашение, а не брань.
- ❖ В семьях, где нашлось место для языка молитвы, есть призыв, а не крик.



- ❖ В семьях, где нашлось место для языка молитвы, есть мольба, а не жалоба.
- ❖ Словом, в семьях, где нет недостатка в молитве, постоянно есть милость Аллаха.

Язык безмолвия

На первый взгляд, говорить о языке безмолвия может показаться противоречивым. Но как сказал поэт: "Слушай пульс безмолвия на моей руке / Слушай и забирай мое сердце!" – для тех, кто слушает, безмолвие иногда даёт самое лучшее послание. Потому что самые красивые слова говорят глаза. Вот почему тогда, когда предыдущие пять языков не были использованы, для здорового общения в семье необходимо начать говорить на языке безмолвия. Так же, как рекомендовал нам Пророк Мухаммад: *"Кто верует в Аллаха и в Судный день, пусть либо говорит добрые слова, либо молчит"*⁴⁰

В одном хадисе, рекомендуется молчать в моменты потери контроля над гневом.⁴¹ Вместо того, чтобы расплываться на слова, которые вызовут сожаление и пошатнут наше семейное благополучие, замолчать, ожидая подходящее время для разговора, является самым мудрым решением. В Коране, в случаях, которые не могут быть решены путём разговоров в семье, для решения проблемы рекомендуется воспользоваться посредничеством здравомыслящих родственников.⁴² Так что если мы не можем договориться по какому-то вопросу, мы должны замолчать и искать условия, при которых мы можем поговорить, или найти того, кто может говорить за нас.

- ❖ В семье, где используется язык безмолвия, любезно говорят, а не пустословят.
- ❖ В семье, где используется язык безмолвия, в самые трудные моменты молчат, а не выплёскивают гнев.



- ❖ В семье, где используется язык безмолвия, не говорят сразу то, что приходит на ум.

Сострадание является общей чертой языков общения, которые обеспечивают благополучие и гуманистические отношения в семье. Поэтому следует особо подчеркнуть, что в любой риторике и действиях нравственного человека нет места языку насилия и ненависти. Действительно, наш Пророк (с.а.в.), предупреждая почтенную Айшу, говорил: *"Аллах любит, когда мы ведём себя учтиво, с мягкостью и пониманием"*.⁴³

"Те, кому не суждено проявить понимание и милосердие, будут лишены всякой красоты",⁴⁴ – давайте вспомним этот хадис. Таким образом, если мы хотим развить безупречный язык в нашей семье;

- ❖ Для укоренившегося общения **ЯЗЫК СЕРДЦА**
- ❖ Для здорового общения **ЯЗЫК ЦЕННОСТИ**
- ❖ Для постоянного общения **ЯЗЫК БЛАГОДАРНОСТИ**
- ❖ Для общения заново **ЯЗЫК ИЗВИНЕНИЙ**
- ❖ Для общения в любви **ЯЗЫК МОЛИТВЫ**
- ❖ Для общения, несмотря ни на что, **ЯЗЫК БЕЗМОЛВИЯ**

О Аллах!

Дай нам силы под кровом дома говорить с
душевной красотой.

Убереги нас и наши языки от очернения
достоинства друг друга.

Дай нам осознание необходимости
благодарить Создателя и ценить то, что у
нас есть.

Дай нам сил уметь просить прощения.

Пусть молитва поселиться в нашем доме и
на наших устах.

Дай нам разум спокойно молчать, когда мы
не можем говорить по-человечески.

Амин!



- ¹ Бухари, Никях, 109.
² Бухари, Джанаиз, 92.
³ Бакара, 2/187.
⁴ Исра, 17/53.
⁵ Каф, 50/18.
⁶ Бухари, Адаб, 31.
⁷ Рум, 30/21.
⁸ Тирмизи, Манакиб, 63.
⁹ Тирмизи, Бирр ва Сила, 69.
¹⁰ Бухари, Шахадат, 15.
¹¹ Лукман, 31/13-19.
¹² Марьям, 19/42-48.
¹³ Бухари, Манакибул Ансар, 20.
¹⁴ Бухари, Никях, 108.
¹⁵ Ибн Ханбал, VI, 118.
¹⁶ Бухари, Бадуль-вахий, 1.
¹⁷ Бухари, Никях, 109.
¹⁸ Муслим, Фаданус Сахаба, 56.
¹⁹ Бухари, Магази, 83.
²⁰ Абу Дауд, Адаб, 11.
²¹ Муслим, Ашриба, 166.
²² Тирмизи, Бирр ва Сила, 87.
²³ Бухари, Рикак, 30.
²⁴ Фатыр, 35/45.
²⁵ Ниса, 4/17.
²⁶ Тирмизи, Хуауд, 2.
²⁷ Бакара, 2/128.
²⁸ Ибрахим, 14/40.
²⁹ Али Имран, 3/38.
³⁰ Фуркан, 25/74.
³¹ Ахкаф, 46/15.
³² Исра, 17/24.
³³ Тирмизи, Бирр ва Сила, 7.
³⁴ Му'мин, 40/8.
³⁵ Бухари, Анбия, 10.
³⁶ Ибн Ханбал, IV/63.
³⁷ Абу Дауд, Тафриу Абвабиль-Витр, 25.
³⁸ Муслим, Хадж, 425.
³⁹ Абу Дауд, Тафриу Абвабиль-Витр, 27.
⁴⁰ Бухари, Адаб, 31.
⁴¹ Ибн Ханбал, I/239.
⁴² Ниса, 4/35.
⁴³ Бухари, Адаб, 35.
⁴⁴ Абу Дауд, Адаб, 10.

ПРОРОК МУХАММАД ПОВЕДЫВАЕТ:

"В Судный день ни один раб Аллаха не сможет ступить и шага, пока у него не спросят о его жизни, как он потратил её, о его знаниях, как он использовал его, о его имуществе, откуда он его приобрёл и на что израсходовал, о его теле, как он мучил его".¹

"Кто призывает себя к ответу и трудится ради того, что будет после смерти, тот бла горазумен, а кто потакает своим желаниям и тешит себя надеждой на Аллаха, тот слаб".²

"Достаточно человеку в качестве греха пренебрежение теми людьми, которых он обязан со держать".³



*я осознанно
пользуюсь
технологиями*

Мехмет ДИНЧ



Наш Пророк говорит:

"Два блага не оценивает большинство людей: здоровье и свободное время".

(Бухари, Рикак, 1)



Мы живём в новом мире. Точнее говоря, мы живём в мире, который обновляется каждую секунду. Не проходит и дня, чтобы не появилось новое изобретение, новое произведение, новое исследование, новое приложение. Технология является одним из основных элементов этого нового мира. Технология, которая охватывает каждый момент нашей жизни и каждое наше местопребывание, несомненно, влияет как на нашу личную, так и на общественную жизнь. Этот эффект может быть и положительным, и отрицательным. Это полностью зависит от степени нашей зависимости от технологий!

Мы должны пользоваться преимуществами технологий, не игнорируя и не преувеличивая их важность. Для того, чтобы не навредить себе, мы должны как научиться сами сознательно и контролируемо пользоваться технологиями, так и, особенно, научить этому членов нашей семьи. Потому что только будучи информированным на эту тему можно избежать болезненных последствий технологической зависимости...

Говоря о зависимости

Когда мы начинаем изучать влияние технологий на нашу семью, нам сначала нужно знать, что такое зависимость. Прежде чем дать определение зависимости, давайте обратим внимание на две основные проблемы, связанные с восприятием зависимости в нашем обществе:

Первая проблема заключается в том, что, при упоминании зависимости, большинству людей на ум приходит химическая зависимость, такая как наркотики, алкоголь, сигареты, летучие вещества. Однако зависимости делятся на "химические" и "поведенческие". В то время как при химической зависимости возникает пристрастие к психоактивным веществам, которые были приведены в качестве примеров; поведенческая зависимость – это привыкание к азартным играм, шопингу, технологиям и подобным формам поведения.

В то время как, серьёзно боясь химических зависимостей, столкнувшись с ними, мы немедленно ищем способы излечения, тогда как поведенческие зависимости обычно считаем вредными привычками, и думаем, что со временем они исчезнут сами по себе. К примеру, в то время, как алкогольная зависимость подростка пугает его родителей, интернет-зависимость, воспринимаемая как временный интерес, может быть проигнорирована. Но как химические, так и поведенческие зависимости являются психическим расстройством, причиняя вред человеку во многих областях жизни, в этом смысле между ними нет разницы. Следовательно, бояться и избегать поведенческих зависимостей необходимо не меньше, чем химических.

Вторая проблема заключается в том, что понятие зависимости часто неправильно используется в повседневной жизни. Мы часто слышим, как привязанность к



чему-либо или склонность к определённом поведению, выраженные в чрезвычайной мере, определяются как зависимость. Однако зависимость – это медицинский диагноз. Если речь идет о зависимости, то обязательно существует определённая болезнь, и её нужно лечить. Не принимая во внимание то, что это – медицинское определение, небрежное использование слова "зависимость" приводит к введению зависимости в повседневную жизнь. Это, в свою очередь, изменяет восприятие зависимости в глазах людей, и заставляет их не рассматривать её в понятии болезни.

Что такое зависимость?

Зависимость – это когда человек, используя какой-либо предмет или выполняя какое-либо действие, теряет контроль над собой и не может жить без этого. При зависимости это использование и поведение занимают значительную часть его жизни. Человек тратит всё своё время и физическую энергию на употребление вещества или на совершение действия, от которых он зависит, за исключением обязанностей, которые он должен выполнять в любом случае, и отношений, которые он должен поддерживать.

Как определить зависимость?

Зависимость не является проблемой, которая возникает не сегодня-завтра, в течение одного дня; она развивается постепенно. Таким образом, отслеживание приводящих к зависимости процессов чрезвычайно важно для предотвращения самой зависимости или обращения за лечением на ранней стадии. Поэтому, независимо от возраста человека, для определения того, находится ли он в тисках зависимости или движется в её направлении, не следует упускать из виду следующие симптомы:



- ❖ Постепенно увеличивается количество употребляемого вещества или время, затрачиваемое на определённое занятие.
- ❖ Появление симптомов, таких как беспокойство, бессонница, потеря аппетита, гнев, когда количество вещества или частота действий по какой-либо причине уменьшены или прекращены.
- ❖ Человек продолжает употреблять вещество или проявлять определённое поведение, несмотря на то, что это отрицательно влияет на его жизнь, создавая духовную, физическую, социальную или правовую проблему.
- ❖ Потеряв контроль над собой, употребление вещества в большем, чем предполагалось, количестве или более частое проявление определённого поведения.
- ❖ Трата большей части своего времени на употребление вещества или на занятие определённой деятельностью, которые вызывают фактическое или психическое призывание.
- ❖ Когда употребление определённого вещества или проявление какого-либо поведения препятствует выполнению своих личных и социальных обязанностей, нанося вред работе, учёбе и семейной жизни, или даже заставляет человека забыть о личной гигиене.

Технологическая зависимость и наша семья

Вполне нормально, когда, рассуждая о положительных и отрицательных сторонах технологий, перед нами встаёт дилемма в вопросе: использовать возможности технологий или разрешать, как родители, нашему ребёнку ими пользоваться. Можем ли мы держаться подальше от технологических продуктов, постоянно просачивающихся в нашу жизнь, таких как интернет, телевидение, мобильные телефоны, компьютеры? Должны ли мы избавиться от технологий в нашей семье, чтобы освободить-



ся из плена этих сетей? Или мы ради удобства и пользы, которые предоставляют технологии, должны наращивать им двери нашего дома?

Вместо того, чтобы однобоко смотреть на проблему и видеть только положительный или отрицательный аспект, было бы разумнее попытаться взглянуть на неё с обеих сторон и взвесить все "за" и "против". Подобно тому, как отрезание пальца не рассматривается как способ решения, когда ребёнок сосёт палец, так и полный отказ от технологий в нашей жизни не является решением проблемы. С другой стороны, позволить технологиям безгранично вторгаться в нашу жизнь означает больше потерять, чем выиграть. Тогда нам нужно подумать над тем, насколько необходимо использовать или не использовать технологии, а также разрешать или не разрешать ими пользоваться, и рассмотреть альтернативные варианты.

Когда идёт речь о технологиях, группа, на которой необходимо больше всего сосредоточиться, – это, несомненно, дети. Фактом является то, что дети, рождённые в мире, где технологические инструменты более распространены и доступны, используют их чаще и более умело, чем взрослые! Но из-за их возраста, им предстоит пройти долгий путь, чтобы научиться отличать правдивость и ошибочность технологий и того, что они предлагают. Поэтому семьи должны осознанно относиться к теме технологической зависимости и правильно направлять своих детей со знанием дела.





Как технологии влияют на три основные области, связанные с развитием вашего ребёнка?

- 1-Подготовка к тому, чтобы быть полезным членом общества,
- 2-Подготовка себя, как личности, к своему будущему,
- 3-Мешает ли это рациональному использованию времени или помогает?

Технологии должны использоваться в той мере, в которой они помогут развить эти три особенности.

Шаг за шагом к технологической зависимости...

Несомненно, используя телевидение, видео, мобильный телефон и особенно интернет, человек не доходит до стадии зависимости в одно мгновение, он движется к ней шаг за шагом. Эти шаги являются серьезными и важными признаками развития зависимости. Таким образом, оценка и контроль этих признаков имеет большое значение для предотвращения зависимости ещё до её появления. Если мы продолжим объяснение на примере интернета, перечислить эти шаги можно таким образом:

Шаг первый: Пробное использование



Человек каким-либо образом узнаёт о сайте, игре, приложении в интернете и заинтересовывается ими. Чтобы удовлетворить это любопытство, он входит на этот сайт, играет в эту игру или использует это приложение. Первый шаг не представляет собой проблему, он совершён, любопытство удовлетворено.

Шаг второй: Социальное использование

Если в окружении человека есть компания друзей, постоянно и регулярно играющих в определенную игру, заходящих на определенный сайт или использующих определенное приложение, он, для того, чтобы стать членом этой компании или остаться в ней, входит на указанный сайт, играет в игру, использует приложение. Потому что, если он будет вести себя по-другому, то не будет владеть повесткой дня своего окружения. Подростки продолжают пользоваться социальными сетями, в особенности для того, чтобы, даже если нехотя, приспособиться к кругу друзей. Этот тип использования является основной

причиной, которая инициирует зависимость или благоприятствует ей.

Шаг третий: Оперативное использование

Это целенаправленное использование. Первой из его целей является получение удовольствия, приятное времяпрепровождение. Люди, которые в свободное время не могут найти себе серьёзное занятие, не имеют активного круга общения или испытывают трудности в установлении реальных отношений с людьми, часто выбирают интернет как самый дешёвый и самый доступный способ спастись от скуки. Всякий раз, когда они остаются без дела и им скучно, они входят в интернет, не пытаясь найти альтернативу.

Ещё одним целевым использованием является избегание проблем. Люди, пытаясь хотя бы на некоторое время забыть свои проблемы, возникающие в жизни в связи с их работой, учёбой или из-за самих себя, которые они не могут или не хотят решать, склонны к использованию интернета. В то время как человек использует интернет, он уходит от своих трудностей, живя в новом мире без проблем. Тем не менее, скрываясь в интернете, на короткое время кажется, что проблемы исчезают, тогда, как в долгосрочной перспективе они напротив накапливаются. И даже не причиняя неудобства на коротком промежутке времени, они не остаются прежними, а усугубляются и видоизменяются.

Шаг четвертый: Зависимое использование

После перехода к этому шагу, человеку больше не нужны причины для пользования интернетом. Независимо от того, интересно ли ему или нет, подталкивает ли его круг общения или нет, есть ли проблемы в его жизни или нет, он будет использовать интернет в любом случае. Если нет нечего интересного, будет искать и находить, если в социальной среде нет пользова-



телей, создаст круг общения из пользователей, не будет томиться от безделья, так как заполнит интернетом всё своё время, использование будет не результатом проблем, а их причиной. Потому что он уже зависимый...

Давайте не будем забывать, что шаги к зависимости связаны не только с использованием интернета, но и с использованием всех видов электронных гаджетов, таких как телевизоры, мобильные телефоны и игровые приставки. Как родители, мы должны с младенчества до подросткового возраста и молодости наших детей внимательно следить за тем, как они пользуются технологиями, и своевременно заметив риск, направлять их к принятию правильных решений.

Использование технологий имеет физическое и психологическое влияние на детей

Насколько бы технологические инструменты, способствуя образованию детей и молодёжи, не обеспечивали неограниченные условия для их обучения, иногда они становятся причиной того, что дети сталкиваются со знаниями и опытом, которые не благоприятствуют их развитию. Посредством этих инструментов дети и подростки могут обнаружить негативную информацию о половой жизни, просматривать сцены насилия, пристраститься к алкоголю, курению и азартным играм, перейти к нездоровому питанию. Прежде всего, если их не сориентировать в вопросе того, как правильно необходимо использовать драгоцен-



ное время, они могут в тени технологий растрачивать свои часы, дни, месяцы.

Физические и психические последствия использования технологий для детей могут быть настолько глубокими, что родителям придётся столкнуться с рядом негативных аспектов. В частности, проведение длительного времени перед компьютером детей в период их развития может привести к ряду физических проблем, являющихся результатом плохой осанки и неправильной позы сидения на стуле; это проблемы со зрением, регрессия языковых способностей, у некоторых детей эпилептические приступы, а также снижение академической успеваемости, основанной на чтении, и проблемы с развитием мозга. С другой стороны, интернет и подобные привычки также отрицательно влияют на успешность ребёнка в общественной жизни и его веру в себя. Такие проблемы, как недостаток настойчивости и инициативы, нарушение концентрации внимания, отсутствие выносливости, непостоянство, приступы апатии, нетерпеливость и требование немедленного исполнения желаний, являются результатом того, что ребёнок зависим от технологий.

Интернет делает зло заурядным



Дети обычно используют интернет для того, чтобы играть в онлайн-игры, а игры, о которых идёт речь, преимущественно содержат сцены насилия, сами по себе, являясь корнем проблем. Чрезмерный показ сцен насилия на телевизионных экранах и веб-сайтах и пропаганда их как средства развлечения приводят к тому, что зло и жестокость входит в жизнь ребёнка. Тяжелораненные, убийцы, трупы становятся частью повседневной жизни в мире ребёнка, а реки крови и сцены ужасов перестают вызывать у него страх. Ребёнок теряет такие человеческие эмоции, как совесть, сочувствие и сострадание, на сцены насилия реагирует лёгкой дрожью или даже перестаёт на них обращать внимание.

С другой стороны, под влиянием этих игр и видеороликов в сознании детей создается враждебный мир, и такие понятия, как мирное решение проблем, сочувствие или уважение к человеческому достоинству, оказываются на заднем плане. Тогда как на первый план выходит грубая сила и постоянно его оправдывающее понятие справедливости. Неизбежно, что дети, подвергаясь воздействию всего этого, сталкиваясь в повседневной жизни с каким-либо незначительным спором или конфликтом, попытаются решить их с помощью насилия.

Ребёнок приобретает привычку использовать технологии в семье

Одним из важных моментов в отношении детей к технологиям является то, что привычка использовать их приобретается в семье. Конечно, это не означает, что "дети учатся, как пользоваться интернетом у своих родителей". Имеется ввиду то, что дети узнают от своих родителей или по их реакции, сколько времени они могут тратить на технологические устройства, в каком возрасте и для чего они могут их использовать, и нужно ли скрывать цели их применения. Не трудно ли ребёнку выра-

ботать здоровые привычки, когда его мать весь день смотрит телевизор, а отец не выходит из интернета ночью? Разве не родители должны научить ребёнка разным деталям от того, что мобильный телефон не является игрушкой, предназначенной для детей, до того, на каком расстоянии от телевизора необходимо сидеть? Наш дорогой Пророк говоря: *"Ни один отец не может подарить своему ребёнку ничего более ценного, чем хорошее воспитание"*,⁴ – также имел в виду то, что необходимо прививать детям положительные наклонности и научить их держаться подальше от вредных привычек, не так ли?

Рекомендации родителям по использованию технологий

Пользуясь преимуществами технологий и, особенно, интернета, который всё больше распространяется день ото дня, мы должны быть крайне бдительны, чтобы предотвратить проблемы, которые угрожают настоящему и будущему наших детей. Для того, чтобы в результате неверного поведения у нашего ребёнка не развилась технологическая зависимость, мы, как родители, должны уделять пристальное внимание следующим пунктам:

Изучите язык интернета.

Чтобы, защищая своего ребёнка от плохого, направить его в правильное русло, необходимо сначала знать язык и содержание интернета. Участвуйте в работе гражданских организаций, направленной на то, чтобы семья здраво использовала технологии, а также в таких образовательных мероприятиях, как конференции и семинары. Следите за принятием законодательных актов, связанных с этой проблемой. Узнавая о веб-сайтах и интернет-кафе, проводящих трансляцию в интернете, сообщайте об их незаконных действиях в соответствующие органы. Сотрудничайте со школой и учителями вашего ребёнка.



Подключая интернет, также подготовьте механизмы защиты.

Как только вы купили компьютер и подключили интернет, установите программы защиты от вредоносных сайтов на вашем компьютере. Ознакомьтесь с техническими мерами предосторожности и настройками, необходимыми для здорового использования интернета вашим ребёнком.

Научите безопасному использованию интернета.

Вы не сможете контролировать каждое движение вашего ребёнка. Так что научите его самого себя контролировать, то есть безопасно пользоваться интернетом. Предупредите его, чтобы он не писал личную информацию и не размещал фотографии в социальных сетях, доступ к которым в интернете есть у кого угодно. Напомните ему, что при необходимости использования интернета вне дома он не должен сохранять свой адрес электронной почты или пароль на других компьютерах или делиться ими с кем-либо. Научите его, что он не должен встречаться лично и предоставлять свою персональную информацию кому-либо из тех, с кем он общается в интернете и не знает в реальной жизни. Проинформируйте его об интернет-кафе и постарайтесь, чтобы он предпочёл пойти в то место, которое работает как в законных, так и в моральных рамках.

Объясните, что существуют правила пользования интернетом.

Скажите своему ребёнку, что при использовании электронных гаджетов так же, как и в обычной жизни, применимы такие же моральные рамки в отношении ошибок, неучтывого и аморального поведения. Объясните ему то, что слова, которые нельзя сказать в лицо человеку в повседневной жизни, ни в коем случае не следует писать в интернете и отправлять сообщением с мобильного телефона. Научите его, что все места и со-



бытия в родном городе, куда ему будет стыдно идти, на которые неловко будет смотреть, от нахождения и участия в которых он будет отказываться, также являются незаконными и в виртуальном мире. Покажите на примерах, что не всё, что написано в интернете и транслируется по телевидению, верно.

Заключите соглашение о пользовании.

После того, как вы объясните своим детям правила и условия пользования интернетом, для правильного использования вы можете подготовить "соглашение о пользовании интернетом". Проведение семейного собрания будет способствовать участию каждого в процессе подготовки соглашения, обогащая его и обеспечивая соблюдение. Важно, чтобы договор распространялся на каждого ребёнка в семье, но было бы правильно, если бы в договоре были соответствующие возрасту каждого ребёнка статьи. Также должны быть оговорены санкции, применяемые в случае несоблюдения соглашения. Проследив, чтобы все подписали последнюю версию соглашения, вы можете повесить её рядом с компьютером, чтобы всем было легче запомнить правила.

Знайте, где находится ваш ребёнок.

Также как вы знаете, куда ваш ребёнок уходит из дома, вы должны знать, что он делает на компьютере, какие сайты он посещает в интернете, в какие игры он играет, что он смотрит по телевизору. Сначала поговорите с ним о том, чтобы он был осторожным в использовании интернета, и дайте ему знать, что вы его будете контролировать. Напомните, что это ваша ответственность как родителей. Затем проверяйте, как ваш ребёнок пользуется интернетом, делая это таким способом, чтобы не вызвать недоверие между вами и не обидеть его.



Обратите внимание на влияние друзей.

Хотя меры, которые вы принимаете дома, эффективны в определённой степени, не учитывая круг друзей вашего ребёнка, вы не сможете добиться успеха. Особенно во время учёбы в школе для того, чтобы не потерять лицо перед компанией друзей, вашему ребёнку, возможно, придётся идти в ногу с изменениями в интернете, в кино и на телевидении, даже если ему это не интересно, и даже если нужно будет с вами конфликтовать. Круг друзей, состоящий из детей, занимающихся спортом, участвующих в общественных мероприятиях и разделяющих одни и те же интересы, положительно повлияет на разумное использование технологий вашим ребёнком.

Установите ограничение во времени.

Установите ограничения на использование интернета и просмотр телевизора и не позволяйте нарушать эти ограничения за исключением тех случаев, когда есть такие уважительные причины, как домашнее задание или подготовка проекта. В зависимости от состава семьи, распорядка в доме, альтернативных возможностей рамки использования технологических устройств могут изменяться. Однако, необходимо исходить из принципа, заключающегося в том, что дети в возрасте до двух лет не должны пользоваться интернетом, компьютером и телевизором.

Необходимо следить за тем, чтобы дети дошкольного возраста пользовались интернетом не более 30 минут, находясь рядом с вами. В





период обучения в начальной школе это время, не считая домашних заданий, должно составлять максимум 45 минут. Для старшеклассников 2 часа ежедневного использования достаточно. Потому что он достиг того возраста, когда нужно научиться *"ценить свою молодость до наступления старости"*,⁵ и когда придёт день, *"будет отвечать за то, на что он потратил своё время"*,⁶ так советовал Пророк Мухаммад.

Не используйте интернет в качестве няни.

Некоторые родители для того, чтобы потратить время на себя, могут дома использовать интернет или телевизор как средство, чтобы усадить ребёнка. Даже если это сработает на какой-то момент, вы не должны использовать электронные устройства в качестве няни, учитывая вред, который наносится вашему ребёнку, когда он долгое время прикован к экрану.

Пусть доступ к интернету дома будет в комнате общего пользования.

Наличие компьютера или хотя бы интернета в комнате вашего ребёнка затруднит ваш контроль, и даже может сделать его невозможным. Поэтому позаботьтесь о том, чтобы разместить подключенный к интернету компьютер в зону общего пользования, например, гостиную, и повернуть его экран ко входу в комнату.

Пользуйтесь интернетом вместе со своим ребёнком.

Время от времени совместное использование интернета с вашим ребёнком позволит вам оценить объём его знаний и передать ему свои знания и опыт. Это увеличит время, которое вы проводите со своим ребёнком, и улучшит ваши отношения.



Не приносите ничего из еды и напитков, когда ваш ребёнок в интернете.

Позаботьтесь о том, чтобы вы с семьёй проводили вместе время. Во время еды и чаепития вместо того, чтобы подносить всё вашему ребёнку, который находится перед компьютером или телевизором, пригласите его присоединиться к вам за столом.

Найдите время, чтобы выслушать своих детей.

Ребёнок, на которого дома не обращают внимания, к словам которого не прислушиваются, с которым не играют, начинает переводить свою жизнь в виртуальный мир и рассказывать любые детали своей жизни, беседуя в интернете. Однако, если вы, как родители, с детства имеете полноценное общение с вашим ребёнком, разделяете его переживания, положительно настраивая и поддерживая его, регулярно и качественно проводите время вместе, то вы сможете предотвратить использование им интернета для того, чтобы иметь возможность самореализоваться.

Обращайте внимание на причины.

Осознание психологических проблем, которые в будущем могут вызвать зависимость, и поиск путей излечения имеют очень серьёзное значение для предотвращения зависимости. К примеру, исследования показывают, что пренебрежение лечением ребёнка, страдающего синдромом дефицита внимания и гиперактивности, приводит к развитию интернет-зависимости.

Не запрещайте, отвлекайте.

Независимо от ваших запретов на телевизор, мобильный телефон или интернет, если вашему ребёнку нечем заняться, вам трудно будет помешать ему. В таком случае он либо начнёт вас обманывать, либо испытывать к вам нега-



тивные чувства. Тем не менее, если в то время, когда ваш ребёнок чаще всего входит в интернет, вы разрешите ему заниматься дома или вне его тем, что ему нравится, тогда это позволит ему отдалиться от интернета.

Предоставьте альтернативу.

Чтобы избежать опасности технологической зависимости ребёнка, мы, как родители, должны найти альтернативные занятия, которыми бы он мог заинтересоваться. Это может быть участие в культурной, художественной и спортивной деятельности, а также приятное времяпрепровождение дома с семьёй. Следует отметить, что ребёнок должен также получать удовольствие от этих занятий. Прежде чем вводить запреты и ограничения, разумнее предоставить альтернативы, что принесёт умиротворение в семью на долгое время.

Итак, каковы ваши альтернативы?

Подбирая нашим детям альтернативные интернету виды деятельности, мы и для себя должны найти различные полезные занятия. Так как для детей, в особенности, действия важнее слов, и пример, подаваемый нами, имеет большее значение, чем разговоры.

Вы должны быть примером в создании альтернативных технологиям видов деятельности, чтобы ваши слова были эффективными и действенными на протяжении долгого времени. Потому что самым важным шагом в защите детей от использования вредных технологий является подавать пример для подражания.



Пока это не случилось с вами, начните действовать с самого начала.

Все рекомендации, перечисленные в этой части, – это приготовления, которые необходимо сделать, чтобы не столкнуться с технологической зависимостью. Если же у кого-то из членов семьи уже развилась такая зависимость, то обязательно следует обратиться за помощью к специалисту.

- ¹ Тирмизи, Сифатуль-кияма, 1.
- ² Тирмизи, Сифатуль-кияма, 25.
- ³ Абу Дауд, Закият, 45.
- ⁴ Тирмизи, Бирр ва Сила, 33.
- ⁵ Хаким, Мустадрак, IV, 341.
- ⁶ Тирмизи, Сифатуль-кияма, 1.

ПРОРОК МУХАММАД ПОВЕДЫВАЕТ:

*"Два блага не оценивает большинство людей:
здоровье и свободное время".¹*

*"Всё опьяняющее – хамр, и всё опьяняющее за
претно".²*

*"Всё, что опьяняет в большом количестве, за
прещено употреблять (харам) и в малом".³*

"У твоего тела есть право на тебя!"⁴



*я защищаю свою
семью от плохих
привычек*

Исмаил ОЗГЁРЕН



*"О те, которые уверовали! Охраняйте себя
и ваши семьи от огня, растопкой которого
являются люди и камни".*

(Тахрим, 66/6)



Сегодня одной из самых серьёзных проблем, сжимающих в своих тисках население Земли, угрожая не только отдельным лицам, но и семьям, является зависимость от психоактивных веществ. Зависимость от психоактивных веществ – это заболевание, которое развивается у человека независимо от возраста, вследствие частого употребления таких веществ, как марихуана, героин, наркотические таблетки, растворитель, сигареты, алкоголь.

Возраст употребления алкоголя и вызывающих привыкание веществ снижается с каждым днём, и интерес к этим веществам быстро возрастает среди молодёжи и взрослых. Перед лицом этой ужасной картины неизбежно происходит разрушение моральных и культурных ценностей, повышается уровень преступности и, самое главное, разрушаются семейные узы. Вы хотите укрепить целостность своей семьи и защитить всех её членов от вредных привычек? В таком случае, вам необходимо осознать необходимость борьбы с химической зависимостью и получить для этого знания.

Группа риска: Подростки

Все мы знаем, что подростковый возраст – это бурный и трудный период перехода от детства к молодости. Переходный период, как один из многих этапов развития на жизнен-

ном пути, на самом деле является сражением за достижение физической, эмоциональной и социальной зрелости. Храбрый и полный энергии ребёнок, делая в возрасте около 13 лет первый шаг в юность, теперь захочет, чтобы к нему относились как к взрослому, и постарается всеми путями проявить себя. Как правило, он проявляет эгоцентрический характер, верит в то, что он силен, независим, и испытывает непокорное волнение, делая всё, чтобы его окружение приняло эту ситуацию. Правила его родителей не сдерживают его; ожидания общества и культурные коды его не волнуют! Он думает, что необходимо попробовать что-то другое, что-то новое в жизни!

Такое состояние души может создать весьма благоприятные условия для употребления алкоголя и наркотиков, и, особенно, сигарет. Сталкиваясь дома и в школе с ограничениями, периодически приводящими к конфликтам, подростки, которые так рассержены, разочарованы или обеспокоены, могут оказаться в тисках зависимости. В этот период они больше всего доверяют своим друзьям; делятся чувствами и мыслями с ними. Если к этим эмоциональным бурям добавляется стремление подражать и любопытство, размеры опасности возрастают в геометрической прогрессии. Таким образом, наши дети, будущие в подростковом возрасте, переживая очень чувствительный и рискованный период, никогда не должны оставаться без внимания и понимания своих родителей.

Что такое зависимость и как её определить?

Зависимость – это когда человек, используя какое-либо вещество или выполняя какое-либо действие, теряет контроль над собой, видит в нём смысл своей жизни и не может жить без него. Зависимость может развиваться от таких веществ, как сигареты, алкоголь, наркотики, или от таких действий, как азартные игры, или от технологических средств, таких как интернет и телевидение.



Если человек,

За исключением работы, которую он должен делать, и отношений, которые он должен поддерживать, всё своё время, энергию, деньги или внимание посвящает употреблению какого-либо вещества, использованию какого-либо предмета или занятию какой-либо деятельностью,

Проявляет такие симптомы, как беспокойство, бессонница, потеря аппетита, гнев, когда он не может воспользоваться им,

Несмотря на создаваемые духовные, физические, социальные или правовые проблемы продолжает употреблять вещество или проявлять определенное поведение,

Не выполняет свои обязанности из-за употребления определенного вещества или занятия какой-либо деятельностью, нанося вред учёбе, работе и семейной жизни, или даже заставляет человека забыть о еде и личной гигиене, значит, он зависим, и нуждается в лечении.

Каковы причины зависимости от психоактивных веществ?

Жизнь – это испытание, а испытание означает трудности, страдания, борьбу, труд и терпение. Иногда, перед лицом многих проблем, с которыми приходится сталкиваться на протяжении всей жизни, человек может быть не таким сильным, как хотелось бы. Испытывая слабость веры и воли, он может быть раздавлен под тяжестью негатива, который, на самом деле, будучи маленьким, как снежный шар, в его представлении вырастает до размеров лавины. В такой ситуации он нуждается в помощи. Если рядом нет обнадеживающего голоса и поддержки семьи, он будет искать другое пристанище. Особенно в тот период, когда сильно ощущается чувство необходимости быть принятым окружающими, негативное отношение семьи при-

водит к возникновению эмоциональных проблем. Спасаясь от этих проблем, подросток может выбрать вредные вещества в качестве прибежища; пытаясь избавиться от проблем, он, напротив, сталкивается с риском быть погребённым под ними.

После чего его ждёт сложный этап. Стыд, отсутствие денег, разрыв с семьёй, отчуждение от общества, толчок к одиночеству, ухудшение дел на работе и в школе, отклонение от моральных принципов, депрессия, заражение или передача смертельных заболеваний, самоубийство...

Глядя на причины, толкающие человека на этот трудный путь, оказывается, что наряду с личными вопросами и семейными проблемами любопытство и влияние друзей оказывают значительное воздействие. Здесь уместно кратко упомянуть о причинах зависимости от психоактивных веществ:

1. Любопытство

Среди причин, по которым молодёжь начинает употреблять сигареты и другие вредные вещества, первое место занимает любопытство и стремление к подражанию. Мысль о том, что "от одного раза ничего не будет", может привести к тому, что человек попадёт в ловушку зависимости.

2. Круг друзей

Вторая, наиболее важная причина, побуждающая человека к употреблению психоактивных веществ, – это отношения с друзьями. Действительно, тот факт, что плохому так же, как и хорошему, учатся у друзей, является предметом предостережений в нашей религии. Пророк Мухаммад говорил так: *"Хороший друг подобен продавцу мускуса, даже если ты не будешь покупать мускус, то, как минимум, тебе доставит удовольствие приятный запах. А плохой друг подобен кузнецу. Даже если твоя одежда не будет прожжена искрами, то всё равно ты пропитаешься неприятным запахом!"⁵*



В то время как влияние родителей постепенно уменьшается, особенно в подростковом возрасте, воздействие компании друзей усиливается. Молодым людям, которые больше доверяют своим друзьям, чем родителям, трудно сопротивляться их настойчивости. Для того, чтобы быть частью группы, не отставать от других и не оказаться в одиночестве, они могут быть вынуждены попробовать сигареты, алкоголь, наркотики и т.д.

Необходимо сделать так, чтобы дети были бдительны к предложениям и угрозам, которые подталкивают их попробовать сигареты, алкоголь и наркотики!

"От одного раза ничего не будет!"

"Это не вызывает привыкания, попробуй".

"Ты ничего не потеряешь, если попробуешь".

"Пожалуйста, один раз ради меня!"

"Тоже ещё, маменькин сынок..."

"Если ты попробуешь, я познакомлю тебя с любым парнем/девушкой".

"Если ты уйдешь, то здесь станет скучно".

"Если ты уйдешь, я больше никогда не буду с тобой общаться".

"Тебе от нас не отделаться!"

"Если не попробуешь, мы всё про тебя расскажем твоему отцу!"



3. Пример членов семьи

Тот факт, что кто-то из членов семьи является курильщиком, употребляет алкоголь или наркотики, может привести к таким нежелательным последствиям, как то, что дети будут брать с него пример. Проявление негативной модели поведения родителей гораздо более действенно, чем их предупреждения на словах; независимо от того, насколько они предостерегают об опасности привыкания к вредным веществам, их дети делают то, что делают родители, а не то, что они говорят.

4. Психологические проблемы

Подросток, расстроенный, огорчённый и сердитый, может искать спасение в употреблении психоактивных веществ, когда он не может справиться со своими проблемами в семье и школе. Тем не менее, клубок проблем, которые возникают в его жизни, становится все больше и более запутанным из-за того, что он находится в плену вредного вещества.

5. Влияние социальной среды

Злоупотребление вредными веществами – это не просто явление, развивающееся в зависимости от экономических и психологических условий. Структура общества и условия окружающей среды также влияют на пристрастия людей. Например, проще всего продавать наркотики в районах, где их употребление является обычным делом. Следующие места, где можно привлечь новых клиентов, – это районы, населённые людьми, которые смотрят сквозь пальцы на употребление психоактивных веществ, возможно, не в состоянии сопротивляться их продаже.

6. Кто больше всего подвержен риску?

Прежде всего, ещё раз напоминаем, что дети, ставшие свидетелями употребления в своих семьях психоактивных веществ, в подростковом возрасте подвержены тому, чтобы самим начать



их использование. Наличие людей в кругу семьи и близких родственников, употребляющих сигареты, алкоголь и наркотики, знакомит ребёнка с ними, и в этом случае защитить его от зависимости становится затруднительным. В семьях, где доминируют насилие и тревога, которые не могут наладить позитивное общение, основанное на любви и сострадании, дети подвергаются высокому риску начать употребление вредных веществ. У родителей, которые под видом дисциплины оказывают излишнее давление на своих детей или проявляют чрезмерное попустительство в отношении ограничений, чересчур оберегают, не давая ребёнку повысить самооценку и развить уверенность в себе, которые неуравновешенны и нерешительны, дети предрасположены к зависимости от вредных веществ.

С другой стороны, велика вероятность того, что дети, растущие в разбитых семьях, где мама и папа разведены, или один из родителей умер, также будут искать внимание и любовь вне дома или в употреблении психоактивных веществ.

Среди общих характеристик подростков, входящих в группу риска, можно выделить такие, как агрессия, поведенческие расстройства и противоречивость, бунт против всех и во всех ситуациях, или, напротив, излишняя замкнутость и чрезмерное послушание, неспособность самовыражаться, безмерная подверженность словам и поведению окружающих. В этом случае, мы, как родители, обязанные защищать свою семью, должны пристально следить за личностными качествами, предрасположенностями, интересами и потребностями ребёнка.

Из-за чего следует насторожиться?

За исключением веществ, известных своим неприятным запахом, таких как сигареты и алкоголь, на ранних стадиях использования многие наркотики нелегко распознать. Есть



наркоманы, которые много лет живут никем незамеченными. Тем не менее, зависимость от психоактивных веществ может проявляться с рядом физических симптомов и поведенческих изменений. Поскольку подростки в переходном возрасте обычно находятся в беспокойном состоянии души, родители, связывающие неустойчивое поведение своих детей с их возрастом, иногда могут упускать из виду предупреждающие признаки. Тем не менее, знание этих признаков жизненно важно для раннего выявления.

Физические симптомы

Изменения могут быть в одежде и причёске подростка, употребляющего наркотики. Такие признаки, как прожжённая и рваная одежда, раны или следы порезов на теле, изменения в привычках питания и чрезмерная потеря веса, трудности с речью или шепелявенье, туманный взгляд, проблемы с фокусированием и восприятием, чрезмерная подвижность и всплески энергии, могут означать, что молодой человек употребляет наркотики.

Не следует игнорировать такие физические симптомы, как тремор рук, бросание в пот, бессонница, беспокойство, гнев, постоянная бессонница, непроходящая тошнота, потеря аппетита или чувство сытости, анемия и отравление.

Изменения в поведении

Тот факт, что подросток проявляет нескладность речи и нерешительное поведение, импульсивен и напряжён, избегает семейного и школьного окружения, не мечтает и не имеет планов на будущее, начинает лгать, может означать, что он зависим от вредных психоактивных веществ.

Кроме того, исчезновение некоторых предметов из дома, позднее возвращение домой, длительное пребывание в туалете, наличие порошкообразных веществ или



таблеток с неизвестным составом в его комнате и сумке, внезапно появившиеся деньги или долги могут рассматриваться как тревожные знаки. Семья не должна упустить из внимания внезапные изменения в кругу друзей, потерю интереса к своим увлечениям, постоянное ношение одежды с длинными рукавами, чтобы скрыть следы от игл на руках и ногах, пьяный вид, беспечное и вялое поведение.

В дополнение ко всему этому, самый верный способ определить, употреблял ли подросток наркотики, – это анализ волос, мочи и крови.

Отношения семьи и подростка при зависимости от психоактивных веществ

Семьёй называется неповторимый союз, который подхватывает человека с любовью и состраданием, как только он открывает глаза на жизнь, и играет наибольшую роль в формировании его характера, веры и морали. Дети узнают о правилах жизни, ценностях и моделях поведения, наблюдая и слушая родителей в семье. Поэтому быть родителями означает брать на себя ответственность за воспитание хорошего человека. Наш Пророк об этой ответственности рассказывал так: *"Каждый из вас похож на чабана. Каждый ответствен за тех, кто подчинён ему. Руководитель ответствен за подчинённых. Мужчина ответствен за семью. Женщина ответственна за дом и детей".*⁶

Хочет ли человек иметь ребёнка с нездоровым и неадекватным характером? Конечно, все мы стремимся, приняв правильные решения, проявляя сознательность, воспитывать хороших людей. Мы ничего не жалеем ради образования и развития нашего ребёнка. Но для того, чтобы ребёнок стал человеком, который находится в мире с самим собой, со своим Господом и с обществом, его нужно не только кормить и одевать.



Независимо от возраста, нашему ребёнку нужны снисходительные родители, которые любят, заботятся и понимают, прислушиваются к его мнению и уважают его, как личность. Если мы придерживаемся авторитарного стиля воспитания, при котором мы не проявляем любви, никогда не прощаем ошибок, как мы можем заставить нашего ребёнка делиться с нами своими проблемами? Как мы можем ожидать, чтобы наш ребёнок не отпускал нашу руку, если он боится нас, чувствует себя неуютно в нашем присутствии, иногда изливает душу незнакомому человеку, который для него ближе, чем мы?

Лучшая помощь молодому человеку может оказать семья, которая знает его лучше всех. Родители, которые время от времени дают конструктивные советы своему ребёнку, дают возможность исправить свои ошибки, обмениваясь мнениями, развивают дружеские отношения, на самом деле являются самой мощной системой защиты от наркомании!



Не говорите: "С моим ребёнком все будет в порядке. Вызывающие привыкание вещества не имеют отношения к нашей семье; это проблема других". Имейте в виду, что наркоманы, люди, которые умерли от наркотиков или болезней, вызванных курением и алкоголем, не являются сорвиголовами и сумасшедшими, как вам представляется. Большое количество людей из различных семей, имеющих профессию и статус в различных областях, становятся зависимыми от психоактивных веществ, так как не смогли сказать "нет". Держите за руку ваших родных людей прежде, чем они не протянут руку к наркотикам!

Рекомендации родителям на тему зависимости от психоактивных веществ

Пророк Мухаммад советовал: *"Тот из вас, кто увидит какое-либо зло, пусть исправит его рукой. Если на это не хватит сил, то пусть исправит его языком. Если и на это у него не хватит сил, то пусть будет против этого в своём сердце, и это является самым слабым проявлением веры"*.⁷ Останавливать зло и бороться с ним является человеческим долгом. Мы не можем игнорировать разрушения в самих себе, созданные вредными веществами, в нашей семье и в нашем обществе. В таком случае, мы должны обратить внимание на следующие моменты:

Будьте хорошим примером.

Соответствует ли ваше поведение вашим словам? Применимы ли ваши советы или правила к вашей собственной жизни? Самое главное, что должны сделать родители, чтобы помочь своим детям сформировать сознательную позицию в отношении вредных привычек, – это своим поведением стать хорошим примером для них. Если при возникновении проблем родители сразу же прибегают к употреблению вредных веществ, то увеличивается вероятность того, что и у ребёнка возникнут с этим проблемы.

Налаживайте плодотворные отношения.

Знаете ли вы своего ребёнка? Знаете ли вы о его предпочтениях, мечтах, планах, страхах, проблемах? Как родители, налаживать позитивные отношения с ребёнком – это самый



действенный способ защитить его от зла. Потратьте время, чтобы узнать своего ребёнка, проводите время вместе. Помните, что больше всего ему нужна ваша дружба, чтобы пережить бурные годы молодости и начать жить как здоровый взрослый человек. Не стесняйтесь его хвалить и показать свою любовь к нему. Не позволяйте заполнить

пустоту от недостатка внимания и любви ядом.

Что касается вредных привычек, то есть ещё один совет, который необходимо знать взрослым, – это важность того, чтобы быть "хорошим слушателем". Ваш ребёнок должен быть уверен, что может поделиться с вами своими проблемами. Если даже вам необходимо проявить терпение, внимательно слушайте то, что он говорит, не перебивайте и пытайтесь понять, что он чувствует. Если даже то, что он говорит вам, может вас удивить или напугать, не реагируйте чересчур эмоционально. Сохраняйте спокойствие и никогда не применяйте насилие. Если вы не сможете контролировать свой гнев, он, вероятнее всего, замолчит, и вы, быть может, очень скоро потеряете возможность узнать об опасности, которая находится слишком близко!

Научите его ценностям, укрепите его моральный дух.



Знание подростком наших культурных, религиозных и моральных ценностей облегчит ему найти разумные причины, чтобы сказать "нет" вызывающим привыкание веществам. Сила его духовности обеспечит то, чтобы он не рассеялся в пустоте и уверенно стоял на своих решениях.

Поэтому мы, как родители, должны заботиться не только о физическом, но и о духовном развитии нашего ребёнка, наряду с материальными потребностями также необходимо удовлетворять и духовные нужды. Поговорите со своим ребёнком о таких добродетелях, как честность, преданность, верность, ответственность, прививайте ему понятие халяль-харам. Научите его тому, что тело является одним из самых дорогих ценностей, доверенных ему Аллахом. Напомните ему слова нашего дорогого Пророка: *"У твоего тела есть право на тебя!"*⁸

Установите семейные правила.

Молодёжь – новички в жизни. Им необходимо знать границы, чтобы быть в состоянии решать, где и как действовать, какие предложения принимать, а от каких отказываться. Поэтому, как родители, установите ясные правила; открыто сообщите своим детям, что вы категорически против курения, алкоголя и наркотиков. Дома строго не допускайте употребления сигарет и других веществ, и вы тоже соблюдайте это правило. Объясните, каким будет наказание за несоблюдение правил, введённых для предотвращения зависимости от психоактивных веществ. Вместо невыполнимых угроз, насилия и оскорблений предпринимайте хладнокровные и мудрые шаги.

Пробудите у своего ребёнка осмысление опасности химической зависимости.

Расскажите о вреде, который причиняет зависимость от вредных веществ его психическому и физическому здоровью; помогите ему осознать негативные последствия с точки зрения семейных связей и общественных отношений. Поговорите о методах и способах того, как отказаться от предложений попробовать психоактивные вещества. Если вы считаете, что не сможете достаточно внятно рассказать ему об этом, обратитесь за помощью к специалисту.

Не бойтесь, правильное информирование подростка о вредных привычках и их последствиях не увеличит его интерес к ним. Напротив, если он не получит достоверные сведения, его внимание может привлечь преувеличенная и ложная информация.

Не разжигайте любопытство.

Не нужно говорить рядом с детьми и подростками на тему приятного воздействия веществ, вызывающих привыкание. В случаях, когда он слышит побудительные рассказы от окружающих или в средствах массовой информации видит сцены, содержащие рекламу, в первую очередь, задача семьи направить подростка, у которого проснулся интерес, в правильное русло. Объясните ему, что эти вещества сначала заставляют смеяться, а затем убивают.

Познакомьтесь с друзьями.

Вы знаете, что один из двух детей-наркоманов начал употреблять наркотики под влиянием своего друга? Точно так же один из двух подростков начинает курить в возрасте до 18 лет и в качестве причины начала употребления указывает на круг друзей. Данные исследования напоминают нам о словах нашего Пророка: *"Человек исповедует ту же религию, что и его ближай-*



ший друг. Так пусть же каждый из вас обращает внимание на то, с кем он водит дружбу”⁹

Для тех, кто зарабатывает деньги таким грязным способом, как торговля наркотиками, самым важным достижением является хотя бы раз дать попробовать подростку эти вещества. Обычно наркотики в первый раз попадают в руки "бесплатно" и "из рук друга". Именно поэтому, как родители, следите за тем, где и с кем ваши дети проводят свободное время. Познакомьтесь с друзьями и семьями друзей. Так, вы сможете изучить влияющий на него круг общения и свести к минимуму негативные последствия.

Способствуйте развитию у него внутренней дисциплины.

Авторитет родителей, ограничения и установленная с любовью дисциплина чрезвычайно важны для ребёнка, чтобы познавать жизнь. Но детям для того, чтобы быть уверенными в себе и развиваться, как самостоятельной личности, также нужно пространство, где они смогут оставаться одни и действовать без родителей. В этом случае родители должны научить своих детей тому, на что им нужно обращать внимание в социальном окружении, когда их не будет рядом.

Поскольку невозможно держать подростка под контролем внешней дисциплины на протяжении двадцати четырёх часов в сутки, научите их контролировать самих себя, то есть внутренней дисциплине. Точно так, как сказал Пророк Мухаммад: *"Добро – это то, что дарует душе покой и довольство; зло – это то, что лишает душу покоя и оставляет после себя сомнение, если даже люди выносят по этому поводу фетву (одобряют это)".¹⁰* Самоконтроль, способность отвечать за свои поступки, прислушиваться к голосу совести, ставить цели, соревноваться с самим собой и вера в себя даст возможность вашему ребёнку встать на свои ноги.



Узнайте причины и предложите альтернативы.

Обращайте внимание на детали жизни вашего ребёнка и следите за людьми или ситуациями, которые могут привести к употреблению веществ, вызывающих привыкание. Предлагая альтернативы, такие как спортивные, научные, культурные и художественные мероприятия, вы можете способствовать тому, чтобы он тратил своё время на полезные занятия.

Если вы узнали, что он употребляет психоактивные вещества...

Не разговаривайте с ним, пока не почувствуете себя готовыми. Не пытайтесь говорить в то время, когда он находится под воздействием алкоголя или наркотиков. Подчеркните то, что вы его любите, что ваша цель – поддержать его, что вы будете рядом с ним при любых условиях и обстоятельствах.

Попытайтесь, сопереживая, понять его проблемы и страхи. Категорически воздержитесь от такой ошибочной реакции, как упреки, ругань, оскорбления, обзывания, проклятия, отказ от него, избиение, так это может разрушить ваши отношения.

Сначала поверьте в то, что "наркомания излечима", и обратитесь за помощью к специалисту.



- ¹ Бухари, Рикак, 1.
- ² Муслим, Ашриба, 74.
- ³ Тирмизи, Ашриба, 3.
- ⁴ Муслим, Сьям, 182.
- ⁵ Муслим, Бирр ва Сила, 146.
- ⁶ Бухари, Истикраз, 20.
- ⁷ Муслим, Иман, 78.
- ⁸ Муслим, Сьям, 182.
- ⁹ Абу Дауд, Адаб, 16.
- ¹⁰ Дарими, Бую', 2.

Он был могуч, силен, он был его хозяином. Он взмахивал кнутом и хлестал, взмахивал, хлестал; он избивал своего раба. И вдруг услышал сзади голос: *"Знай, о Абу Масуд..."* Повернулся назад и увидел Посланника Аллаха. *"Знай, о Абу Масуд, что Аллах может сделать с тобой больше, чем ты с этим рабом!"* – сказал он. Какое ужасное увещание для человека, который думает, что он единственный, кто способен на это, и только у него есть такое право!

Сахаб Абу Масуд из Медины сразу же оставил кнут, который держал в руке. Повествуя о том, как Посланник Аллаха предупредил его таким действенным образом, он сказал, что больше никогда не избивал ни одного из своих рабов, а того раба он освободил ради одобрения Аллаха.¹ Потому что он знал, что мощь Аллаха, владыки земли и небес, намного больше, чем его сила... Аллах, единственный обладатель власти во Вселенной, в то же время "Самый Милосердный из Милосердных"... Ждет от раба своего не жестокости, а милосердия...



*я хочу, чтобы в
моей семье было
сострадание*

Док. Элиф АРСЛАН



Наш Пророк говорит:

"Лучший из вас тот, кто лучше всех относится к своей семье. Я – лучший среди вас по отношению к семье".

(Ибн Маджа, Никях, 50)



Говоря о насилии...

Насилие, причиняющее боль, выматывающее и унижающее, – явление, столь же древнее, как и человеческая история. На самом деле, когда один из сыновей Адама убил другого, на Земле произошло первое насилие в семье. Ядовитое дыхание жестокости распространилось среди человечества, не зная границ времени и пространства. Оно принесло слёзы, боль и печаль миллионам людей, независимо от их возраста и пола. Причиняя вред не только телам, но и душам, внутреннему миру, духовному состоянию. И от каждого оскорбления, от каждого удара, от каждой пули рождалось новое насилие.

Тогда, когда Господь Миров говорит: *"Моя Милость опережает Мой Гнев"*,² некоторые из Его рабов избрали жестокость. На протяжении столетий посланники Аллаха призывали человечество к состраданию и справедливости, тогда как некоторые настойчиво выбирали тиранию. "Мы послали тебя как милость ко всем обитателям миров",³ – в то время когда весть о последнем Пророке Милосердия распространилась по всему миру,



даже сегодня насилие всё ещё не может быть стёрто из нашей жизни.

Жестокость гуляет по континентам. Всё начинается с физического и эмоционального угнетения, которое человек причиняет себе лично, и потом распространяется на семью. Оно распространяется на отношения соседей и родственников, проникает в структуру городов, наконец-то достигает международного уровня. Чтобы сказать "стоп" насилию, мы должны начать с наших самых близких людей. Принятие сострадания всей своей сущностью, поощрение того, чтобы милосердие и справедливость поселились в нашей семье, становится всё более и более важным с каждым днём. Потому что каждая душа, спасающаяся от жгучего огня истязаний, разрушительной бури гнева, заслуживает того, чтобы обрести покой и уверенность под милостивой крышей семейного очага.

Где в этом насилие?

Говоря о насилии, первое, что приходит на ум, это физическое истязание, то есть избиение. Может быть наиболее важной причиной этого является то, что под словом "физическое" понимается "заметное"?

А что, если насилие не видно? Например, если человека бьют невидимыми палками по его личным качествам, если унижают его достоинство? Что, если его растаптывают исподтишка, ранят его самолюбие? Если ему дают пощёчины взглядами, пинают словами, унижают, разрывая струны его души? Что, если, не запирая дверей, не связывая рук и ног, заточают, подавив волю? Тогда можно сказать, что насилие нет? Можно ли сказать, что человек, будь то женщина или мужчина, которого оскорбляют, ругают, презирают, не ценят его усилий, а, напротив, постоянно критикуют, не подвергается насилию? Разве ребёнок, становясь свидетелем избиения дома, даже если его самого не избили, не является жертвой насилия?



Когда истязания не являются физическими, жизнь может показаться молочными реками и кисельными берегами. И даже тот, кто подвергается им, с трудом может дать название ситуации, в которой он находится, отношению, которое на себе испытывает. Возможно, не в силах понять то состояние, которое заставляет его испытывать сложные эмоции, подавляющие его изнутри, доставляющие ему проблемы, огорчающие его. В то время, как он подвергся насилию.

Давайте подумаем; какое определение можно дать клевете, кроме как насилие? Не сокрушают ли человека оскорбительные выражения, проклятия, обзывания? Тогда как Наш Всевышний Господь повелел супругам быть друг для друга покрывалом, чем, как не насилием, называется то, что человек рассказывает другим интимные подробности супружеской жизни, злоупотребляя доверием супруга? Разве женщина, которой не разрешают встречаться со своей семьёй, родственниками, соседями, не подвергается насилию? Как можно выразить то, какие треволения переживает маленький ребёнок, слыша угрозу: "Если ты не сделаешь то, что я скажу, я больше не буду твоей матерью", – какие муки испытывает? Разве бабушка, у которой забирают пенсию, подросток, которого заставляют работать, ребёнок, которого эксплуатируют, не находятся в тисках насилия? Исходя из этого насилие является серьёзной проблемой, которая угрожает нашей семье, не только в её видимой, но и экономической, психологической, сексуальной и социальной форме.

Никто в моей семье не должен подвергаться насилию

Наихудшим сочетанием со словом "насилие" является слово "семья", когда эти слова стоят рядом, образуя: "Насилие в семье"... Какая горькая фраза! Хотя, совершенно точно, что насилие и семья не должны упоминаться вместе, не так ли? Потому что, по словам, приведённым в Священном Коране, создавая семью,

мы должны найти мир друг с другом⁴, наши супруги должны быть нашими одеждами⁵, мы должны подталкивать друг друга к добру, избегая зла.⁶ Давайте, как одежды, будем защищать друг друга от материального и духовного зла, поддерживать, не ожидая ничего взамен, будем одним целым, покрывая наши недостатки... Пусть наши дети, будучи нашими жемчужинами в этом мире, сиянием наших глаз, источником нашей радости, и в будущей жизни станут нашим богатством... Давайте вместе наслаждаться счастьем, доверием, привязанностью, любовью...

С этими чувствами и мыслями мы создаём наши семьи. Как может найтись место для насилия под крышей дома, фундаментом которого является любовь и уважение? Особенно, когда в сунне, так почитаемой нами, описано, как наш Пророк велел: *"В Судный день больше всех подвергнутся наказанию те, кто больше всех приносил страдания другим людям"*.⁷ Под "пытками" нельзя понимать только чрезмерные и систематические мучения. Любая агрессия в отношении тела или личности человека через некоторое время может превратиться в пытку. Можно ли отрицать, что попрание прав и насильственное поведение, которые кажутся незначительными, со временем делают жизнь невыносимой и превращаются в пытки?

Когда говорят о насилии в семье, первое, что приходит на ум, – это насилие в отношении женщины со стороны мужа. Тогда как это всего лишь один вид насилия. Дети в семье также могут быть объектом жестокости. Более того, дети могут подвергаться мучениям со стороны всех взрослых в семье, даже близких родственников, таких как дяди. И пожилые люди... Они могут в конце своей жизни подвергаться угнетению со стороны своих детей, которых растили с огромными усилиями, или внуков. Возможно, последним, кто приходит на ум в отношении насилия в семье, является мужчина. В то время как словесное, психологическое или экономическое давление



приводит к тому, что мужчина также может подвергнуться жестокости. Мы не хотим никакого насилия в нашей семье, ни в отношении кого-либо...

Женщина в моей семье не должна подвергаться насилию

Мы называем наших супругов "спутниками жизни". Какая тёплая фраза, которая нежно описывает отношения в браке! Спутник, друг; это тот, на кого можно опереться в моменты одиночества, опасности, нападения, и тот, кто тебя защитит. Когда речь идет о спутнике жизни, эти качества становятся ещё более важными: близкие отношения, как свет наших глаз, на протяжении всей жизни, которую нам отмерил Аллах, в которых мы защищаем и заботимся друг о друге, поддерживаем один другого...

Наш дорогой Пророк говорил: *"Мужчины и женщины являются половинками, которые дополняют друг друга"*.⁸ Но если связь между супругами перестаёт быть взаимодополняющей и близкой и превращается в отношения силы, доверие пропадает. Супруги становятся одинокими, отдаляются друг от друга. Доходят до состояния, когда не видят положительных сторон и не ценят друг друга. Поэтому Пророк Мухаммад, говоря: *"Пусть ни один верующий мужчина не питает ненависти к верующей жене, так как, если вам не нравится что-либо из её поведения, то довольствуйтесь другими её [хорошими] качествами"*,⁹ – советует нам сосредоточиться на хорошем и позитивном.

Брак должен быть не камнем на шее, а блеском в глазах. Спутник жизни должен быть человеком, кому мы доверяем свои тайны, должен быть нашим покрывалом, а не соперником. И женщина, созданная по сравнению с мужчиной слабой, не должна рассматриваться, как возможность доказать мужскую силу. Следует знать, что в браке она не становится "собственностью" мужчины, это душа, которая "доверена" ему. Не достаточ-

но ли слов нашего Пророка в качестве предупреждения для тех, кто грубит и не воздерживается от жестокости по отношению к своей спутнице жизни: *"Бойтесь Аллаха, соблюдая права женщин! (не забывайте, что вы ответите перед Ним). Ибо вы взяли их как аманат от Аллаха и, поминая имя Аллаха (прочитав никях), сделали их себе дозволенными"*.¹⁰

Если женщина стала жертвой насилия...

Посланник Аллаха (с.а.в.), который принёс весть об Исламе обществу, где насилие в отношении женщин широко распространено, строго запрещает насилие в семье: *"Не бейте рабынь Аллаха! Мужчины, бьющие своих жён, не относятся к лучшим*

*из вас!"*¹¹ – говорил он.

По его словам, самый лучший мусульманином является тот, кто лучше всех себя ведет в своей семье.

Наш Пророк, который проповедовал милосердие в своей умме, в своей собственной жизни всегда относился к своим жёнам с пониманием, снисходительностью, добротой и состраданием. По словам почтенной Айши *"ни разу не поднял руку ни на кого из своей прислуги, ни на кого из своих жён"*.¹² Он никогда не прощал безжалостности, ни в





кчем разе не закрывал глаза на насилие в отношении женщины в семье. В случае раздоров, если договориться не представлялось возможным, прибегал к разводу супругов, например, в отношении сподвижника Сабита Кайса, сломавшего руку своей жене, он не проявил снисходительности. Когда Джамиля, жена Сабита, сказала, что по схожим причинам у неё с давних пор есть жалобы и она больше не хочет продолжать этот брак, наш Пророк вызвал Сабита и потребовал, чтобы он развёлся со своей женой.¹³ Когда умма такого пророка произносит такие слова, как "Сор из избы не выносят" или "Бьёт – значит, любит", остаётся безразличной к насилию, это является вопиющим противоречием!

Угрожать, принуждать работать, забирать деньги, избивать или дома не считать за человека... Женщина, которая подвергается насилию, каким бы то ни было образом, чувствует себя одинокой, беспомощной и неполноценной. Потеряет уверенность в себе, будет испытывать гнев и стыд. Пропадёт сон, ухудшится здоровье, она потеряет радость жизни. Насилие также отразится на её отношениях со своими детьми. Все это означает, что человеку причиняют вред члены семьи, находящиеся с ним под одной крышей, кому он больше всего доверяет. Тогда как наш Пророк говорит: *"Мусульманин – это тот, кто не причиняет (другим) мусульманам вреда своим языком и своими руками"*.¹⁴

Может ли совершаться убийство из-за предполагаемого посягательства на честь?

Одним из самых горьких примеров домашнего насилия являются убийства с целью защиты чести. Следы ошибочного представления о том, что мужчины в своих семьях несут ответственность за достоинство женщины, уходят в доисламскую эпоху невежества. В то время как Священный Коран разъясняет, что это понимание не соответствует действительности,



что и мужчины, и женщины несут ответственность за свою собственную честь в соответствии с человеческим достоинством и сознанием благочестия. *"Скажи уверовавшим мужам, чтоб потупляли свои взоры, храня себя от вождений плоти,*¹⁵ – повелевает Аллах и сразу же добавляет, – *Скажи и уверовавшим женщинам, чтоб потупляли свои взоры, и целомудрие хранили."*¹⁶ Разве не очевидно, что Он ожидает как от мужчин, так и от женщин одинаковой щепетильности в отношении чести?

Беспощадное насилие, называемое убийством с целью защиты чести/достоинства, основано на таких причинах, как желание женщины развестись, нежелание молодой девушки выйти замуж за того, кого хочет её семья, или предполагаемая измена. По правде говоря, что означает "запятнать честь" является загадкой! В результате, бездушное угнетение женщины под предлогом защиты чести доходит до того, что игнорируется её существование и достоинство.

Конечно, вполне естественно, что мужчина должен заботиться о безопасности женщин и молодых девушек своей семьи, защищать их. Но наказание женщины, даже не позволяя ей защитить себя, не имеет ничего общего с исламской религией. Те, кто обагрив руки кровью, чтобы, якобы, очистить честь женщины и, следовательно, честь семьи, нарушают границы нашей религии и становятся убийцами. Ибо даже если человек совершил ошибку, утратив целомудрие, он должен быть наказан законным путём, и никто, включая его ближайших родственников, не имеет права на такую расправу. Убийство с целью защиты чести является тяжким преступлением, в котором участвуют не только исполнители, но и старшие члены семьи, которые либо поощряют его, либо являются свидетелями.



Ребёнок в моей семье не должен подвергаться насилию

Ребёнок... Самый невинный, самый чистый образец человека. Глядя на наших детей, мы говорим: "Если бы они остались такими же невинными". С одной стороны, мы с нетерпением ждём, когда они вырастут, но с другой стороны: "Пусть не взрослеют, – думаем мы, – Пусть они всегда будут маленькими детьми!" Но пройдёт время, ребёнок вырастет... Каждый новый день будет уносить его в мир взрослых. На самом деле, быть родителями означает наиболее правильно и хорошо подготовить своего ребёнка к этому миру. По этой причине родители уделяют большое внимание образованию и воспитанию своих детей. Но, к сожалению, иногда, прилагая усилия в воспитании, совершают ошибки.



Для того, чтобы воспитывать, нужно бить?

Обоснованием насилия, применяемого к детям, часто является "воспитание". Некоторые считают, что "порка хорошо мозги вправляет". "Розги пожалеешь – ребёнка испортишь". Пощёчина, данная ребёнку во время воспитания, оскорбление, сжатый кулак не считаются насилием! Но какие глубокие следы издевательства оставляют в молодых сердцах... Крики заставляют испытывать такие тяжёлые чувства, как месть, ненависть, неприязнь...

Применение насилия не является необходимостью воспитания, а есть результатом негодования взрослых, поспешно-

сти, незнания методов воспитания и духовного мира ребёнка, неспособности с ним общаться. Тогда как методом Пророка было дать ребёнку осознать свою ошибку, самому докопавшись до истины, с добротой предостеречь его и разрешить ему снова попробовать.

Разговор Пророка Милосердия с маленьким мальчиком, который забрасывал финиковые пальмы камнями, является лучшим примером того, что ребёнок, даже для воспитания (!), не заслуживает насилия. Мальчика поймали и привели к нашему Пророку, чтобы он наказал его. Но Пророк Мухаммад вместо того, чтобы на него кричать, спросил: "Дитя, почему ты бросаешь камни в деревья?" "Потому, что я голоден", – ответил мальчик. Тогда Пророк сказал: *"Ешь плоды, упавшие с деревьев, а не бросай в них камни"*, – показав ему, как нужно правильно поступать. Так же, не злясь и не избивая, а, наоборот, поглаживая голову, произнёс молитву: *"О Аллах, накорми этого ребёнка"*.¹⁷

Стоит задуматься над таким отношением, когда, прежде чем обвинять ребёнка, узнают причину его поведения, а затем предлагают ему альтернативу. Выделяя не так много времени, всего десять минут в день, мы можем заниматься умственной гимнастикой, чтобы сделать наши отношения с детьми более гармоничными и позитивными. Читая и консультируясь со специалистами, мы можем найти способы воспитывать их, не причиняя им вреда.

Является ли сильное раздражение поводом для насилия?

Иногда дети из-за того, что сильно злят своих родителей (!), подвергаются насилию. Иногда взрослые, говоря о причине насилия, пытаются оправдаться: "Меня так разозлили, что я не смог с собой совладать". Когда приходит гнев, рассудок теряется! Действительно ли это является причиной, по которой обижают ребёнка? Давайте взглянем на эту ситуацию так: если бы то, что сделал наш ребёнок и что так сильно нас разозлило,



сделал бы человека сильнее нас, мы бы так же жёстко отреагировали? Или если бы наш любимый друг совершил эту ошибку, мы и его бы оскорбили? Да бросьте схожую реакцию, рассердились бы мы точно так же? Или мы, будучи сдержанными и терпеливыми, простим?

Давайте подумаем немного больше об этом диссонансе: мы не можем сдерживать гнев или мы недостаточно стараемся его сдержать? Может быть, причина, по которой наш гнев переходит в насилие, заключается в том, что мы чувствуем себя сильнее их? Или видим себя хозяином нашего ребёнка?

Действительно, одной из основных причин, по которым дети подвергаются насилию, является то, что родители считают себя "хозяевами ребёнка". Тогда как ребёнок заслуживает уважения, так как является человеком, самым ценным созданием на Земле. Ребёнка нам "доверил Аллах". Уникальное благословение, такой редкий дар... Таким образом, родители должны помнить, что они не имеют права каким-либо образом его использовать, что они однажды дадут ответ перед Владыкой, который им его доверил.

Эффективный способ не навредить членам нашей семьи, когда мы устали, напряжены и раздражительны, может заключаться в том, чтобы промолчать. Наш дорогой Пророк сказал: *"Когда кто-нибудь из вас разгневется и он (в это время) стоит, пусть сядет. Если же его гнев не пройдёт, пусть ляжет"*.¹⁸ Вместо того, чтобы вставать с гневом и садиться, причинив вред, когда мы находимся в состоянии раздражения, мы можем применить этот метод в наших семейных отношениях, который можно назвать "бездействием". После того, как наша ярость пройдёт, разговор в спокойной обстановке будет гораздо более эффективным в семье.

Если ребёнок стал жертвой насилия...

Иногда не поднимая рук, не раздавая пинков, невидимая рука вбивается в горло ребёнка. Его могли грубо отругать, угрожать, унижать, сравнивать с друзьями или братьями/сёстрами, насмехаться над ним. Возможно, он вынужден принимать чью-то сторону в семейных конфликтах, стал свидетелем насилия со стороны одного из членов семьи, или родители нагружают его своими неприятностями, из-за чего он оказывается раздавленным под грузом нерешённых проблем.

Все эти различные проявления насилия переворачивают эмоциональный мир ребёнка с ног на голову и нарушают его психическое здоровье. Это как подрывает его уверенность в себе, так и ослабляет установленную с родителями связь. Это заставляет его чувствовать себя виноватым и беспомощным, считать себя неполноценным и безуспешным. Хуже всего, когда он расценивает насилие как модель поведения, в результате чего перенимает этот стиль общения и применяет его к другим. И даже может задумать отомстить за горькие дни, избиения, оскорбления, и наступит день, когда он поднимет руку на своих родителей.

Давайте не будем заставлять его проходить через это! Давайте позаботимся о том, чтобы защитить нашего ребёнка от любого проявления жестокости, чтобы вырастить его благородным, достойным, как физически, так и духовно здоровым и счастливым человеком. Конечно, в первую очередь, от нашего собственного насилия, которому мы осознано или нет, подвергаем его... Давайте ещё раз задумаемся о том, чем наполнены наше поведение, наши слова, наши взгляды, наши решения, состраданием или жестокостью. Давайте постараемся изменить манеру речи и поведения, которые ранят нашу семью.

Только будучи терпеливыми, сострадательными и снисходительными, мы можем построить прекрас-



ные отношения с нашими детьми, которые пытаются учиться жизни, допуская промахи, пробуя и ошибаясь, падая и поднимаясь. Рассматривая эту тему, давайте прислушаемся к тому, что рассказывал с детства находившийся рядом с нашим любимым Пророком Анас ибн Малик, который оставался с ним в течение многих лет и служил ему:

Интересно, могут ли наши дети так хорошо отзываться о нас? Смогут ли они свидетельствовать то же самое в отношении нас?

Пожилой человек в моей семье не должен подвергаться насилию

Поэт, охарактеризовал старость как "последний вздох, осень жизни". Старость, которая приходит со зрелостью и мудростью лет, также приносит с собой некоторые трудности. Старость сопровождают такие проблемы, как неспособность самостоятельно удовлетворить свои потребности, болезни, отрыв от общественной жизни, нарушения умственной деятельности. Этот период становится своего рода детством. Роли изменились, руки, которые с состраданием обнимали своих детей, теперь сами ждут их милосердия. Глаза, смотрящие на своих детей с



любовью, нежностью, оберегающие их, теперь сами нуждаются в свете внимания, блеске любви в их глазах.

На этой остановке жизненного пути также изменилась расстановка сил: теперь у родителей больше прав, а у детей больше ответственности. Эту ответственность Наш Господь объясняет так: *"Твой Господь повелел, – не поклоняйтесь никому, кроме Него! Хорошо относитесь к родителям. Если один из них или оба они достигнут при тебе старости, то не говори им даже – "Уф" и не кричи на них, а говори им благородные слова. Прикрывай их крылом милосердия и говори: "О Господь мой, помилуй их, подобно тому, как они воспитывали меня в детстве моём".*²⁰ Исходя из этого, очевидно, что не говоря уже о применении физического насилия к пожилым родителям, у нас нет никакого права даже ругать их или раздраженно говорить им "Уф!".

Тем не менее, пожилые люди также в значительной степени страдают от насилия, затрагивающего все слои общества, и являются наиболее ранимой группой. Кто-то из наших стариков может подвергаться физическому насилию, такому как избиение и издевательство, кто-то – словесному, такому как ругательство и принуждение замолчать, а кто-то – экономическому, такому как лишение его имущества. Тогда как наш дорогой Пророк так говорит по этому поводу: *"Кто не проявляет милосердия к младшим и не уважает старших, тот не из нас!"*²¹ Если тот, кто не уважает стариков, не заслуживает того, чтобы быть частью уммы Пророка Мухаммада, то как люди, подвергающие пожилых людей насилию, могут объяснить эту ситуацию?

Если пожилой человек стал жертвой насилия...

В испытании, начинающемся со старением родителей, прежде всего, дети не должны забывать о тех жертвах, на которые их родители шли ради них. Священный Коран, предписывая нам хорошо относиться к родителям, также напоминает нам об этих жертвах: *"Мы завецали человеку (заботу проявлять) к*



родителям своим. Во чреве носит его мать, за тяжестью испытываемая тяжесть. И от груди в течении двух лет не отлучает. "Благодари Меня! – (тебе я завещаю). – и почитай родителей своих". Ко Мне лежит обратный твой приход".²²

Иногда, когда пожилые люди что-то спрашивают, высказывают своё мнение по какой-либо теме, их ругают. Тогда как, они, не уставая, снова и снова отвечали на один и тот же вопрос своих маленьких детей; сглаживали их ошибки, их невнимательность; проявляли терпение к их неопытности; мирились с их капризами. Не спали ночами, сидя возле их кровати, когда они были больны. Теперь они должны видеть такую же любовь и привязанность от своих детей. Иногда они тоже будут болеть, капризничать. Потому что будут хотеть чувствовать и ощущать любовь. Они захотят знать, что их ценят, что они полезны, что кто-то нуждается в их опыте.

В таком случае, давайте во всех смыслах поддерживать наших стариков в семье и не позволять им чувствовать себя "обузой". Давайте не будем пренебрегать нашими старшими; в то время, когда они не могут себя обслуживать, не могут самостоятельно удовлетворить свои личные потребности, давайте с вниманием и любовью будем убирать за ними, кормить и заботиться о них. Если они растеряются и забудут, упустят и сломают, то давайте относиться к этому с пониманием. "Что он/она собирается делать с деньгами в таком возрасте? Мы же ухаживаем за ним/ней! Всё перед ним/ней на блюдечке с голубой каёмочкой", – на основе таких суждений давайте не отнимать их имущество. Тем, кто не смог угодить своим родителям, дожившим до старости, ухаживая за ними упустил возможность получить благословение Аллаха, Пророк Мухаммад сказал: *"Горе ему!"²³* – осуждая их.



Пусть Наша Семья Будет Очагом Милосердия

Человек вкушает милосердие в объятиях матери. Он растёт, наблюдая за своей матерью и отцом, слушая их и беря пример с их поведения. Он с самого раннего возраста сталкивается как с состраданием, так и с жестокостью. Возможно, пришло время повторить то, что мы сказали в начале: семья – это то место, где слово "насилие" определено не должно присутствовать. Ибо Аллах фундаментом семьи определил любовь и милосердие между супругами. Если супруги развивают отношения, в которых нет насилия, основанные на любви и сострадании, то эти отношения будут распространяться на всю семью, а потом и на общество. Но если разрываются узы любви, гаснут искры сострадания, так же, как семья распадается сама по себе, общество слабеет, теряя покой.

С другой стороны, давайте не будем забывать, что один из самых действенных способов удостоиться милости Аллаха – это милосердие к людям. Пророк Мухаммад высказывает эту истину таким образом: *"Не помилует Аллах того, кто сам не проявляет милосердия к людям"*.²⁴ Особенно, если эти люди, наши жёны, дети, родители...



- ¹ Муслим, Айман, 34.
- ² Бухари, Таухид, 22.
- ³ Анбия, 21/107.
- ⁴ Рум, 30/21.
- ⁵ Бакара, 2/187.
- ⁶ Тауба, 9/71.
- ⁷ Ибн Ханбал, IV, 90.
- ⁸ Абу Дауд, Тахарат, 94.
- ⁹ Муслим, Рада', 61.
- ¹⁰ Муслим, Хадж, 147.
- ¹¹ Абу Дауд, Никях, 41-42.
- ¹² Муслим, Фадаил, 79.
- ¹³ Насаи, Таляк, 53.
- ¹⁴ Бухари, Иман, 4.
- ¹⁵ Нур, 24/30.
- ¹⁶ Нур, 24/31.
- ¹⁷ Абу Дауд, Джихад, 85.
- ¹⁸ Муснад, V, 152.
- ¹⁹ Муслим, Фадаил, 51-54.
- ²⁰ Исра, 17/23-24.
- ²¹ Тирмизи, Бирр, 15.
- ²² Лукман, 31/14.
- ²³ Муслим, Бирр, 9.
- ²⁴ Бухари, Таухид, 2.

Пророк Милосердия всегда советовал своей умме проявлять сострадание. Он учил своих асхабов способам контролировать гнев, и сам был примером для них, проявляя огромное терпение и сострадание. Но Сабит ибн Кайс в тот день не смог совладать со своим гневом и во время ссоры с женой побил её. При избии не только разбилось сердце Джамили, но и была сломана её рука. К тому же это случилось не в первый раз. Не скрывая пережитое, Джамия сказала, что больше не хочет сохранять свой брак, на который у неё с давних пор есть претензии. Тогда наш Пророк вызвал Сабита и потребовал его развестись со своей женой.¹ Посланник Аллаха не проявил снисхождения к насилию, и не простил Сабита, который не прислушался к предостережениям. Он не сказал: "Сор из избы не выносят"...



*я не хочу, чтобы
моя семья
распалась*

| Айшенур ОЗКАН



Наш Пророк говорит:

*"Самое нелюбимое Аллахом из разрешенного
(халяль) – это развод (таляк)".*

(Абу Дауд, Таляк, 3)



Они жили долго и счастливо...

Сочетаясь в браке, практически каждый человек хочет как свить семейное гнёздышко, так и создать здоровую семью в обществе. Создавший человека Всевышний Аллах хочет, чтобы мы выполнили эту волю. Каждый семья создаётся с новым волнением и счастьем. Быть рядом друг с другом на протяжении всей жизни, радоваться щебечущим голосам детей... Крепкий и долгосрочный союз, который начинается с брака, соответствует и тому образу жизни, который поощрял наш Пророк. Пророк Мухаммад призывал к семейной жизни, а не к одиночеству. Призывая одиноких к женитьбе, он всегда был осторожен в отношении развода. Он никогда не одобрял распад семьи на основании спонтанных решений или разлуку, вызванную пустяковыми предложениями, и стремился привлечь все возможности для сохранения целостности семьи. Да и в одной из уникальных молитвенных речей Корана нам советуют взывать: *"О Господи! Дай нам отраду наших глаз в супругах наших и потомстве и сделай нас вождями для тех, кто, (гнева) Господа страшась, (творит благое)"*.²



"Мужчины и женщины являются половинками, которые дополняют друг друга";³ – говорил наш дорогой Пророк. "Вступление в брак относится к моей сунне, а кто не поступает в соответствии с моей сунной, не имеет ко мне отношения";⁴ – этими словами призывал жениться, воссоединяться с супругами. Потому что брак даёт умиротворение и безопасность не только двум людям, но и обществу, защищая поколения.

Никто не жениться с мыслью: "Потом всё равно разведусь". Хочется создать взаимоотношения, которые будут дарить спокойствие и уверенность. Однако так же, как старые вещи, любовь и отношения иногда изнашиваются, ломаются и разрушаются с течением времени. Быть может, о вещах мы заботимся больше, чем о нашем браке, из-за чего, неотвратимо возникают проблемы и отношения становятся натянутыми. Точно так же, как вовремя не прополотые сорняки...

Сорняки не нуждаются в особом уходе и поливе. Они растут сами по себе и, если не помешать этому, со временем разрушат всю красоту вашего сада. Также и в семье, проблемы, на которые не обращают внимания и решение которых откладывается, превращаются в запутанный клубок, который невозможно распутать. Словом, каждый человек, который, женившись, создаёт семейный очаг, на самом деле является садовником. Садовник, которому нужно трудиться в своём саду, уделять время и проявлять любовь, который должен беречь от повреждений свои цветы...

Человек не должен забывать, что семья является одним из самых серьёзных испытаний в этой жизни. Должен жить с осознанием того, что он является не хозяином, а тем, кому вверили членов его семьи, не должен причинять горе живущим с ним под одной крышей жене и детям, наводя страх. Должен действовать со знанием того,



что однажды он понесёт ответственность перед Аллахом за доверенные ему жизни.

Ясно то, что брак не может быть сохранён одним человеком, усилиями одной стороны. *"Знайте! Так же, как у вас есть права на ваших жён, у ваших жён есть права на вас"*,⁵ – говорил Посланник Аллаха, напоминая о том, что ответственность лежит на обеих сторонах. Супруги должны не только отстаивать свои права, но и осознавать свои обязанности.

В другой раз наш Пророк сказал: *"Бойтесь Аллаха, соблюдая права женщины! Ибо вы взяли их как аманат от Аллаха и, поминая имя Аллаха (прочитав никях), сделали их себе дозволенными"*.⁶ Это предупреждение является серьёзным напоминанием мужчинам о том, что необходимо улучшать семейную жизнь. Для налаживания и продолжения семейной жизни также необходимы и усилия женщины. Согласно словам Пророка, женщина, требующая развода без веской причины, не сможет почувствовать запах рая.⁷

Может ли быть дом без проблем?

Быть счастливой семьёй не означает никогда не сталкиваться с проблемами. Насколько бы супруги не прилагали усилий сделать для своего брака всё самое наилучшее, между ними неизбежно возникают конфликты из-за различий в образе мышления и потребностях. В конце концов, две совершенно разные жизни были связаны браком; стали разделять под одной крышей интересы, вкусы, идеалы и привычки. Браку вредят не проблемы, а то, что их преодолевают путями, не являющимися сознательными и здоровыми.

Основой счастливого брака являются не супруги, которые пытаются скрыть свои переживаемые трудности и не сердятся друг на друга, а супруги, которые могут выразить свои обиды, решать свои проблемы не в разрушительных, а в конструктивных обсуждениях. Проблемы, возникающие в семейных отноше-

ях, преодолеваются тогда, когда не перерастают в ссору, расшатывающую брак, когда в случаях разногласий чувства могут свободно выражаться, когда супруги вместе пытаются найти решение. И такая ситуация даже будет способствовать укреплению брака, позволяя супругам сильнее привязываться и доверять друг другу. В Коране написано: *"Поистине, согласие – большое благо. Ведь в душах постоянно пребывает скупость. Но если вы добро творите и благочестие блюдете, – Аллаху, истинно, известно все, что делаете вы"*.⁸

Иногда некоторые браки начинаются с надежд, а заканчиваются разочарованием... Развод так же стар, как и история человечества. Несмотря на то, что в этот путь отправляются для приобретения счастья на всю жизнь, иногда вовремя нерешённые семейные проблемы оказываются непреодолимыми, жить вместе становится невозможно, старания иссякают. Вот в такой переломный момент принимается решение о разводе, и дороги расходятся.

В одном аяте горькая истина жизни описывается так: *"О вы, кто верует! Поистине, среди ваших жен и среди детей вы недругов найдёте. Вы будьте с ними осторожны. Но если вы их извините, не замечая (их уловки), простите им (проступки их), – так ведь Аллах, поистине, прощающ, милосерд!"*⁹

Наши супруги и дети могут не всегда иметь те же чувства, что и мы, они могут не разделять наш образ мышления. Вдобавок ко всему, когда разногласия достигают пика, иногда самые близкие нам люди могут превратиться во врагов, не знающих любви и сострадания. В таком случае Наш Господь повелевает нам оградить себя от них и на их злые деяния отвечать добром, прощая их. Что может быть лучше для человека, который, зная цену семейным узам, выбирает путь прощения, чем такая награда, как "милость Всевышнего Аллаха"?



Процесс развода

Развод дозволен, но не любим Аллахом. Он спасает в тот момент, когда дом превратился в ад, а супруги – в деспотов. Супруги, которые когда-то ценили друг друга на столько, чтобы жениться, в процессе развода могут стать полюсами ненависти, пытающимися из чувства мести уничтожить друг друга. То, что стороны напряжены, полны гнева и ненависти, играет большую роль в болезненном течении этого процесса. Когда пара окончательно решила развестись, возможно, самый важный из вопросов, на которые необходимо обратить внимание в этот момент: "Как я могу пережить этот этап с минимальным ущербом?" - найдя ответ на него, нужно постараться действовать правильно. Аяты Корана достаточно ясно раскрывают то, что в процессе развода и до его окончания необходимо держаться в рамках приличия и нравственности:

"Развод возможен в две ступени. После чего вы продолжайте вместе жить благопристойно или отпустите от себя с благодарением. Вам недозволенно брать из того, чем вы её (во время брака) одарили, разве что оба вы таите опасенья, что не сумеете блюсти предель, которые для вас Аллах установил. И если вы, (кто призван рассудить их), боитесь тоже, что они не соблюдают предель, установленных Аллахом, не будет в том греха, если жена даст выкуп за свою свободу. Вот таковы предель, которые Аллах установил. А если кто преступит эти грани, пребудет (перед Аллахом) нечестивым.

И при разводе с женами своими, когда назначенный им срок истёк, верните их с достоинством обратно или с достоинством их отпустите. Но против воли не удерживайте их, чиня им зло и непристойность. А кто поступит так – зло причинит своей душе. Знамений Господа не обращайтесь в шутку. С признанием помните Господню милость к вам и то, что ниспослал Он Книгу вам и мудрость, чтобы наставить вас на верный путь. А потому страшитесь Господа и знайте: Он всеведущ!"¹⁰

В Священном Коране наиболее распространенным словом в аятах о разводе является слово "известный". Употребляя это слово, открытые вопросы в отношении изменений семейной жизни Наш Господь даёт решать в соответствии с обычаями и традициями, после объяснения социальных и законных прав мужчин и женщин по этому вопросу, в начале или в конце аятов обязательно напоминает им об их ответственности перед Аллахом. Наряду со словом "известный", в аятах о разводе часто используются слова "доброта" и "красота", несущие деликатные предостережения для того, чтобы процесс развода завершился спокойно, не вызвав споров и клеветы.

Шаг за шагом к разводу

Пророк Мухаммад говорил: *"Человек испытывается своей семьёй, имуществом, нафсом, детьми и соседями. Пост, намаз, милостыня, отречение от зла и стремление к добру являются искуплением (данного испытания)".*¹¹ Так же, как в семейной жизни есть непередаваемые радости, вселяющие в человека душевный покой, дающие ощутить на вкус любовь, которую чувствуешь ты и испытывают к тебе, так есть и времена, когда терпение лопается... Экономические трудности, вмешательство родственников, болезни, неверность, алкоголизм и увлечение азартными играми, интернет-зависимость, разногласия в вопросах, касающихся стиля одежды и способа расходов средств, безответственность в материальном и духовном смысле, различия в убеждениях и традициях, ревность и эмоциональные потрясения подрывают отношения между супругами и даже приводят к разрыву.

Если кризисными ситуациями управлять не эффективно, то, несомненно, они оставят след на супругах. Когда ошибки признаны, быть может, принесённые извинения и подарки могут уничтожить этот след. Но иногда некоторые женщины или мужчины не считают нужным прила-



гать такие усилия, хотя в них нуждается каждый брак. По мере того, как накапливаются чувства обиды и огорчения, гнев начинает проявляться бесконтрольно. Именно этот момент является началом эмоционального срыва. Когда супруги, не справившиеся с испытанием, в это время продолжают проявлять негативное отношение и поведение, они уже начали вступать в начальную фазу, называемую "эмоциональным разводом". В то же время это период, когда больше всего испытывают надежды...

Многие браки находятся на этом этапе много лет. Потому что сложно разрушать семью. Особенно, если есть дети, один или оба супруга будут стремиться сохранить семью, пока они на это способны. Если проблемы в браке начинают превращаться в гангрену, если усилий недостаточно, чтобы рассеять тучи, этому необходимо найти какое-то решение. Из слов нашего Пророка: *"Самое нелюбимое Аллахом из разрешенного – это развод"*,¹² – понятно, что насколько бы Всевышний Аллах не презирал развод, он даёт на него разрешение. Это разрешение ни в коем случае не является выходом, к которому может прибегнуть каждый, кому придёт это в голову, или каждый, находящийся в затруднительном положении. Предупреждение нашего Пророка ясно: *"В трёх вещах серьёзность и шутка равнозначны: никях, развод, и возвращение разведенной"*.¹³

Неспособность преодолеть эмоциональный развод доводит супругов до "юридического развода". Юридический развод является формальным расторжением брака, который уже закончил своё существование на эмоциональном уровне. На этом этапе отношения между мужем и женой заканчиваются, но если у них есть дети, они всё равно в какой-то степени должны поддерживать связь. Потому что это развод с супругами, а не с детьми! Разведённые супруги по-прежнему являются родителями. Хотя их обязанности по отношению друг к другу закончены, их самый важный долг заключается в том, чтобы обеспечить детям выход из этой ситуации с минимальным уроном.

Супругам, которые по закону уже разведены, также предстоит ещё один этап, называемый "социальным разводом". Родственники, друзья, соседи, сотрудники каким-либо образом узнают о происшедшем. Каждый раз по мере наступления подходящего времени и места, надлежащим образом рассказывая о случившемся, боль пронизывает уставшие сердца.

Каждый этап имеет свои собственные трудности, чувствительные моменты, и, прежде всего, принципы и правила приличия. Это право, предоставленное человеку, который не в состоянии преодолеть разногласия, но жестоко использовать это право насильно, подталкивая членов семьи к нежелательным последствиям.

В сложном процессе развода супруги должны знать, с чем они столкнутся, и быть готовыми к ситуациям, требующим контроля. Эта подготовка позволяет им пересмотреть решение о разводе или расторгнуть свой неудавшийся брак, по крайней мере, в результате хорошо управляемого бракоразводного процесса.



Прежде чем развестись!

Является ли развод волшебной палочкой? Закончатся ли все беды после развода? Или развод поставит супругов перед другими новыми проблемами? Фактически, люди, которые развелись, находясь в душевном расстройстве, понимают, что проблемы с браком не улетучились. Им приходится сталкиваться с проблемами нового уровня, такими как материальные и духовные потрясения, чувство провала и горя, проблемы с психическим и физическим здоровьем, бесконечные переживания по поводу воспитания детей. В таком случае, прежде чем принимать решение о разводе, нужно быть реалистом.

Конечно, нельзя ожидать, что два чужих человека, которые начинают жить под одной крышей, будут думать одинаково в отношении каждого вопроса, тогда как есть моменты, с которыми мы не можем согласиться даже с нашими самими близкими родственниками, такими как мать, отец, брат и сестра, с которыми мы кровно связаны и принадлежим к одной и той же культуре. Если решение о разводе связано с различными точками зрения и проблемами в общении, полезно будет уделить время отношениям, снова дать им шанс и сфокусироваться на позитиве. И Господь Наш ожидает от нас того же: *"Благодарно обходитесь с жёнами. И если вам они не по душе, возможно, эта неприязнь как раз есть то, во что Аллах вложил (для вас) большое благо"*.¹⁴

Вы подумали еще раз?

Развестись... Избавиться от несчастного брака, но также дать согласие на распад семьи... По данным Статистического Агентства РФ, в 2013 году 1.225.501 пар поженились, а 666.971 пар развелись. Около 40% распавшихся пар утверждают, что поторопились с выбором. Причиной развода, в большинстве, является несовместимость. Даже небольшие и банальные причины рассматриваются как "непримиримые противоречия",



терпение, переставшее быть достоинством, путают с "приобретённой беспомощностью", что ускоряет распад семьи.

Как для мужчины, так и для женщины, прежде чем принимать решение о разводе, самым разумным путём является подумать ещё раз и помнить об обязанностях не меньше, чем о правах.

Вы пытались найти истинную причину проблем?

Развод – это результат. Причин, приводящих супругов к такому результату, может быть много. Проблемы, возникающие в человеческих отношениях, обычно основаны на накопленных нераскрытых эмоциях. Неспособность правильно выражать эмоции приводит к гневу и перекладыванию вины на противоположную сторону. Сталкиваясь с проблемами, мы немедленно начинаем искать виноватого. Однако вместо того, чтобы обвинять и возлагать ответственность на кого-то другого, мы должны определить, какие чувства и мысли лежат в основе наших переживаний. Попытка понять чувства, как самих себя, так и наших супругов, прежде всего, исправление собственных недостатков и стремление изменить то, что возможно изменить, может привести к положительным результатам, которые мы даже не могли себе представить.

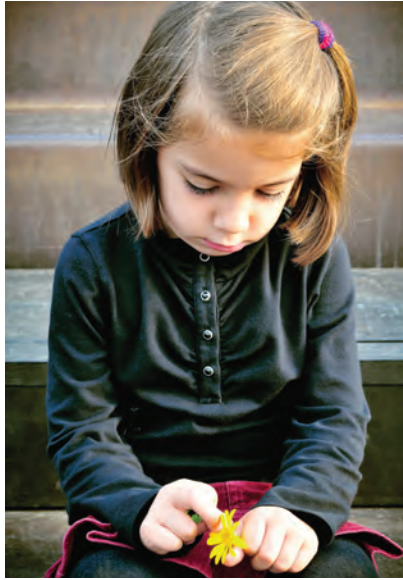
Прежде чем принять решение о разводе, ещё раз подумайте, разрушаете ли вы брак, "полный неразрешимых проблем", или же брак, который "возможно сохранить, приложив определённые усилия"!



Вы советовались с теми, кому вы доверяете, с мудрыми людьми?

Пары, которые начинают думать, что они больше не могут жить в браке, обращая большее внимание на негативные черты друг друга, со временем начинают отдаляться от позитивных мыслей о своём супруге. Они не могут видеть наполненную часть стакана, теряя способность беспристрастно оценивать события. В этом случае Аллах велит обратиться за помощью к мудрым людям с большим опытом решения проблем и способностью налаживать общение, которые верят в силу и важность единства семьи, которым доверяют обе стороны. В аяте говорится о том, что, если эти посредники действуют с добрыми намерениями, беспристрастно и действительно пытаются примирить супругов, помощь господня также будет ниспослана: *"А если меж супружескою парой вы опасаетесь разрыва, то призовите двух судей – по одному от каждой из семьи (супругов). И если пожелают примириться, устроит им согласие Аллах, – Поистине, Аллах осведомлён и ведаёт о всякой вещи!"¹⁵*

Пророк Милосердия также выступал в качестве посредника для разрешения разногласий в семье, выслушивая обе стороны, пытался их примирить. Разве не является хорошим примером для всех нас то, что он, будучи тестем, поддерживал брак своей дочери и помогал в трудные времена? Так, однажды, когда он пришёл в дом своей дочери, не увидев там зятя, почтенного Али, он спросил: "Где сын моего дяди?" Его дочь, почтенная Фатима, рассказала, что они поссорились, её муж разозлился и вышел на улицу, поэтому его нет рядом с ней в обеденное время. После этого наш любимый Пророк, который последовал искать своего зятя, услышав, что он спит в мечети, сразу же пошёл туда. Почтенный Али все ещё спал, впад в забытие, в растрёпанном состоянии. Его одежда сползла, спина была в пыли... Наш Пророк, с одной стороны, отряхивал одежду зятя своей праведной рукой, а с другой стороны, успокаивал его сво-



им смиренным голосом: "Вставай, отец земли, вставай!" Когда они вместе вернулись домой, обида прошла от полного любви и сострадания отцовского прикосновения.¹⁶

Иногда даже вмешательство мудрых людей не может сохранить брак. Это потому, что решение о прекращении некоторых браков более уместно, чем решение о его сохранении. Во время такого посредничества сын почтенного Умара, Абдуллах, рассказывает нам о том, что случилось с дочерью его тёти. Молодая девушка по настоянию вышла замуж за известного сахаба Усмана ибн Мазуна. Она никак не могла принять этот брак, начавшийся с беспокойства. Не было ни согласия, ни покоя. Наконец-то решение находит наш любимый Пророк. Её мать, которая рассказывая о состоянии своей дочери нашему Пророку, сказала: "Аллах видит, моя дочь не довольна этим браком", – и просит его быть посредником. Посланник Аллаха, выслушав о страданиях молодой женщины, понимает,



что отношения не могут продолжаться. Он позовёт Усмана и попросит его развестись со своей женой.¹⁷

Вы обращались к семейному консультанту или системному семейному психотерапевту?

Тревожное состояние в семье заразно; оно затрагивает не только одного, но и всех членов семьи. Человек, который не может ладить с женой/мужем, начинает испытывать трудности с ребёнком-подростком дома, сталкивается со сложностями в общении со своими детьми. Таким образом, семья вполне заслуживает того, чтобы приложить усилия для устранения разногласий, предпринимая этот чрезвычайно важный шаг, она может получить поддержку у консультанта, который хорошо знает принципы семейного равновесия.

Иногда речь идет о проблемах, пути решения которых люди могут найти самостоятельно, повысив своё самосознание, или получив поддержку семьи и друзей. В некоторых случаях возникают проблемы, которые намного тяжелее, запутаннее и нуждаются в поддержке специалиста. В этом случае получение профессиональной помощи от специалистов в этой области может предотвратить распад семьи из-за заблуждения о "неразрешимости".



Эксперт,

Предложит новые рецепты по устранению проблем во взаимоотношениях и общении между вами.

Попытается создать возможности для сохранения вашего брака, сконцентрировавшись на решении проблем.

Поможет посмотреть на ситуацию с разных точек зрения, предложив подходы, которые позволят вам убедиться в том, правильное ли вы приняли решение.

Если вы приняли решение о разводе, облегчит вам приспособиться к новой жизни.

Если вы приняли решение о разводе, будучи семьёй с детьми, даст вам рекомендации о том, какие шаги необходимо предпринять, чтобы вы могли сохранить психическое здоровье своих детей.

Вы уверены, что перепробовали все пути?

Сложные отношения доводят супругов до такого состояния, что они перестают искать решения, ни при каких обстоятельствах не способны быть счастливыми, и при этом не соглашаются на развод. Это замкнутый круг, в котором происходят всё те же ссоры, исход которых не меняется. Семейные узы изнашиваются, чувства слабеют, отношения теряют свою ценность. Крепнет убеждение в том, что выхода не существует.

Тогда как наши старшие называют человека "дворцом с сорока дверями". Иногда двери, в которые мы пытаемся войти, могут захлопнуться перед нашим лицом. В этом



случае лучше всего попробовать открыть другую дверь, искать другой выход из положения, а не ломиться в закрытую дверь.

Прежде чем принять решение о разводе, необходимо убедиться, что вы сделали всё от вас зависящее, это позволит вам пережить процесс развода и период после него более спокойно. Вы должны перепробовать всё, не сдаваться. Чтобы потом не говорить: "Если бы..."

Ребёнок в процессе развода

При разводе супруги расходятся, тогда, как у ребёнка разрушается семейный очаг. Если даже не было серьёзных споров, обстановка не накалялась, то, всё равно, в процессе развода дети страдают больше, чем родители. По этой причине самым важным вопросом, о котором должны думать супруги, прежде чем разрушить свою супружескую жизнь, должно быть не то, как делить нажитое имущество или кто какие получит алименты, а оставленные на заднем плане дети, которым придётся жить без матери или отца.

В наших странах, где большинство разводов осуществляется в течение первых пяти лет, наибольший ущерб наносится "маленьким детям". В первые пять лет развития личности самой важной потребностью ребёнка является расти вместе с родителями в атмосфере доверия и любви. Тем не менее, разрушение отношений "мама-папа-ребёнок" на каждой стадии развода наносит ущерб крошечным умам, который будет непоправим, если не уделить этому аспекту должного внимания.

Отношение родителей имеет решающее значение в том, в какой степени развод повлияет на детей. Конечно, с точки зре-

ния ребёнка, наблюдающего за происходящим, будет иметь значение разница между окончанием брака в соответствии с законом и моралью, а также враждебным его завершением в форме, недостойной уважения и не соответствующей правилам! Таким образом, когда речь идет о ребёнке, всегда следует помнить о том, что связь между родителями продолжает существовать, несмотря на то, что брак расторгнут. Потому что такие важные вопросы, как образование ребёнка, здоровье, брак, потребуют от родителей совместного решения.

Как рассказать ребёнку о решении развестись?

Рассказывая ребёнку о решении развестись, подбирайте слова, соответствующие его возрасту. Если ему меньше пяти лет, он не будет полностью осознавать происходящее. Простыми и короткими предложениями скажите ему, что вы, как родители, любите его, что теперь вы будете жить в разных домах, но у него по-прежнему будет своя комната и игрушки. Если ребёнок не задаёт вопросов, проявите осторожность, чтобы не поднимать эту тему в повседневной жизни.

Дети старше пяти лет могут захотеть узнать подробности, задавая больше вопросов. Могут проявлять различные реакции, такие как замкнутость или гнев, выплёскиваемый наружу в результате страданий. Говоря о решении развестись с вашим супругом, как можно больше избегайте обвинительной манеры поведения по отношению друг к другу в присутствии ребёнка, что чрезвычайно важно для него на этом сложном этапе. Объясните ему, что, несмотря на ваши усилия, вы не можете поладить и сберечь благоприятный климат в семье. Давая объяснения, держитесь подальше от многообещающих слов и лжи о том, что вы можете снова помириться.

Дети школьного возраста могут действовать, исходя из чувства вины, которое они ощущают, думая, что их родители развелись из-за них. Поэтому они упорно пытаются поми-



рить их. В таком случае вы, как родители, должны ясно дать понять, что это ваше решение, и что ребёнок не несет за него никакой ответственности или вины.

У каждого ли ребёнка после развода возникают глубокие психологические проблемы?

Конечно нет. Вместо того, чтобы расти в неблагоприятной среде, где родители каждый день жестоко относятся друг к другу, жить с одним родителем в спокойной обстановке является спасением и для ребёнка. Вместе с тем, внезапное решение о разводе в семье, где, как кажется, всё было в порядке, или навязчивое отношение родителей к ребёнку во время и после разво-

да, откроет двери для психологических проблем. Учитывая негативные результаты исследований детей из разведенных семей, следует отметить, что к ним необходимо относиться с особым вниманием и самоотверженностью. Следующие рекомендации могут помочь вам предпринять правильные шаги в качестве родителей

*** Скажите, что вы его понимаете.**

Во время развода борясь со своими собственными эмоциями, необходимо помнить о том, что "ваши детям будет ещё сложнее контролировать негативные эмоции". Скажите ему, что вы понимаете его чувства, что ваш развод на некоторое время может сделать его несчастным, или даже снизить его успеваемость. Объясните, что вы любите его так же, как и раньше, и он в связи с этой неприятной ситуацией не должен чувствовать себя виноватым, неполноценным, одиноким и смущенным.

*** Не балуйте и не пугайте.**

Если вы жалуете ребёнка, думая, что он сильно пострадал из-за развода, из чувства сострадания делаете всё, что он захочет, и проявляете чрезмерную снисходительность по отношению к его ошибкам, это может иметь плохие последствия в будущем. Да, вы должны относиться к нему с пониманием и терпением, но ваша забота не должна позволить ему стать непослушным и несносным человеком. С другой стороны, в порыве злости на ребёнка не угрожайте отправить его к отцу или матери или в какое-то другое место.

*** Держите его подальше от конфликтов с вашим супругом.**

Чувство доверия ребёнка, которое было утрачено в результате развода, может быть восстановлено путём не хаотичных или частых, а регулярных встреч с родителями, которые живут отдельно. Поспособствуйте тому, чтобы ваш ребёнок относил-



ся к дому как к собственному пространству и помогите избавиться от чувства того, что он должен выбирать одного из двух родителей. Не отравляйте его существование, когда он проводит время с матерью или отцом. Не заставляйте маленького ребёнка, который со всей своей невинностью теряется перед лицом развода, или подростка, которому трудно принять пережитое, участвовать в том, что происходит между вами и вашим супругом, и принимать чью-то сторону.

* Помедлите с переменами.

После развода смена мест и людей, таких как дом, школа, город, няня, которые в течение многих лет стали привычными, становится причиной ещё большего изнурения детей. Повремените с такими переменами настолько, насколько это возможно.

* Не лишайте его матери или отца.

Как говорится в пословице "На свете всё найдешь, кроме отца и матери". Даже если вы больше не хотите быть супругами, человек, с которым вы расстались, навсегда останется матерью или отцом вашего ребёнка. Если он не причиняет вреда в физическом или духовном смысле, ваш ребёнок имеет право встречаться с ним. Говоря профессиональным языком, "отделить ребёнка от родителей – это наказание, данное ребёнку, а не супругу". Пророк Мухаммад также проявлял щепетильность в этом отношении: *"Кто разлучит мать и ребёнка друг от друга, того Аллах разлучит с его любимыми в Судный день"*.¹⁸

Что ждёт вас после развода?

После формального развода необходимо пережить ещё один сложный период. После того, как громко прозвучат слова: "Мы расстались", – о том, что брак расторгнут, необходимо бу-



дет сообщить друзьям и знакомым. Это не является радостной новостью, как объявление о свадьбе. Даже люди, которые полностью поддерживали необходимость развода, говоря об этом, чувствуют неловкость.

Супруги перестали быть мужем и женой, значит, вступили в новую фазу, называемую социальным разводом. Этот период также имеет ряд особенностей и правил, к которым нужно отнестись с особым вниманием. Конец семейной жизни означает "переустройство жизни заново" для каждого из членов семьи. После того, как первый шок пройдет, на очереди будут стоять вопросы, ожидающие решения: место, где будут жить супруги, если есть дети, дни встреч с ними, новые финансовые проблемы... Негативное отношение к разводу в нашем обществе и отрицательное мнение, сложившееся касательно разведённых женщин, к тому же финансовые проблемы на этом этапе, порождают психологические проблемы. Даже возвращение женщины к родителям после развода или то, что она живёт одна, само по себе является проблемой, которую необходимо преодолеть.



По крайней мере, некоторые из этих отрицательных моментов происходят, когда вы разводитесь!

- ❖ Отсутствие любви
- ❖ Чувство бесполезности
- ❖ Равнодушие
- ❖ Раздавленность
- ❖ Одиночество
- ❖ Бунт
- ❖ Чувство вины
- ❖ Пустота
- ❖ Повышенная материальная ответственность
- ❖ Беспомощность
- ❖ Недоверие
- ❖ Отверженность
- ❖ Гнев и ненависть
- ❖ Соперничество

Люди, думая, что расслабятся, почувствуют свободу, которую получили в результате развода, стремятся справиться с новыми проблемами, а также борются с чувством пустоты, которое появилось после развода. Постепенно отказываясь участвовать в мероприятиях, куда женатые/замужние друзья/подруги приходят с супругами, налаживают новые дружеские отношения с семьями с одним родителем и пытаются сформировать другой круг общения.

Конфиденциальность личной жизни после развода также является областью, требующей выверенного поведения. Супруги, как на протяжении всего брака, так и после его растор-



жения, не должны бросать тень на свою частную жизнь. По словам нашего Пророка: *"В наихудшем положении перед Аллахом в Судный день окажется тот человек, который имел близость со своей женой, а затем рассказал её секреты"*.¹⁹

С другой стороны, супруги не имеют законного или морального права вмешиваться в личную жизнь друг друга после развода, равно как и нет такого права и с религиозной точки зрения. В частности, тот факт, что мужчина считает, что он до сих пор имеет право влиять на свою бывшую жену, представляет собой примитивный образ мышления эпохи невежества. Тот, кто, используя силу и дерзость, пытается помешать своей бывшей жене выйти замуж за кого-то другого, столкнётся с предостережением Всевышнего Аллаха:

"Если вы развелись с вашими жёнами, и они выждали положенный им срок, то не мешайте им выходить замуж за своих прежних мужей, если они договорились друг с другом на разумных условиях. Таково назидание тому из вас, кто верует в Аллаха и в Последний день. Так будет лучше и чище для вас. Аллах знает, а вы не знаете".²⁰

Если на протяжении всех этапов развода была проявлена необходимая деликатность, действия были совершены в соответствии с законом и порядком, тогда обе стороны расторгли брак с минимальным ущербом. В таком случае наш Господь обещает разведённым супругам: *"Но если всё ж (супруги) разойдутся, Аллах обогатит обоих от необъятности Своих щедрот, – поистине, Аллах в Своих щедротах необъятен, мудр безмерно!"*²¹



- ¹ Насаи, Таляк, 53.
- ² Фуркан, 25/74.
- ³ Абу Дауд, Тахарат, 94.
- ⁴ Ибн Маджа, Никях, 1.
- ⁵ Тирмизи, Рада', 11.
- ⁶ Муслим, Хадж, 147.
- ⁷ Абу Дауд, Таляк, 17-18.
- ⁸ Ниса, 4/128.
- ⁹ Тагабун, 64/14.
- ¹⁰ Бакара, 2/229, 231.
- ¹¹ Бухари, Мавакит ас-Саят, 4.
- ¹² Абу Дауд, Таляк, 3.
- ¹³ Тирмизи, Таляк, 9.
- ¹⁴ Ниса, 4/19.
- ¹⁵ Ниса, 4/35.
- ¹⁶ Муслим, Фадаилус Сахаба, 38.
- ¹⁷ Аль-Хаким, Мустадрок, II, 181.
- ¹⁸ Тирмизи, Бую', 52.
- ¹⁹ Муслим, Никях, 123.
- ²⁰ Бакара, 21/232.
- ²¹ Ниса, 4/130.

